



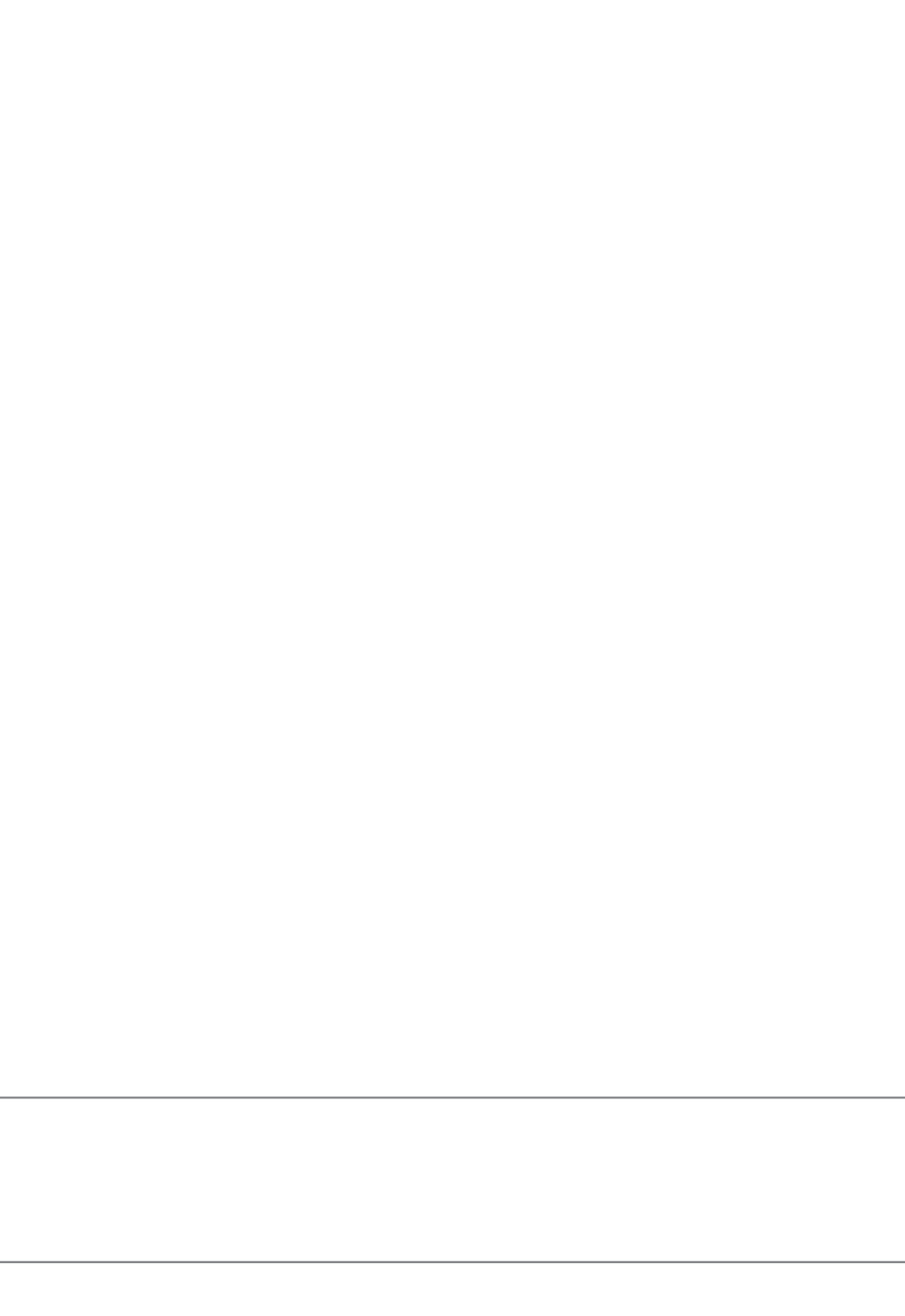
Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice pro rok 2017

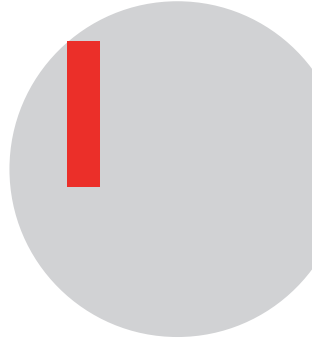
Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice pro rok 2017



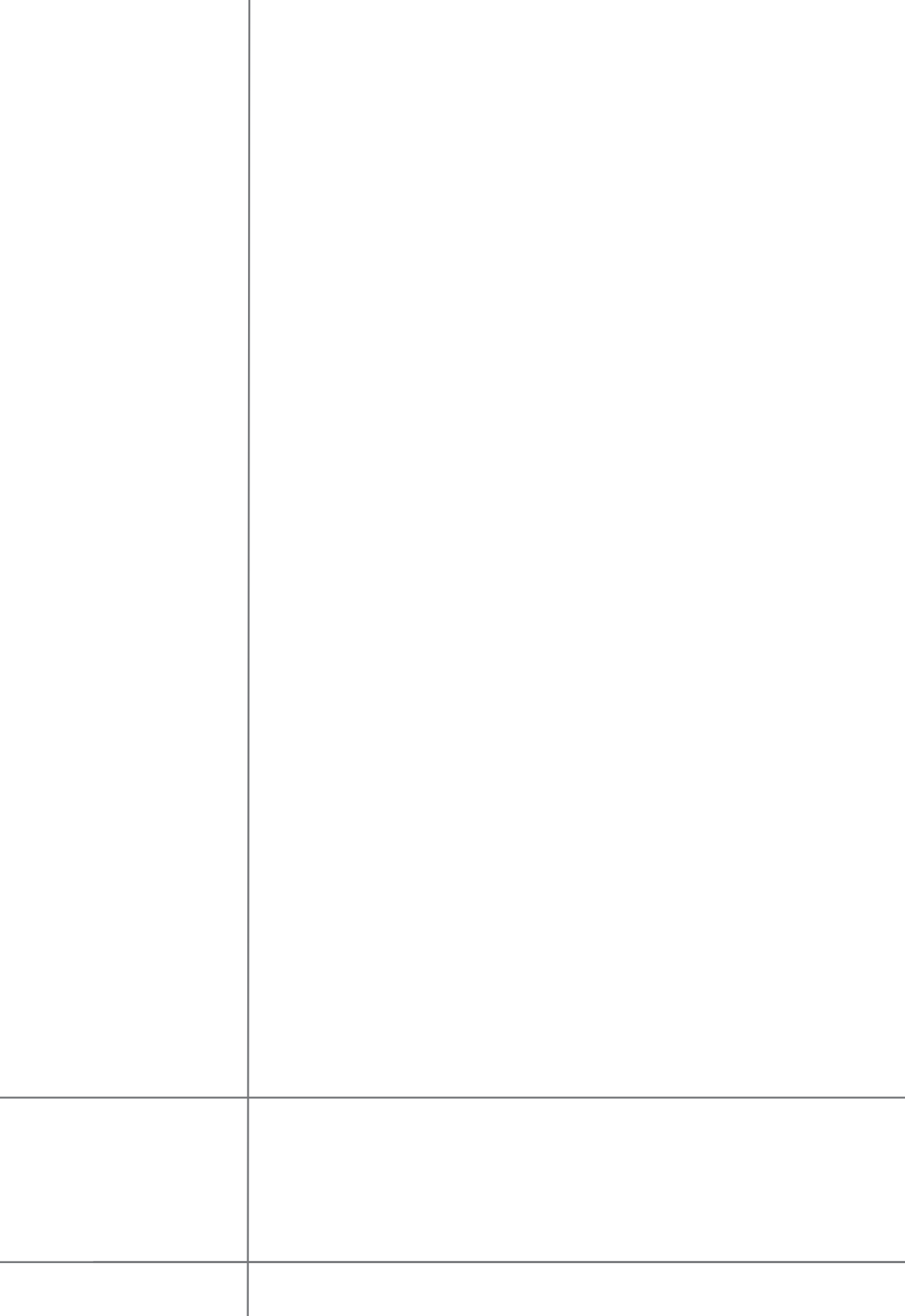
Obsah


1. Úvod	5
2. Priority a cíle	9
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	11
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	12
Priorita 3: Internacionalizace	13
Priorita 4: Relevance	15
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	16
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	17
Priorita 7: Efektivní financování	18
3. Přílohy	19
Příloha 1	
Indikátory Aktualizace dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice na rok 2017	21
Příloha 2	
Zaměření navrhovaných centralizovaných rozvojových projektů na rok 2017	27





Úvod



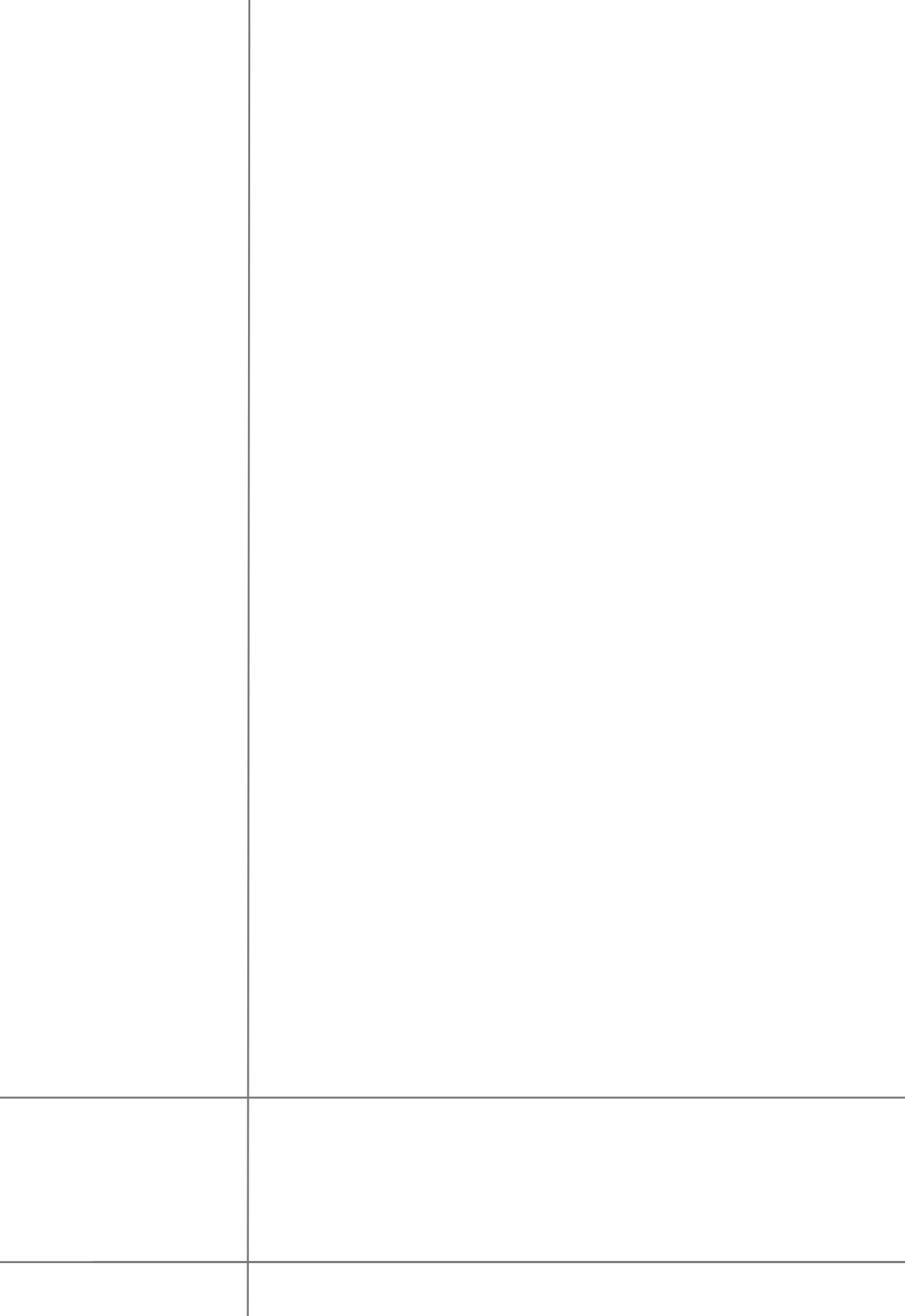


Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2017“ (dále jen „Aktualizace dlouhodobého záměru“), je strategickým záměrem zpracovaným v souladu s § 21 (1) písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. Představuje konkretizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) pro druhý rok tohoto období. Navazuje na Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2017 zpracovanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a na jím vyhlášené rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2017.

V roce 2017 bude věnována pozornost všem sedmi klíčovým oblastem rozvoje univerzity i v nich vytýčeným prioritám, neboť se v zájmu dosažení celkového pozitivního vývoje univerzity vzájemně doplňují a podmiňují. Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní strategie pro rok 2017, kterými budou cíle jednotlivých priorit, uvedené v dlouhodobém záměru, postupně naplňovány. Toto vymezení zohledňuje vazby jak na řešené projekty GA ČR a TA ČR, tak na Centralizované rozvojové projekty a projekty Institucionální rozvojové soutěže Univerzity Pardubice. Zřejmá je rovněž provázanost s Plánem investiční výstavby na období 2015 – 2020.

2

Priority a cíle



Priorita I: Zajišťování kvality vzdělávání

Cíle:

- I. Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti.
- II. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity se zohledněním demografického vývoje ČR.
- III. Systematicky propojovat univerzitní vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Strategie:

- A. Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- B. Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech s důrazem na spolupráci mezinárodní.
- C. Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce, zejména studentů doktorských studijních programů.
- D. Podpora studijní mobility.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- la. Zavedení systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.
- lb. Komplexní a veřejný popis studijních programů pomocí výsledků učení. Popis specifík studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou, zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých zdrojů.
- lc. Systematická podpora mezioborovosti studia.
- ld. Systematická podpora internacionalizace studia, zejména na úrovni studia navazujícího magisterského a doktorského. Propagace studia na Univerzitě Pardubice v zahraničí, rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami. Podpora mezinárodních mobilit akademických a ostatních pracovníků s cílem využít příkladů dobré praxe v oblasti přípravy nových a rozvoje stávajících studijních programů.
- le. Ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.
- lf. Zkvalitnění poskytování informací studentům prostřednictvím informačních systémů a intranetových stránek univerzity a fakult a posílení komunikace prostřednictvím sociálních sítí.
- lg. Propagace studia na Univerzitě Pardubice na středních a základních školách; rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, nabídka aktivit podporujících nadané žáky. Získávání nadaných absolventů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studií k pokračování ve studiu na Univerzitě Pardubice, a to nejen mezi vlastními absolventy, ale také z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.
- lh. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků.
- li. Definování vnitřních standardů pro tvorbu studijních programů.
- lj. Příprava a přijetí vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

Cíle:

- I. Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra.
- II. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Strategie:

- A. Zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujících ukončování studia ve standardní době.
- B. Rozvíjení podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- C. Poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů, rozšíření působnosti a zlepšení dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb.
- D. Podpora využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami).
- E. Podpora zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 2a. Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů. Popularizování vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností a realizace aktivit pro systematickou podporu zájmu a motivace mládeže a nadaných lidí ke studiu a vzdělávání obecně, zejména pak v technických a přírodovědných studijních programech.
- 2b. Využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a diverzifikované nabídce studia na univerzitě, zajišťující dostupnost vzdělání pro různé skupiny populace.
- 2c. Revize a adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými zdravotními potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.
- 2d. Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí vedoucího ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujícího úspěšné ukončování studia ve standardní době.
- 2e. Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů, zapojení nadaných studentů do výzkumných projektů.
- 2f. Zkvalitnění poskytování informací vnějším cílovým skupinám, inovace vnějších webových stránek univerzity a fakult a posílení komunikace prostřednictvím sociálních sítí.
- 2g. Zvyšování kvalifikace akademických a ostatních pracovníků pro výuku kurzů celoživotního vzdělávání, rozvoj vzdělávacího prostředí pro realizaci kurzů CŽV a materiální zabezpečení kurzů CŽV.

Priorita 3: Internacionalizace

Cíle:

- I. Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i akademických pracovníků.
- II. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.
- III. Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými vědeckými pracovníky a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Strategie:

- A. Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakulty na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- B. Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- C. Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných předpokladů jejich úspěšného studia a budoucího uplatnění v praxi.
- D. Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity jako jeden z nutných předpokladů dlouhodobé integrace do mezinárodního akademického prostředí.
- E. Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- F. Rozšíření dvojjazyčného prostředí na UPa – vytváření podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- G. Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.
- H. Vytváření podmínek pro dlouhodobé působení vybraných zahraničních odborníků na UPa.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 3a. Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.
- 3b. Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- 3c. Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- 3d. Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v akademickém roce

2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny, zejména pak v případě technických a přírodovědných programů/oborů.

- 3e. Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.
- 3f. Zkvalitňování vnějších webových stránek a rozšiřování vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce.
- 3g. Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty bude vytvářen systém podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útvarů.
- 3h. Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přístupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, JAR, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.
- 3i. Další rozvoj spolupráce v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platforem. Zahájení pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemce o studium na UPa.

Priorita 4: Relevance

Cíle:

- I. Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti.
- II. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností.
- III. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.
- IV. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi a preferenci výběru absolventů Univerzity Pardubice zaměstnavateli z aplikační sféry.

Strategie:

- A. Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry v oblasti aplikovaného výzkumu. Udržování dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech.
- B. Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- C. Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli a absolventy.
- D. Vytváření opatření vedoucích ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 4a. Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů/oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.
- 4b. Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.
- 4c. Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech/oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- 4d. Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Cíle:

- I. Rozšiřovat a prohlubovat vědecko-výzkumné aktivity v oblasti základního i aplikovaného výzkumu.
- II. Dlouhodobě přinášet mezinárodně relevantní výsledky základního výzkumu.
- III. Přípravovat a realizovat dlouhodobou aktivní spolupráci mezi Univerzitou Pardubice a subjekty aplikační sféry. Přenášet výsledky aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací do aplikační sféry.

Strategie:

- A. Budování excelentních pracovišť a týmů, podpora programů akcentujících národní a mezinárodní priority. Iniciování a rozvíjení multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery s cílem vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu.
- B. Rozvíjení podmínek vedoucích k posílení výzkumných týmů o vynikající domácí i zahraniční pracovníky, zapojování se do mezinárodních výzkumných sítí a projektů.
- C. Aktivní využívání systému transferu technologií a znalostí a komercializace výsledků vědy a výzkumu.
- D. Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o vědeckovýzkumných, vývojových a tvůrčích činnostech, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích univerzitních pracovišť.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 5a. Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí ke zvýšení aktivity a úspěšnosti u projektů mezinárodních programů, grantových agentur, resortních ministerstev, a tedy narůstání podílu příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost z veřejných i soukromých zdrojů.
- 5b. Aktivní práce s lidskými zdroji, uplatnění systematických motivačních pravidel při odměňování pracovníků.
- 5c. Rozvoj a zkvalitňování podpůrných služeb – Centra transferu technologií a znalostí, projektové podpory.
- 5d. Dlouhodobá a intenzivní komunikace výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi.
- 5e. Popularizace vědy, pěstovaných disciplín a oborů včetně dosažených výsledků a podpora spolupráce s externími subjekty organizováním odborných i populárně-naučných akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do společných projektů.
- 5f. Podpora přípravy mezinárodních i národních projektů ve spolupráci s podnikatelskou sférou, realizace společných výzkumných projektů.
- 5g. Odborné vzdělávání akademických a vědeckých pracovníků pro výzkumné aktivity.
- 5h. Podpora mladých výzkumných pracovníků, zvýšení intenzity jejich zapojení do projektů základního i aplikovaného výzkumu.
- 5i. Podpora členství ve významných oborově příslušných odborných organizacích, platformách a konsorciích.

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

Cíl:

Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Strategie:

- A. Zvýšení kvality strategického řízení všech činností na Univerzitě Pardubice.
- B. Inovace informačního systému s ohledem na měnící se legislativní požadavky, uplatnění moderních výukových metod a forem ve vzdělávání a rozvoj moderních ICT služeb a infrastruktury.
- C. Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 6a. Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností.
- 6b. Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.
- 6c. Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb.
- 6d. Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, STAG, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.
- 6e. Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.

Priorita 7: Efektivní financování

Cíl:

Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejích činností.

Strategie:

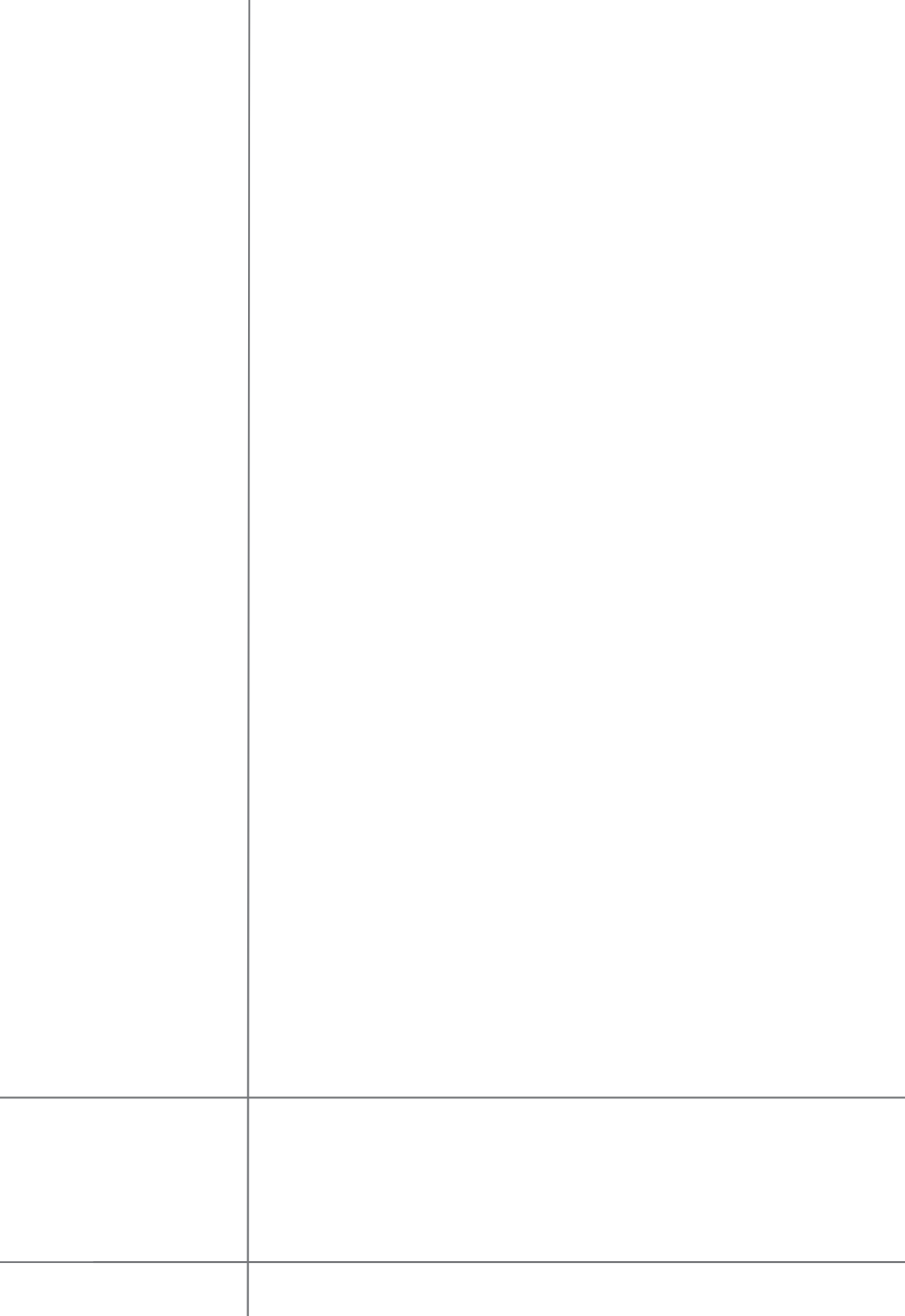
- A. Usilování o získání vyššího podílu institucionálního financování v reakci na připravovaná nová pravidla financování.
- B. Hledání alternativních zdrojů financování univerzity s cílem snížení závislosti financování na státním rozpočtu.
- C. Cenová optimalizace dodávek energií pro příští rok.
- D. Růst průměrné mzdy zaměstnanců UPa (za předpokladu navýšení prostředků z MŠMT a při zachování kritéria zásluhového a kvalitativního prvku v odměňování) jako nutná podmínka dlouhodobé konkurenceschopnosti UPa v mezinárodním akademickém prostředí

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- 7a. Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších národních i zahraničních zdrojů.
- 7b. Efektivní využívání disponibilních finančních zdrojů na úrovni fakult i univerzity k podpoře růstu průměrné mzdy zaměstnanců UPa s důrazem na diferenciaci růstu mezd, při které bude pozitivně zohledněna kvalita vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti a další výrazně přínosné aktivity dle specifiky jednotlivých součástí UPa.
- 7c. Realizace plánovaných akcí pro dočerpání investičního programu (I33 210).
- 7d. Příprava na nový investiční program MŠMT.
- 7e. Příprava veřejné soutěže dodavatelů energií na příští rok.

3

Přílohy



Příloha I Indikátory Aktualizace dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice na rok 2017

Priorita č.	Název priority Dlouhodobého záměru UPa 2016 – 2020	Díčí aktivita k naplnění cíle definovaná v ADHZ 2017	Ukazatel	Výchozí hodnota 31.12.2016	Cílová hodnota 31.12.2017	Ná vaznost na rozvojové aktivity
I	Zajišťování kvality vzdělávání	<p>Ia. Zavedení systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.</p> <p>Ib. Kompletní a veřejný popis studijních programů pomocí výsledků učení. Popis specifík studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou, zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých zdrojů.</p> <p>Ic. Systematická podpora mezioborovosti studia.</p> <p>Id. Systematická podpora internacionalizace studia, zejména na úrovni studia navazujícího magisterského a doktorského. Propagace studia na Univerzitě Pardubice v zahraničí, rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami. Podpora mezinárodních mobilít akademických a ostatních pracovníků s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy nových a rozvoje stávajících studijních programů.</p> <p>Ie. Ověřování uplatitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.</p> <p>If. Zkvalitnění poskytování informací studentům prostřednictvím informačních systémů a intranetových stránek univerzity a fakult a posílení komunikace prostřednictvím sociálních sítí.</p>	<p>ustanovení rady pro vnitřní hodnocení</p> <p>počet studijních oborů kompletně a veřejně popsaných pomocí výsledků učení</p> <p>zavedení</p> <p>zavedení</p> <p>počet rozeslaných dotazníků</p> <p>vytvoření mikrosite</p>	<p>ne</p> <p>60</p> <p>návrh</p> <p>ne</p> <p>0</p> <p>ne</p>	<p>ano</p> <p>80</p> <p>průběžné zavádění</p> <p>ano</p> <p>100</p> <p>ano</p>	<p>CRP 2017</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>IRP 2016-2018</p> <p>ESF projekt OP VVV</p> <p>interní projekt</p>

		<p>2c. Revize a adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými zdravotními potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.</p> <p>2d. Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí vedoucího ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujícího úspěšné ukončování studia ve standardní době.</p> <p>2e. Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů, zapojení nadaných studentů do výzkumných projektů.</p> <p>2f. Zkvalitnění poskytování informací vnějším cílovým skupinám, inovace vnějších webových stránek univerzity a fakult a posílení komunikace prostřednictvím sociálních sítí.</p> <p>2g. Zvyšování kvalifikace akademických a ostatních pracovníků pro výkon kurzů celoživotního vzdělávání, rozvoj vzdělávacího prostředí pro realizaci kurzů ČŽV a materiální zabezpečení kurzů ČŽV.</p>	prohíhá	časrečné	ano	IRP 2016-2018
		<p>3a. Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo staže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.</p> <p>3b. Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.</p>	počet opatření	časrečné	ano	ESF projekt OP VVV
			prohíhá	časrečné	ano	--
			nové webové stránky	ne	ano	ESF projekt OP VVV
			realizace	ne	časrečné	--
3	Internacionalizace		počet vyjždějících studentů	328	335	--
			marketingový mix	existuje	bude rozšířen	IRP 2016-2018

				80	88	--
		počet smluv		340	355	ESF projekt OP VVV
3c. Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.	3d. Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v akademickém roce 2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny, zejména pak v případě technických a přírodovědných programů/oborů.	počet předmětů vyučovaných v AJ				
	3e. Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.	studentský a zaměstnanecký intranet v AJ	částečně	ano	ano	ESF projekt OP VVV
	3f. Zkvalitňování vnějších webových stránek a rozšiřování vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce.	nové webové stránky	ne	ano	ano	ESF projekt OP VVV
	3g. Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty bude vytvářen systém podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útvarů.	metodický pokyn vytvořený ORMV	ne	ano	ano	IRP 2016-2018
	3h. Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přistupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, JAR, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.	spolupráce	probíhá	bude rozšířena	ano	IRP 2016-2018
	3i. Další rozvoj spolupráce v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platform. Zahájení pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemce o studium na UPa.	letní škola	ne	ano	ano	IRP 2016-2018

4	Relevance	<p>4a. Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů/oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.</p> <p>4b. Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.</p> <p>4c. Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech/oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.</p> <p>4d. Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.</p>	probíhá	částečně	ano	--
5	Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	<p>5a. Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí k zvýšení aktivity a úspěšnosti u projektů mezinárodních programů, grantových agentur, resortních ministerstev, a tedy narůstání podílu příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost z veřejných i soukromých zdrojů.</p> <p>5b. Aktivní práce s lidskými zdroji, uplatnění systematických motivačních pravidel při odměňování pracovníků.</p> <p>5c. Rozvoj a zkvalitňování podpůrných služeb – Centra transferu technologií a znalosti, projektové podpory.</p> <p>5d. Dlouhodobá a intenzivní komunikace výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi.</p> <p>5d. Popularizace vědy, pěstování disciplín a oborů včetně dosažených výsledků a podpora spolupráce s externími subjekty organizovaním odborných i populárně-naučných akcí, účasti na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do společných projektů.</p> <p>5g. Odborné vzdělávání akademických a vědeckých pracovníků pro výzkumné aktivity.</p>	<p>revize SP</p> <p>inovace SP</p> <p>počet zapojených externistů</p> <p>počet podaných návrhů projektů</p> <p>nové vnitřní předpisy</p> <p>probíhá</p> <p>stav</p> <p>počet akcí</p> <p>probíhá</p>	<p>částečně</p> <p>ne</p> <p>ne</p> <p>105</p> <p>ne</p> <p>ano</p> <p>ano</p> <p>existuje</p> <p>7</p> <p>ano</p>	<p>ano</p> <p>ano</p> <p>částečně</p> <p>ne</p> <p>120</p> <p>ano</p> <p>ano</p> <p>8</p> <p>ano</p>	<p>ESF projekt OP VVV</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>IRP 2016-2018</p> <p>IRP 2016-2018</p> <p>IRP 2016-2018</p> <p>ESF projekt OP VVV</p>

	5h. Podpora mladých výzkumných pracovníků, zvýšení intenzity jejich zapojení do projektů základního i aplikovaného výzkumu.	procento zapojených studentů	80	--
	5i. Podpora členství ve významných oborově příslušných odborných organizacích, platformách a konsorciích.	narůst počtu členství	ano	--
6	Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	příprava systému	částečně	CRP 2017
	6b. Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.	stav využívání	částečně	--
	6c. Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb.	probíhá	ano	IRP 2016-2018
	6d. Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, STAG, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.	probíhá	ano	IRP 2016-2018
	6e. Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.	počet aktualizovaných předpisů	2	--
7	Efektivní financování	počet konzultací ORMV	75	IRP 2016-2018
	7a. Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších národních i zahraničních zdrojů.	růst průměrné mzdy	ano	--
	7b. Efektivní využívání disponibilních finančních zdrojů na úrovni fakult i univerzity k podpoře růstu průměrné mzdy zaměstnanců UPa s důrazem na diferenciaci růstu mezd, při které bude pozitivně zohledněna kvalita vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti a další výrazné přínosné aktivity dle specifiky jednotlivých součástí UPa.	stav	příprava realizace	--
	7c. Realizace plánovaných akcí pro dočerpání investičního programu (133 210).	rozpracování plánu	ano	--
	7d. Příprava na nový investiční program MŠMT.	realizace soutěže	ano	--
	7e. Příprava soutěže dodavatelů energií na příští rok.		ne	--

Příloha 2

Zaměření navrhovaných centralizovaných rozvojových projektů na rok 2017

Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol

Tematické zaměření: a) Podpora zvýšení kvality vzdělávací činnosti a služeb pro studenty, včetně hodnocení jejich kvality

Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností

Koordinátor: (koordinátor MU Brno, počet partnerů 5)

Anotace:

Návrh projektu představuje pokračování aktivit započatých v rámci CRP 2016, které byly směřovány na dva hlavní cíle: 1) rozvoj a sdílení principů vnitřních systémů zajišťování kvality, 2) výměna zkušeností a podpora spolupráce mezi jednotlivými vysokými školami. Hlavním smyslem projektu je navázat na již započatou spolupráci partnerských vysokých škol a výměnu zkušeností s implementací novely.

Projekt časově spadá do období po účinnosti nového zákona a měl by tak umožnit participujícím školám dále sdílet poznatky o přípravách svého vnitřního prostředí, a to zejména co se týče nutných legislativních a technických úprav, přechodu na studijní programy dle novely, dobudování vnitřního systému zajišťování kvality a benchmarking se zahraničními zkušenostmi.

V rovině koncepční se spolupráce zapojených škol zaměří především na **tematiku studijních programů** – především otázky přechodu studijních oborů na studijní programy a řešení souvisejících otázek, jimiž je především otázka převedení a koncepce současných dvouoborů, řešení vnitřních specializací a profilací studijních programů a problematika oblastí vzdělávání. Vzhledem k velikosti partnerských škol a šíři oblastí, kterou svými studijními obory/programy pokrývají, se hledané společné řešení těchto otázek mělo hledat ve spolupráci s novým Akreditačním úřadem a respektovat jeho vznikající metodiky. Navazujícími individuálními výstupy zde bude započítí přípravy a sdílení vnitřních standardů kvality pro studijní programy, které budou kompatibilní se standardy akreditačními a stanoví interní požadavky dané vysoké školy na kvalitu studijních programů. Standardy jsou požadavkem zákona součástí vnitřních předpisů školy.

V rovině **systémů zajišťování kvality** by projekt měl navázat na hlavní aktivity z roku 2016, a to dalšími kroky vedoucími ke sdílení poznatků směřujících k jeho dotvoření a dobudování a rovněž zakotvení ve vnitřním předpise. Aktivity naváží na společné koncepční materiály zpracované v rámci projektu pro tuto oblast (společný koncepční materiál pro účely implementace novely a vnitřního hodnocení činnosti). Pro realizaci tohoto úkolu bude nezbytná pokračující **spolupráce se zahraničními experty**, a využití příkladů zahraniční dobré praxe, které cíl projektu umožní dosáhnout.

Projekt bude pokračovat i v dalším rozvoji cíle, který se týká **meziuniverzitní spolupráce**. Počítá s dalším rozšířením a udržováním již vytvořené sítě odborníků na zajišťování kvality. Kromě realizace společných setkání a workshopů partnerských škol, bude jako hlavní platforma spolupráce opět využita konference Hodnocení kvality vysokých škol, na jejímž programovém zaměření se budou školy podílet, a jež bude otevřena účastníkům všech vysokých škol a dalších institucí.

Role, cíle a výstupy řešitele a spoluřešitelů projektu nejsou zcela identické, každá škola kromě společných aktivit řeší i individuální aktivity, které však směřují ke společnému cíli. Je nutné brát v potaz odlišné pojetí i šíři aktuálně uskutečňovaných činností i rozdílné zaměření a profil jednotlivých vysokých škol, tedy inovace a rozvoj vnitřních systémů zajišťování a hodnocení kvality

mohou mít u jednotlivých participujících institucí odlišné milníky. Třebaže kvalita představuje typicky oblast, kterou si každá univerzita rozvíjí samostatně, je prvek sdílení zkušeností mezi jednotlivými vysokými školami extrémně přínosný pro formování daného prostředí a celkový rozvoj kultury kvality ve vysokém školství.

Zvýšení kvality výuky doktorandů pomocí modernizace přístrojového vybavení

Koordinátor: Univerzita Karlova, Fakulta matematicko-fyzikální, počet partnerů 14

Anotace:

Předkládaný projekt v rámci programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol reaguje na podporované zaměření zvýšení kvality vzdělávací činnosti a služeb pro studenty, včetně hodnocení jejich kvality. Tím navazuje na současně řešený centralizovaný rozvojový projekt s názvem **Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů**. Cílem předkládaného projektu je další modernizace přístrojového vybavení a další integrace zúčastněných škol pro **pokračující zkvalitnění výuky doktorandů v přírodovědných, technických a technologických oborech**. Zúčastněné školy pokračují v intenzivní spolupráci a průběžně diskutují dosažené výsledky ať už na osobních setkáních, konferencích a seminářích, tak i formou elektronické komunikace. Navíc jsou výsledky dosavadní spolupráce předmětem celé řady závěrečných prací (diplomových a hlavně disertačních) kdy řešitelé dílčích podprojektů často figurují jako členové oborových rad nebo jako oponenti závěrečných prací na jiných školách.

Významný rozvoj v oblasti vývoje a studia nových materiálů se nutně musí promítnout do rozvoje vzdělávání studentů technických a přírodovědných fakult v oblasti chemie, fyziky a technologie, včetně prudce se rozvíjejících bio- a nanotechnologií. V případě studentů magisterského a zejména pak doktorandského stupně studia se však často ukazuje, že studenti mají bohaté teoretické znalosti, ale malé praktické zkušenosti s experimentální metodikou studia. Studenti na všech stupních studia se snaží řešit zadané úkoly s pomocí moderních teorií a postupů, ale nezdědka jsou při tom schopni přehlédnout nebo zanedbat některou ze základních charakteristik připravovaných a studovaných materiálů, což vede později k problémům nebo až k chybné interpretaci experimentálních výsledků a v důsledku toho i k chybným návrhům dalšího postupu výzkumu.

Ukazuje se, že zapojení studentů do praktického řešení problémů již od bakalářského stupně studia je jednoznačně správnou a nejefektivnější cestou k přípravě vysokoškolsky vzdělaných odborníků schopných konkurence v širším mezinárodním měřítku. To však není možné bez spojení teoretických přednášek s praktickou výukou v moderně vybavených laboratořích. Bez tohoto spojení nelze skloubit kvalitní teoretickou přípravu s hlubším pochopením možných řešení konkrétních problémů. Stejně jako v letošním roce se do tohoto rozsáhlého projektu aktivně zapojí 14 vysokých škol.

Informační a analytická podpora pro hodnocení kvality studijních programů

Koordinátor: ZČU v Plzni, počet partnerů 7

Anotace:

Pro optimalizaci procesů v oblasti tvorby, schvalování, monitoringu a pravidelného hodnocení kvality studijních programů v souladu s ESG standardy (zejm. standardem 1.2. Tvorba a schvalování programů, standardem 1.7. Sběr a evidence informací, standardem 1.9. Průběžné sledování a pravidelné hodnocení programů, 1.10. Pravidelné vnější hodnocení kvality) a akreditačními standardy dle novely VŠ zákona je nezbytná odpovídající informační a analytická podpora. Klíčovou jednotku vnitřního hodnotícího procesu vzdělávací činnosti tvoří studijní program. Základem pro hodnocení programu jsou vybraná data (indikátory klíčových výkonů, profil a charakteristiky studentské obce, postup studentů ve studiu, spokojenost studentů s programy, studijní zdroje, profesní uplatnění absolventů, další zjištění od relevantních zainteresovaných stran, aj.),

kteřá jsou v rámci hodnotícího procesu analyzována, interpretována a jsou z nich odvozována relevantní zjištění směřující k průběžnému zlepšování programů.

Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství

koordinátor MU Brno, počet partnerů 13+

Anotace:

Cílem projektu je vytvořit partnerskou síť univerzit, které se budou spolupodílet na vzniku a obsahu celostátního webového portálu a elektronického časopisu Universitas, který poutavou formou dodá kvalitní, hloubkové a ověřené informace z oblasti vědy, vzdělávání, výzkumu a vysokého školství. Široká akademická komunita tak získá pravidelný zdroj informací a zároveň diskusní platformu pro sdílení zkušeností a debatu o aktuálních otázkách. Projekt si klade za cíl vytvořit profesní platformu, která zvýší kvalitu poskytovaných služeb na českých vysokých školách i prestiž českého vysokého školství.

Tematicky by se měl portál a časopis věnovat aktuálním otázkám spojeným s vysokým školstvím a jeho politikou a akademickým životem, mezi něž by bylo možné zařadit například financování terciárního vzdělávání, vědy a výzkumu, změny v legislativě související s vysokými školami, diskuse o kvalitě, internacionalizaci a podobně. Universitas by měl také reagovat na aktuální konkrétní problémy vědeckých a dalších pracovníků a praktické otázky, s nimiž se denně setkávají při své práci a přinášet informace o aktuálních trendech, analýzy a výzkumy související s otázkami terciárního vzdělávání.

Součástí obsahu budou i informace ze zahraničí díky předjednané spolupráci s Times Higher Education. Redakčně budou zpracovávány i další mezinárodní zdroje, jako například University World News, European Higher Education News a newslettery EUA, Evropské komise, Eurýdice, OECD apod.

Za realizaci obsahu bude odpovědný koordinátor projektu, obsah bude připravován profesionálními redaktory a grafiky. Cílovou skupinu tvoří čeští akademici. Mezi užší čtenářskou obec se zařadí také další vědci a administrativní univerzitní pracovníci a vyšší management. Informace z portálu budou cílově skupině zprostředkovávány prostřednictvím elektronického časopisu v podobě newsletteru s podporou sociálních sítí.

Strategická spolupráce VŠ pro řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky

koordinátor VUT Brno, počet zapojených partnerů 5+3 školy využívající výsledky projektu (UPA je v roli uživatele výsledků)

Anotace:

Faktory a změny ve vnějším prostředí na národní i mezinárodní úrovni kladou nové požadavky na kvalitu a společenskou relevanci terciárního vzdělávání. Zákon č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále novela zákona o VŠ), ale rovněž požadavky znalostní ekonomiky a mění se potřeby trhu práce zejména ve vazbě na Průmysl 4.0 vyžadují úpravy ve vnitřním prostředí VŠ pro naplňování požadavků kladených na kvalitu vzdělávacích a tvůrčích činností a forem otevřené spolupráce moderní univerzity. Technicky orientované VŠ musí hledat nové efektivní nástroje a metody pro zajištění znalostí, dovedností a kompetencí absolventa na výstupu vzdělávání odpovídající potřebám proměňujících se potřeb průmyslové praxe.

Vysoké školy v ČR se na změny související s novelizací zákona o VŠ dlouhodobě připravují a mají více či méně vybudované systémy vnitřního zajišťování a hodnocení kvality. Tyto systémy je ale nutno přizpůsobit novým požadavkům, implementovat novelu zákona o VŠ do vnitřních institucionálních podmínek a definovat návaznost systémů a metod řízení kvality na tvorbu strategií.

Zejména v případě, že VŠ budou usilovat o získání tzv. institucionální akreditace, se bude jednat o významné změny ve vnitřním fungování institucí.

Zavedení nových legislativních požadavků s sebou přináší značná úskalí a rizika, budou-li VŠ postupovat zcela separátně. Hlavním rizikem je nesoulad (nejednotnost) výkladu požadavků prováděcích předpisů zákona o VŠ, který by potenciálně mohl vést k omezení dostupnosti studia, k narušení koherence vzdělávacího systému. Separátní postup škol v této oblasti znamená rovněž neefektivní využívání jejich kapacit a zkušeností.

Účelem projektu je vytvořit efektivně fungující síť škol s převažující technickou orientací (dále TVŠ) pro dlouhodobou spolupráci v oblasti řízení kvality technického vzdělávání, podpořit sdílení kapacit a zkušeností TVŠ při nastavování systémů kvality ve spolupráci se zaměstnavateli a ve vazbě na sdílené využívání mezinárodních zkušeností.

V návaznosti na výše uvedené úkoly a výzvy bylo rektory škol ustaveno konsorcium osmi TVŠ (5 + 3 školy využívající výsledky), které společně připravily předkládaný projekt a vydefinovaly následující prioritní oblasti k řešení projektem:

Strategická spolupráce TVŠ v oblasti zajištění a hodnocení kvality – vybudování sítě spolupracujících škol (cíl 1).

Standarty pro interní akreditace a hodnocení studijních programů TVŠ – oblast vzdělávací činnosti (cíl 2).

Řízení kvality tvůrčí činnosti z hlediska aplikace výstupů do oblasti vzdělávání (cíl 3).

Řízení kvality třetí role univerzit z hlediska aplikace výstupů do oblasti vzdělávání a dalších činností (cíl 4).

Sdílení a využití odborných kapacit a zkušeností v oblasti zajišťování a hodnocení kvality, včetně sdílení a využití zkušeností ze spolupráce se zaměstnavateli a mezinárodní spolupráce (cíl 5).

Tematické zaměření: b) podpora zvýšení kvality vzdělávací činnosti a služeb pro studenty, včetně hodnocení jejich kvality

Podpora standardizovaného hodnocení znalostí studentů na vysokých školách

Koordinátor: Univerzita Karlova, I. Lékařská fakulta, počet partnerů 16

Anotace:

Cílem projektu je poskytnout pedagogům zapojených škol metody a nástroje pro standardizované testování a vytvořit podmínky pro tvorbu vlastních testových otázek podle současných mezinárodně uznávaných doporučení a zásad výuky založené na důkazech.

V první fázi řešení budou pracovníci vybraní spoluřešitelskou školou proškoleni kvalifikovanými odborníky (autory monografie o standardizovaném testování). Na jednotlivých školách vzniknou odborné týmy, které budou poskytovat další metodickou podporu pedagogům školy a povedou tvorbu kvalitních testových položek dle priorit konkrétní školy.

Prostředky projektu budou v r. 2016 na každé škole sloužit pro motivaci autorů a oponentů při tvorbě souborů otázek, pro technické zajištění jejich využití v praxi a statistické zpracování analýz jejich vlastností.

Tematické zaměření: c) podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol

Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Koordinátor: TUL Liberec, počet partnerů 3 (TUL, UHK, UPa)

Anotace:

Projekt je koncipován jako víceletý a je pokračováním projektů CRP realizovaných v letech 2015, 2016. Je zaměřen na podporu internacionalizace a zvýšení atraktivity vysokoškolského vzdělávání na zúčastněných univerzitách. Hlavními aktivitami realizovanými v projektu jsou:

Navázání na úspěšné aktivity řešení tohoto projektu v období 2015 a 2016, prohlubování dosud vzniklých kontaktů se zahraničními univerzitami, navazující návštěvy zástupců, naplňování MOU. Rozvoj a zpřesňování koncepce vzájemné spolupráce a partnerství zúčastněných univerzit zejména v oblasti studijních programů, ale i VaV aktivit.

- Zkvalitňování podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce, kontinuální aktualizace webových stránek v AJ, podpora práce managementu v souvislosti s internacionalizací na participujících univerzitách.
- Podpora mobility vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických i neakademických pracovníků, příprava přijíždějících studentů na české prostředí.
- Podpora společných propagačních aktivit vůči potenciálním zájemcům o studium, např. formou účasti na mezinárodních veletrzích – společné expoziční plochy.
- Společná prezentace participujících univerzit na vybraných zahraničních školách, konferencích.
- Ostatní propagační akce s přeshraničním dopadem.
- Jazykové kurzy v ČR i v zahraničí zejména pro nejvyšší management zúčastněných univerzit a jejich součástí.
- Vytvoření podmínek pro oboustranná jednání na partnerských univerzitách v ČR i v zahraničí.

To Be In (TOwards BETter INternationalization)

Koordinátor: Ostravská univerzita, počet partnerů 15

Anotace:

Ostravská univerzita, stejně jako ostatní zapojené veřejné vysoké školy, vyvíjí úsilí na podporu internacionalizačních aktivit. Internacionalizaci je třeba vnímat jako proměnu celé instituce a měla by být přínosem na individuální, institucionální i společenské úrovni. K rozvoji mezinárodně nakloněné kultury vysokých škol velkým dílem přispívají centra mezinárodních vztahů ve svých nejrůznějších organizačních strukturách (international office, odbor zahraničních vztahů, oddělení pro mezinárodní vztahy, referát pro zahraniční vztahy apod.). Internacionalizace VŠ – prostředí velmi konzervativního – však naráží na limity a problémy, které jsou na většině VŠ podobné. Proto se vyplatí spolupracovat na jejich odstraňování a sdílet navzájem své zkušenosti. V zájmu výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe v oblasti internacionalizace, konkrétně v oblasti mezinárodních mobility, samoplátců, přípravy joint/multiple degree studijních programů, mezinárodního marketingu, navyšování počtu zahraničních vyučujících apod., byla v březnu 2016 ustanovena Aliance center mezinárodních vztahů, do jejíž činnosti je v současné době zapojeno 21 z 26 VVŠ. Aliance je také ideální platformou pro budování nových partnerství za účelem společné mobilizace finančních prostředků pro rozvoj internacionalizačních aktivit.

Tematické zaměření: d) Podpora plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy a dalších aktivit vysokých škol upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol

Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS

(koordinátor MU Brno, počet partnerů 23)

Anotace:

Projekt se týká dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů ve vazbě na plnění legislativních požadavků stanovených zákonem. Projekt se zaměří nejen na rozvoj digitální archivace dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve

znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o archivnictví“) a postup v realizaci akreditace, ale především na povinnosti vyplývající z novely vysokoškolského zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony (dále jen „novela ZVŠ“) mající souvislosti s technickou realizací dlouhodobého ukládání těchto digitálních dokumentů se zřetelem k nařízení eIDAS, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 910/2014 o elektronické identifikaci a službách.

Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů

Koordinátor: ČVUT Praha, počet partnerů 26

Anotace:

VVŠ ČR provozují tři ekonomické informační systémy: iFIS, EIS Magion, SAP. Skupiny škol provozujících jednotlivé systémy mají vybudovány organizační struktury (sítě spolupráce) a mechanismy zaměřené na sdílení know-how a kapacit, a řízenou komunikaci s dodavateli. V roce 2016, v rámci řešení společného rozvojového projektu typu I3+ zaměřeného na zvyšování kvality dat, byly vytvořeny také vzájemné vazby mezi těmito sítěmi využívající synergický efekt.

Záměrem pro rok 2017 je cíleně využít tyto vazby a funkční spolupráci napříč všemi VVŠ a v oblastech společného zájmu realizovat rozvoj uvedených tří systémů na bázi společných analýz a návrhů řešení, tj. co nejefektivněji využít dostupné odborné, kapacitní a finanční zdroje VVŠ. Cíle a priority tohoto projektu se nepřekrývají s jinými projekty VVŠ, ale naopak doplňují spektrum řešených úkolů o další. Výstupy projektu jsou směřovány především k technickému zhodnocení systémů iFIS, EIS Magion a SAP a k optimalizaci jejich využití na VVŠ s ohledem na aktuální legislativní a technologické požadavky.

Cílem projektu je jednak podpora spolupráce vysokých škol v oblasti mezinárodních vztahů prostřednictvím posílení činnosti Aliance center mezinárodních vztahů a internacionalizačních aktivit (např. vytvoření komunikačního prostředí Aliance, příprava optimalizace informačních systémů pro řízení mezinárodních vztahů a hodnocení kvality studijních programů, koncepce vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů), a jednak podpora rozvoje mezinárodních vztahů jednotlivých zapojených vysokých škol se zahraničními partnery (účast na veletrzích vysokoškolských institucí).

PPP !!! VŠ –Partnerství projektového prostředí vysokých škol

Koordinátor: Ostravská univerzita, počet partnerů 13+

Anotace:

Projekt je zaměřen na vytvoření aktivní sítě specifických pracovišť vysokých škol napříč celé ČR, které zajišťují servis v oblasti dotačních programů – projektová oddělení, oddělení pro vědu a výzkum, servisní centra ČŽV, kanceláře mezinárodních vztahů a centra transferu technologií. Hlavním cílem projektu je posílit odborné kompetence pracovníků projektových center v oblasti plnění požadavků, pokynů a právních norem orgánů státní správy a poskytovatelů dotace prostřednictvím sdílení dobré praxe. Důsledkem projektu bude vyšší efektivita projektového servisu zapojených vysokých škol v této síti.

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
telefon 466 036 111, fax 466 036 361

e-mail promotion@upce.cz

www.uni-pardubice.cz.

Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková.

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2016 – náklad 160 ks – I. vydání – 36 stran.

ISBN 978-80-7560-023-3

