

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2021

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2021

Obsah

Úvodní slovo rektora	7
-----------------------------	----------

Úvod	9
-------------	----------

HLAVNÍ ČÁST	13
--------------------	-----------

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	15
---	-----------

P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni	15
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou	15
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století	15
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce	15
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia	15
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti	16
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání	16
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti	16
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny	16
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy	16
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností	16
P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti	16

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	17
--	-----------

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi	17
P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium	17
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD	17
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry	17
P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury	17
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků	17
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti	18
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce	18
P2.9 Posílení principů otevřené vědy	18

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity	18
---	-----------

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon	18
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky	18
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí	18
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života	19
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů	19
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance	19

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století	19
---	-----------

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality	19
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace	19
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci	20
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů	20
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice	20
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů	20

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	20
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.	20
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.	20
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.	20
P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami	21
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice	21
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století	21
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů	21
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice	21
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	23
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	25
1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity	25
1.2 Organizační schéma univerzity	26
1.3 Orgány univerzity	27
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	32
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	32
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	33
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	33
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	33
2.3 Další vzdělávací aktivity	34
3 Studenti	35
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	35
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	35
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodloužení studia	35
3.4 Stipendijní programy	35
3.5 Informační a poradenské služby	35
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	36
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	36
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	37
3.9 Podpora studentů rodičů	37
4 Absolventi	38
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	38
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	38
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	38
5 Zájem o studium	40
5.1 Přijímací zkoušky	40
5.2 Spolupráce se středními školami	40
6 Zaměstnanci	42
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	42
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	43
6.3 Principy genderové rovnosti	44
6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	45
7 Internacionalizace	46
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	46
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	47
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	47
7.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností	49

8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	52
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	52
8.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	53
8.3	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2021	53
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích	54
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	55
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	55
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	56
10	Národní a mezinárodní excelence	58
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	58
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	65
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	65
11	Třetí role univerzity	66
11.1	Přenos poznatků univerzity do praxe	66
11.2	Působení v regionech	67
11.3	Nadregionální působení a význam	68
12	Činnosti univerzity v souvislosti s dopady pandemie COVID-19	69
12.1	Vzdělávací činnost	69
12.2	Vědecko-výzkumná činnost	69
12.3	Třetí role vysoké školy a další aktivity	69
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	71
	Použité zkratky	96

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené dámy, vážení pánové, příznivci a přátelé Univerzity Pardubice,

Výroční zpráva Univerzity Pardubice za rok 2021, kterou máte před sebou, mapuje poslední rok čtyřletého funkčního období rektora prof. Jiřího Mála. Chtěl bych na tomto místě poděkovat mému předchůdci a celému týmu předešlého vedení Univerzity Pardubice, jehož jsem jako prorektor měl tu čest být součástí, za jejich usilovnou práci pro naplnění dlouhodobé vize rozvoje naší univerzity a za pečlivé zpracování náročných strategických dokumentů, které významně ovlivní život naší instituce v nadcházejících letech.

Od února 2022 stojí v čele Univerzity Pardubice nové vedení, které bude muset čelit mnoha novým výzvám nejen v oblasti vlastního vzdělávání a rozvoje vědy, ale také ve sféře společenské role vysokých škol. Jejich úspěšné zvládnutí je podmínkou, aby Univerzita Pardubice i do budoucna obhájila a upevnila své postavení kvalitní vzdělávací a výzkumné instituce, jejíž ambice přesahují hranice regionu a v mnoha aktivitách i České republiky, instituce, která své absolventy vybavuje všestrannými kompetencemi, umožňujícími jim dobře obstát v turbulentním světě 21. století.

Rok 2021 přinesl Univerzitě Pardubice několik významných úspěchů. Rád bych vyzdvihl zejména získání prestižního ocenění HR Award, jímž se naše univerzita přidala k významným vzdělávacím a vědeckým institucím, jejichž prioritou je péče o zaměstnance.

Uplynulý rok 2021 byl díky přetrvávajícímu boji s pandemií onemocnění COVID-19 v životě univerzity obdobím mimořádným, nelehkým a v mnohém zlomovým. Protipandemická opatření a distanční režim výuky způsobily, že studenti univerzity se značnou část akademického roku museli vyrovnávat s přetrvávající ztrátou přímého kontaktu nejen s vyučujícími, ale také se svými vrstevníky. Nemenším nárokům na psychickou a fyzickou odolnost minulý rok vystavil také všechny pedagogické i nepedagogické zaměstnance Univerzity Pardubice. Jsem rád, že naše akademické prostředí zvládlo tuto bezprecedentní krizovou zkoušku se ctí a že naše univerzitní komunita prokázala schopnost v této obtížné době flexibilně a smysluplně čelit vzniklým problémům a hledat a nalézat jejich správná řešení.

Mé poděkování patří nejen všem zaměstnancům a studentům Univerzity Pardubice, kteří se zapojili do testování proti nemoci COVID-19, do různých dobrovolnických aktivit, v nichž bez ohledu na osobní pohodlí a bezpečí stáli po boku zdravotníkům a personálu nemocnic, nebo do expertního výzkumu souvisejícím s celosvětovou pandemií, ale také všem kolegyním a kolegům, kteří se s nasazením a nepolevujícím nadšením podíleli na náročné on-line výuce a plné transformaci prezenční formy výuky do digitálního prostředí.

Je potěšitelné, že řada kolegů a kolegyně vedle svého pedagogického působení a vědecké kariéry nezapomínala ani na třetí roli univerzity, podporovali dlouhodobé vize a strategické cíle Univerzity Pardubice a její další rozvoj. Děkuji všem, kteří se v uplynulém roce přičinili o zviditelnění Univerzity Pardubice na mapě akademického světa a kteří svým pozitivním konáním propagovali dobré jméno naší univerzity.

*prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.
rektor Univerzity Pardubice*

ÚVOD

WWW.UPCE.CZ



UNIVERZITA V POH

UNIVERZITA
PARDUBICE

UNIVERZITA
PARDUBICE

- Fakulta chemicko-technologická
- Fakulta ekonomicko-správní
- Dopravní fakulta Jana Pernera
- Fakulta filozofická
- Fakulta restaurování
- Fakulta zdravotnických věd
- Fakulta elektrotechniky a informatiky

UNIVERZITA PARDUBICE**MODERNÍ – DYNAMICKÁ – S TRADICÍ**

Sedm fakult

Sedm tisíc studentů

Moderní studijní a vědecké zázemí

Špičkové vědecké týmy

Institucionální akreditace v klíčových oborech

Náš příběh se začal psát v roce 1950. Tehdy vznikla Vysoká škola chemická v Pardubicích, 40 let potom známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Dnes ale u nás kromě budoucích chemiků studují ekonomové, filozofové, historici, zdravotníci, dopravní experti, elektrotechnici i informatici, nebo restaurátoři malířských, sochařských nebo knižních památek.

7 SMĚRŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Nabízíme bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a výběr z desítek studijních oborů a specializací v oblasti přírodních, technických, společenských i ekonomických věd, uměleckých, zdravotnických a pedagogických oborů na našich 7 fakultách:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

FAKULTA FILOZOFICKÁ

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

VĚDA ve špičkových týmech

Ve vědě a výzkumu dosahujeme excelentních výsledků. Počtem nejcitovanějších prací se univerzita dlouhodobě řadí do první desítky mezi českými vysokými školami. Naši vědci se spolu se studenty angažují v základním i aplikovaném výzkumu. Publikujeme v mezinárodně respektovaných časopisech a díky našim vědcům jsme získali uznání v ČR i v zahraničí.

SPOLUPRÁCE se zahraničními partnery

Naše pracoviště řeší desítky mezinárodních projektů a řadu vědecko-výzkumných úkolů. Spolupracujeme s více než 400 výzkumnými a vysokoškolskými institucemi, s partnery z téměř 50 zemí. Rozvíjíme mezinárodní spolupráci na mnoha úrovních, realizujeme mobilitu studentů i pedagogů, pořádáme mezinárodní odborná setkání, konference a semináře.

AKCE pro žáky i veřejnost

Všechny zájemce nejrůznějších věkových kategorií rádi necháváme nahlédnout do světa moderní vědy. Pod názvem Univerzita v pohybu se účastníme festivalů, dětských i sportovních dnů, vyjíždíme do škol a na příměstské tábory. Pro zájemce o studium pořádáme dny otevřených dveří a zveme je na řadu populárně-naučných a zábavných akcí.

MODERNÍ KAMPUS pár minut od centra

Vytváříme ideální podmínky pro studijní, sportovní i kulturní rozvoj studentů, které jsou srovnatelné s předními evropskými univerzitami. Studenti u nás najdou vše na jednom místě. Mají studium ve vlastních rukou a mohou aktivně ovlivňovat univerzitní i studentský život.

PŘIPRAVENI KE SPOLUPRÁCI, NAKROČENI K VELKÝM ZMĚNÁM.

TO JSME MY. UNIVERZITA PARDUBICE.

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti nabízí ucelený, přehledný a srozumitelný výčet aktivit univerzity v roce 2021. Její struktura vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice 2021, specifikuje naplnění cílů daných Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2021 a respektuje požadavky MŠMT na tvorbu výročních zpráv veřejných vysokých škol ČR.

Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice se zabývá rozvojem a prioritami. Druhou a třetí část dokumentu tvoří textová a tabulková příloha.

V roce 2021 se Univerzita Pardubice soustředila na pět klíčových oblastí rozvoje a vytyčeným prioritám:

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka

Činnosti univerzity směřující k naplnění všech klíčových oblastí je významně podpořena projekty, které podporují výzkum, vývoj i inovace. Jsou to národní projekty (např. GA ČR, TA ČR, rezortní), mezinárodní projekty (např. Horizont 2020), projekty řešené v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), Centralizované rozvojové projekty, a Institucionální plán Univerzity Pardubice.

Aktuální informace o činnostech univerzity zveřejňuje na webových stránkách www.upce.cz a v dalších elektronických i tištěných materiálech a publikacích, které univerzita vydává.

HLAVNÍ ČÁST



Otevření operačního sálu
Foto: Adrián Zeiner

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2021 se věnoval pěti klíčovému oblastem rozvoje univerzity. Vytyčil strategické priority a konkrétní aktivity k naplnění vize univerzity a dosažení dalšího pozitivního vývoje univerzity.

K jejich realizaci a dosažení přispěly centralizované rozvojové projekty, Institucionální plán Univerzity Pardubice pro rok 2021 i Interní rozvojový fond, výzkumné projekty největších poskytovatelů účelové podpory na výzkum a také projekty OP VVV, zejména strategické projekty ESF a ERDF, také provázanost s Plánem investičních aktivit Univerzity Pardubice pro roky 2021–2030 a Osnovou plánu investičních aktivit Univerzity Pardubice pro rok 2021.

V roce 2021 byly průběžně plněny všechny strategické priority. Vazba na aktivity a financování Institucionálního rozvojového plánu 2021 je vyznačena uvedením příslušného opatření, např. [IRP O1].

PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ

P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni

V roce 2021 byly podpořeny aktivity fakult směřující ke zkvalitnění vzdělávací činnosti s využitím prvků e-learningu a on-line nástrojů, které zvýšily úroveň vyučovaných předmětů v anglickém jazyce (např. modernizace učeben pro možnost hybridní výuky, vytvoření elektronických kurzů předmětů pro magisterské studijní programy v anglickém jazyce, školení akademických pracovníků k moderním metodám výuky) [IRP O4]. Zmínit lze například také pokračující spolupráci FES s partnerskou Vilnius Univerzitou v Litvě v rámci joint degree programu nebo spolupráci FES s TU Dresden (IHI Zittau), kam se mohou od roku 2021 studenti zapisovat do double degree programu.

P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou

Pracovníci aplikační sféry se v roce 2021 podíleli na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Nejčastějším způsobem bylo zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedoucích praxí a stáží či účasti v komisích pro státní závěrečné zkoušky. Vedle toho se pracovníci aplikační sféry podíleli na výukovém procesu i nepřímo, např. realizací společného výzkumu, který se následně odráží ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa, nebo členstvím ve vědeckých radách jednotlivých fakult. V nově akreditovaných profesních studijních programech, kterých bylo k 31. 12. 2021 celkem 15 (9 bakalářských a 6 navazujících magisterských), je přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno. Celkem 44 studijních programů napříč univerzitou má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe. Celkový přehled o studijních oborech/programech, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe podává Tab. 8.3 v tabulkové části dokumentu.

P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století

V úvodu roku 2021 proběhla detailní analýza pokrytí bezdrátovou sítí ve výukových prostorách UPCE. Dále byla stanovena místa, kde bylo nezbytné doplnit optickou a metalickou kabeláž a pořídit výkonný distribuční prvek. V roce 2021 byl pořízen 1 výkonný distribuční prvek pro výukový areál FChT a DFJP v lokalitě Doubravice a 1 přístupový přepínač pro WiFi. [IRP O2]

V počátku roku 2021 bylo v provozu 603 přístupových bodů do bezdrátové sítě (WiFi AP). V průběhu roku 2021 bylo pořízeno 98 nových WiFi AP. Byly umístěny na nové lokality, nebo nahrazovaly staré a nepodporované modely. Díky těmto novým technologiím pro on-line formy vzdělávání se podařilo zvládnout výuku roce 2021 opět poznamenanou pandemií COVID – 19. [IRP O2]

V roce 2021 byl vytvořen webový portál Univerzita on-line (<https://on-line.upce.cz>), kde jsou zveřejněny a průběžně doplňovány informace k využití on-line přístupů (nástroje, postupy, metodiky, příklady dobré praxe) ve výuce a komunikaci se studenty. Pracovníci CITS proškolili AP, připravili videonávody pro bezpečnou práci v on-line prostředí. [IRP O1, O2]

Proběhly webináře s tematikou e-learningové didaktiky, testování v LMS Moodle a další. Pro potřeby zajištění profesionálního zázemí pro podporu flexibilních forem výuky, např. přípravu kvalitních videozáznamů, byla jedna z místností univerzitní auly upravena na profesionální studio. [IRP O1, O2]

Na základě vypracované Analýzy aktuálního stavu zázemí pro možnost realizace distančního vzdělávání a blended learningu na Univerzitě Pardubice (srpen 2021) byla zpracována Koncepce využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice. [IRP O1]

P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce

Jazykové centrum zajistilo v rámci centralizované výuky anglického jazyka kurzy angličtiny pro studenty všech stupňů studia, zaměřené na rozvoj komunikativní kompetence s důrazem na její interkulturní aspekty. I v roce 2021 byl realizován projekt „Let’s Communicate“. Přibližně třímínutová videa se zaměřovala na slovní zásobu, která se začala v komunikaci a jazyce používat v době on-line výuky a práce na „home office“, a také na aktuální témata, která covidová doba přinesla. Videa jsou veřejně dostupná na „YouTube – Let’s communicate“. [IRP O6]

Univerzitní Kariérní centrum se v roce 2021 zaměřilo na získávání informací od zaměstnavatelů a snažilo se získávat zpětnou vazbu o uplatnění absolventů na trhu práce. V této tematice se osvědčila také forma tzv. „kulatých stolů“ za účasti personalistů, zaměstnavatelů, akademických pracovníků a studentů. Kulaté stoly se zaměřují na přípravu budoucích absolventů na vstup na trh práce s ohledem na jejich studovaný obor a osobnostní předpoklady. Kulatý stůl byl v roce 2021 realizován například na FChT.

P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia

Univerzita Pardubice je multidisciplinární vzdělávací institucí a aktuálně nabízí doktorské studijní programy v devíti oblastech vzdělávání na šesti fakultách. Celouniverzitní systém kvality doktorských studijních programů nemá za cíl unifikaci či normalizaci těchto studijních programů. Vznikl však jednotný informační systém sdružující metodiky, instrukce a nástroje napříč fakultami, týkající se organizace doktorského studia, stimulačních a motivačních nástrojů, zapojení studentů doktorských studijních programů do vědecko-výzkumné a projektové činnosti, odborných stáží a přechodu absolventů do praxe. [IRP O3]

V rámci jednotného informačního systému sdružujícího metodiky, instrukce a nástroje pro doktorské studijní programy na UPCE byly definovány stimulační a motivační nástroje a dále pravidla pro výplatu stipendií studentům doktorských studijních programů. Studenti prezenční formy studia vždy dostávali v doktorském studijním programu stipendium tvořené zpravidla pevnou a motivační částí. Motivační část stipendia byla ovlivněna mírou plnění studijních povinností. Všichni studenti byli odměňováni formou stipendií, případně dalších odměn, v případě dosažení prestižních výsledků tvůrčí činnosti nebo při zapojení do řešení projektů VaVal. [IRP O3]

Podpora studentů doktorských studijních programů byla také řešena v rámci Konceptu podpory vedení mladých výzkumných pracovníků novelizované v roce 2021 a v rámci mentoringového programu univerzity, který nastavil celouniverzitní systém společných workshopů pro studenty doktorského studia. [IRP O3]

Pro studenty doktorských studijních programů, ale také další mladé vědce, byly v roce 2021 připraveny například kurzy a workshopy na téma psaní odborných publikací a vědecké komunikace, podávání grantových projektů a projektového řízení, etiky ve výzkumu a podobně. [IRP O3]

P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti

V roce 2021 byla připravena novela Akreditačního řádu Univerzity Pardubice a navazující prováděcí směrnice Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice, která metodicky upravuje a zpřesňuje postupy přípravy akreditačních materiálů. V návaznosti na schválenou směrnici byl připraven rámec hodnocení studijních programů včetně struktury podkladů pro garanty studijních programů (výstupy a sestavy z platformy Power BI). [IRP O4]

Pro podporu strategického řízení vzdělávacích činností byly připraveny v prostředí Power BI nové sestavy pro analýzu a hodnocení studijní (ne-)úspěšnosti, kvalifikačních prací, mobility studentů, nezaměstnanosti absolventů nebo sledování nabídky profesních studijních programů. Všechny tyto sestavy umožňují analýzu i z pohledu internacionalizace. [IRP O4, O7] V roce 2021 na DFJP a FES (v rámci projektu CRP Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti) byly podrobně analyzovány příčiny a důvody vedoucí k předčasnému ukončení studia již po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia (byly vytvořeny speciální sestavy v Power BI), jedním z výstupů byly návrhy opatření a aktivní práce se studenty směřující ke snížení studijní neúspěšnosti.

P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání

V roce 2021 byla připravena nabídka 6 nových kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling). Tyto nové kurzy pokrývají oblast elektrotechniky, pedagogiky a zdravotnictví a budou realizovány v rámci specifického cíle A4 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol v letech 2022-2023.

Celkový přehled o počtech a tematických oblastech kurzů ČŽV, uskutečněných na UPCE v roce 2021, podává Tab. 2.6 v tabulkové části dokumentu.

P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti

Sdílení výuky napříč fakultami a dalšími útvary bylo v roce 2021 na univerzitě uskutečňováno několika způsoby. Celouniverzitní útvary – Jazykové centrum a Katedra tělovýchovy a sportu – zajišťovaly výuku povinných a volitelných předmětů tak, aby se na ní systematicky potkávali studenti různých fakult, vyjma FR, která je dislokovaná v Litomyšli. Za sledované období byla na celouniverzitní bázi realizována výuka Jazykového centra v předmětech češtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. V rámci sdílení výuky napříč fakultami, kdy jedna fakulta realizuje výuku svých předmětů pro studenty jiné fakulty (předměty povinné nebo povinně volitelné), bylo realizováno celkem 6 předmětů – 3 kurzy vyučovala FES pro FF, 1 kurz realizovala FF pro FChT a 2 kurzy zajišťovala FZS pro FChT. Proběhly 2 celouniverzitní workshopy pro akademické pracovníky, zaměřené na výměnu zkušeností zejména z oblasti on-line výuky a blended learningu. [IRP O1, O2]

P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny

Univerzitní knihovna pokračovala v zajištění kompletního portfolia elektronických informačních zdrojů. V převážné většině šlo o spolupráci s Národním licenčním centrem CzechELib, doplňkově pak o nákup/předplatné z vlastních zdrojů. Rozšířen byl především fond elektronických knih. Nově začala knihovna svým uživatelům nabízet veškeré informační vzdělávání formou pravidelných webinarů, a to jak v češtině, tak i v angličtině. V neposlední řadě se knihovna spolu s dalšími vysokými školami podílela na přípravě projektu Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy) (CRP18+), který bude řešen v roce 2022.

P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy

Komunikace s absolventy Univerzity Pardubice pokračovala i v roce 2021 v rámci Absolventského programu formou pravidelných newsletterů s informacemi o novinkách a akcích univerzity a jejich fakult. Absolventi měli možnost využít bonusů u firemních partnerů univerzity a výhodných nákupů v univerzitním e-shopu. Univerzita představila další úspěšné absolventy v časopise MY UPCE, a také v rámci univerzitních podcastů „UPCE On Air“.

V roce 2021 univerzita připravila žádost o CRP projekt, který pomůže zvýšit kvalitu komunikace s absolventy. Tento CRP projekt byl v roce 2021 přijat a bude naplňován v roce 2022.

P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností

V roce 2021 bylo plně implementováno elektronické podepisování kladných Rozhodnutí ve věci přiznání stipendia studentům podle Stipendijního řádu Univerzity Pardubice. Z celého procesu tak byla odstraněna potřeba tisku listinné verze Rozhodnutí a jeho fyzického podepisování. Elektronicky podepsaná Rozhodnutí jsou doručována v rámci informačního systému univerzity.

P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti

(viz Priorita 4)

PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi

Inovace systému hodnocení kvality VaVal probíhá v návaznosti na Metodiku hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (M17+). V roce 2021 byl na univerzitě implementován systém tvorby analytických sestav a koncepce strategického řízení vědecko-výzkumné činnosti založený na platformě Power BI. Daný systém umožňuje agregovat a vizualizovat vstupní data z různých relevantních zdrojů a nabízí tak možnost analyzovat výkon univerzity, fakult i útvarů z pohledu publikační činnosti, projektové činnosti i komercializace výsledků. Systém je navíc navržen jednak s vazbou na metodiku M17+ a umožňuje tedy na univerzitní i národní úrovni predikovat hodnocení výzkumné instituce, ale také přímo umožňuje determinovat indikátory definované v dokumentu Strategie a realizace 2021+. Aktualizace systému bude průběžně probíhat s ohledem na požadavky vyvstávající z aktuálních potřeb strategického řízení vědecko-výzkumné činnosti.

P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium

Po novele zákona o VŠ má UPCE akreditováno 38 doktorských studijních programů, které spadají do OV Chemie (20 SP), Doprava (4 SP), Ekonomické obory (3 SP), Historické vědy (2 SP), Filozofie, religionistika a teologie (2 SP) a 7 SP je kombinovaných, tzn. že spadají do více oblastí vzdělávání: Informatika + Ekonomické obory (2 SP), Informatika + Elektrotechnika (2 SP), Chemie + Ekonomické obory (2 SP), Chemie + Umění + Fyzika (1 SP).

Pro podporu rozvoje vědních oborů provázaných na doktorské studijní programy byly definovány stimulační a motivační nástroje vycházející z Koncepce podpory mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice a dále pravidla pro výplatu stipendií studentům doktorských studijních programů za podíl na tvůrčí činnosti. Na většině fakult byly také ve stěžejních vědních oborech identifikovány aktivní vědecké nebo výzkumné týmy, které byly následně zakotveny do organizačních struktur fakult. Smyslem existence a institucionální podpory těchto týmů je udržení a další zvýšení kvality výsledků vědy a tvůrčí činnosti relevantních vědních oborů, ale také zapojení mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů do procesů kvalitní vědecké a tvůrčí činnosti.

P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD

Na úrovni univerzity bylo v rámci posílení důrazu na strategické řízení identifikováno 16 hlavních vědeckých osobností v oblasti základního výzkumu. Každá fakulta následně provedla také analýzu výsledků aplikovaného výzkumu a definovala další významné oborově relevantní osobnosti, které by měly být nositeli excelentních výsledků vývojové a inovační činnosti. Tento výběr osobností se stal základem pro zavedení vědeckých týmů jako nově ustanovených jednotek v organizačních strukturách jednotlivých fakult, přičemž kvalita a výkonnost jednotlivých týmů představujících základní útvary pro vědecké, výzkumné a inovační činnosti je monitorována pomocí komplexního systému indikátorů zohledňujících kvalitu a kvantitu publikační činnosti, excelenci a počet řešených grantových projektů, mezinárodní spolupráci, počet a kvalitu uznaných předmětů průmyslového vlastnictví, příjmy z komercializace, komparaci s oborově blízkými národními a zahraničními pracovišti apod.

P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry

V rámci systému tvorby analytických sestav implementovaného na univerzitě v roce 2021 je možno vizualizovat a zpracovat dosažené výsledky výzkumu a řešené projekty VaVal v relevanci na pracoviště původců, vědní oblast, obor FORD, typ výsledku či projektu a podobně. Je tedy možné identifikovat jednak pracoviště a obory FORD, kde univerzita dosahuje excelentních či vysoce užitečných výsledků, případně vysokou míru příjmů z komercializace, ale také oblasti, aktivity a výzkumné cíle, které nepřinášejí krátkodobý či střednědobý užitek. Takto definované aktivity je třeba dále analyzovat a vyhodnotit případnou potřebu reformy či optimalizace.

Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) významně ovlivňuje rozvoj VaVal činností univerzity a jednotlivých fakult. V návaznosti na implementaci metodiky M17+ a zhodnocení výsledků náležejících do jednotlivých modulů M1 až M3 provádí univerzita každoročně modifikaci kritérií, podle kterých jsou přidělovány finanční prostředky jednotlivým fakultám na rozvoj výzkumných a tvůrčích činností. Každá fakulta má vypracován vlastní postup pro rozdělení těchto prostředků na rozvoj, podporu a udržitelnost výzkumných center, vědeckých týmů a podporu VaVal na úrovni ústavů, kateder a jednotlivých pracovníků. V roce 2021 vznikl jednotný informační systém sdružující metodiky, směrnice a pokyny pro nakládání s prostředky určenými na DKRVO platné na jednotlivých fakultách a univerzitních útvarech.

Dále byla v roce 2021 vypracována detailní analýza výsledků VaVal dosažených na jednotlivých fakultách a výkon jednotlivých fakult byl kvalitativně i kvantitativně porovnán s oborově příbuznými výzkumnými organizacemi, vysokými školami, případně jejich organizačními jednotkami. Analýza byla nejdříve diskutována se členy vedení jednotlivých fakult a následně byla formou workshopů představena členům příslušných akademických obcí.

P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury

Probíhalo zkvalitňování infrastruktury univerzity a fakult, které mají akreditovaný studijní program v anglickém jazyce tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia. Také byla v roce 2021 dále rozšířena infrastruktura učeben, modernizovány počítačové učebny, posluchárny vybavovány audiotechnikou a nábytkem, inovována síťová infrastruktura – pokrytí výukových prostor Wi-Fi sítí, došlo k nárůstu výkonu a kapacity serverů, byla zajištěna dostupnost e-knih pro výuku a rozšířena dvojjazyčná infonavigace v kampusu univerzity apod. [IRP O2, O7]

V roce 2021 pokračovala realizace projektu „Výzkumná infrastruktura CEMNAT“, který je finančně podporován ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na základě programu LM – Projekty velkých infrastruktur pro VaVal. Hlavním cílem CEMNATu je realizovat vědeckou, výzkumnou, vývojovou a edukační činnost v materiálových vědách, a to v oblastech, které jsou vysoce aktuální a které jsou zcela v souladu se současnými a budoucími potřebami jak České republiky, tak i celosvětového společenství.

P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá formou komercializace vlastních výsledků VaV (prodej či poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how univerzity), dále v rámci kolaborativního výzkumu (projekty MPO, TA ČR, rezortní

programy – nově i OP VVV) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti.

Komercializace vlastních výsledků VaV je podporována mj. prostřednictvím celouniverzitního projektu „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ financovaného z programu TA ČR GAMA2 a řešeného týmem Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ). Celkem bylo v rámci tohoto projektu podpořeno 13 dílčích projektů z FChT, FEI, FZS a FES. Část realizovaných projektů byla a je zaměřena na anti-covidové aktivity.

P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti

Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost při jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž (SGS), která zapojuje do řešení především studenty doktorských SP a také studenty magisterských programů. V rámci SGS bylo v roce 2021 Interní grantovou agenturou (IGA) vybráno k podpoře 20 projektů ze všech 7 fakult. Do projektů SGS bylo v roce 2021 zapojeno 429 doktorandů a studentů magisterského studia. S využitím podpory na specifický vysokoškolský výzkum vzniklo 140 diplomových a 20 disertačních prací.

P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce

V roce 2021 byla na úrovni děkanů i proděkanů jednotlivých fakult komplexně diskutována forma celouniverzitního systému pravidelného setkávání pracovníků, sdílení zkušeností a hledání průníků spolupráce v oblasti VaVal. Ačkoliv v roce 2021 vzniklo několik interdisciplinárních týmů řešících grantové projekty i zakázky smluvního výzkumu, pravidelná setkání pracovníků napříč fakultami realizována nebyla, a to zejména z důvodu omezení spojených s rozšířením nemoci COVID-19.

P2.9 Posílení principů otevřené vědy

V roce 2021 pokračovaly činnosti spojené se stanovením strategie univerzity v oblasti otevřené vědy a systémově byl zaveden nástroj pro sledování nákladů spojených s naplňováním principů otevřené vědy. Formulování strategie a stanovení nástrojů naplňování principů otevřené vědy napříč všemi vědními obory realizovanými na UPCE se předpokládá ke konci roku 2022.

PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon

Motivační systém univerzity se opírá zejména o Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice, v němž jsou specifikovány základní kvalifikační požadavky pro akademické, vědecké a ostatní pracovníky. V roce 2021 byl schválen nový vnitřní mzdový předpis, který nahradil předpis z roku 2007 a jeho následné změny. Jsou v něm reflektovány všechny aktuální legislativní změny a součástí úpravy bylo i celoplošné navýšení mzdových tarifů Univerzity Pardubice v roce 2021. Zároveň byl vytvořen a jako samostatná směrnice vydán tzv. „Katalog prací“, který zpřehlednil nastavení mezd zaměstnanců a jejich zařazení do tarifních tříd podle druhu vykonávané práce.

P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky

Fakulty prověřily v roce 2021 aktuálnost vnitřních norem týkajících se hodnocení a odměňování zaměstnanců s důrazem na posílení zásluhového principu ve vztahu k dosahovaným výsledkům, případně provedly jejich aktualizace. Zavedly a definovaly motivační systémy pro měření kvality dosažených výsledků ve vědě, výzkumu a inovacích, pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a týmů základního i aplikovaného výzkumu, které dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných vědecko-výzkumných výsledků. Zároveň fakulty a konkrétní pracoviště průběžně během roku 2021 zajišťovaly větší informovanost o mzdovém systému, motivačních nástrojích, zavedených kritériích odměňování a podmínkách hodnocení.

I v roce 2021 probíhalo pravidelné hodnocení zaměstnanců vedoucími zaměstnanci, které vychází obvykle z nastaveného osobního/individuálního plánu rozvoje zaměstnance, který zahrnuje cíle jeho profesního rozvoje, případně definuje nástroje a potřebnou podporu, které akademickému pracovníkovi v kariérním růstu a rozvoji pomáhají (další vzdělávání v klíčových kompetencích, kvalifikační růst, zapojení do řešení projektů a týmů atd.).

P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí

Univerzita Pardubice vytvářela i nadále podmínky pro nepřetržitý profesní růst a zvyšování klíčových kompetencí a dovedností svých zaměstnanců. Odborné vzdělávání zaměstnanců probíhalo i v roce 2021 v řadě oblastí: komunikace a osobního rozvoje, komunikace v cizím jazyce, vedení výuky v on-line prostředí, pedagogických dovedností vysokoškolského učitele, včetně využívání cizojazyčných zdrojů, osvojování si nejmodernější ICT a digitálních opor pro výuku, strategického koučinku, finančního a projektového řízení, managementu, informačních systémů a technologií [IRP 05]. Probíhaly např. i odborné zdravotnické kurzy a bylo zahájeno proškolení prvních skupin vedoucích zaměstnanců. Také v roce 2021 byly rozsah a intenzita školení a pořádaných odborných kurzů významně ovlivněny pandemickými opatřeními. Většina z nich probíhala on-line se současným intenzivním používáním nástrojů pro vzdálenou výuku a sjednoceného prostředí LMS Moodle. Realizované vzdělávání bylo podpořeno zejména projekty OP VVV – KAPR, ESPRO a STROP.

Současně byla zahájena příprava systému vzdělávání zaměstnanců univerzity coby systémového rámce a podpory odborného rozvoje zaměstnanců, zejména pak akademických a vědeckých pracovníků, aby nabízené vzdělávání bylo postupně sladováno s plány individuálního rozvoje jednotlivých zaměstnanců pro jejich nepřetržitý profesní rozvoj. Na podporu řízení a organizace vzdělávání zaměstnanců byl implementován speciální modul IS VEMA – Vzdělávání.

P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života

Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí svým zaměstnancům patří mezi významné strategické priority univerzity. Cíle a úkoly v oblasti vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, sladování pracovního a osobního života zaměstnanců a genderové a nediskriminační problematiky byly zakotveny v přijatém Akčním plánu HRS4R univerzity pro období let 2021-2025. V souvislosti s udělením a udržením ocenění HR Award byly podrobeny dalším analýzám a budou předmětem systémového rozvoje v následujícím období. V závěru roku 2021 bylo započato s přípravou podkladů pro provedení genderového auditu a sestavení Plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan) Univerzity Pardubice. [IRP 05]

P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů

V průběhu roku 2021 byla univerzita na základě předložených dokumentů a analýz podrobena hodnocení Evropskou komisí a v říjnu 2021 jí byl udělen certifikát HR Award. Tím se univerzita zavázala zajišťovat mezinárodní standardy řízení lidských zdrojů, procesů a pracovních podmínek, v souladu s principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Souběžně probíhaly v roce 2021 iniciační kroky pro rozpracování a plnění přijatého Akčního plánu HRS4R pro období 2021-2025, a to jak na úrovni celouniverzitní, tak na úrovni fakult. Akční plán vytyčuje 10 klíčových priorit rozvoje univerzity v oblasti lidských zdrojů (v oblasti rozvoje otevřené vědy, mzdového a motivačního systému, vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, zastoupení v orgánech, individuálního rozvoje zaměstnanců, systému hodnocení, informovanosti a vzdělávání, prezentace VaVal výsledků, genderové vyváženosti a náboru a OTM-R politiky) a stěžejních 40 aktivit zaměřených na systémový a dlouhodobý rozvoj všech skupin pracovníků univerzity ve výše zmíněných oblastech.

Byl ustaven nový útvar Referát HR Award (RHRA), který společně se stávajícím rektorátním útvarem Oddělení personální a mzdové podporuje systémový rozvoj lidských zdrojů dle strategických priorit univerzity. Byly ustaveny pracovní skupiny, spuštěny HR informační vnější i vnitřní webové stránky, a to v české i anglické mutaci, aby uchazeči a zaměstnanci ze zahraničí měli rovný přístup k informacím a pracovním příležitostem na univerzitě. [IRP 07]

P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance

Pro efektivní nábor a výběr akademických pracovníků bylo v roce 2021 započato s přípravou nového Řádu výběrového řízení tak, aby byl v souladu s OTM-R politikou a evropskými standardy Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. V roce 2021 byl inovován adaptační proces, aby poskytoval komplexní podporu nově nastupujícím zaměstnancům. Byl vytvořen jeho celouniverzitní rámec a implementován systém proškolení v rámci adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců a na podporu mladých a začínajících akademických a vědeckých pracovníků včetně studentů doktorských studijních programů. Byla provedena aktualizace dokumentu Konceptce podpory vedení mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice. V návaznosti na tento dokument byl rozpracován na podmínky univerzity nový mentoringový program, jehož první, pilotní ročník včetně skupinového vzdělávacího programu byl zahájen na podzim roku 2021. V rámci adaptačního procesu je prováděno hodnocení zaměstnanců před uplynutím zkušební doby, které přispívá ke zlepšení komunikace mezi novými zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci, k definování potřeb jejich dalšího kvalifikačního a odborného růstu, případně k možnosti event. včasného zachycení a řešení problémů před skončením zkušební doby.

PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality

V rámci nezbytné přípravy náboru zahraničních studentů byl proveden průzkum potenciálních trhů na základě spolupráce se zahraniční agenturou NEO agency a byly definovány strategické regiony (market research opportunities). Byly zohledněny priority fakult, celosvětová poptávka po žádaných typech studijních programů, situace COVID-19, komunikační kompetence uchazečů v anglickém jazyce a jejich připravenost studovat v ČR v anglickém jazyce, včetně potenciálu studijních programů realizovaných na univerzitě v anglickém jazyce. Návazným materiálem bylo vytvoření „Buyer Personas“ (profily uchazečů) a „Student Journey“ (nezbytný proces úpravy studijní agendy v rámci UPCE ke zvýšení pravděpodobnosti přijímání zahraničních studentů). Byla provedena pilotáž využití CRM systému a připraveny podklady pro náplň CRM směrem k zahraničním uchazečům jednotlivě. Ke způsobu vedení náboru a úpravě procesů za účelem neefektivnějšího oslovení uchazečů byly vedeny konzultace se zahraničním odborníkem na nábor mezinárodních studentů. [IRP 07, 08]

Vzhledem k celosvětově problematické pandemické situaci nemohla být uskutečněna většina akcí s fyzickou přítomností. Univerzita Pardubice i v roce 2021 významně podporovala zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti: jednak specifickou podporou mobility studentů doktorských studijních programů, jednak umožněním jejich účasti a prezentací výsledků jejich tvůrčí přípravy na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích, stejně jako formou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích. Část zahraničních vědeckých konferencí a seminářů poznamenala přetrvávající protipandemická opatření a uskutečnily se virtuálně.

P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace

V roce 2021 byla vydána nová směrnice Dvojjazyčnost prostředí Univerzity Pardubice, která vyjasnila povinnost zaměstnanců a studentů komunikovat zároveň v českém i anglickém jazyce a také opatření rektora Oprávnění využívat jazykovou, integrační a akulturační podporu na Univerzitě Pardubice, které je určeno pro studenty přicházející ze zahraničí. Také byla v roce 2021 zajištěna dostupnost e-knih pro výuku v českém i anglickém jazyce a byla rozšířena dvojjazyčná infonavigace v kampusu univerzity. Pro účely mezinárodní propagace studia a práce na UPCE byly vytvořeny jazykové mutace videomateriálů. K podpoře zahraničních studentů byla vytvořena týmová skupina „International student support“, která funguje na platformě MS Teams, dále pak také platforma „UPCE Healthcare club“, jejímž cílem je zajištění podpory při řešení lékařského ošetření zahraničních studentů. [IRP 07]

Úpravy a další rozvoj zaznamenal v roce 2021 web určený pro uchazeče o studium na UPCE, a to také v jeho anglické mutaci (<https://studuj.upce.cz/en>), který byl nově doplněn o stránky UPCE life (<https://studuj.upce.cz/en/upce-life>). [IRP O7]

Byl implementován mzdový a personální portál zaměstnance – VEMA portál. Je plně lokalizován do anglického jazyka a jeho součástí je i modul dovolených, jež byl nově na UPCE zprovozněn a je využíván všemi zaměstnanci. Interně byl vyvinut nový modul pro evidenci pracovních cest v českém i anglickém jazyce, spuštění do ostrého provozu bude v dubnu 2022. Dalším novým produktem, jehož nasazení proběhlo v roce 2021, byl ServiceDesk UPCE, který byl také lokalizován do anglického jazyka a je přístupný všem zaměstnancům UPCE. [IRP O2, O7]

V roce 2021 vznikaly i nové aplikace lokalizované do anglického jazyka, související s požadavky na různé evidence, jež bylo nezbytné zavést v důsledku nařízení vznikajících v rámci řešení COVID-19. [IRP O7]

Bylo zavedeno jednotné testování komunikativní kompetence v anglickém jazyce v rámci výběrového řízení na nově přijímané pracovníky.

P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci

I v situaci velmi ztížené protipandemickými opatřeními se dařilo v roce 2021 realizovat studentské, a v menší míře také zaměstnanec-ké mobility, které univerzita považuje za klíčovou aktivitu pro svoji internacionalizaci. Ve spolupráci s dalšími vysokými školami v ČR byly posuzovány možnosti, jak vzniklou situaci kompenzovat prostřednictvím virtuálních a kombinovaných mobilit (zapojení do CRP Virtuální mobility). Studentům bylo navýšeno zahraniční stipendium o příspěvek na pojištění tak, aby se mohli pojistit i proti komplikacím spojeným s onemocněním COVID-19 během studia v zahraničí. Celkový přehled o počtech mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků podává Tab. 7.2 v tabulkové části dokumentu.

P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů

Ve spolupráci s externími konzultanty byly zpracovány marketingové analýzy pro nábor zahraničních studentů do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce a analýza připravenosti prostředí UPCE.

Konkrétně vznikly následující materiály zpracované ve spolupráci s externisty z oblasti marketingu: „Buyer Personas“, „Market Research“, „Customer Journey“, „Admission proces“. Celkový přehled o počtech studijních programů na UPCE podává Tab. 2.2 v tabulkové části dokumentu. [IRP O8]

P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice

S cílem vybudovat ucelené mezinárodní prostředí vhodné k přijímání zahraničních studentů i zaměstnanců proběhla adaptace klíčových textů UPCE pro mezinárodní publikum, aktualizace materiálů: „First Contact Kit“ pro prezentaci SP v anglickém jazyce směrem k uchazečům, partnerům; dotisk víceróčenky UPCE v českém i anglickém jazyce; příprava karet školitelů PhD pro budování samostatného komunikačního nástroje s uchazeči o PhD studium; tvorba videí pro zahraniční partnery, tvorba videí pro uchazeče; videopřehlídka fakult; vydání anglické mutace časopisu My UPCE. Byla vytvořena anglická variantně upravitelná prezentace UPCE pro veletrhy a návštěvy partnerů v zahraničí. [IRP O7, O8]

Pro potřeby další komunikace v anglickém jazyce byl vytvořen tzv. „style guide“ pro anglickou komunikaci univerzity, upravující komplexně styl a terminologii. V rámci internacionalizace prostředí byl spuštěn systém podcastů „UPCE On Air“ zahrnující i anglické díly s cizojazyčnými hosty, oslovujícími mezinárodní komunitu. [IRP O7]

S cílem vést evidenci a umožnit jazykovou a integrační podporu zahraničním studentům bylo vydáno opatření rektora Oprávnění využívat jazykovou, integrační a akulturační podporu na Univerzitě Pardubice, které přispělo k vytvoření jasného systému oprávnění čerpat podporu ve studiu.

P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů

K zajištění kvality v oblasti internacionalizace byla v roce 2021 zpracována Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace Univerzity Pardubice, jejímž cílem je dosáhnout všech stanovených vizí univerzity v oblasti internacionalizace. Součástí je také tzv. „Mapa internacionalizace“, která definuje kroky a odpovědnosti všech klíčových aktérů.

PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA

P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

Snahou UPCE je přispívat k naplňování cílů udržitelného rozvoje především v oblasti vzdělávání, výzkumu a také v třetí roli univerzit. Témata udržitelného rozvoje byla přítomna ve všech typech studijních programů (bakalářské, magisterské, doktorské). Na univerzitě byl v roce 2021 realizován jeden studijní program, který se udržitelným rozvojem zabývá a velmi široká je i nabídka jednotlivých předmětů se zaměřením na udržitelný rozvoj napříč fakultami.

P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.

Univerzita soustavně posiluje značku a svou identitu komplexní sadou aktivit a marketingových nástrojů a přístupů k jednotlivým cílovým skupinám. V roce 2021 díky dobíhající pandemii COVID-19 a omezení kontaktních akcí využívala hlavně on-line nástroje propagace. Vědecko-výzkumné úspěchy prezentovala v celostátních i regionálních médiích. Pokračovala v rozvoji sady univerzitního „merche“ a grafických balíčků pro jednotlivé cílové skupiny – uchazeče o studium, veřejnost, partnerské instituce a firmy, které se promítly do tištěných, on-line i video výstupů.

P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.

Univerzita využívala celou řadu marketingových nástrojů ke komunikaci s dílčími cílovými skupinami. Jednotlivé nástroje byly voleny s ohledem na konkrétní aktivitu a cílovou skupinu, využívaly tak on-line marketingových nástrojů, sociálních sítí, pronájmu venkovních reklamních ploch, tištěných materiálů i prezentace na kontaktních akcích. V průběhu celého roku 2021 zajišťovala UPCE popularizaci vědy prostřednictvím mediálních výstupů i kontaktních akcí pro žáky základních a středních škol i širokou veřejnost. Na těchto akcích participovalo všech sedm fakult univerzity.

P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami

Synergie mezi fakultami byla v roce 2021 podpořena například projektem „Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy (PosiTrans)“, ve kterém byly zapojeny FEI a DFJP. Spolupráci napříč všemi fakultami podporoval také projekt „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice (TA ČR GAMA)“.

P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice

Univerzita Pardubice působí nejen ve své roli vzdělanosti, ale naplňuje i několik dalších rolí. V roce 2021 například přispívala k popularizaci vědy a výzkumu prostřednictvím akcí pro veřejnost, ať už tradičně zavedených (Noc vědců, Science Point na sportovním parku, a další) tak i zcela nových (vědecká stezka městem – UPCE kvíz). UPCE spustila novou formu oslovení veřejnosti: „UPCE On Air“ – podcast Univerzity Pardubice s inspirativními osobnostmi. Jednotlivé fakulty pořádaly a organizovaly přednášky pro veřejnost pod názvem Univerzita volného času a Univerzita třetího věku. Po dobu celého roku 2021 probíhala intenzivní spolupráce s Městem Pardubice například v oblasti podpory studentských aktivit a kulturních projektů a rovněž spolupráce s Pardubickým krajem. Univerzita se dále realizovala i v kulturní oblasti pořádáním výstav, koncertů a dalších společenských akcí. Novinkou byla také akce k připomínce oslav 70 let od založení vysokého školství v Pardubicích – videomapping na budově FChT. Studenti a zaměstnanci se angažovali v řadě dobrovolnických a charitativních aktivit. Zejména studenti zdravotnických oborů přispěli významně v době dalších vln COVID-19 v roce 2021.

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století

Univerzita Pardubice soustavně pracuje na revitalizaci venkovních i vnitřních prostor kampusu tak, aby byl moderní a zároveň funkční pro studenty a byl adekvátní pro univerzitu 21. století. V průběhu roku 2021 byly dokončeny odpočinkové prostory v budově DFJP, FES, FF a univerzitní auly. Venkovní prostory v centru kampusu se dočkaly nového posezení, které je mobilní a variabilní. Před třemi fakultami vznikly nové „fotorámy“ které jsou nejen velmi moderním prvkem, ale slouží zároveň k posílení značky jednotlivých fakult. [IRP O9]

P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů

Jedním z cílů realizovaného rozvojového projektu bylo technickými prostředky a organizačními opatřeními omezit zatížení pracovníků vysokých škol zbytnou administrativou. Pozornost byla zaměřena na zlepšení vstupních kontrol účetních záznamů, vyhledávání souvisejících účetních položek a optimalizaci tiskových služeb, analýzu a vznik modulu mapujícího vztahy mezi doklady, úpravy řízení zveřejňování smluv a objednávek v ISRS a na úpravy modulu na evidenci majetku. Bylo implementováno datové rozhraní pro předpisy studentských poplatků i v cizích měnách z IS/STAG do iFIS, párování s úhradami v cizích měnách a přenos zpráv o úhradách do IS/STAG.

V roce 2021 se univerzita zaměřila také na elektronizaci správních agend v studijní oblasti a na potřeby v souvislosti s dopady COVID-19. Bylo realizováno napojení IS/STAG na externí ověřovací službu e-ztotožnění vhodnou primárně pro zápisy cizinců ze zemí mimo EU. Došlo k rozvoji modulu pro elektronické podepisování dokumentů nad studijním systémem. Byly pořízeny kvalifikované certifikáty (podpisy, pečeti) vygenerované na vzdálené úložiště CESNET i klasické tokeny s kvalifikovanými certifikáty pro podepisování pro všechny děkany a další osoby oprávněné k e-podepisování. V roce 2021 byly vystaveny nad IS/STAG jako e-dokumenty: potvrzení o studiu, rozhodnutí o přijetí a o ubytovacích stipendiích.

K datové podpoře vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UPCE došlo v roce 2021 ke značnému nárůstu počtu sestav v prostředí Power BI pro evaluaci ukazatelů strategického záměru univerzity a ukazatelů do výroční zprávy. [IRP O4]

Novým produktem, jehož nasazení proběhlo v roce 2021, je ServiceDesk UPCE. Poskytuje katalog služeb, nyní primárně z oblasti IT a znalostní báze. Je přístupný všem zaměstnancům univerzity.

P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice

Univerzita je multidisciplinární vzdělávací institucí a svými akreditovanými studijními programy pokrývá technické, přírodovědné, společenskovední, ekonomické, zdravotnické, umělecké a pedagogické obory. Aktuálně nabízí studijní programy na všech úrovních vzdělávání. V průběhu roku 2021 bylo akreditováno celkem sedm studijních programů, přičemž u šesti studijních programů se jednalo o rozšíření nabídky ve stávajících oblastech vzdělávání. Univerzita také systematicky vykazuje výsledky ve všech vědních oblastech (1. Natural Sciences, 2. Engineering and Technology, 3. Medical and Health Sciences, 5. Social Sciences, 6. Humanities and the Arts) kromě vědní oblasti 4 (Agricultural and veterinary sciences). Řada vědních oblastí je navíc realizována na více fakultách: vědní oblast 1 na FES, FEI a FChT, vědní oblast 2 na DFJP, FEI a FChT, vědní oblast 5 na DFJP, FES, FChT a FF, vědní oblast 6 na FF a FR.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



DOPRAVNÍ FAKULTA
JANA PERNERA

Otevření dopravního sálu
Foto: Radek Plížík

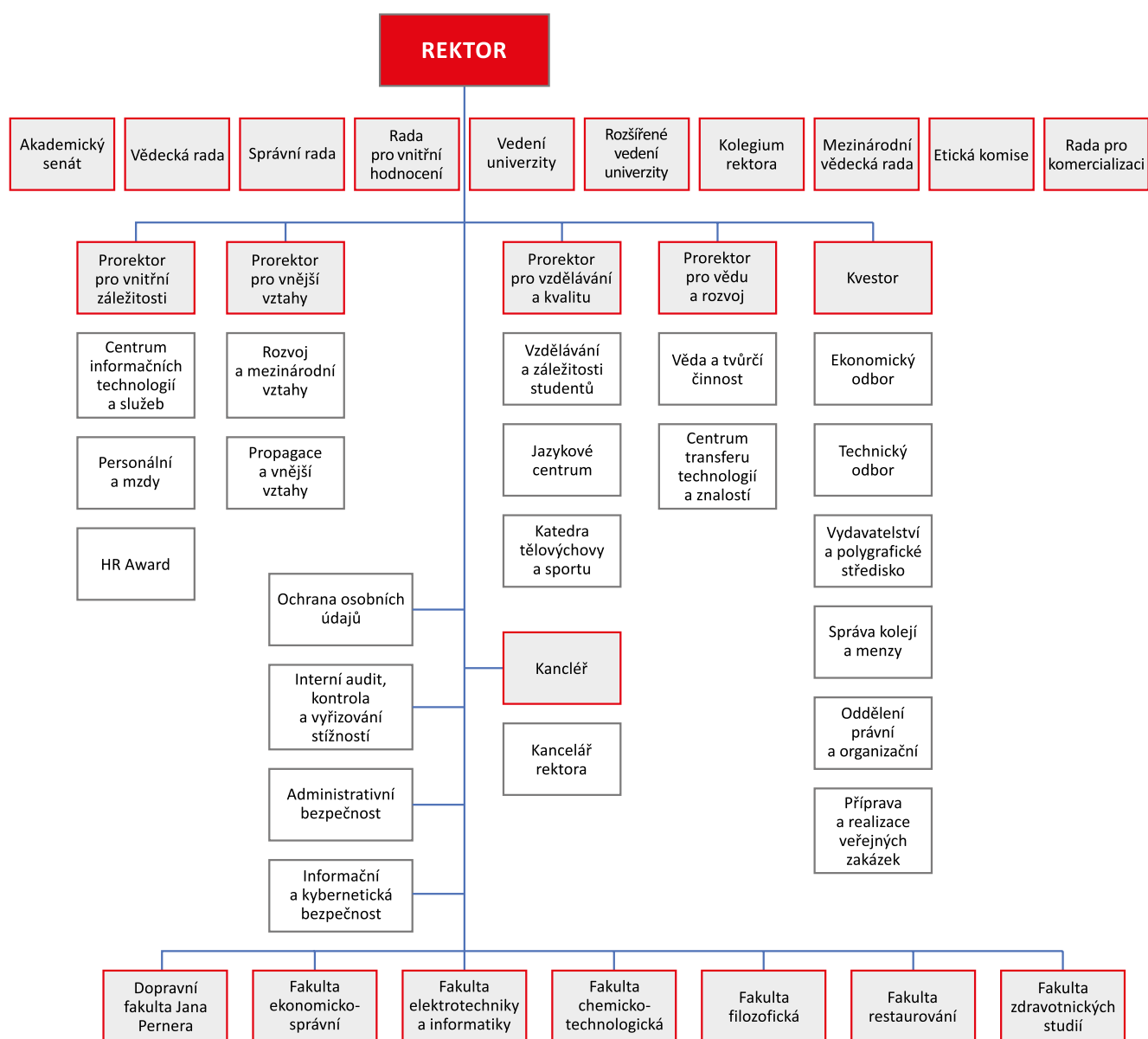
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPCE
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	podatelna@upce.cz
webové stránky	www.upce.cz
IČ	00216275
DIČ CZ00226275	
datová schránka	f5vj9hu

1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

1.2 Organizační schéma univerzity



1.3 Orgány univerzity

Vedení univerzity

Rektor	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	
Proreктоři	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vzdělávání a kvalitu, statutární zástupce rektora
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	pro vnitřní záležitosti
	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	pro vědu a rozvoj
	Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	pro vnější vztahy
Kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

Poradní orgán rektora		<i>k 31. 12. 2021</i>
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor	
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka pro vzdělávání a kvalitu	
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	prorektor pro vnitřní záležitosti	
prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	prorektor pro vědu a rozvoj	
Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	prorektorka pro vnější vztahy	
Ing. Petr Gabriel, MBA	kvestor	
prof. Ing. Petr Kalenda, DrSc.	děkan Fakulty chemicko-technologické	
prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	děkan Fakulty ekonomicko-správní	
doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	děkan Dopravní fakulty Jana Pernera	
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	děkan Fakulty filozofické	
Mgr. BcA. Radomír Slovík	děkan Fakulty restaurování	
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	děkanka Fakulty zdravotnických studií	
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky	
Ing. Petr Bělina, Ph.D.	předseda Akademického senátu	
Bc. Lucie Šrámková	předsedkyně Studentské rady	
Jan Brothánek	ředitel Správy kolejí a menzy	
Ing. Lucie Košťálová	kancléřka	
Ing. Olga Klápšťová	ředitelka Centra informačních technologií a služeb	
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru	
Ing. Valerie Wágnerová	tajemnice rektora	

V roce 2021 skončilo funkční období členům:

doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.
Ing. Jaroslav Chvojka, MBA

Správní rada

k 31. 12. 2021

Předseda	MUDr. Tomáš Gottvald, MHA	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
Místopředsedové	Ing. Roman Línek, MBA	náměstek hejtmana Pardubického kraje
	Ing. Josef Liška	místopředseda představenstva a generální ředitel Synthesia, a.s.
Členové	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.	Ústav fyziologie 2. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy
	Mgr. Miluše Horská	senátorka za Pardubicko, Přeloučsko a Chlumecko, předsedkyně Výboru pro sociální politiku Senátu PČR, ředitelka Základní a Praktické školy Svítání, o.p.s.
	Ing. Martin Charvát	primátor města Pardubice
	Ing. Zdeněk Jirsa	jednatel společnosti STAPRO s.r.o., MeDiLa spol. s r.o.
	PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, o.p.s.
	doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	místopředseda Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k. Praha
	prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	emeritní rektor
	Ing. Ivo Toman, MBA	oborový specialista, Generální ředitelství České dráhy a.s.
	Mgr. Tomáš Zdechovský	poslanec Evropského parlamentu

Akademický senát

k 31. 12. 2021

Předsednictvo Ing. Petr Bělina, Ph.D. (předseda)
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.
Mgr. Věra Culková
MgA. Ivan Kopáček
Bc. Lucie Šrámková

Členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

doc. Ing. Bohumil Culek, Ph.D.
doc. Ing. Petr Voltr, Ph.D.
Ing. Tomáš Michálek, Ph.D.
Ing. Nina Kudláčková, Ph.D.
Ing. Jiří Šlapák
Ing. Petr Šohajek

Fakulta chemicko-technologická

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.
Ing. Petr Bělina, Ph.D.
Ing. Petr Kalenda, Ph.D.
doc. Ing. Alena Komersová, Ph.D.
Ing. Eliška Matušková
Bc. Petr Leinweber

Fakulta restaurování

MgA. Ivan Kopáček
Markéta Svobodová

V roce 2021 skončilo členství:

Bc. Filip Wimmer
Hynek Ludvík
Michal Havrda
Bc. Vojtěch Hůla

Fakulta ekonomicko-správní

Mgr. Pavel Sedlák, Ph.D.
doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.
Ing. Josef Novotný, Ph.D.
Ing. Ondřej Kuba
Bc. Lucie Šrámková

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Vít Blanař, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Ondřej Podeszwa
Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Jan Němec

Fakulta filozofická

doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.
Mgr. Věra Culková
Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D.
Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.
Bc. Zlata Bauerová
Bc. Zdeňka Horáčková

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Daniel Honc, Ph.D.
Mgr. Alena Pozdílková, Ph.D.
Ing. Soňa Neradová, Ph.D.
Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D.
Bc. Marek Henzl

Vědecká rada

k 31. 12. 2021

Předseda

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

rektor, Katedra fyzikální chemie FChT

Interní členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Ústav systémového inženýrství a informatiky FES

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

prorektor, Katedra fyzikální chemie FChT

doc. Ing. Aleš Filip, CSc.

Výzkumné centrum FEI

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

Katedra ošetrovatelství FZS

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.

děkanka, Oddělení radiologie FZS

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT

Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.

prorektorka, Jazykové centrum

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

Ústav regionálních a bezpečnostních věd FES

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

děkan, Ústav historických věd FF

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Ústav historických věd FF

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prorektor, Ústav organické chemie a technologie FChT

prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.

Katedra mechaniky, materiálů a částí strojů DFJP

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.

Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.

proděkan, Katedra polygrafie a fotofyziky FChT

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.

děkan, Katedra elektrotechniky FEI

prof. Ing. Eva Schmidová, PhD.

Výukové a výzkumné centrum v dopravě DFJP

Mgr. BcA. Radomír Slovík

děkan, Ateliér restaurování papíru, knižní vazby a dokumentů FR

prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

děkan, Ústav ekonomických věd FES

doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.

děkan, Katedra dopravního managementu, marketingu a logistiky DFJP

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

Ústav historických věd FF

Externí členové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

rektor, Technická univerzita v Liberci

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

VŠChT v Praze, Ústav chemické technologie restaurování památek

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

ředitel, Biologické centrum Akademie věd ČR, v.v.i.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

děkan, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor, Univerzita Hradec Králové

prof. Ing. Jozef Majerčák, PhD

Katedra železniční dopravy, Žilinská univerzita v Žilíně

prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.

děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor, VŠChT v Praze

prof. PhDr. František Ochrana, DrSc.

Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova

prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.

Historický ústav AV ČR, dr.h.c. Univerzity Pardubice

prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.

emeritní rektor Univerzity Pardubice

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.

prorektor, Univerzita Karlova

prof. Ing. Petr Sába, CSc.

prorektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

rektor, Vysoké učení technické v Brně

doc. MgA. Tomáš Vaněk

rektor, Akademie výtvarných umění v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení

k 31. 12. 2021

Předseda

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. rektor, Katedra fyzikální chemie FChT

Místopředseda

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

Členové

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. Katedra ošetřovatelství FZS
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. Ústav historických věd FF
doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. proděkanka, Ústav podnikové ekonomiky a managementu FES
Ing. Petr Bělina, Ph.D. předseda AS UPCE, Katedra anorganické technologie FChT
Ing. Ondřej Kuba student FES, Ústav ekonomických věd

V roce 2021 skončilo funkční období členům:

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Ing. Ondřej Kuba

doc. Ing. Jiří Čákl, CSc.

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena. Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

Etická komise

k 31. 12. 2021

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

Mezinárodní vědecká rada

k 31. 12. 2021

prof. MUDr. Karel Raška (USA), předseda

prof. Stephen Elliott (Velká Británie)

prof. Christian Hanus (Rakousko)

prof. Himanshu Jain (USA)

prof. Leoš Müller (Švédsko)

Rada pro komercializaci

k 31. 12. 2021

Předseda

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. Univerzita Pardubice

Členové

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. Univerzita Pardubice

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. Univerzita Pardubice

doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. Univerzita Pardubice

Ing. Miroslav Janeček, CSc. konzultant v oblasti výzkumu a vývoje

Ing. Zdeněk Nedvěď Komerční banka, a.s.

Ing. Zdeněk Jirsa STAPRO s.r.o.

Přemysl Rubeš, M. Eng. Bohemia Venture Capital a.s.

Vedení fakult

k 31. 12. 2021

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

děkan	doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D. Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D. doc. Ing. Marie Sejkorová, Ph.D. doc. Ing. Jiří Křupka, PhD.	pro vědecko-výzkumnou činnost pro vzdělávací činnost a kvalitu pro vnitřní záležitosti Pro vnější vztahy a rozvoj
tajemnice	Ing. Lucie Tucauerová	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkan	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. JUDr. Jana Janderová, Ph.D. doc. Ing. Jitka Komárková, Ph.D. doc. Ing. Liběna Černohorská, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnější vztahy a rozvoj pro studium a pedagogickou činnost pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. doc. Ing. František Dušek, CSc. Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vzdělávací činnost pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
tajemnice	Ing. Jana Soukupová	

Fakulta filozofická (FF)

děkan	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	
proděkan	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D. PhDr. Ivo Říha, Ph.D. doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.	pro vzdělávání pro zahraniční a doktorská studia pro vnitřní záležitosti a rozvoj pro vědu a tvůrčí činnost
tajemnice	Ing. Veronika Kovářová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

děkan	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	
proděkan	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D. prof. Ing. Petr Mošner, Dr. Mgr. Lucie Stříbrná, Ph.D.	pro pedagogiku pro vědu a rozvoj pro vnější vztahy a propagaci
tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Mgr. BcA. Radomír Slovík	
proděkan	PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D. Ing. Karol Bayer Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost pro vědeckovýzkumnou činnost pro zahraniční spolupráci
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

děkanka	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	
proděkan	Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D. PhDr. Kateřina Horáčková, Ph.D. doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	pro studium a vzdělávací činnost pro internacionalizaci a rozvoj pro vědu a výzkum
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor – člen ČKR, místopředseda ČKR pro oblast tvůrčích činností
prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za VŠ, členka předsednictva RVŠ
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za VŠ
Ing. Jakub Vágner, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za DFJP
doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za FES
doc. Ing. František Dušek, CSc.	delegát do Sněmu RVŠ za FEI
doc. Ing. Marek Bouška, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FChT
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FF
Mgr. Barbora Faltová	delegátka do Sněmu RVŠ za FZS
PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FR
Patricie Anna Reitzová	delegátka do Studentské komory RVŠ

Rada vysokých škol (RVŠ)

Ing. Jiří Šlapák	náhradník delegáta do Studentské komory RVŠ
------------------	---

1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Jednací řád Akademického senátu Univerzity Pardubice	5. 3. 2021	MSMT-6501/2021-1
Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice	5. 3. 2021	MSMT-6501/2021-2
Jednací řád vědecké rady Univerzity Pardubice	21. 4. 2021	MSMT-11091/2021-1
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	21. 5. 2021 (NOVÝ VMP)	MSMT-13439/2021-1
Statut Univerzity Pardubice	24. 6. 2021	MSMT-17820/2021-1
Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice	24. 6. 2021	MSMT-17820/2021-2
Volební řád Akademického senátu Univerzity Pardubice	8. 9. 2021 (NOVÝ VŘ)	MSMT-24238/2021-1

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Vzdělávací činnost v roce 2021 probíhala ve 165 studijních programech a k 31. 12. 2021 měla univerzita 6 778 dlouhodobých aktivních studií (bez krátkodobých studií). Převažující formou studia byla prezenční forma, ve které studovalo 81 % studentů, 19 % pak tvořila studia v kombinované formě. V bakalářských studijních programech studovalo 73 % zapsaných studentů, v navazujících magisterských studijních programech 22 % a v doktorských studijních programech 5 %, tedy ve srovnání s rokem 2020 je rozložení prakticky beze změn.

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita i v roce 2021 uplatňovala pro tvorbu studijních programů metodiku výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. V souladu s nimi jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci institucionální akreditace, kterou univerzita získala mezi prvními v ČR v roce 2018, nebo přes Národní akreditační úřad. V rámci prováděné akreditace nových studijních programů probíhala velice intenzivně i inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky. K 31. 12. 2021 vykazovala univerzita aktivní studia ve 104 nově akreditovaných studijních programech.

Univerzita uplatňovala při realizaci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS (je držitelem Diploma Supplement Label).

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem bylo zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedoucích praxí a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech bylo přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno (viz tabulková příloha 8.2). Celkem 44 studijních programů mělo k 31. 12. 2021 ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe (viz tabulková příloha 8.3).

Nezanedbatelná byla i účast pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, nebo v nově ustanovených radách studijních programů některých fakult. Vedle toho se aplikační sféra podílela na výukovém procesu i nepřímo. Jednak realizací společného výzkumu, který se následně odrazil ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa.

Zapojení odborníků z aplikační sféry bylo vyhodnocováno zejména na úrovni fakult v rámci výročních zpráv o činnosti, na úrovni fakultních rad studijních programů při přípravě a hodnocení studijních programů.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnovaly např.:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů byla před akreditací konzultována s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) bylo součástí žádostí o akreditaci jednotlivých programů,
- představitelé významných zaměstnavatelů byli i v roce 2021 členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů,
- na některých fakultách byli odborníci z praxe zapojeni v nově ustanovených radách studijních programů,
- studenti některých fakult se účastnili v rámci studijních plánů povinných stáží, praxí a exkurzí,
- uskutečňovali se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutovalo o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky diskuzí se pak promítaly do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů,
- odborníci zaměstnavatelů se přímo podíleli na výuce a poskytovali pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe,
- zaměstnavatelé i v roce 2021 uplatňovali své náměty na bakalářské, diplomové práce a disertační práce a odborníci z praxe byli také konzultanty těchto prací nebo je vedli či oponovali,
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů byl každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (pořádají pro všechny studenty univerzity FES a FChT), který byl v roce 2021 s ohledem na mimořádná opatření v souvislosti s pandemií COVID-19 pořádán on-line.

Spolupráci s aplikační praxí realizovaly fakulty univerzity těmito nejvýznamnějšími aktivitami:

- DFJP pořádala v roce 2021 výběrové přednášky, exkurze a workshopy v rámci předmětů; zajišťovala odborné praxe a stáže a dbala na témata závěrečných prací. Spolupráce probíhala také prostřednictvím členství odborníků z praxe v komisích pro Státní závěrečné zkoušky. Pravidelné diskuse nad potřebami praxe vztahující se k vědecké a pedagogické činnosti DFJP a rozvoj vzájemné spolupráce uskutečňovala Rada pro spolupráci s praxí v oblasti dopravy (zástupci podniků a organizací nebo profesních asociací v oblasti dopravy).
- Na FEI měli studenti profesně zaměřeného Bc. SP Aplikovaná elektrotechnika v ZS III. ročníku odbornou praxi ve firmách v rozsahu 480 hodin. Do výuky některých předmětů byli buď plně či částečně zapojeni odborníci z praxe, kteří se podíleli i na vedení závěrečných prací.
- FES pokračovala ve spolupráci se subjekty soukromé podnikatelské sféry, zejména se společnostmi: Česká spořitelna a.s., KPMG a.s., ČSOB pojišťovna a.s., eBrána, ExxonMobil Business Support Center Czechia, s.r.o., Česká pojišťovna, a.s., ale i Kraj-

ská hospodářská komora Pardubického kraje. Nadále pokračovala intenzivní spolupráce s Českou obchodní inspekcí (ČOI), a to zejména v rámci profesně orientovaného bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa. Tento program klade velký důraz na odbornou praxi. Je zaměřený na správní dozor zejména na poli ochrany spotřebitele a vychází z potřeb ČOI. Na výuce participují odborníci z praxe a studenti se od druhého ročníku účastní pravidelných praxí na inspektorátech ČOI. Tyto praxe byly v roce 2021 z důvodu pandemie částečně nahrazeny on-line výukou, kterou vedli přímo inspektoři ČOI a další úřední osoby. Pokračovala i spolupráce fakulty s Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj a Finančním úřadem pro Pardubický kraj primárně v rámci specializace Finanční správa vyučované v akademickém studijním programu Hospodářská politika a veřejná správa. V průběhu roku 2021 proběhly odborné přednášky a webináře pro studenty se zástupci firem např. Česká spořitelna, Deloitte, e-Brána a se zástupci veřejné správy v rámci cyklu Společnost a její správa.

- Na FF se aplikační sféra také aktivně zapojovala do výuky ve většině studijních programů, v případě některých profesních studijních programů (např. Resocializační pedagogika, Německý jazyk pro odbornou praxi) byla aktivním partnerem při tvorbě koncepce těchto studijních programů a vzájemná spolupráce s aplikační sférou byla smluvně zajištěna. Co se týče aktivního zapojení odborníků z praxe do výuky, do téměř všech studijních programů akademického typu byla zakomponována povinnost absolvovat praxi v příslušných oborově vhodných institucích. Dále se odborníci z praxe podíleli na vedení výuky, např. prostřednictvím zvaných přednášek či seminářů, v některých případech výuku i vedli, např. mediální problematika (Bc. Historicko-literární studia): předměty Základy mediální práce a novinářské etiky I, II nebo Public relations – komunikace s veřejností. Dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potenciálními zaměstnavateli byla praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznámili přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů a zabývali se zde praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů a praxe v učitelství anglického jazyka, kdy studenti absolvovali praxe ve školách v průběhu letního a zimního semestru třetího ročníku bakalářského a prvního a druhého ročníku magisterského studia pod vedením mentorů z praxe.
- Na FR proběhla praxe studentů ve sbírkotvorných institucích a tuzemských či zahraničních restaurátorských dílnách. Dále se uskutečnila spolupráce odborníků při restaurátorských zakázkách a na vědeckých a výzkumných projektech. Fakulta také zapojovala externí odborníky jako členy v umělecké radě fakulty, v komisích SZZ apod.
- FZS realizovala spolupráci prostřednictvím projektu „Mentoring/Stínování“ – spolupráce především s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. a Fakultní nemocnicí Hradec Králové na novém projektu vedení odborné praxe studentů fakulty. Dále se uskutečnil Den krajského zdravotnictví – první ročník se konal v září 2021 a jednalo se o společnou aktivitu Fakulty zdravotnických studií a Střední zdravotnické školy Pardubice, které připravily akci, na které se žákům základních škol a studentům středních škol prezentovaly obě školy a celá řada spolupracujících zdravotnických a sociálních zařízení. V rámci spolupráce s aplikační praxí probíhala také příprava a implementace softwarové aplikace Manažer kompetencí do systémů aplikačního partnera Nemocnice Pardubického kraje, a.s. v rámci projektu TA ČR ETA „Kompetentní sestra pro 21. století: analýza a návrh optimalizace vzdělávání a výkonu profese všeobecných sester“.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů může být považována rovněž za způsob vzdělávání a získávání dalších dovedností studentů. I tyto aktivity jsou univerzitou tradičně podporovány. V roce 2021 pokračoval projekt „Staň se ambasadorem Univerzity Pardubice“, který se během pandemie COVID-19 přeorientoval na dobrovolnické aktivity směrem ke starším občanům a zdravotníkům. Zejména studenti FZS pomáhali u testování, v nemocnicích nebo sociálních službách. Na konci roku 2021 odstartoval nový společný projekt města Pardubice a univerzity s názvem „Rozjed' to!“, který podpoří kreativitu studentů v kulturní sféře. Na přelomu roku se o dotaci města na akce pro rok 2022 přihlásilo více než 20 studentských projektů.

Další vzdělávání realizovaly fakulty univerzity těmito nejvýznamnějšími aktivitami:

- DFJP realizovala Univerzitu třetího věku (humanitní a technický blok, krátkodobé kurzy), kurzy z oblasti letecké dopravy a odborné kurzy pro učitele SŠ.
- Na FEI měli studenti bakalářského studijního programu Informační technologie v letních semestrech 1. a 2. ročníku zařazenou Řízenou prázdninovou praxi v rozsahu 3 týdnů. Dále se uskutečnily přednášky odborníků z praxe realizované během semestru (např. ze společnosti Unicorn na téma: Jak se řídí vývoj SW a chyby v řízení IT projektů).
- FES připravila sérii webinářů v rámci cyklu Společnost a její správa pro studenty i zaměstnance. Společnost CRIF – Czech Credit Bureau, a. s. představila formou webináře aplikaci CRIBIS pro podporu výuky ekonomiky a managementu, hospodářské politiky i problematiky veřejné správy. Akademickí pracovníci z Ústavu systémového inženýrství a informatiky se spolupodíleli na soutěži Zlatý erb jako členové hodnotitelské komise a poroty. Soutěž Zlatý erb vyhledává spolek Český zavináč. Soutěžilo se o nejlepší webové stránky a elektronické služby měst a obcí v Pardubickém kraji. Ústav matematiky a kvantitativních metod FES připravil pro uchazeče o studium na FES přípravný kurz z matematiky v rozsahu 28 vyučovacích hodin. Cílem bylo upevnění a doplnění si chybějících znalostí z matematiky. Výuka byla zaměřena především na ty části středoškolské matematiky, které jsou nevyhnutelnou podmínkou pro studium vysokoškolské matematiky na fakultě. Výuku vedli zkušení pedagogové z ÚMKM.
- FF na podzim roku 2021 pokračovala ve svém tradičním programu přednášek pro veřejnost pod názvem „Univerzita volného času (UVČ)“ a zahájila realizaci cyklu Germánský svět, kterého se tentokrát zúčastnilo 100 posluchačů. Tento cyklus byl naplánován na akademický rok 2020/2021, avšak kvůli COVID-19 byl celý cyklus odložen na akademický rok 2021/2022. Rozhodnutí padlo i na základě ankety mezi frekventanty kurzu, kteří jednoznačně dali přednost prezenčním přednáškám před on-line formou. Ústav historických věd FF založil v roce 2020 pro zájemce z řad studentů středních škol Klub mladých historiků, do kterého se přihlásilo šest zájemců.
- FR realizovala jazykové kurzy, soft-skills a odborné specializační kurzy pro zaměstnance podpořené z projektu KAPR. Dále byl v rámci projektu KAPR realizován letní adaptační kurz pro zájemce o studium na FR.
- FZS uspořádala celoživotní vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky – certifikované kurzy, které byly úspěšně v roce 2021 reakreditovány – Mentor klinické praxe, Katetrizace muže a Péče o nehojící se rány. Dále proběhly semináře a workshopy zaměřené na péči v porodní asistenci spoluorganizované s profesní organizací Česká komora porodních asistentek, z.s.

3 STUDENTI

3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

Dominantní většina ze všech neúspěšných studentů univerzity studovala v bakalářských studijních programech, a proto se univerzita, resp. její fakulty, zaměřovaly právě na tuto cílovou skupinu. Jako výchozí bod pro zlepšení studijní neúspěšnosti byl již dříve na univerzitě identifikován proces přijímacího řízení. Opatření fakult byla proto vedena právě tímto směrem, s cílem přilákat motivovanější a kvalitnější množinu uchazečů. Dále se jako klíčový pro zlepšení prostupnosti studií ukazuje hned 1. semestr bakalářského studia. Na tuto skupinu studentů pak tedy směřovala zvýšená podpora v oblasti pomoci se správnými studijními návyky a také podpora psychologická a psychosociální poradenství.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2021 nebyl řešen žádný případ v souvislosti s rozhodováním o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem dle § 47a), c), d), e), f) a g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům byly v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematictějších základních povinných předmětů.

Studenti mohli využít i služby poskytované akademickou poradnou APUPA, např. psychologické, krizově intervenční, sociální, studijní a speciálně-pedagogické poradenství, zapojit se do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Seberozvojová a růstová skupina“, a mohli tak s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia často vedoucím k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci opatření pro omezení prodlužování studia nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které jim měly pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem.

3.4 Stipendijní programy

I v roce 2021 univerzita využívala systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem bylo oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Výše prospěchového stipendia ale byla vzhledem ke snížení příjmů do stipendijního fondu, snížena z 4 000/2 000/1 000 Kč měsíčně podle dosaženého váženého aritmetického průměru v uplynulém akademickém roce na částky 3 000/1 000/0 Kč měsíčně.

Výše ceny rektora, která každoročně oceňuje nejlepší diplomové práce na univerzitě, zůstala nezměněna a byla vyplacena ve výši 40 000 Kč v I. stupni a 20 000 Kč ve II. stupni. Vyplácena byla i nadále sociální a ubytovací stipendia. Dále byla řešena stipendijní podpora internacionalizace v oblasti studia např. v rámci programů Erasmus +, CEEPUS a dalších.

Jednotlivé fakulty přiznávaly v souladu se Stipendijním řádem Univerzity Pardubice další stipendia oceňující nadané studenty nebo studentské aktivity (účasti na konferencích, participace na vědě, reprezentace v oblasti sportu, umění atd.).

3.5 Informační a poradenské služby

Univerzita poskytovala na celouniverzitní úrovni informační a poradenské služby prostřednictvím pracovníků odborných útvarů rektora a celouniverzitních útvarů (Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna, Správy kolejí a menzy, Oddělení pro vzdělávání, Kariérní centrum, Akademická poradna).

Univerzitní knihovna a její fungování bylo i v roce 2021 významně ovlivněno protiepidemickými opatřeními v souvislosti s COVID-19. Počet výpůjček ovšem zůstal přibližně na úrovni roku předchozího i přesto, že knihovna byla přístupná menší počet dnů než v roce 2020. A to díky bezkontaktnímu výdeji předem objednané literatury. Knihovna dále pokračovala v rozšiřování svých on-line služeb v oblasti informačního vzdělávání (poskytování on-line konzultací a webinářů) a zajišťování nabídky kvalitních elektronických zdrojů pro výuku, studium i vědu a výzkum. Sem patřily mj. nově předplacené kolekce e-knih pro Centrum pro etiku a zajištění dlouhodobého přístupu studentů technických oborů do databáze technických norem. Na základě účasti univerzity v Centrálním rozvojovém projektu „Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení“ byly zpracovány a volně zpřístupněny antiplagiátorské příručky. Kromě webové stránky zaměřené na problematiku předcházení plagiátorství na univerzitě (<https://knihovna.upce.cz/uk/antiplagiatorstvi>) vytvořila knihovna i stránku „Poprvé v knihovně“ (<https://knihovna.upce.cz/uk/poprve>), která přináší informace a návody pro nové uživatele (v češtině i angličtině). K dalším aktivitám knihovny v roce 2021 patřila spolupráce na vzniku nového časopisu FZS jménem „Health & Caring“ na platformě Open Journal Systems. V knihovně se také uskutečnilo slavnostní předání daru – kompletní knižní sbírky profesora Karla Vocelky z Vídeňské univerzity, a to za osobní účasti dárce. Zároveň se v tomto roce podařilo i kompletní zpracování této sbírky tak, aby byla každá kniha dohledatelná přes knihovní katalog (<https://katalog.upce.cz>). Kariérní centrum (KC) na univerzitě působilo již 7. rokem a podporovalo studenty při objevování vlastního potenciálu a poskytovalo studentům mimo jiné poradenství pro zvýšení orientace na trhu práce.

V oblasti kariérního poradenství nabízelo obecné a individuální konzultace k vytvoření CV a motivačních dopisů. Dále KC realizovalo tzv. „přijímací pohovory nanečisto“ s odborníky z praxe a zabývalo se tvorbou a vedením workshopů v oblasti soft-skills. Informační a poradenská centra existují jako samostatný útvar na FES a FF. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity. Na ostatních fakultách univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů. Zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnovaly a služby informačně-organizačního charakteru poskytovaly zejména útvary rektorátu univerzity, zejména Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy (ORMV) a International Office. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořena ze strany českých studentů organizace ESN Pardubice, která je součástí International Exchange Erasmus + Student Network. V roce 2021 byl ve spolupráci ORMV a FZS vytvořen „UPCE Healthcare Club“, který studentům pomáhá při řešení všech situací souvisejících s poskytováním zdravotní péče v ČR. Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA) poskytuje odborné individuální poradenství psychologického, psychoterapeutického, krizově-intervenčního, kariérního a psychosociálního charakteru. (Jako celouniverzitní pracoviště byla ustavena v roce 2011, od roku 2017 poskytuje své služby za podpory projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, 2017-2022). APUPA dále nabízela široké spektrum skupinových aktivit jak pro zaměstnance, tak pro studenty. Byla zřízena i poradenská linka, kam se mohli studenti a zaměstnanci obracet v případě potřeby pomoci a podpory při zvládnání krizové situace v souvislosti s pandemií COVID-19 či jiných životních obtíží. V roce 2021 tato poradna poskytla 875 individuálních konzultací (studenti 653; zaměstnanci 222), přičemž někteří klienti služeb využívali dlouhodobě a opakovaně.

3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Zajištění co nejlepších podmínek pro studenty se specifickými potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. Centrum ALMA poskytovalo studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství v oblasti využívání a nabídky kompenzačních pomůcek, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem.

K 31. 10. 2021 evidovalo Centrum ALMA 132 studentů se specifickými potřebami, přičemž 17 z nich mělo kombinované postižení.

I v roce 2021 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci akademické poradny APUPA a dalšími útvary za účelem zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami.

Dále pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na DFJP, FES a FF. Podpora studentů/uchazečů se specifickými potřebami je na univerzitě zakotvena ve vnitřní směrnici, která stanovuje zásady a pravidla podpory a vyrovnávání podmínek přístupu ke vzdělání na univerzitě. Identifikace osob se specifickými potřebami probíhala již ve fázi přihlašování ke studiu, v elektronické přihlášce ke studiu vyjádřila osoba svou specifickou potřebu tím, že zvolila možnost „zohlednění zdravotních specifík“. Po doložení relevantních dokladů o konkrétních specifických potřebách této osoby byla provedena tzv. „funkční diagnostika“, na jejímž základě byla osoba se specifickými potřebami zařazena do jedné či více kategorií znevýhodnění. V návaznosti na to pak univerzita poskytovala těmto osobám odpovídající služby, např. zajištění osobní asistence, simultánního přepisu, digitalizace a adaptace studijních materiálů, speciálně-pedagogickou diagnostiku a poradenství, pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí, studijní či prostorovou asistenci, zprostředkování individuální výuky, konzultací, formální modifikaci zkoušek a zápočtů, zajišťování a zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek apod.

Velká pozornost byla věnována také odstraňování technických bariér při studiu, a to nejen co se týče možnosti přístupu do všech budov a pohybu po univerzitních areálech pro osoby se specifickými potřebami. V roce 2021 byly nakoupeny hlasové orientační jednotky sloužící k zajištění označení budov v areálu kampusu univerzity pro nevidomé.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult. V rámci vysokoškolského studia byli i v roce 2021 nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se na jednotlivých pracovištích zapojili do vědecko-výzkumné činnosti, kromě aktivit spojených s diplomovými a doktorskými pracemi, také v rámci projektů Studentské grantové soutěže, která byla i v roce 2021 na univerzitě vyhlášena, případně v rámci Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), v nichž studenti společně s akademickými pracovníky řešili výzkumné úlohy.

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikovali výrazný vědecký potenciál, byli pod vedením zkušených akademických pracovníků zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu. Na FF např. Literární čtvrtletník Partonyma a časopis Tahy poskytl prostor tvůrčí činnosti nadaných studentů, případně absolventů fakulty.

Mimořádné výkony studentů v tvůrčích činnostech a jejich úspěchy v soutěžích byly finančně oceňovány formou stipendií.

Rektor univerzity a děkani fakult udělili i v roce 2021 ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím udělují i Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera a řada partnerů z aplikační praxe.

V roce 2021 proběhl již 12. ročník Studentské grantové soutěže. Nejlepší závěrečné práce byly vysílány do externích odborných soutěží. Studenti tak i v roce 2021 získali ocenění jak v rámci vnějších soutěží a hodnocení, tak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. Více informací je též uvedeno v kapitole 8.

Univerzita a její Katedra tělovýchovy a sportu v roce 2021 i nadále pokračovala v zapojení v úspěšném projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách vhodné podmínky k tomu, aby studenti – úspěšní sportovci s mimořádnou sportovní výkonností mohli lépe skloubit náročnou studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích. Devět podpořených studentů s mimořádnou sportovní výkonností dostalo v roce 2021 podporu formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT, a současně jim univerzita poskytla servisní podporu. Studenti mohli využívat sportovní areál univerzity, měli bezplatný vstup do posilovny, byly jim poskytovány konzultace v oblasti výživy, potravinových doplňků, kondičního cvičení, kompenzační-

ho cvičení a regenerace a trenérství. Podařilo se tím zkvalitnit spolupráci se studenty – výkonnostními sportovci s jasně nastavenými pravidly a podporou nejen finanční, ale i sportovní, tzn. ke zlepšení sportovní výkonnosti.

S nadanými studenty, talentovanými žáky středních, ale v některých případech i základních škol, pracovaly fakulty již před nástupem na vysokou školu v rámci svých vlastních aktivit, případně ve spolupráci se středními školami, podle zaměření. V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména talentovaných jedinců a zejména v přírodovědných a technických oborech, třebaže i v roce 2021 tomu bylo, vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií COVID-19, v omezené míře.

Fakulty univerzity realizovaly tyto nejvýznamnější aktivity směřující k podpoře mimořádně nadaných studentů:

- FChT se věnovala propagaci přírodovědných a technických oborů mezi studenty jak základních, tak středních škol a aktivně pracovala jak se zájemci o studium, tak s nadanými studenty. Stála u zrodu unikátní, dnes již celonárodní, soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR určené pro žáky osmých a devátých tříd základních škol v oboru chemie. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií COVID-19 se celostátní finále soutěže, pořádané jinak na půdě fakulty, v roce 2021 uskutečnilo v on-line formě. Fakulta i v roce 2021 spolupracovala s třemi desítkami gymnázií a středních odborných škol, účastnila se veletrhů pomaturitního vzdělávání, pořádala exkurze středních škol v prostorách fakulty, udělovala ceny v rámci soutěží Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (pro základní školy), Chemiklání (pro střední školy) a Chemické olympiády (pro střední školy). FChT byla rovněž hlavním partnerem Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež, který pro základní a střední školy pořádá Asociace pro mládež, vědu a techniku (AMAVET, z.s.) společně s Pardubickým krajem. I v roce 2021 děkan fakulty vyhlásil a udělil ceny za přínosné projekty v oblasti chemie v obou soutěžních kategoriích (Junior, Středoškolač). FChT se opět zapojila do prohloubení spolupráce se středními školami v oblasti vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky organizováním seminářů pro středoškolské učitele chemie. Motivační aktivity se zájemci o studium ze středních škol prohlubují také memoranda o partnerství s pěti středními odbornými školami, která byla uzavřena s cílem rozvoje znalostí a schopností žáků a studentů a propojení středního a vysokého školství při výchově a vzdělávání špičkových odborníků (SPŠCH Pardubice, SŠIS Dvůr Králové, SUPŠ Železný Brod, SPŠCH Akademie Heyrovského Ostrava a SPŠ Hranice). Pro žáky memorandních škol fakulty připravila FChT exkurze v jejich prostorách. Se zájemci o studium FChT pracovala rovněž v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ). FChT se také podílela na populárně-naučné vědecké road-show s názvem Univerzita v pohybu, jejímž cílem je ukázat svět moderních technologií a technické a přírodovědné disciplíny hravou a zábavnou formou a vzbudit nebo posílit tak zájem mládeže o technické a přírodovědné obory.
- FES se zaměřila na podporu nadaných studentů jednak finančními stimuly v podobě pravidelných a mimořádných stipendií, jednak jejich zapojováním do pořádaných akcí a soutěží. V roce 2021 byli formou mimořádných stipendií oceněni studenti, kteří se úspěšně umístili v národních soutěžích, např. Studentbroker, Global Management Challenge, Coca-Cola HBC, Moje vize nula. Pozornost byla věnována také rozvoji kompetencí studentů pro inovační či start-upové podnikání, a to v konkrétních předmětech Malé a střední podnikání, Základy podnikání, jež jsou realizovány ve spolupráci s univerzitním kariérním centrem a Pardubickým podnikatelským inkubátorem P-Pink, z.s. Nadaní studenti byli zapojováni do Studentské grantové soutěže, v níž společně s akademickými pracovníky řešili výzkumné úlohy. V rámci této soutěže byly uskutečněny tzv. „kulaté stoly“ – workshopy, na nichž studenti prezentovali své dílčí výzkumy, nezdědka spojené se zpracovávány vysokoškolskými závěrečnými pracemi a diskutovali o nich s ostatními studenty a akademickými pracovníky.
- FF navázala se zájemci o studium kontakt především prostřednictvím spolupráce se středními školami, a to organizováním workshopů a středoškolských soutěží, kterých se ale účastní nejenom maturitní ročníky. Mezi další významné aktivity patřilo pořádání soutěže Člověk a společnost, určené studentům středních škol, nebo Klub mladých historiků. FF se účastnila vědecko-popularizačních akcí pořádaných univerzitou v regionu např. Noc vědců nebo Sportovní park Pardubice. V roce 2021 se rovněž zapojila do programu Univerzita v pohybu, který spočívá ve výjezdech na střední školy v Pardubickém kraji.
- FR věnovala individuální péči studentům ve vzdělávacím procesu a při praktické výuce – při práci na reálných uměleckých a umělecko-řemeslných objektech. Studentům nabízela také spolupráci při řešení VaV projektů.
- FZS pořádala v roce 2021 každoroční studentskou vědeckou konferenci na místní i celostátní úrovni.

3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Speciální pozornost a podpora byla i v roce 2021 věnována studentům se socioekonomickým znevýhodněním. Za účelem vyrovnání jejich příležitostí a podmínek ke studiu bylo těmto skupinám přiznáváno sociální stipendium, nebo stipendium v tíživé sociální situaci. Identifikace těchto osob vycházela zejména z jejich požadavku na přiznání daného stipendia nebo na základě jejich kontaktu s akademickou poradnou APUPA, která poskytovala nejen těmto specifickým skupinám studentů bezplatnou pomoc a podporu při řešení jejich nepříznivé sociální či psychosociální situace a také možnost bezplatné účasti na různých seminářích a workshopech pořádaných akademickou poradnou APUPA a KC.

3.9 Podpora studentů rodičů

Univerzita realizovala i v roce 2021 vhodná opatření pro studium rodičů. Studenti, kteří v době svého studia byli nebo se stali rodiči, mohli využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně bylo těmto studentům umožňováno např. přerušení studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkuškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Péče o absolventy probíhala prostřednictvím webu univerzity AbsolventiUPCE, <https://absolventi.upce.cz/>. Registrace do absolventského webu umožňovala absolventům průběžně získávat informace a aktuality o domovské univerzitě a absolvované fakultě.

Spolupráce s absolventy fakult probíhala i v roce 2021 zejména v rovině jejich zapojení do vzdělávacích činností, zapojováním do přednášek a odborných činností fakult, ale i v obecnější rovině. Absolventi byli zváni na různé akce univerzity a fakult, zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů s nimi byli inspirací pro stávající studenty. S absolventy se studenti obvykle setkávali i při akcích pořádaných se zaměstnavateli, kterých se účastní právě absolventi univerzity coby zástupci zaměstnavatelů. Rovněž se osvědčilo využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod. Absolventi fakult využívali možnost zvýšit si svou kvalifikaci absolvováním kurzů ČŽV, které jsou pořádané pracovišti fakult. Zpětná vazba od absolventů sloužila pro přípravu nových studijních programů. Kontakt s absolventy udržovaly fakulty i prostřednictvím sociálních sítí.

Fakulty univerzity spolupracovaly se svými absolventy prostřednictvím těchto nejvýznamnějších aktivit:

- DFJP spolupracovala se svými absolventy činnostmi uskutečňovanými v rámci výuky (odborné přednášky, exkurze) i v rámci výzkumu, dále také prostřednictvím osobních setkání (konference, workshopy, každoroční sraz absolventů oboru Dopravní prostředky – kolejová vozidla).
- Jedním ze způsobů spolupráce s absolventy FChT byly aktivity v rámci Klubu absolventů FChT. Další formou spolupráce bylo pravidelné dotazníkové šetření prováděné u absolventů navazujících magisterských studijních programů. Také fakultní Centrum profesních kontaktů vyvíjelo celou řadu aktivit spojených s absolventy fakulty.
- FES v roce 2021 oslovila pro další spolupráci některé své úspěšné absolventy. V oblasti propagace s nimi byly připraveny mediaillonky na webové stránky, rozhovor pro univerzitní časopis, byl natočen podcast. Absolventi vystoupili v několika odborných přednáškách v rámci výuky na FES a na akci Týden teorie a praxe v ekonomice. Absolventi zavítali také mezi nové studenty FES na akci Seznamovák FES.
- Úspěšní absolventi FF byli zváni k účasti na výuce, workshopech a dalších odborných akcích pro současné studenty či veřejnost. Rozhovory s významnými absolventy byly pravidelně publikovány na webových stránkách a sociálních sítích fakulty, absolventi byli rovněž častými hosty v rozhlasových pořadech – veškeré veřejné výstupy a úspěchy byly využívány k motivaci současných studentů a zároveň k propagaci studijních programů. Absolventi mohli dění na fakultě sledovat prostřednictvím webu a sociálních sítí. Další formou spolupráce bylo pravidelné dotazníkové šetření prováděné u absolventů navazujících magisterských studijních programů s cílem vytvoření interní fakultní databáze. FF participovala na novém absolventském webu AbsolventiUPCE, jehož součástí je unikátní sociální síť, která slouží k navázání kontaktů, zveřejňování aktualit z fakultního dění, v neposlední řadě byl absolventům rozeslán absolventský newsletter. Katedra věd o výchově poskytovala Doplňující pedagogické studium (DPS), což je licenční forma specializovaného studia určená pro absolventy vysokoškolského vzdělání, která poskytuje absolventům způsobilost k vyučování na 2. stupni ZŠ a na SŠ v ČR.
- FR uskutečnila přednášky absolventů pro stávající studenty, spolupráce probíhala také při tvorbě závěrečných kvalifikačních prací studentů na pozici odborných konzultantů, příp. vedoucích prací. Absolventi fakulty také spolupracovali v rámci studentských praxí ve sbírkotvorných institucích, poskytovali zpětnou vazbu při hodnocení studijních plánů či sestavování žádostí o akreditaci studijních programů apod.
- FZS spolupracovala se svými absolventy skrz jejich aktivní účast na vzdělávacích akcích fakulty, absolventi byli také zapojeni do výuky a projektu „Mentoring/Stínování“.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Univerzita do svého manažerského informačního systému implementovala nástroj na sledování nezaměstnanosti absolventů po jednotlivých studijních programech. Fakulty tento ukazatel o svých absolventech monitorovaly a vyhodnocovaly. Informace vycházely z databáze Úřadu práce. Pro sledování zaměstnatelnosti se osvědčily i pravidelné kontakty s vedením Úřadu práce České republiky – Krajskou pobočkou Pardubice.

Výsledky prováděných analýz využívaly fakulty při rozhodování o počtech přijímaných uchazečů a při koncipování nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících programů.

Univerzitní Kariérní centrum se i v roce 2021 zaměřilo na získávání informací od zaměstnavatelů a snažilo se získávat zpětnou vazbu o uplatnění absolventů na trhu práce. V rámci realizovaného projektu ESPRO zpracovalo KC čtvrtletně analýzu stavu trhu práce a zprávu uveřejnilo na svých stránkách. V této tematice se osvědčila také forma tzv. „kulatých stolů“ za účasti personalistů, zaměstnavatelů, akademických pracovníků a studentů.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se dále rozvíjela jak na úrovni fakult, tak univerzitního Kariérního centra. Na každé fakultě měla spolupráce řadu forem – týkala se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce byly přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli, přijímací pohovory nanečisto a assessment centra, dále exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod.

Řadu aktivit v tomto směru organizovalo Kariérní centrum univerzity. Zaměstnavatelům pomáhalo na univerzitě budovat povědomí o jejich firmách, umožňovalo jim kontakt se studenty prostřednictvím osobních setkání a cílené inzerce vč. nabídky volných pracovních míst, brigád, stáží a trainee programů. V roce 2021 bylo zveřejněno přes 270 nabídek pracovních pozic společností.

Dlouhodobě osvědčenou aktivitou je kurz nazvaný „Základy podnikání“, který proběhl na podzim. Studenti si připravili podnikatelský záměr, finanční rozvahu a vyzkoušeli si na vlastním projektu základy marketingu. Setkali se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim sdělili své zkušenosti a rady. V závěru kurzu měli studenti všechny nástroje potřebné k rozběhnutí vlastního podnikání a silné know-how v projektovém řízení.

Kulatých stolů se účastnili jak zaměstnavatelé, tak akademičtí pracovníci a studenti. Přítomní sdíleli své požadavky a diskutovali možnosti jejich zapracování do procesů jak univerzitních, tak firemních. Výstupy z této akce pak sloužily i pro úpravu studijních programů. KC udržovalo kontakty se zaměstnavateli v regionu a spolupracovalo s nimi na realizaci akcí pro studenty za účelem posílení pozice studentů, budoucích absolventů, na trhu práce.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhala na fakultní úrovni prostřednictvím těchto nejvýznamnějších aktivit:

- DFJP spolupracovala s budoucími zaměstnavateli při uskutečňování výběrových přednášek, exkurzí a workshopů v rámci předmětů; budoucí zaměstnavatelé také participovali na zajištění odborných praxí a stáží či výběru témat závěrečných prací. Volitelný předmět Odborné praktikum ze železniční dopravy byl realizován ve spolupráci se Správou železnic, státní organizací (možnost získat odborné zkoušky). V rámci Rady pro spolupráci s praxí v oblasti dopravy (zástupci podniků a organizací nebo profesních asociací v oblasti dopravy) probíhaly pravidelné diskuse o potřebách praxe vztahující se k vědecké a pedagogické činnosti DFJP a rozvoji vzájemné spolupráce.
- FChT komunikovala s budoucími zaměstnavateli svých studentů prostřednictvím Centra profesních kontaktů, a tak jako i v předchozích letech uspořádala ve spolupráci s FES veletrh pracovních příležitostí KONTAKT. Přihlásilo se 33 firem z různých oblastí hospodářství, které prezentovaly své nabídky pracovních pozic, trainee programů, stáží a brigád v on-line katalogu. Celkem 28 z nich využilo možnost spojit se studenty přes MS Teams.
- Spolupráce s budoucími zaměstnavateli na FES probíhala z důvodu pandemie COVID-19 jednak on-line formou, pokud to situace dovolila, nebo kontaktně. Jako příklady spolupráce lze zmínit například: přednášky z praxe (např. Coca-Cola, Česká spořitelna, a.s., Kooperativa pojišťovna, a.s., Fio banka, a.s., Ernst & Young CZ, Obchodní inspekce, eBrána, Česká národní banka), webináře pro studenty s firmou Deloitte, eBrána, KPMG, P-PINK, Feedyou, zapojení do stáží a trainee programů, které studentům nabídla např. Česká spořitelna, a.s., KPMG či Coca-Cola.
- FF spolupracovala s budoucími zaměstnavateli zpravidla z neziskového sektoru, státní správy a samosprávy. Má podepsány rámcové smlouvy o spolupráci a memoranda s mnoha externími subjekty (Ústav pro studium totalitních režimů; Památník Zámeček Pardubice, Offcity – pardubický spolek, který se dlouhodobě věnuje tématům veřejného prostoru; Východočeské muzeum v Pardubicích; Státní oblastní archiv v Zámruku – slouží pro výkon praxe studentů; Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna; Lentilka-Integrační školka a Rehabilitační centrum; Česká abilympijská asociace, z.s.; Sociální služby města Pardubic; TyfloCentrum Pardubice, o.p.s.; Rodinné Integrační Centrum z.s.; Městské středisko sociálních služeb Oáza; Oblastní charita Pardubice; Teleperformance CZ, a.s.; Salesiánský klub mládeže, z.s., Centrum Don Bosco, Pardubice). Velmi rozšířeným propojením pedagogicky zaměřených absolventů FF se zaměstnavateli byly praxe studentů, které probíhaly na základních a středních školách.
- FR zapojila představitele potencionálních zaměstnavatelů do edukačního procesu (výuka, účast ve zkušebních komisích, zajištění odborných praxí apod.). Probíhala také spolupráce na VaV projektech a probíhalo i navazování nové spolupráce s dalšími, pro fakultu vhodnými, institucemi a uzavírání oboustranně výhodných smluv o spolupráci.
- FZS spolupracovala s budoucími zaměstnavateli v rámci projektu „Mentoring/Stínování“. Probíhali také každoroční exkurze studentů na pracoviště budoucích zaměstnavatelů (např. Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Fakultní nemocnice Hradec Králové, IKEM, Multiscan, Alzheimercentrum Pardubice).

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení byla na všech fakultách univerzity zajišťována interně a nepodílel se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybíraly své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání bylo sestavováno interně na fakultě, stejně tak jejich realizace a vyhodnocení (FR, FF, FZS).

5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita nadále posilovala svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Dlouhodobým cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout je a ukázat jim svět vědy a univerzitní obory poutavou formou.

Spolupráce se SŠ probíhala standardně na několika úrovních:

- V roce 2021 byla možnost realizace prezenčních forem spolupráce se školami v důsledku pandemie COVID-19 omezená, přesto se několik akcí povedlo zorganizovat kontaktně, jiné vhodně nahradit jinými aktivitami. Tradiční kontaktní akce Vědecko-technický jarmark se nemohla kvůli opatřením v důsledku pandemie konat. Místo něho přichystala univerzita novinku UPCE kvíz: Cesta od středověku do současnosti. Nová venkovní hra pro rodiny nabídla zájemcům zábavnou a naučnou stezku ulicemi Pardubic s cílem v kampusu univerzity.
- Veletrh vědy AV ČR se konal pouze on-line. Univerzita proto připravila nový program v podobě 6 jednodenních populárně vědeckých programů na letních táborech. Na těchto akcích pořádaných ve venkovních prostorech akademičtí pracovníci společně se školáky realizovali zážitkové vědecko-populární ukázky chemie, elektrotechniky a bezpečnosti v dopravě.
- Po uvolnění protipandemických opatření se univerzita zapojila se svým populárně-naučným programem do akce Sportovní park Pardubice. Během týdne se ve speciálním „Science Point“ UPCE představili veřejnosti s ukázkami vědy zástupci všech sedmi fakult.
- V září 2021 zástupci univerzity navštívili tři gymnázia v Pardubickém kraji (Litomyšl, Přelouč, Česká Třebová) v rámci akce Univerzita v pohybu, při které v exteriéru škol a na mobilních demonstračních stanovištích seznámili žáky se zajímavostmi vědních oborů. Evropská Noc vědců připadla tradičně na poslední pátek v září. Epidemiologická situace v souvislosti s COVID-19 dovolila akci za zprůsvětlení opatření zorganizovat kontaktně. V pátek 24. září 2021 si přišlo více jak tisíc návštěvníků prohlédnout specializované laboratoře Dopravní fakulty Jana Pernera a ukázky ze zajímavostí vědy všech sedmi fakult univerzity. Čas, to bylo celorepublikové téma Noci vědců. Univerzita kromě akce natočila popularizační videa, která se k tomuto tématu vztahují, a která mohli návštěvníci zhlédnout v jedné z učeben. Videa jsou k dispozici i nadále on-line a mohou sloužit středoškolským učitelům jako doplněk výuky.
- Odborné exkurze na jednotlivých fakultách univerzity před vypuknutím pandemie COVID-19 realizovala pouze FChT. Univerzita přiblížila žákům středních škol prostředí a výuku na fakultách virtuálně a připravila videa, na nichž si zájemci o studium mohli prostory jednotlivých fakult, učeben a laboratoří prohlédnout.
- Vybrané, oborově blízké střední školy nesly nadále titul „partnerská/fakultní škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami univerzity (FEI, FChT, DFJP, FZS).
- Spoluorganizovali se také různé odborné soutěže zaměřené na středoškolačky, případně žáky základních škol – např. Studentská odborná činnost SOČ, soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika a Chemiklání (FChT).
- Na Univerzitě se uskutečnila v červenci Letní škola IT pro dívky ze SŠ jako týdenní kurz pro 12 dívek ze SŠ, který umožnil dívkám nahlédnout do světa informačních technologií, programování, tvorby webových stránek apod., seznámit je nejen s možnostmi studia na vysoké škole, ale také s praxí, s ubytováním na kolejích. Akci uspořádalo Kariérní centrum.
- V roce 2021 pokračovala kvůli pandemii COVID-19 jen velmi omezeně činnost studentského projektu Kávárna Universitas, kterou organizovaly doktorandky Katedry filosofie a religionistiky (FF). Uskutečnila se pouze jedna akce, která jindy bývá setkáním s předními odborníky z nejrůznějších vědních disciplín. Vzhledem k epidemiologické situaci se přednášky přesunuly do on-line prostředí a získaly si velmi pěknou sledovanost.
- Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha. Ten kvůli pandemii COVID-19 proběhl pouze on-line, v průběhu března a dubna byl ještě zájem středoškoláků o vysokoškolské studium podpořen on-line programem s názvem Fakulty on-line. Podzimní Gaudeamus Brno se konal kontaktně na konci listopadu a přilákal několik desítek tisíc zájemců o vysokoškolské studium.
- Zájem středoškoláků o vysokoškolské studium byl podpořen také prvním celouniverzitním Dnem otevřených dveří, který proběhl 10. prosince 2021 kvůli zhoršené pandemické situaci pouze on-line formou – prostřednictvím streamu rozhovorů se zástupci a studenty ze všech fakult. Stream obsahoval i videoprohlídky jednotlivých fakult a zájemci se mohli ptát prostřednictvím chatu. Na všech platformách, kde se stream vysílal, zhlédly program Dne otevřených dveří tisíce diváků.
- Univerzita nově spustila na jaře 2021 zcela nový formát k oslovení široké veřejnosti ale i středoškoláků – podcasty „UPCE On Air“. Videorozhovory s úspěšnými vědci, pedagogy, absolventy univerzity nebo jejími současnými studenty. V roce 2021 UPCE odvysílala na různých platformách celkem 18 podcastů.
- Svými zástupci se univerzita nadále podílela na činnosti pracovních skupin místní a krajské samosprávy a dalších, které sloužily ke vzájemné výměně informací a přípravě aktivit na podporu hlavně nadaných žáků SŠ a ZŠ.

Spolupráce fakult se SŠ se uskutečňovala těmito nejvýznamnějšími aktivitami:

- DFJP nabídla v roce 2021 odborný kurz pro učitele SŠ. Uskutečnila se také akce „Průjezd dopravkou“, určená pro studenty SŠ, jednalo se o program připravený pro konkrétní skupinu studentů (odborné přednášky, aktivity, aktivní prohlídka laboratoří). Realizovaly se také odborné přednášky pro studenty v rámci odborných předmětů (přímo ve výuce na dané SŠ).
- Významnou aktivitou FChT v této oblasti byla systematická propagace fakulty na vybraných SŠ, exkurze studentů SŠ v prostorách fakulty. Fakulta i nadále podporovala Středoškolskou odbornou činnost (SOČ). Akademičtí pracovníci a doktorandi se aktivně podíleli na odborné výchově studentů SŠ, kterým tak bylo umožněno realizovat vědecké projekty. FEI při výkonu svých činností spolupracovala se SPŠE a SŠ Delta.
- Spolupráce FES se SŠ spočívala již tradičně v komunikaci Informačního a poradenského centra a studijního oddělení s výchovnými poradci a pedagogy ze SŠ a uchazeči. V roce 2021 probíhala komunikace z důvodu COVID-19 především elektronicky. Začátkem září 2021 navštívili akademičtí pracovníci FES s interaktivním programem gymnázium v Čáslavi a gymnázium v České Třebové a zároveň zde představili nabídku studijních programů. Setkání mohla proběhnout z důvodu pandemie COVID-19 pouze ve venkovních prostorách. Fakulta se jako každoročně představila středoškolákům na veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. V lednu 2021 probíhala akce v Praze on-line. V listopadu 2021 již proběhla v Brně živě. Na veletržním stánku informace podávali jak zástupkyně studijního oddělení, tak studenti fakulty. Dále se fakulta představila na on-line veletrhu vysokých škol Congroo, který proběhl v týdnu od 25. ledna do 4. února 2021. V devíti živých streamech postupně představili jednotliví garanti uchazečům o studium ze SŠ jejich studijní programy. Zástupkyně IPC přiblížila podmínky pro přijetí ke studiu a výhody studia na FES. Studentka FES pohovořila o studiu na fakultě ze svého pohledu.
- FR uskutečnila výjezdy na SŠ cílené na potencionální uchazeče a nabídla bezplatné konzultace domácích prací potřebných k přijímacím zkouškám. Dále byly zájemcům ze SŠ nabízeny exkurze po fakultě.
- FZS uzavřela v roce 2021 smlouvu s 1. fakultní školou Střední zdravotnickou školou Pardubice a nastavila tak spolupráci v oblasti školení pedagogů, exkurzí studentů a spolupráci při realizaci Dne krajského zdravotnictví, který byl i v roce 2021 uskutečněn. Dále byly uspořádány semináře a workshopy o studiu na Fakultě zdravotnických studií realizované studenty fakulty na středních školách.

Další informace o práci s nadanými studenty a zájemci o studium jsou obsaženy v kapitole 3.7.

6 ZAMĚSTNANCI

Kvalitní, motivovaní a podporovaní zaměstnanci, hrdí na svoji příslušnost k univerzitě, jsou základním předpokladem k naplnění poslání, vize a mise univerzity, dosahování excelence v národním i mezinárodním měřítku a pro další kvalitní a trvale udržitelný rozvoj univerzity, která si váží práce svých akademických, vědeckých, ale i ostatních pracovníků a oceňuje jejich příspěvek ke splnění vytyčených cílů.

Zkvalitňovací procesy v oblasti rozvoje lidských zdrojů reflektuje strategické cíle a aktivity univerzity a fakult vytyčené ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a v Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2021, ob- sažené hned v několika prioritách, zejména pak v Prioritě číslo 3.

Univerzita se v roce 2019 přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii „The Human Resources Strategy for Researchers“ (HRS4R). V návaznosti na to v roce 2020 přijala pro období 2021-2025 Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice, navazující na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Tento akční plán vyty- čuje 10 klíčových priorit rozvoje univerzity v oblasti řízení lidských zdrojů (v oblasti rozvoje otevřené vědy, mzdového a motivačního systému, vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, zastoupení v orgánech, individuálního rozvoje zaměstnanců, systému hodno- cení, informovanosti a vzdělávání, prezentace VaVal výsledků, genderové vyváženosti a nábory a OTMR politiky) se čtyřiceti stěžej- ními aktivitami zaměřenými na systémový a dlouhodobý rozvoj všech skupin zaměstnanců univerzity, s uvedením harmonogramu, indikátorů a zodpovědností pro jejich naplňování, včetně částí směřujících k rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci prac- ovně-právních vztahů. Evropská komise vyhodnotila předložené dokumenty a analýzy jako vyhovující a v říjnu 2021 univerzita získala ocenění HR Award. Tím se zavázala dodržovat mezinárodní standardy řízení lidských zdrojů, procesů a pracovních podmínek, které budou na základě přijatého Akčního plánu HRS4R v následujících letech postupně zkvalitňovány.

6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Systematický a nepřetržitý profesní rozvoj, péče o všestranný rozvoj zaměstnanců a systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků byly i nadále základními motivačními nástroji.

Systém odměňování se opíral zejména o Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice, v němž jsou specifikovány základní kvalifikač- ní požadavky pro akademické, vědecké a ostatní pracovníky. V roce 2021 byl schválen nový Vnitřní mzdový předpis, který nahradil předpis z roku 2007 a jeho následné změny. Byly reflektovány všechny aktuální legislativní změny a součástí úpravy bylo i celoplošné navýšení mzdových tarifů univerzity. Zároveň byl vytvořen a vydán jako samostatná směrnice univerzity Katalog prací, umožňující zprůhlednit nastavení mezd zaměstnanců a zařazování do tarifních tříd podle druhu vykonávané práce. Jednotný kariérní řád pro aka- demické a vědecké pracovníky univerzity zpracovaný nemá.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců bylo jednou ze základních součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Každá fakulta měla svými vnitřními normami upraven vlastní, konkrétní, komplexní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců včetně definování sady motivačních nástrojů, které odrážejí specifika oborového zaměření, dosažených výsledků a způsobu řízení jednotlivých fakult. Na fakultách, které měly práva k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem, byly rovněž podrobně specifikovány požadavky ke zvyšování akademické kvalifikace. Fakulty zavedly a definovaly také motivační systémy pro hodnocení kvality dosažených výsledků ve vědě, výzkumu a inovacích, pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a týmů základního i aplikovaného výzkumu, kte- ré dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných vědecko-výzkumných výsledků. Fakulty implementovaly systém podpory perspektivně se rozvíjejícím týmům excelentního výzkumu s vysokým společenským přínosem, s dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky a významným citačním ohlaselem i mimořádně výkonným začínajícím akademickým a vědeckým pracovníkům.

Fakultní systémy hodnocení akademických pracovníků, které zahrnují jak pedagogické, tak vědecko-výzkumné i ostatní odborné a orga- nizační činnosti, byly aktualizovány tak, aby reflektovaly aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí univerzity a fakulty, včetně procesů institucionální akreditace a metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. Na ně pak navazují transparentní systémy odměňování zaměstnanců podle jejich individuálních pracovních výkonů a dosažených výsledků, s definovanými pravidly pro přiznávání výkonnostních osobních či projektových příplatků, osobního ohodnocení, mimořádných odměn atd., v návaznosti na získa- né disponibilní finanční zdroje univerzity a fakulty.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců prováděné vedoucími zaměstnanci vycházelo z nastaveného osobního/individuálního plánu roz- voje zaměstnance, který zahrnuje cíle jeho profesního rozvoje, případně definuje nástroje a potřebnou podporu, které akademickému pracovníkovi v kariérním růstu a rozvoji pomáhají (další vzdělávání v klíčových kompetencích, kvalifikační růst, zapojení do řešení pro- jektů a týmů atd.).

Informační a poradenské centrum FES pomáhalo studentům rodičům např. při zpracování žádosti pro přerušování studia po celou uzna- nou dobu rodičovství nebo při podání individuální žádosti o prodloužení zkuškového období.

Hodnocení a motivační nástroje uplatňované specificky jednotlivými fakultami univerzity:

- DFJP hodnotila výkon v pedagogice, výkon ve vědecko-výzkumné činnosti a internacionalizaci a ostatní činnosti v souladu se strategií fakulty. Stejně jako v předchozím roce, tak i v roce 2021, aplikovala proces systému hodnocení akademických pracov- níků formou Komplexního hodnocení akademických pracovníků (KHP), který je popsán vnitřní směrnicí a navazuje na Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice, jenž ukládá pravidelné hodnocení zaměstnanců, zejména jejich pracovního výkonu, kva- lity práce, jejího množství, pracovních výsledků a pracovního úsilí včetně sebezvzdělávacích aktivit. Výsledky tohoto hodnocení byly v roce 2021 využity nejen pro stanovení výše osobních příplatků, ale také jako vstupy pro rozdělení finančních provoz- ních prostředků na jednotlivá pracoviště. Systém KHP byl upraven tak, aby reflektoval aktuální vývoj vnitřního i vnějšího pro- středí fakulty a metodiku hodnocení výzkumných organizací Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Tomu také odpovídala i mzdová politika, včetně pravidel pro přiznávání výkonnostních příplatků dle rozpočtových možností fakulty. Kromě osobního příplatku z KHP byli autoři excelentních prací publikovaných ve špičkových časopisech odměňováni jednorázovou finanční od-

měnou. Na základě vnitřní směrnice byli také hodnoceni vedoucí zaměstnanci a neakademická pracovníci DFJP, kdy cílem hodnocení bylo definovat stav plnění jejich pracovních povinností a určení dalšího směru jejich rozvoje.

- Na FEI byla uskutečněna implementace Plánů kvalifikačního růstu akademických a vědeckých pracovníků a stanovení pravidel pro vedoucí pracovníky pro krátkodobé a dlouhodobé hodnocení a implementace pravidel pro stanovení výše osobního příplatku na základě každoročního komplexního hodnocení. Pracovníci fakulty byli motivováni s využitím Směrnice pro stanovení mimořádných odměn za excelentní publikace v impaktovaných časopisech.
- Podkladem pro hodnocení zaměstnanců FES v roce 2021 byl systém hodnocení výkonnosti pracovníků (akademických i neakademických) nově implementovaný v roce 2020. Základními rysy tohoto hodnocení je transparentnost a předvídatelnost. Tento systém v rámci hodnocení výkonnosti akademických pracovníků zahrnuje pedagogickou, vědecko-výzkumnou a ostatní činnost. Nový systém pracuje i s osobními plány stanovujícími cíle práce pracovníků FES na nadcházející rok. U akademických pracovníků obsahuje i kariérní plán. To umožňuje vedení fakulty cíleně pracovat s těmi, u nichž je předpoklad zahájení habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem v blízké budoucnosti. Provedením hodnocení výkonnosti v prosinci roku 2021 došlo k získání informací umožňujících provedení personálního auditu, který pomůže optimalizovat vytížení pracovníků fakulty. Fakulta pokračovala i v aplikaci stimulačního nástroje podpory excelentních výzkumných výsledků (podpora vědeckých týmů a vědecké činnosti nadstandardně výkonných jednotlivců), kdy na základě ročního hodnocení jsou udělovány mimořádné odměny za publikace v časopise s významným impakt faktorem.
- Pro hodnocení akademických pracovníků FR byla aplikována směrnice Pravidla hodnocení akademických pracovníků Fakulty restaurování Univerzity Pardubice. Kvalita práce se posuzovala z hlediska následujících kritérií: 1. Vzdělávací činnost; 2. Tvůrčí činnost; 3. Akademické funkce a manažerská činnost; 4. Projektová a vědecko-výzkumná činnost, zapojení do projektů; 5. Činnost směřující k rozvoji internacionalizace a fakulty jako takové; 6. Činnosti směřující k propagaci fakulty a univerzity; 7. Ostatní aktivity. S ohledem na velikost Fakulty restaurování není hodnocení pracovníků striktně a pouze vymezeno formálními postupy. Běžně se děje prostřednictvím kontroly plnění úkolů ze strany vedení FR, pohovorem s vedoucími pracovišť nebo přímou kontrolou plnění povinností zaměstnanců na jednotlivých pracovištích na místě či podle dosažených výsledků a zajištění sjednaných úkolů.
- FZS uplatňovala směrnici Hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků, dle které dochází k hodnocení AP a THP přímým nadřízeným 1x ročně, u AP se sleduje pracovní vytíženost. Výsledkem hodnocení může být úprava osobního příplatku. Součástí hodnocení je osobní plán rozvoje a kurikulum vědeckovýzkumného pracovníka. Dále bylo uplatňováno opatření děkanky Prémiový řád – přiznávání mimořádných odměn za vědeckovýzkumné a publikační výsledky. Proběhlo také hodnocení činnosti fakulty dle nastaveného systému, kdy 2x ročně probíhá interní hodnocení fakulty na úrovni Rozšířeného kolegia děkana. Další hodnocení bylo součástí zasedání Vědecké rady fakulty a průběžné hodnocení probíhalo také v rámci čtvrtletních Kolegií děkana za účasti přednostů klinik.
- V rámci adaptačního procesu, který byl v roce 2021 inovován, aby poskytoval komplexní podporu nově nastupujícím zaměstnancům, bylo prováděno hodnocení zaměstnanců před uplynutím zkušební doby, které přispívá ke zlepšení komunikace mezi novými zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci, k definování potřeb jejich dalšího kvalifikačního a odborného růstu, případně k možnosti event. včasného zachycení a řešení problémů před skončením zkušební doby.
- Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí svým zaměstnancům patří mezi významné strategické priority univerzity. Cíle a úkoly v oblasti vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, sladování pracovního a osobního života zaměstnanců a genderové a nediskriminační problematiky byly zakotveny v přijatém Akčním plánu HRS4R univerzity pro období let 2021-2025. V souvislosti s udělením a udržením ocenění HR Award byly podrobeny dalším analýzám a budou předmětem systémového rozvoje v následujícím období. V závěru roku 2021 bylo započato s přípravou podkladů pro provedení genderového auditu a sestavení Plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan) Univerzity Pardubice.
- Profesionální péče o zdraví zaměstnanců, dlouhodobé nemoci či péče o členy rodiny byly řešeny vedoucími zaměstnanci vždy individuálně, sensitivně a v souladu s potřebami zaměstnance i pracoviště a podle možností platné legislativy. Uvedené skutečnosti byly rovněž následně zohledňovány v hodnotících procesech. Obvykle se jednalo zejm. o individuální sjednání a úpravu pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či sjednání výkonu práce z domova, jejichž využití upravují i vnitřní normy univerzity, např. Kolektivní smlouva či Pracovní řád. I v roce 2021 bylo na základě směrnice umožněno zaměstnancům sjednání poskytování práce z domova, formou tzv. „home office“, která byla zavedena v souvislosti s pandemií COVID-19 za účelem ochrany zdraví zaměstnanců univerzity a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření tohoto onemocnění.

6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

Univerzita vytvářela i nadále podmínky pro nepřetržitý profesní růst a zvyšování klíčových kompetencí a dovedností svých zaměstnanců, v souladu se svým Strategickým záměrem pro období od roku 2021.

Do vnitřních předpisů a norem univerzity jsou zakomponovány prvky podporující systematický a všestranný rozvoj zaměstnanců a jejich dovedností a stimulační jejich kvalifikační a kariérní růst.

Podpora, cíle, úkoly a plánované aktivity v oblasti rozvoje kompetencí a vzdělávání zaměstnanců jsou definovány rovněž v Akčním plánu HRS4R univerzity v části Individuální rozvoj.

Vzdělávání zaměstnanců bylo i v roce 2021 podpořeno hned několika projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, které přispěly ke zvyšování odborných kompetencí zaměstnanců, zejména akademických a vědeckých pracovníků. Jsou jimi:

- a) Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (ESPRO),
- b) Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR),
- c) Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice,
- d) Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice (MEMO),
- e) Mezinárodní mobilita pracovníků na Univerzitě Pardubice II (MEMO II),
- f) HR Strategie rozvoje Univerzity Pardubice (STROP).

Potřeby v oblasti pedagogického a dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků byly primárně identifikované a realizované ve vazbě na řešení projektů na podporu rozvoje pedagogických a dalších kompetencí zaměstnanců „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ (ESPRO) a „Kvalita a profílce vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice“ (KAPR). Systematický přístup k rozvoji nejenom pedagogických kompetencí pracovníků byl součástí i aktivit projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (STROP). Vycházelo se z potřeb fakult a v převážné míře byly zajišťovány přímo fakultami. Řadu kurzů, školení a proškolení zajišťovaly odborné útvary rektorátu, Centrum informačních technologií a služeb, Centrum transferu technologií a znalostí, Univerzitní knihovna a Jazykové centrum.

I v roce 2021 byly rozsah a intenzita školení a pořádaných odborných kurzů významně ovlivněny pandemickými opatřeními. Většina z nich probíhala on-line se současným intenzivním používáním nástrojů pro vzdálenou výuku a sjednoceného prostředí LMS Moodle. Účast pracovníků na zahraničních vzdělávacích aktivitách byla podporována a realizována rovněž zejména on-line formou, přesto se podařilo zrealizovat několik odborných stáží v zahraničí (např. FF, FR, FES, CUU) nebo mezinárodních odborných workshopů (FES).

Mladí akademičtí pracovníci včetně doktorandů mohli své pedagogické vzdělání rozvíjet i prostřednictvím tzv. Doplňkového pedagogického studia, které je každoročně nabízeno Fakultou filozofickou licenční formou specializovaného studia.

Aktualizována byla v roce 2021 „Koncepte podpory vedení mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice“, která sjednocuje systém podpory mladých začínajících vědeckých pracovníků včetně postdoktorandů a studentů doktorských studijních programů. V návaznosti na tento dokument byl rozpracován na podmínky univerzity nový mentoringový program pro doktorandy a začínající vědecké a akademické pracovníky, jehož první, pilotní ročník včetně skupinového vzdělávacího programu byl zahájen na podzim roku 2021. Byly navrženy postupy a systém proškolení v rámci adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců a bylo realizováno proškolení vedoucích zaměstnanců.

I v roce 2021 pokračovalo s podporou projektů OP VVV (zejména projektů KAPR, ESPRO, STROP) odborné vzdělávání zaměstnanců v řadě oblastí: osobního rozvoje a komunikace (včetně interkulturní a mezigenerační), kompetencí v cizím jazyce, vedení výuky v on-line prostředí, pedagogických dovedností vysokoškolského učitele, včetně využívání cizojazyčných zdrojů, osvojování si nejmodernější ICT a digitálních opor pro výuku, strategického koučinku, finančního a projektového řízení, managementu, informačních systémů a technologií, zdraví a bezpečnosti na pracovišti, prevence pracovního vyčerpání, probíhaly odborné zdravotnické kurzy.

Současně byla zahájena příprava systému vzdělávání zaměstnanců UPCE coby systémového rámce a podpory odborného rozvoje zaměstnanců, zejména pak akademických a vědeckých pracovníků.

6.3 Principy genderové rovnosti

Principy genderové rovnosti a nediskriminace jsou nastaveny mj. dokumentem „Evropská charta pro výzkumné pracovníky“ a „Kodex chování pro přijímání výzkumných pracovníků“, ke kterému se univerzita přihlásila již koncem roku 2019. Principy byly v roce 2020 předmětem rozsáhlých analýz a dotazníkového šetření prováděného v rámci rozvoje lidských zdrojů, následně byly zapracovány do Akčního plánu HRS4R univerzity pro období 2021-2025 a podrobeny hodnocení Evropskou komisí v rámci procesu získání HR Award, mezinárodního certifikátu uděleného univerzitě v říjnu 2021.

V závěru roku 2021 bylo započato s přípravou podkladů pro provedení genderového auditu a analýz vedoucích k sestavení Plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan) Univerzity Pardubice.

Principy genderové rovnosti a vyváženosti a nediskriminace jsou zakotveny ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a zohledněny v různých univerzitních či fakultních legislativních vnitřních normách, zejména v univerzitním Etickém kodexu, Kodexu dobré výzkumné praxe a ve Směrnici o zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování. Postupně jsou principy genderové rovnosti zapracovávány do dalších univerzitních postupů a dokumentů v rámci provádění aktualizace vnitřních předpisů a norem univerzity.

Při náboru, výběrových řízeních, obsazování míst vedoucích zaměstnanců, nominacích a ustavování odborných orgánů apod. a při hodnocení zaměstnanců se vždy postupovalo tak, aby byla zaručena genderová rovnost a nediskriminace. Základními kritérii posuzování způsobilosti byla vždy odborná hlediska, tj. vzdělání, kompetence, osobnostní charakteristiky uchazeče, nikoli pohlaví, věk, rodinný stav, mateřství, náboženství či národnost apod. V oblasti pracovně-právních vztahů byla vedoucími pracovníky (zejména děkany fakult) přijímána opatření, která zohledňovala principy genderové rovnosti a vyváženosti, podporovala sladování osobního a profesního života a individuálně řešila případy dlouhodobé pracovní neschopnosti, péči o nemohoucí v rodině či další překážky či ztížené podmínky zaměstnance v práci.

V rámci sladování rodinného a profesního života umožňovala univerzita podle dohody s vedoucím zaměstnancem sjednání individuální úpravy pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či práci mimo pracoviště. Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci se postupovalo podle platné legislativy.

I v roce 2021 byly v souvislosti s opatřeními z důvodu pandemie COVID-19 se zaměstnanci, kde to výkon práce umožňoval, sjednávány podmínky pro výkon práce z domova.

Údaje o věkové a genderové struktuře zaměstnanců byly statisticky zpracovány a analyzovány ve Výroční zprávě o činnosti univerzity, výkazu pro MŠMT P1b-04 část II. Zaměstnanci a mzdy podle profesního zařazení, dále např. ve statistickém výkazu Trexima, a to v souladu se zkvalitňováním systému vnitřního hodnocení činností a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita v problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování dbala na dodržování platných právních předpisů České republiky a Evropské unie. Odmítala a netolerovala nerovné zacházení, obtěžování vč. sexuálního, pronásledování, pokyn k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které bylo v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Zaměstnanci měli možnost se v případě problému na pracovišti obrátit na svého nadřízeného a dále postupovat podle vnitřních norem, zejména směrnic: Pracovní řád, O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování a Činnost referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností na Univerzitě Pardubice.

Všichni studenti i zaměstnanci univerzity se mohli v případě potíží obrátit rovněž na Akademickou poradnu Univerzity Pardubice, která nabízela diskrétní prostředí a pomoc v širokém spektru problémů a ohrožení.

Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností univerzity ani Etické komise univerzity ani fakulty se žádným podnětem v této oblasti v roce 2021 nezabývaly.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Po jisté míře stagnace způsobené pandemií COVID-19 v předchozích dvou letech se na univerzitě v roce 2021 znovu dařilo podporovat dlouhodobé i krátkodobé studentské výjezdy do zahraničí. Studentské mobility byly realizovány jednak v rámci mobilitních programů, ale i mimo ně. Svoje uplatnění postupně nacházely také nové formáty studentských mobilit (virtuální a kombinované mobility), které se staly dobrým nástrojem pro zapojení většího počtu studentů, včetně studentů s omezenými příležitostmi.

Studentské mobility v rámci programu Erasmus + byly realizovány na základě automatického prodloužení smluv z předchozího období a 2 smluv nově uzavřených. Pokračovala také spolupráce s 11 partnerskými institucemi v partnerských zemích. Tři fakulty univerzity, tj. DFJP, FF a FChT, byly zapojeny do programu CEEPUS. Pravidelná spolupráce byla navázána také s Generálním konzulátem ČR v Manchesteru, kam pravidelně vyjíždějí na stáže studenti FF.

Uznávání udělených kreditů probíhalo v souladu s Erasmus Charter for Higher Education. Studijní pobyt nebo stáž v zahraničí byly na některých fakultách podmínkou pro úspěšné splnění studia, jinde byly krátkodobé zahraniční pobyty zařazeny do studijních plánů a ohodnoceny kredity. Na základě porovnání sylabů předmětů, v souladu s pravidly ECTS, bylo v kompetenci proděkanů pro studium předměty absolvované v zahraničí uznat v plném rozsahu.

DFJP připravila pro studenty se zájmem o studium v zahraničí nový volitelný předmět Workshop k zahraničním mobilitám v hodnotě 3 ECTS kreditů, který představuje kvalitní internacionalizační prvek v rámci internacionalizace uvnitř (doma).

FES pokračovala ve spolupráci navázané již od akademického roku 2014/15 s partnerskou Vilnius University (kampus Siauliai) v Litvě v joint degree programu, kdy v rámci čtyřsemestrálního navazujícího magisterského programu Economic Policy and Administration absolvují studenti jeden semestr na partnerské univerzitě, ostatní výuku s využitím LMS Moodle. Od roku 2021 se studenti mohli zapřesat také do double degree programu realizovaného ve spolupráci s TU Dresden (IHI Zittau).

Forma meziuniverzitního doktorského studia pod dvojím vedením, tzv. „cotutelle“ byla zahájena na FF ve spolupráci s Leiden University v Nizozemí.

Fakulty UPCE podporovaly studentské mobility těmito nejvýznamnějšími aktivitami:

- DFJP připravila nový volitelný předmět „Workshop k zahraniční mobilitě“ pro studenty s plánovaným otevřením v letním semestru akademického roku 2021/2022. Uskutečňovala se politika otevřených dveří a nabídka individuálních konzultací studentům. Probíhala také motivace ze strany AP k výjezdům při výuce, nabídka poradenství a sdílení vlastních zkušeností.
- FChT podporovala studentské mobility prostřednictvím Erasmus +, Cotutelle, CEEPUS.
- Na FEL mimo program Erasmus + absolvovali tři Ph.D. studenti několikaměsíční zahraniční stáž v rámci projektu ROOF4ICT + 1 v rámci SGS a v rámci projektu MEMOII byli na FEL přijati dva zahraniční postdoci.
- FES pořádala fakultní Erasmus Day s cílem zvýšit zájem studentů o studentské mobility. Náplní této akce byla prezentace konkrétních podmínek v jednotlivých partnerských institucích a reálných zkušeností studentů, kteří se mobilit již zúčastnili. Motivační cíl měly i informační schůzky se zájemci o double degree a joint degree mobility.
- Doktorandští studenti FF byli v zahraničních mobilitách výrazně podpořeni z vnitřního projektu SGS a projektu Centra pro etiku.
- FR uspořádala prezentační seminář mobility, na němž za účelem motivace dalších studentů k výjezdu prezentovali studenti i akademici zážitky a zkušenosti, které získali v rámci absolvovaných stáží. Bylo poskytováno také osobní poradenství a konzultace s fakultním koordinátorem.
- FZS uspořádala Erasmus Day FZS.

Univerzita i v roce 2021 významně podporovala zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti: jednak specifickou podporou mobilit studentů doktorských studijních programů, jednak umožněním jejich účasti a prezentací výsledků jejich tvůrčí přípravy na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích, stejně jako formou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích. Část zahraničních vědeckých konferencí a seminářů poznamenala přetrvávající opatření v souvislosti s pandemií COVID-19 a z toho důvodu se uskutečnily virtuálně.

Univerzita dále rozvíjela nové způsoby motivace studentů k výjezdům i nové způsoby komunikace se studenty. Usilovala o udržení zájmu studentů o výjezdy individualizovaným přístupem, zjednodušením administrativních postupů, vyšší finanční podporou i zapojením studentů se zkušeností ze zahraničí do propagačních aktivit. Konkrétně realizovala specificky zacílené motivační a propagační kampaně na sociálních sítích, připravovala propagační materiály v nových formátech vhodných k využití na nových kanálech užívaných pro on-line komunikaci se studenty (on-line Erasmus Day, nová propagační videa, tzv. „take-overs“ na sociálních sítích, interaktivní hlasování). Byly propagovány nové formáty mobility především krátkodobé mobility doktorandů, kombinované intenzivní programy i mezinárodní mobilita. V souladu s cíli programu Erasmus + v novém období byla kampaň zaměřena i na studenty s omezenými příležitostmi.

Jako další finanční podporu studentů na výjezdech poskytovala univerzita paušální příspěvek všem studentům na povinné pojištění v zahraničí a další finanční příspěvky na zvýšené náklady, které studentům v mnoha evropských státech vznikly v souvislosti s pandemií COVID-19.

V rámci CRP řešeného ve spolupráci s ostatními českými VŠ byl dále analyzován nejen zájem studentů o virtuální mobility, ale i možnosti pro jejich realizaci a uznávání.

Zjednodušení a digitalizace administrativních procesů souvisejících se studentskými mobilitami a jejich uznáváním dále pokročilo mimo jiné také díky zapojení univerzity do centrálního rozvojového programu Erasmus without Paper.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků univerzity je významným aspektem internacionalizace a jako taková je také popsána v dokumentu Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace 2021+.

Klíčovými oblastmi podpory výjezdů zaměstnanců do zahraničí v roce 2021 byly:

- Vytvoření nových informačně kvalitních a propagačně atraktivních materiálů, k dispozici on-line a dohledatelné prostřednictvím interního vyhledávače INTERHELP.
- Interkulturní podpora před výjezdem do zahraničí v podobě interkulturních seminářů pro zaměstnance.
- Krátkodobé a dlouhodobé mezinárodní stáže byly zohledněny při hodnocení osobního odborného růstu zaměstnance.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

V roce 2021 byly dále zkvalitňovány a rozšiřovány služby pro zahraniční studenty a pracovníky, a to zejména činnostmi Oddělení mezinárodních vztahů (International Office), které je součástí Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy (ORMV). Byla udržována pravidelná komunikace a spolupráce s fakultními koordinátory mobility i internacionalizace, dalšími univerzitními útvary a spolky, které se podílejí na společném úsilí umožnit zahraničním studentům i zaměstnancům snadnou integraci do akademického prostředí univerzity a v širším měřítku také do života ve městě a v České republice. Efektivně probíhala také v předchozím roce nastavená komunikace s externími subjekty státní správy, především útvary Ministerstva vnitra, Ministerstva zahraničních věcí i Ministerstva zdravotnictví ČR.

Byla schválena Směrnice o dvojjazyčnosti prostředí Univerzity Pardubice, která vyjasnila povinnost zaměstnanců a studentů komunikovat zároveň v českém i anglickém jazyce a opatření rektora Oprávnění využívat jazykovou, integrační a akulturační podporu na UPCE, které je určeno pro studenty přicházející ze zahraničí.

Univerzita nabízela všem zahraničním členům akademické obce detailní informační materiály ve dvou řadách:

1. řada Guide – určena zahraničním pracovníkům a studentům doktorských studijních programů; byla poskytována už před příjezdem na UPCE, detailně provází jak životními situacemi v ČR, tak administrativními náležitostmi nezbytnými pro výkon práce nebo absolvování studia. Základní příručkou je tzv. „Guidebook“ a další onboardingové materiály,
2. řada Support – určena krátkodobě hostujícím pracovníkům a studentům na výměnných pobytech; řeší jednotlivé činnosti a situace související s pobytem na univerzitě, které nemají úzce odborný charakter.

Celý systém dostupné podpory a služeb, včetně materiálů a příruček určených zahraničním studentům a zaměstnancům na univerzitě, byl sumarizován a zpřehledněn na interních univerzitních webech. Pro potřeby všech zaměstnanců a studentů navíc vznikl interní nástroj INTERHELP, který mohli využívat nejen sami zahraniční členové akademické obce, ale především jejich čeští kolegové, kteří jim chtěli integraci usnadnit, nebo to bylo přímo součástí jejich pracovních povinností.

Ve spolupráci s Erasmus Student Network a jako regionální kontaktní centrum EURAXESS nabídla univerzita všem členům akademické obce (studentům, akademickým i vědeckým pracovníkům) informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě, administrativní a další podporu při ukončování jejich působení na UPCE. Asistence, konzultace a podpora byla poskytována v oblastech souvisejících s uvedením do akademického života i v ostatních záležitostech souvisejících se specifiky života cizinců v ČR, týkajících se zejména vízových záležitostí a pobytu cizinců na území ČR, bydlení, bankovníctví, daňové problematiky, zdravotního a sociálního pojištění, lékařské péče, fungování rodiny na území ČR vč. vzdělávacího systému, kulturního prostředí v ČR a našich zvyklostí, informací o kurzech českého jazyka, řešení dalších životních situací, jako např. získání řidičského oprávnění apod.

V roce 2021 se univerzita v ještě větší míře zaměřila na integraci studentů ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce. Zorganizovala pro ně nejen tzv. „Integration Days“, kde dostali informace o univerzitě, městě a životě v ČR, ale i další akce jako např. výlet do okolí Pardubic, prohlídka města zaměřená na historii, výlet do Litomyšle nebo vánoční koncert.

Stejně jako v předchozích dvou letech byla i v roce 2021 pravidelně monitorována situace související s pandemií COVID-19 s ohledem na aktuální opatření a specifika související s testováním, očkováním a pojištěním studentů a AP přicházejících ze zahraničí.

Prezenční charakter aktivit na podporu adaptace zahraničních členů akademické obce se podařilo pouze částečně, některé z nich musely být přeneseny do on-line prostoru. Jednalo se např. o tzv. „Orientation Week“ a „Welcome Meetings“ na fakultách pro zahraniční studenty, „National Evenings“ organizovaných ESN, jazykové kurzy, přípravné kurzy a další.

Specifický přístup si museli osvojit také akademičtí a administrativní pracovníci, vedoucí a školitelé, kteří zajišťují odborné vedení nově přijímaných zahraničních zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů a kteří jim pomáhají seznámit se s fungováním univerzity a konkrétního pracoviště a zapojují je do pracovního kolektivu katedry či fakulty. Zahraniční zaměstnanci měli v rámci aktuálně omezených možností příležitosti účastnit se spolu s ostatními členy akademické obce univerzity mimopracovních aktivit (například sportovních klubů, soutěží apod.). Studenti byli v kontaktu s koordinátory mobility na studijních odděleních fakult, koordinátory ORMV i svými „buddies“ – českými studenty, kteří prezenčně i on-line připravovali širokou škálu mimoškolní aktivit.

Obdobnou pomoc, individualizované služby a podporu zahraničním studentům a pracovníkům se snažila poskytovat i FR, která sídlí v Litomyšli, a to ve spolupráci s koordinátory ORMV. Týkalo se to zejména pomoci s příjezdem, ubytováním, se zapojením do akademického života a administrativní podpory související s pobytem cizinců na území ČR. Studenti, kteří se zapojili do integrace zahraničních členů akademické obce, byli následně zvýhodněni při výběrovém řízení na výjezdy v rámci programu Erasmus +.

Součástí podpory a služeb byla také nabídka Jazykového centra v podobě dalších kurzů českého jazyka, a to dlouhodobých i krátkodobých, včetně různých zacílených kurzů kulturní orientace, které byly nabízeny oběma cílovým skupinám, zahraničním studentům i zaměstnancům. Studentům v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech nabízelo v rámci svých předmětů pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka. Jednalo se o nabídku jak pro zahraniční studenty pobývající na univerzitě v rámci mobility programů (Erasmus +), tak studující ve standardních českých a anglických studijních programech. Studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci programu Erasmus + měli rovněž možnost účastnit se týdenního intenzivního kurzu základů češtiny v rámci „Orientation Week“, a to na začátku zimního a letního semestru, studenti ve standardních studijních programech v rámci Integračních dnů i celého

studia. JC ve spolupráci s jazykovou agenturou úspěšně dokončilo realizaci ročního intenzivního kurzu češtiny jako cizího jazyka také pro potenciální uchazeče o studium na univerzitě.

Pro studenty v doktorských studijních programech a zaměstnance nabízelo JC vzdělávání v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí, jehož součástí byly rovněž pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka a jednorázové semináře Český jazyk a kultura pro zahraniční studenty doktorských studijních programů, akademické a výzkumné pracovníky. Ve snaze zkvalitnit interkulturní komunikaci na všech úrovních univerzity byly nabízeny kurzy „Interkulturalita na pracovišti“ cílené především na administrativní pracovníky a kurzy „Intercultural Communication“ pro akademické pracovníky, které byly realizovány v anglickém jazyce rodilým mluvčím.

Nabízené vzdělávací aktivity usnadňovaly zahraničním studentům i zaměstnancům komunikaci ve vzdělávacím, výzkumném a pracovním prostředí univerzity, každodenní spolupráci s českými kolegy, pochopení kulturních odlišností a porozumění základním informacím v textech a terminologii studovaného či zkoumaného oboru.

Jazykové vzdělávací aktivity pro zaměstnance byly podporovány v OP VVV projektu „Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR)“.

Na podporu integrace zahraničních zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů univerzita dále realizovala např.:

- „Introductory seminar“ pro nové zahraniční zaměstnance a zahraniční doktorandy.
- Interkulturní seminář „Work with Czech“, který byl zaměřen na interkulturní komunikaci a integraci do českého kulturního a pracovního prostředí. Jeho cílem bylo přispět k pochopení kulturních odlišností, zvýšení tolerance k nim a předcházení komunikačním nedorozuměním.
- Rozhovory se zahraničními zaměstnanci publikované na webových stránkách v českém i anglickém jazyce.
- Časopis My UPCE a dva podcasty vedené v anglickém jazyce.

Integrace zahraničních členů akademické obce (studenti, zaměstnanci) do života na UPCE probíhala prostřednictvím těchto aktivit:

Aktivity pro tzv. „Degree studenty“:

- V rámci projektu INVENTHEI byly v roce 2021 na FF realizovány série přednášek pro zahraniční studenty: „Computer Vision for Innovation in Business“ (přednášející Ing. Dominik Štursa) a „Machine Learning for Innovation in Business“ (přednášející doc. Petr Doležel). Stejně jako v předchozích letech fakulta zajišťovala pro zahraniční studenty výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím (akademické angličtiny a konverzace), aby mohli posílit své jazykové kompetence a lépe se zapojit do mezinárodní komunity na UPCE.
- FES uspořádala adaptační kurz pro zahraniční studenty bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů. Dále měli studenti možnost zúčastnit se semináře pro navazující magisterské studium – služby knihovny, katalogy, vyhledávání, orientace v elektronických informačních zdrojích.
- JC uskutečňovalo v roce 2021 spolupráci s externí agenturou DOCEO na realizaci dlouhodobého kurzu češtiny pro uchazeče o studium v českých programech UPCE, tj. metodický dozor, průběžné jazykové testování, realizace závěrečné zkoušky s osvědčením o absolvování (celý akademický rok 2020-21). Dále byl realizován tzv. „Orientation Week“ (září 2021) – týdenní intenzivní kurz základů češtiny a interkulturní adaptace. Realizován byl také základní blokový interkulturní seminář v angličtině pro studenty nastupující do studijních programů v anglickém jazyce. Nadále byla poskytována stálá nabídka celosemestrálního volitelného předmětu Čeština pro cizince v úrovních A1 – B2 CEFR. Uskutečnilo se také diagnostické rozřazení všech přijatých studentů na UPCE do relevantních úrovní CEFR pro studium anglického jazyka v průběhu Bc., NMgr. cyklu. Byla poskytována také stálá nabídka předmětů Cizí jazyk (angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština) v různých úrovních. V neposlední řadě se také realizovala CEFR doktorská kolokvia (pro FChT, DFJP, FZS, FEI).

Aktivity pro tzv. „Mobilní studenty“:

- Na DFJP organizoval Erasmus koordinátor týden po „Orientation week“ tzv. „Welcome Meeting“ za účelem navázání osobního kontaktu a nabídky pomoci. Dále byla poskytována nabídka individuálních konzultací v kanceláři Erasmus koordinátora a byla poskytnuta i možnost kontaktování přes MS Teams i mimo pracovní dobu. Uskutečnila se také modernizace učeben (využití IRS) k zajištění hybridní výuky pro případ nemoci, karantény, virtuální a kombinované mobility apod.
- International Office FEI před začátkem každého semestru organizoval pro zahraniční studenty přijíždějící na krátkodobý studijní pobyt, příp. stáž, tzv. „Welcome Meeting“, kde byly studentům předány důležité informace týkající se organizace jejich pobytu a také byli blíže seznámeni s univerzitním/fakultním prostředím i městem Pardubice. Stejně jako v předchozích letech zajišťovala FEI pro své zahraniční studenty výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím (akademické angličtiny a konverzace), aby mohli posílit své jazykové kompetence a lépe se zapojit do mezinárodní komunity na UPCE. V rámci projektu INVENTHEI byly realizovány série přednášek pro zahraniční studenty – „Computer Vision for Innovation in Business“ a „Machine Learning for Innovation in Business“.
- Pro studenty přijíždějící na mobility FES byl v září 2021 uspořádán tzv. „Welcome meeting“.
- Na FR byla uspořádána návštěva mobilních studentů z UPCE v Litomyšli. Došlo tak k propojení s Erasmus studenty, kteří studují na FR. Jeden z litomyšlských zahraničních studentů provázel Erasmus studenty po FR.
- FZS uspořádala tzv. „Welcome Day FZS“ – přivítání zahraničních studentů, seznámení se základními ošetrovatelskými postupy v ČR (organizace fakultní koordinátor, koordinátor odborné praxe pro zahraniční studenty). Byla uspořádána prohlídka relevantních oddělení v NEMPK a.s., FNHK a Multiscan, s.r.o. – seznámení zahraničních studentů FZS s jejich budoucím pracovištěm.
- JC realizovalo v únoru 2021 a září 2021 tzv. „Orientation week“ – týdenní intenzivní kurz základů českého jazyka, a i nadále poskytovalo stálou nabídku celosemestrálního volitelného předmětu Čeština pro cizince v úrovních A1 – B2 CEFR a stálou nabídku předmětů Cizí jazyk (angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština) v různých úrovních CEFR dle jazyků A1 – C1.

Aktivity pro zaměstnance – AP, VaV, THP:

- Pandemie COVID-19 v roce 2021 téměř eliminovala nejen výjezdy, ale i příjezdy AP. Plánované mobility DFJP byly realizovány částečně zejména v ZS AR 2021/22 a zajišťovány individuálně AP. Část aktivit, zejména diskuze k propojení studijních programů, byla realizována on-line.

- Zahraniční postdoci, kteří byli v roce 2021 na FEI, měli možnost navštěvovat hodiny angličtiny s rodilým mluvčím k posílení svých jazykových kompetencí, případně mohli konzultovat jazykovou stránku svých vědeckých prací.
- FES, která v roce 2021 oslavila 30 let své existence, uspořádala v září 2021 zaměstnanecké odpoledne s teambuildingovými aktivitami, které byly určené pro všechny zaměstnance včetně zahraničních. V rámci projektu „Kvalita a profílce vzdělávacích aktivit“ probíhaly workshopy na podporu internacionalizace, např.: „Exchange of Experience in Teaching in English“, „Possibilities of Mutual Employee and Student Mobility at European University Cyprus and UPCE“, „Sharing the Experience with International Projects and Opportunities for Further Cooperation between EUC and UPCE“.
- FZS uspořádala v roce 2021 v rámci týdne vzdělávání prezentaci zahraničních výjezdů za uplynulý kalendářní rok. Uskutečnila se také on-line akce: „Teaching and sharing good practices“ – virtuální přednáška prof. J. Trapani z University of Malta, Dr. M. Ižové, Dr. J. Babečky, Dr. L. Kobera z Katolické univerzity v Ružomberoku, Slovenská republika.
- JC uskutečňovalo aktivity pro zaměstnance prostřednictvím stále nabídky celosemestrálního volitelného předmětu Čeština pro zahraniční AP v úrovních A1 – B2 CEFR. Uskutečnil se základní blokový interkulturní seminář v angličtině pro zahraniční zaměstnance UPCE „Work with Czech! Czech culture and how to navigate it as a non-Czech person“ (červen 2021, listopad 2021) a blokové interkulturní semináře v českém jazyce pro zahraniční zaměstnance UPCE „Čeština tady a teď“ (únor 2021) a „Cesta do hlubin české rodiny“ (červen 2021). Probíhala příprava platformy a testování jazykové kompetence uchazečů o zaměstnání v průběhu výběrového řízení na pozice AP i THP (pro HR Award) a tvorba a správa anglicko-českého terminologického glosáře UPCE pro vnitřní potřeby UPCE (k dispozici intranet, INTERHELP) vč. tvorby tzv. „Style guide“ pro anglicko-jazyčnou komunikaci UPCE vně instituce – k dispozici v platformě INTERHELP.

7.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností

V roce 2021 byl zpracován dokument Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace Univerzity Pardubice, který vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice 2021+ a rozvíjí jej v oblasti internacionalizace a souvisejících činností. Navazuje na definovanou vizi Univerzity Pardubice a popisuje priority Strategického záměru až do úrovně nezbytných procesů, které budou postupně realizovány, aby této vize bylo v oblasti internacionalizace dosaženo.

Jeho součástí je koncepční materiál Mapa internacionalizace, který vymezuje organizační kroky a odpovědnosti ve třech rovinách: strategická rovina, internacionalizace uvnitř (tzv. internationalisation at home) a otevřenost talentům (tzv. talent acquisition).

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace pokračovaly zejména v souvislosti s rozvíjením strategických partnerství i prostřednictvím uzavřených bilaterálních rámcových smluv umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak činnosti vědecko-výzkumné.

V roce 2021 měla univerzita uzavřeno 427 partnerských smluv v rámci programu Erasmus + a 102 rámcových smluv, z nichž šest bylo uzavřeno nově a jedné byla prodloužena platnost. Rámcové smlouvy byly uzavřeny s partnery ze 33 zemí.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2021 v souladu s tímto dokumentem i další realizované aktivity:

- Realizace mobilitních projektů (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – např. projekty MEMO, MEMO II, program na podporu dvoustranné mezinárodní VaV spolupráce, program Vzdělávání Fondů EHP 2014-2021, zapojení do programů HORIZONT 2020 a HORIZONT EVROPA, do sítě programu COST a CEEPUS apod.).
- Realizace strategických ESF projektů „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ a „Kvalita a profílce vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR)“, v jejichž rámci probíhalo jazykové vzdělávání s cílem prohloubit dvojjazyčnost prostředí na univerzitě.
- Organizace mezinárodních odborných vědeckých i vzdělávacích konferencí (např. s podporou Wenner-Gren Foundation), seminářů, workshopů a přednášek zahraničních odborníků především v on-line podobě.
- Fungování dvou výzkumných center zaměstnávajících zahraniční pracovníky (CEMNAT, Centrum pro etiku) a v jejich rámci i organizování mezinárodních seminářů, konferencí, stáží v zahraničí a dalších odborných aktivit. Centrum pro etiku vydávalo navíc veřejně přístupný Filosofický podcast a kromě odborných publikací jeho členové pravidelně psali Blog, který cílil na širší veřejnost. Obě aktivity byly realizovány jak v českém, takí anglickém jazyce.
- Uzavírání celouniverzitních smluv o spolupráci (Memorandum of Understanding – MoU) a rozvoj spolupráce na smluvním i mimosmluvním základu. V roce 2021 došlo např. k uzavření rámcové smlouvy o spolupráci s University of Sao Paulo a byly získány nové kontakty na univerzity v Chile v návaznosti na záměr univerzity etablovat se v regionu Latinská Amerika.
- Uzavírání partnerských smluv na úrovni fakult a získání nových partnerských škol v rámci programu Erasmus +, jako např. Univerzita Klagenfurt.
- Zpracování marketingových analýz a analýz interních procesů pro zkvalitnění náboru studentů do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Spolupráce JC s partnerskými zahraničními univerzitami s cílem umožnit studentům krátkodobé studijní výjezdy v rámci předmětu Language and Culture Scheme. Obsah předmětu a náplň programu jednotlivých výjezdů byly koncipovány s cílem nejen rozvíjet interkulturní kompetence a interakce studentů, ale také prohlubovat sociální kontakty a spolupráci mezi různými kulturami. Standardní součástí tohoto projektu byl rovněž interkulturní týden pro studenty a pedagogy ze zahraničních partnerských univerzit.
- Zkvalitňování infrastruktury univerzity a fakult, které mají akreditovaný studijní program v anglickém jazyce tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia. Také byla v roce 2021 dále rozšířena infrastruktura učeben, modernizovány počítačové učebny, posluchárny byly vybavovány audiotechnikou a nábytkem, inovována byla síťová infrastruktura – pokrytí výukových prostor Wi-Fi sítí, nárůst výkonu a kapacity serverů, zajištěna dostupnost e-knih pro výuku a rozšířena dvojjazyčná fonavigace v kampusu univerzity apod.
- Příprava napojení na platformu Erasmus Without Paper pro posílení compatibility informačních systémů univerzity s cílem budování přístupné infrastruktury a usnadnění studentských mobilit a také European Student Card Initiative (ESCI).
- Zapojení do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, neformálního vzdělávání fungujícího ve 140 zemích světa podporovaného britskou královskou rodinou.

Univerzita se v roce 2021 zapojila do řady mezinárodních konsorcií, která řešila mezinárodní výzkumné a vzdělávací projekty. Realizovala celkem 51 projektů mezinárodní spolupráce, z nichž na 27 se přímo podílelo mezinárodní konsorcium. Celkem 20 projektů bylo financováno zahraničním poskytovatelem, především se jednalo o zdroje EU. Zbývajících 31 projektů bylo financováno národním poskytovatelem (především MŠMT a Domem zahraniční spolupráce).

Vedle projektů mezinárodní spolupráce realizovaných mezinárodním konsorciem byly v roce 2021 řešeny dva projekty s mezinárodním rozměrem, avšak pouze s jedním řešitelem. Jednalo se o projekty financované zahraničním poskytovatelem.

Nejvýznamnější projekty jsou popsány v kapitole 10 věnující se národní a mezinárodní excelenci. Jedná se o projekty realizované v rámci programu HORIZONT 2020, HORIZONT EVROPA, Erasmus +, dále projekty finančně podpořené Domem zahraniční spolupráce (Fondy EHP 2014–2021), Fulbrightovou komisí, International Visegrad Fund a v neposlední řadě i projekty řešené v rámci sítě COST.

Fakulty a JC organizovaly v roce 2021 tyto mezinárodní odborné vědecké a/nebo vzdělávací konference/semináře/workshopy, a to jak formou prezenční, tak virtuální:

- DFJP uskutečnilo přípravu schváleného projektu EU „CityGo“ v konsorciu šesti evropských univerzit na téma kolaborativního on-line vzdělávání.
- FChT uspořádala Mezinárodní chemicko-technologickou konferenci ICCT 2021 ve spolupráci s Českou společností průmyslové chemie, a to ve dnech 3. – 5. května 2021 v Mikulově. Jednalo se o mezinárodní konferenci pro odbornou veřejnost, která navazovala na dlouholetou tradici chemicko-technologických konferencí a kladla si za cíl seznamovat odbornou veřejnost s klíčovými problémy chemie a energetiky a rozvíjet vzájemnou informovanost mezi odborníky, podporovat diskusi a motivovat ke spolupráci představitel chemického průmyslu a akademické sféry. Tematickými okruhy byly zejména chemické technologie a materiály, zdroje energie a technologie pro ochranu prostředí. Dále byl na půdě FChT uspořádán dne 17. června 2021 Farmakokinetický seminář (Katedra fyzikální chemie) pro studenty i odbornou veřejnost se zaměřením na disoluci a disoluční testování. Seminář proběhl hybridní formou – v on-line podobě pro posluchače a s prezenční účastí řečníků.
- FEI v roce 2021 spolupořádala dvě mezinárodní konference, a sice 23rd International Conference on Process Control, která se konala virtuálně ve dnech 1. – 4. června 2021, a 16th International Conference on Soft Computing Models in Industrial and Environmental Applications (SOCO), s termínem realizace 21. – 24. září 2021. Tato konference se uskutečnila prezenčně.
- Na FES se uskutečnilo pět workshopů. Vzhledem k situaci v souvislosti s pandemií COVID-19 byly dva z těchto workshopů realizovány on-line, tři se uskutečnily prezenčně. Zaměření workshopů spadalo jak do pedagogické oblasti (sdílení zkušeností s výměnou studentů nebo z výuky v angličtině), tak do oblasti vědecké (výměna zkušeností z příprav mezinárodních projektů a podpora výzkumu na fakultě). V rámci workshopů byla umožněna výměna zkušeností mezi AP a podpora mezinárodní spolupráce akademických pracovníků FES s experty z ekonomických oborů ze zahraničí.
- FF zrealizovalo virtuální akci „Plato’s Phaedrus“, spolupořádanou s Českou Platónskou společností, FF UK a FF UJEP. Dále byla uskutečněna hybridní formou akce “Why the World Needs Anthropologists: Mobilizing the Planet”, spolupořádaná s EASA applied anthropology network, CUNI a CASA. V prezenční formě se také uskutečnila “New trends in research on the history of Habsburg imperial diplomacy (16th – 19th centuries)”.
- FR uspořádala následující akce mezinárodního charakteru: „Štuk – universální techniky v architektuře a výtvarném umění“ (Koller, Rakousko, on-line), „Doing less? Doing more? What has been done before?“ (Eyb-Green, Rakousko), „Retouches of wall paintings“ (Pastorello, Itálie, on-line), „Retouches of stone objects“ (Pastorello, Itálie, on-line), „Prameny pro epigrafický výzkum“ (Miroslav Čovan, Slovensko), „Mineralógia minerálnych pigmentov“ (Richard Kopáček, Slovensko), „Unusual challenges, difficult decisions – Case studies from the painting conservation class at the Academy of fine Arts Vienna“ (Anke Schänig, Rakousko).
- FZS realizovala mezinárodní konferenci s názvem Kvalita a její perspektivy s podtitulem Odkaz Florence Nightingalové na cestě k moderní péči. Konference byla organizována ve spolupráci s Fakultou zdravotnictví a sociální práce Trnavské univerzity v Trnavě na Slovensku, Faculty of Nursing Ankara University v Turecku a Fakultou zdravotnických věd Univerzity Bielsko-Biala v Polsku ve formě on-line. FZS dále uspořádala virtuální teaching mobility: přednášky pro studenty FZS od kolegů z Katolické univerzity v Ružomberku a přednášku prof. Josefa Trapaniho pro studenty oboru zdravotnické záchranářství.

Internacionalizační aktivity CEMNAT:

CEMNAT jakožto vědeckovýzkumné a vzdělávací pracoviště FChT, které je zařazené od roku 2016 na Cestovní mapě velkých infrastruktur, nabízelo i v roce 2021 v režimu „open access“ své služby i zahraničním výzkumníkům a firmám. CEMNAT se v roce 2021 stal členem mezinárodního konsorcia v rámci projektu COST „Nanotrubicové oxidy kovů: vývoj, vlastnosti a aplikace“ a byla mu potvrzena jeho účast v National Science Foundation (USA) financovaném projektu „International Experiences for Students“ (IRES) OISE-2106457, v jehož rámci se pracovníci CEMNAT budou podílet na vzdělávání vybraných amerických studentů formou jejich střednědobých stáží na CEMNATu. V roce 2021 CEMNAT uspořádal přednášku prof. Philipa K. Hopkeho, Clarkson University, USA, předního experta v oblasti identifikace zdrojů a možností zachytu škodlivých aerosolů, s názvem „An Introduction to Source Apportionment“.

Internacionalizační aktivity Centra pro etiku:

Kromě mnoha výjezdů členů Centra na zahraniční instituce (studijní pobyty, konzultace, konference a workshopy) a publikování v zahraničí proběhly v roce 2021 na poli internacionalizace tyto aktivity:

- zahájeno řešení dvou získaných projektů MSCA IF s UPCE jako hostovskou institucí: „Moral Impossibility: Rethinking Choice and Conflict“ a „Philosophy as Cultural Self-Knowledge: R. G. Collingwood, Peter Winch and the Human Sciences“,
- podán a získán grant od GA ČR, přičemž řešitelský tým se skládá z velké části ze zahraničních pracovníků Centra pro etiku,
- podán grant ERC Advanced s UPCE (Centrum) jako hostovskou institucí: “Combatting self-righteousness: a vice of the digital age”,
- spolupráce především s univerzitními a badatelskými institucemi v prostředí anglofonním (King’s College London, University of Melbourne, University College Dublin, University of Bristol), skandinávském (Södertörn University, Nordic Wittgenstein Society, Abo Akademi, University of Copenhagen) a rozšiřuje se i do Holandska (University of Tilburg) a Německa (Freie Universität Berlin, European Philosophical Society for the Study of Emotions).

Byly vydány mezinárodní sborníky:

- Hon-Lam Li and Michael Campbell (eds.): *Public Reason and Bioethics* (Palgrave Macmillan 2021);
- Ulrika Björk and Niklas Forsberg (eds.): *The Dissident. Six Readings of "The Power of the Powerless" by Václav Havel* (special issue of *Filosofický časopis*, v roce až 2022);

a tři monografie vydané v prestižních mezinárodních nakladatelstvích:

- Niklas Forsberg: *Lectures on a Philosophy Less Ordinary* (Routledge 2021);
- Hugo Strandberg: *Forgiveness and Moral Understanding* (Palgrave 2021);
- Ondřej Beran: *Examples and Their Role in Our Thinking* (Routledge 2021).

V roce 2021 byly zorganizovány mezinárodní vědecké konference:

- *Death and Afterlife*, listopad 2021;
- *Intensive seminar with Rick Furtak*, srpen 2021;
- *New Perspectives on Wittgenstein on Expression workshop organised by Michael Campbell* (Centre for Ethics, Pardubice) and Lynette Reid (Dalhousie);
- *Looking Forward in Hope and Despair: Critical Perspectives on Utopia and Dystopia in Philosophy and the Arts* (Graduate, conference, duben 2021).

V roce 2021 pokračovalo rovněž vydávání blogu a zveřejňování nových epizod podcastu, vše v režii Centra pro etiku a na jeho webových stránkách coby populárnější akce přístupné pro širší veřejnost.

V roce 2021 byly na úrovni fakult uzavřeny tyto partnerské smlouvy se zahraničními subjekty:

- V rámci programu Erasmus + byly na FEI v období 2021-2027 uzavřeny nové bilaterální smlouvy s University of Azores, School of Sciences and Technology, a Istanbul Aytansaray University, Faculty of Engineering. Po úspěšné spolupráci fakulty s italským konsorciem Radiolabs (Consortium Universities-Companies-RadioCommunication Laboratories) v rámci projektu HORIZON 2020 bylo s tímto partnerem podepsáno Memorandum of Understanding pro účely pokračujícího společného výzkumu.
- FES uzavřela smlouvu o spolupráci s Eszterházy Károly University o výměně studentů a akademických pracovníků. Další novou formou spolupráce bylo uzavření Memoranda o spolupráci s Universidade de Sao Paolo.
- FF uzavřela tyto partnerské smlouvy: Poskytovatel: COST – The European Cooperation in Science and Technology, Open Call Collection OC-2021-1, Registrační číslo: OC-2021-1-25221. Zapojení do projektu – Pavel Marek jako spoluřešitel, Jiří Kubeš jako spoluřešitel, Název projektu – „The Imperial Past of EuROpe (late 15th-early 19th centuries)“, Doba řešení: 2023-2026, Příjemce: Universidad Autónoma de Madrid. Poskytovatel: Portuguese national funding agency for science, research and technology, Projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico, Registrační číslo: PTDC/HAR-HIS/0975/2021, Zapojení do projektu: Petr Vorel jako člen výzkumného týmu. Název projektu: Silver and copper in the age of the Discoveries: money and metal trade flows. Doba řešení projektu: 2022-2024 Příjemce: Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Další významná mezinárodní partnerství, která nebyla zaštitěna projektem, tj. nejsou uvedena v IS VERSO, modulu Granty a projekty:

- Na DFJP pokračovala jednání o navázání spolupráce na nejdříve „mobility windows“, později „joint degree“ SP s vhodnými partnerskými univerzitami (Riga, Aachen, Bukurešť, Záhřeb) a jednání o zajištění vzájemné uznatelnosti předmětů. DFJP se zapojila do mezinárodní sítě CIVITAS univerzit na téma „Urban Mobility“ s cílem navázat nová partnerství na poli vzdělávání, projektů, VaV apod.
- Kromě důležitých partnerství s mimoevropskými institucemi realizovaných v rámci programu Erasmus + (zejm. IIT Guwahati, University of Cape Town, University of Indonesia) byla FEI v úzkém kontaktu také se španělskou Universidad de Burgos a zjišťovala možnosti budoucí spolupráce nejen ve vědě a výzkumu, ale také např. ve společně uskutečňovaném studijním programu. Spolupráce s touto univerzitou je zaštitěna memorandem, které bylo podepsáno v roce 2020.
- FES uskutečňovala členství a aktivity v rámci NISPAcee (the Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe). Časopis *SciPap* byl přijat na seznam CEE Network of Public Administration and Policy Journals vedený touto organizací.
- FF uzavřela Memorandum o spolupráci s Institute of Archaeology and Ethnography of the National Academy of Sciences of the Republic of Armenia. – kontaktní osoba Jan Frolík. V memorandu se obě instituce zavázaly k realizaci projektu Hayastan (2021-2022). Projekt „Hayastan“ navazuje na dřívější projekty, které v Arménii realizovali vědci z Archeologického ústavu v Praze. Jeho cílem je dokumentace vybraných lokalit za účelem získání přesných geodetických výstupů a 3D výstupů jako základ pro ochranu těchto lokalit a jejich přiblížení veřejnosti.
- FZS uzavřela Memorandum of understanding s Aldent University, Tirana, Albania.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí činnosti spolu se vzdělávací činností je jedním z hlavních pilířů rozvoje univerzity. Děje se tak především formou uplatňování poznatků, které akademičtí pracovníci získávají v průběhu výzkumné a vývojové práce a tvůrčích činností, přímo ve výuce, a to v souladu s cíli akreditovaných studijních oborů a programů. To se týká i přípravy kvalifikačních studentských prací bakalářských, diplomových a disertačních.

Úroveň a výsledky vědecko-výzkumné činnosti významně ovlivňují úroveň vzdělávací činnosti. Vedení fakult spolu s garanty studijních programů výsledky tvůrčí činnosti průběžně sledují a mj. hodnotí i v souvislosti s návazností na akreditace studijních programů a splnění standardů pro akreditace.

Důležitost tvůrčí činnosti a činnosti vzdělávací pro univerzitu dokládá i vypracovaný systém zajišťování a hodnocení kvality, který umožňuje pravidelně monitorovat a usměrňovat probíhající vzdělávací i tvůrčí činnost.

Hodnocení kvality vzdělávání se zaměřuje na získání zpětné vazby od akademických pracovníků, studentů, absolventů i externích subjektů. Výkonnost a kvalita jednotlivých procesů vzdělávání je u všech studijních programů posuzována na základě řady vnitřních ukazatelů, tj. sledování vývoje zájmu o studium, analýzy výsledků přijímacího řízení, studijní (ne)úspěšnosti a uplatnitelnosti absolventů.

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti probíhalo na úrovni univerzity, fakult a jednotlivých pracovišť, ale i na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, jejichž činnost související s výzkumnými aktivitami je definována v Kodexu dobré výzkumné praxe Univerzity Pardubice. Hodnocení posuzovalo i excelenci výsledků v mezinárodním srovnání.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací realizovaly fakulty těmito nejvýznamnějšími aktivitami:

- Na DFJP bylo zajišťováno prostřednictvím přenášení aktuálních poznatků, získaných řešením vědecko-výzkumných projektů a projektů smluvního výzkumu ve spolupráci s aplikačními partnery, do výuky odborných předmětů. Do řešení dílčích částí těchto projektů byli také zapojováni studenti doktorského studia a nadaní studenti magisterského studia, a to formou řešení disertačních a diplomových prací či formou tzv. pomocné vědecké síly.
- Na FChT probíhalo prostřednictvím zapojení studentů do grantových projektů v rámci řešení diplomových a doktorských prací, studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) a středoškolské odborné činnosti (SOČ). K propojování přispívali také konference, semináře a workshopy.
- Na FEI se akademičtí pracovníci podílejí se na výuce odborných předmětů účastnili řešení VaV projektů a přenášeli praktické poznatky přímo do výuky a témat kvalifikačních prací. Nadaní studenti doktorských a magisterských studijních programů byli systémově zařazováni do výzkumných týmů, kde v návaznosti na odborný mentoring propojovali řešení svých disertačních a diplomových prací s projekty ve spolupráci s průmyslovým sektorem.
- FES organizovala Týden teorie a praxe. Tato akce byla zaměřena na vytvoření prostoru, v němž se setkali studenti, akademičtí pracovníci a zástupci aplikační sféry a mohli tak společně diskutovat aktuální problémy české i světové ekonomiky. Nadaní studenti byli zapojováni do Studentské grantové soutěže, v níž společně s akademickými pracovníky řešili výzkumné úlohy.
- K propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na FF docházelo prostřednictvím Studentské grantové soutěže, ve které studenti spolupracovali s akademiky na řešení výzkumných úloh, akademičtí pracovníci FF se účastnili řešení VaV projektů a přenášeli praktické poznatky přímo do výuky a témat kvalifikačních prací, což se odráželo na kvalitě kvalifikačních prací. V roce 2021 byly na FF uděleny Ceny rektora – I. stupně – 1x, II. stupně – 3x, Cena děkana – I. stupně – 2x, II. stupně – 4x. FF organizovala vědecké a studentské konference, kolokvia, workshopy, např. Think!+, Sociocon, Kavárna Universitas, podporovala středoškolskou odbornou činnost, např. Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji, Klub mladých historiků.
- FR využívala nové poznatky získané v rámci výzkumných projektů jako podklad pro inovaci obsahu praktické i teoretické výuky. V roce 2021 byly takto využity výsledky probíhajících nebo ukončených projektů řešených v rámci programu NAKI II (program Ministerstva kultury ČR na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity) např.: „Renesanční a manýristické štukatéřství v Čechách a na Moravě“; „Brána moudrosti otevřená. Barokní kulturní dědictví klášterů Broumov a Rajhrad: ochrana, restaurování, prezentace“; „Restaurování mozaik tzv. české mozaikářské školy ze skla a kamene“. Výsledky byly použity pro aktualizaci předmětů Technologie restaurování a Techniky restaurování. Propojování probíhalo také využitím poznatků získaných v rámci výzkumných projektů se zapojením FR jako podkladu pro přípravu i řešení kvalifikačních studentských prací. V roce 2021 byly tímto způsobem využité například výsledky ukončeného projektu „Restaurování mozaik tzv. české mozaikářské školy ze skla a kamene“ (program NAKI II) využité pro přípravu doktorské práce „Materiály pro retuše a úpravu barevnosti mozaikového skla“. Dále byly také využívány poznatky získané v rámci výzkumných projektů se zapojením FR jako zdroje informací pro řešení úkolů v rámci praktické výuky při restaurování reálných uměleckých a umělecko-řemeslných děl v jednotlivých ateliérech. V roce 2021 byly podobně jako v předcházejících bodech hlavním zdrojem informací výsledky probíhajících nebo ukončených projektů programu NAKI II.
- Propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací se na FZS uskutečňovalo prostřednictvím Studentské grantové soutěže, fakultní a celostátní studentské vědecké konference a bakalářských i diplomových prací v klinické praxi.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Univerzita dlouhodobě podporuje zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti. Na úrovni univerzity je zaveden Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků, který směřuje ke kvalitnímu rozvoji vědecko-výzkumných činností. Studenti tak byli zapojeni do řešení vědecko-výzkumných aktivit již v průběhu jejich studia, což bylo umožněno díky synergii témat výzkumu s oblastmi, ve kterých byly realizovány vzdělávací činnosti. Zapojení studentů do tvůrčí činnosti se dělo nejčastěji prostřednictvím řešení závěrečných prací formou SGS nebo účasti ve Studentské vědecké odborné činnosti. Nejlepší studenti fakult byli zapojováni také do řešení grantových projektů, resp. činností realizovaných v rámci těchto projektů. Studenti tak i v roce 2021 měli možnost působit ve vědeckých týmech GA ČR, TA ČR či rezortních programů podpory VaV. Motivačním nástrojem pro nadané studenty a pro jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti byl i v roce 2021 stipendijní program na univerzitní či fakultní úrovni.

Nejlepší diplomové práce, které vznikly v souvislosti s řešením projektů SGS, byly podpořené partnerskými společnostmi, např.: Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o.; Cena České sklářské společnosti o.s.; Cena generálního ředitele společnosti Synthesia, a.s.; Cena společnosti DEVRO s.r.o. Vynikající diplomové práce rovněž uspěly v rámci Ceny Nadačního fondu Miroslava Jurečky a Ceny Karla Velka. Výsledky své vědecké práce prezentovali studenti také na konferencích, kde nejlepší z nich obdrželi ocenění za své prezentace.

Nejlepší závěrečné kvalifikační práce studentů byly rovněž pravidelně odměňovány na úrovni fakult cenou děkana a na úrovni univerzity cenou rektora.

Studenti jednotlivých fakult univerzity se zapojovali do tvůrčích činností těmito konkrétními aktivitami:

- Studenti DFJP byli zapojeni do tvůrčích činností fakulty skrz řešení vědecko-výzkumných projektů, výrazné zapojení studentů bylo např. v projektu TA ČR Zéta TJ04000301.
- Nad rámec studia na FChT byli nadaní studenti zapojeni do Studentské vědecké odborné činnosti, do řešení grantových projektů a účastnili se odborných konferencí, seminářů a workshopů. V roce 2021 byly nejlepší bakalářské a diplomové práce podpořené cenami partnerských společností: Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o.; Cena společnosti Synthesia, a.s.; Cena společnosti Devro s.r.o.; Cena České sklářské společnosti. Nejlepší závěrečné kvalifikační práce studentů (bakalářské, diplomové a disertační práce) byly odměňovány Cenou děkana Fakulty chemicko-technologické.
- Studenti navazujících magisterských programů FEI byli systematicky zařazováni do řešitelských týmů projektů SGS. Vybraní studenti doktorského a magisterských studijních programů byli zapojováni do řešení VaV projektů, jako např. TA ČR či rezortní programy podpory VaV. Studenti úspěšně reprezentovali fakultu na mezinárodních soutěžích, např. STOČ.
- Na FES se v rámci SGS konaly tzv. „kulaté stoly“ – workshopy, na nichž studenti prezentují své dílčí výzkumy, nezřídka spojené se zpracováváním vysokoškolskými závěrečnými pracemi, a diskutují o nich s ostatními studenty a akademickými pracovníky. Dvě diplomové práce studentů FES získaly cenu děkana a jedna práce cenu rektora II. stupně. Nad rámec studia se studenti FES účastnili např. soutěže Studentbroker, ve které obsadili prvních šest míst. Významným úspěchem byla účast dvou studentek FES v soutěži Global Management Challenge, které vyhrály národní kolo a v celosvětovém kole v Nižnem Novgorodu získaly šesté místo. Dalším úspěchem bylo třetí místo studentky FES v soutěži Moje vize nula.
- Zapojení studentů FF do tvůrčích činností se dělo např. publikováním v oborových periodikách, účastí na konferencích či účastí v překladatelských soutěžích.
- FR zapojovala studenty do projektu „Renesanční a manýristické štukatérvství v Čechách a na Moravě“. Na řešení projektu se podíleli studenti bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu.
- FZS zapojovala studenty do výzkumné činnosti prostřednictvím řešení projektů v rámci Studentské grantové soutěže, účastí na fakultní a celostátní studentské vědecké konferenci a zpracováváním bakalářských i diplomových prací v klinické praxi.

8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2021

V roce 2021 získala univerzita na výzkum, vývoj a inovace celkově 384 682 tis. Kč. Z toho byla částka 373 382 tis. Kč přidělena jako neinvestiční prostředky, které byly využity k financování vlastních grantů, projektů a výzkumných aktivit. Spoluřešitelům a dodavatelům bylo převedeno 16 874 tis. Kč. Částka 11 300 tis. Kč představovala prostředky investiční, které byly určeny k pokrytí kapitálových výdajů na výzkum a vývoj univerzity.

Z celkové výše uvedených neinvestičních prostředků připadá 113 964 tis. Kč na vědecko-výzkumné projekty (GA ČR + TA ČR: 91 703 tis. Kč, zahraniční granty: 9 624 tis. Kč a ostatní granty 12 638 tis. Kč), 22 771 tis. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 20 678 tis. Kč na velké infrastruktury a 215 968 tis. Kč na institucionální neinvestiční DKRVO.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost při jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž (SGS), která zapojuje do řešení především studenty doktorských SP a také studenty magisterských programů. V roce 2021 nebyla organizována žádná studentská konference.

V rámci SGS bylo v roce 2021 Interní grantovou agenturou (IGA) vybráno k podpoře 20 projektů ze všech 7 fakult. Dále byl financován druhý rok řešení jednoho projektu dvouletého. Celkově přidělená částka na tyto projekty dosahovala výše 22 713 tis. Kč. Celková částka čerpaná na specifický vysokoškolský výzkum činila 22 771 tis. Kč. Do projektů SGS bylo v roce 2021 zapojeno 429 doktorandů a studentů magisterského studia. S využitím podpory na specifický vysokoškolský výzkum vzniklo 140 diplomových a 20 disertačních prací. Mnozí studenti uspěli v soutěžích o nejlepší disertační a diplomové práce vyhlášených partnerskými společnostmi (například Cena Komerční banky a.s., Cena společnosti Pfizer, Cena České sklářské společnosti o.s., Cena společnosti DEVRO s.r.o., Cena generálního ředitele společnosti Synthesia, a.s.). Mezi úspěchy spojené s realizací SGS patřilo také ocenění spojené s ochranou životního prostředí Cenou Karla Velka. Dále studenti obdrželi mnohá ocenění za diplomové práce vzniklé s podporou finančních prostředků SGS v rámci univerzity – ceny rektora, ceny děkanů fakult a ceny z nadačního fondu Miroslava Jurečka. Samozřejmě byla také účast studentů na národních i mezinárodních konferencích a jejich zapojení do publikační činnosti.

Mezinárodní smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ uzavřená s National Institute for Material Science NIMS, Tsukuba, Japonsko, umožňuje již od roku 2007 dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na této prestižní japonské vědecké instituci. Rok 2021 byl poznamenán pandemií COVID-19 a plánované mobility se z tohoto důvodu neuskutečnily. Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology, taktéž v japonské Tsukubě (2019), podporuje zejména tvůrčí činnosti mladých výzkumníků. Společný materiálový výzkum pokračoval i v roce 2021, a to v oblasti chalkogenidů přechodných kovů.

Dlouhodobě je též podporována mezinárodní „European Industrial Doctoral School“, neformální platforma 5 univerzit (Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a Univerzita Pardubice), jejímž cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova PhD studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry. Týdenní Summer Workshop 2022, který se měl uskutečnit na University of Aveiro v Portugalsku, byl kvůli pandemii COVID-19 zrušen a přesunut na období po odeznění pandemie.

Postdoktorská pozice (tj. do 5 let od absolvování doktorského studia) je na univerzitě součástí kvalifikačního stupně „odborný asistent“ (či ekvivalent v případě vědeckého pracovníka). Dalšímu rozvoji začínajících vědců byla v roce 2021 věnována značná pozornost. Byla aktualizována „Koncepce podpory vedení mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice“, která sjednocuje systém podpory mladých začínajících vědeckých pracovníků včetně postdoktorandů a studentů doktorských studijních programů.

Důležitým krokem bylo také zavedení tzv. Mentoringového programu Univerzity Pardubice, který se věnuje péči o doktorandy a začínající vědecké a akademické pracovníky. Napříč univerzitou byli definováni zkušení akademičtí pracovníci, kteří od podzimu roku 2021 předávají své znalosti a zkušenosti a poskytují individuální mentoringové služby. V rámci skupinového mentoringu byly realizovány odborné přednášky a semináře.

Posílení podpory začínajícím akademickým pracovníkům a postdokům na celouniverzitní úrovni, rozvinutí mentorských systémů apod. je rovněž cílem projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ vedoucí k získání HR Award (2020-2022), který v oblasti podpory mladých vědeckých pracovníků navazuje na projektovou podporu OP VpK a OP VVV z let 2012-2022 (na aktivitu projektů např. ReAdMat, POSTDOK, ROUTER a projektů MEMO a MEMO II).

Podpora PhD studentů a pracovníků na postdoktorských pozicích jiná než z programu Erasmus +, popř. projektů MEMO/MEMO II., realizovaná přímo fakultami byla následující:

- DFJP podpořila mezinárodní mobilitu výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice (MEMO) – Dr. Yurdakul absolvoval stáž na Univerzitě v Neapoli (6 měsíců), Dr. Artagan z Eskisehir Technical University přijel na stáž na DFJP (11 měsíců). Probíhalo také začlenění PhD studentů a postdoků do činností podpořených excelentních výzkumných týmů DFJP.
- FChT podporovala studenty PhD a pracovníky na „postdoktorských“ pozicích prostřednictvím mimořádných stipendií za vysokoškolský diplom s vyznamenáním, mimořádných stipendií za vynikající výsledky VaV, ceny děkana za vynikající disertační práci.
- FEI realizovala stipendijní projektovou podporu pro zapojení PhD studentů a mladých výzkumných pracovníků do řešení VaV projektů. Uskutečnila se motivace k dalšímu zapojení do řešení projektů. Fakulta udělila také mimořádná stipendia pro studenty doktorských studijních programů za nadstandartní VaV a publikační činnost. Pracovníci na postdoktorských pozicích se zapojovali do činnosti výzkumných týmů a spolupracovali na přípravě publikačních výstupů v odborných časopisech.
- PhD studenti FF byli výrazně podpořeni z vnitřních projektů SGS, z rozpočtů kateder i prostředků z DKRVO a specificky na katedře filosofie a religionistiky rovněž z projektu Centra pro etiku.
- FZS uskutečňovala podporu prostřednictvím řešení projektů Studentské grantové soutěže, řešení projektů Interní grantové soutěže FZS a účasti na konferencích studentů doktorských studijních programů.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhala formou komercializace vlastních výsledků VaV (prodej či poskytování licencí k patentům, užitečným vzorům a know-how univerzity), dále v rámci kolaborativního výzkumu (projekty MPO, TA ČR, rezortní programy – nově i OP VVV) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti.

Komercializace vlastních výsledků VaV byla podporována mj. prostřednictvím celouniverzitního projektu „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ financovaného z programu TA ČR GAMA 2 a řešeného týmem Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ). Projekty proof-of-concept měly za cíl podpořit aktivity vedoucí ke (komerčnímu) uplatnění výsledků VaV v praxi, např. podporou provedení externích analýz, získání funkčního vzorku/prototypu, ověření technologie v reálném (polo)provoze, získání průmyslově-právní ochrany a realizace marketingové prezentace výsledků VaV mj. v rámci konferencí a veletrhů. Jednalo se již o druhý projekt tohoto typu realizovaný na univerzitě a jeho cílem bylo kromě podpory konkrétních výsledků zároveň i nastavování interního systému nakládání s výsledky VaV na univerzitě. Celkem bylo v rámci tohoto projektu podpořeno 13 dílčích projektů na FChT, FEI, FZS a FES. Část realizovaných projektů byla a je zaměřena na anti-covid aktivity.

V rámci projektů kolaborativního výzkumu často vznikají výsledky, které vytvoří a vlastní společně UPCE a zástupce aplikační sféry (většinou firma). Univerzita kladla i v roce 2021 důraz na korektní a oboustranně výhodné nastavení podmínek smluv týkajících se vzniku, průmyslově-právní ochrany a dalšího využívání těchto výsledků – ať ze strany spolupracujícího subjektu (spoluvlastníka výsledku) nebo dalších zájemců o využití.

Smluvní výzkum a další aktivity realizované na univerzitě na základě zadání ze strany firem probíhaly v režii jednotlivých fakult.

Zastřešujícím pracovištěm, které podporovalo a rozvíjelo oblast ochrany a přenosu poznatků a technologií vyvinutých na univerzitě do praxe, je Centrum transferu technologií a znalostí. CTTZ aktivně vyhledávalo příležitosti ke spolupráci vědeckých týmů s podniky, přijímalo poptávku z oblasti VaV ze strany firem a vyhledávalo vědecké partnery na univerzitě pro smluvní či společný/kolaborativní výzkum. Zároveň aktivně prezentovalo výsledky VaV vytvořené na univerzitě potenciálním zájemcům o jejich využití či o spolupráci na jejich dalším vývoji. CTTZ společně s Oddělením právním a organizačním poskytovalo konzultace ke všem typům spolupráce, podílelo se na formulování podmínek souvisejících smluv.

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporovala horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které musí povinně absolvovat studenti vybraných studijních oborů na většině fakult (blíže viz Tabulková příloha kap. 8.3).

Centrum transferu technologií a znalostí uspořádalo pro akademické pracovníky a studenty v roce 2021 řadu seminářů zaměřených na rozvoj kompetencí pro uplatnění výsledků VaV v praxi, např. Ochrana výzkumných dat a bezpečné nakládání s nimi, smlouvy o mlčenlivosti, smlouvy o předání vzorků, Marketing výsledků VaV, REACH pro projekty Proof of Concept.

Univerzita se stala partnerem projektu INVENTHEI (Innovation and Entrepreneurship in Higher Education Institutions), díky kterému bude v následujících dvou letech řešit rozvoj inovativního a podnikatelského přístupu v rámci vzdělávání. Projekt se realizuje v rámci prestižního programu Evropské komise Horizon Europe a zapojily se do něj univerzity z několika evropských zemí. Projekt si klade za cíl podpořit téměř 1 400 studentů a posílit spolupráci s průmyslem a aplikační sférou. Do projektu se za univerzitu zapojily FEI, DFJP, FZS, CTTZ a ORMV. Pro první fázi projektu byly v roce 2021 odborníky vytvořeny učební a mentorské programy, které mají za cíl vést nadané studenty. Zároveň probíhaly vzdělávací aktivity, jejichž cílem bylo podpořit studenty tak, aby přicházeli s inovativními nápady. CTTZ uspořádalo sérii kurzů, které mají studentům pomoci s praktickým zapojením do přípravy, založení a rozvoje start-upu. Jednalo se například o kurzy na téma Podnikatelský plán a Marketing krok za krokem, Jak založit a vést vlastní firmu, Jak na inovace v podnikání apod.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2021 byly vzdělávací a tvůrčí činnosti prováděny v souladu s Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice.

Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice byla v roce 2021 ovlivněna opatřeními souvisejícími s epidemií COVID-19, někteří její zasedání se uskutečnila způsobem umožňujícím dálkový přístup (5 z 11 zasedání), ale i přesto činila Rada veškeré potřebné kroky směřující k zajišťování a hodnocení kvality realizovaných činností univerzity dle stanovených standardizovaných postupů. Počátkem roku 2021 se Rada jako obvykle věnovala vyhotovení dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok předchozí. Dodatek tak reflektoval všechny kroky Rady učiněné v roce 2020. Dalším důležitým výstupem Rady za rok 2021 byly dvě kontrolní zprávy – za oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, které byla univerzita povinna vyhotovit na základě rozhodnutí Rady Národního akreditačního úřadu o udělení institucionální akreditace UPCE z roku 2018. Obě zprávy byly v termínu projednány a odeslány Národnímu akreditačnímu úřadu. Rada se nadále věnovala hodnocení kvality studijních programů. Bylo projednáno celkem 8 žádostí o akreditaci studijních programů, dále se Rada věnovala realizaci nápravných opatření a schvalování kontrolních zpráv tzv. vnitřních akreditací.

I v oblasti zajišťování kvality se univerzita věnovala neustálému zlepšování vnitřních informačních systémů. Vedle již zavedeného Informačního systému pro akreditace (tzv. ISAK), věnovala univerzita péči nové informační podpoře při tvorbě akreditačního spisu. V roce 2021 proběhlo pilotní ověření systému AKROS, který poskytne fakultám podporu při tvorbě a vyřizování akreditací.

Pro rozvoj kvality v oblasti vzdělávání byla v roce 2021 uskutečněna celkem tři dotazníková šetření. Dvě šetření byla zaměřena na studenty bakalářských studijních programů (Důvody přeroušení a ukončení studia na UPCE a Optimální marketingová komunikace na UPCE) a třetí na studenty všech studijních programů univerzity (Život a duševní zdraví studentů UPCE během pandemie COVID-19). Výsledky slouží jako podklad k dalším analýzám a ke zkvalitňování vzdělávacích činností univerzity.

V oblasti zajišťování kvality i nadále působily rady studijních programů fakult, jejichž výstupy hodnocení kvality byly na fakultní úrovni postoupeny děkanovi. V roce 2021 se zástupci Rady pro vnitřní hodnocení zúčastnili několika zasedání fakultních rad s cílem užšího propojení vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích činností univerzity.

K zajištění kvality v oblasti internacionalizace byla v roce 2021 zpracována Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace Univerzity Pardubice, jejímž cílem je dosáhnout všech stanovených vizí UPCE v oblasti internacionalizace. Součástí je také tzv. „Mapa internacionalizace“, která definuje kroky a odpovědnosti všech klíčových aktérů.

Nedílnou součástí zkvalitnění procesů internacionalizace je také tzv. dvojjazyčnost činností univerzity. I k dosažení tohoto cíle podnikla univerzita důležité kroky, mimo jiné vydala směrnici Dvojjazyčnost prostředí UPCE. K podpoře zahraničních studentů byla vytvořena týmová skupina „International student support“, která funguje na platformě MS Teams, dále pak také platforma „UPCE Healthcare club“, jejímž cílem je zajištění podpory při řešení lékařského ošetření zahraničních studentů. V neposlední řadě byla vytvořena aplikace INTERHELP, která monitoruje veškerou dostupnou podporu v oblasti internacionalizace, a to nejenom pro studenty, ale i zaměstnance.

V oblasti hodnocení tvůrčích činností byla univerzita hodnocena na několika úrovních. Vnější hodnocení vědy a výzkumu probíhalo například prostřednictvím Mezinárodní vědecké rady, která je důležitým poradním orgánem rektora v oblasti vědy a výzkumu. Na mezinárodní úrovni se v roce 2021 také uskutečnilo Mezinárodní peer-review hodnocení velkých výzkumných infrastruktur České republiky. Mezi hodnocené patřilo i Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT), které získalo ocenění „high“, tj. druhé nejvyšší. Vnitřní hodnocení vědy a výzkumu nadále probíhalo v souladu s Rámcem výzkumných aktivit, který byl doplněn o interní analýzu publikační činnosti pracovníků podle oborové příslušnosti.

Dále vznikla Koncepce podpory mladých výzkumných pracovníků UPCE, která slouží zejména pro potřeby kvalifikačního růstu pracovníků a rozvoje výzkumných pracovišť. Významným krokem v oblasti zajišťování kvality tvůrčích činností bylo také zavedení tzv. mentoringového programu. Mentory jsou zkušení akademičtí pracovníci, kteří poskytují individuální pomoc mladým výzkumným pracovníkům. V rámci skupinového mentoringu se pak realizovaly kurzy a workshopy umožňující rozvoj juniorských akademických a vědeckých pracovníků zejména v oblasti tzv. měkkých dovedností.

V oblasti zkvalitňování lidských zdrojů byla univerzita podrobena v roce 2021 hodnocení Evropskou komisí, jak a zda systematicky a institucionálně naplňuje principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků, ke kterým se hlásí. V závěru roku 2020 předložila pro hodnocení řadu dokumentů – Akční plán HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers), GAP analýzu, OTM-R (Open, Transparent, Merit-Based Recruitment) kontrolní list pro otevřený a transparentní nábor zaměstnanců atd., k nimž v červnu 2021 obdržela ze strany Evropské komise připomínky k dopracování. Aktualizované dokumenty byly v červenci 2021 znovu předloženy k posouzení evropským hodnotitelům a na jejich základě pak bylo dne 6. října 2021 univerzitě uděleno ocenění HR Award.

V průběhu celého roku pak souběžně probíhaly iniciační kroky pro rozpracování a plnění přijatého Akčního plánu HRS4R pro období 2021-2025, který vytyčil 10 klíčových priorit rozvoje univerzity v oblasti lidských zdrojů a 40 aktivit zaměřených na systémový a dlouhodobý rozvoj všech skupin pracovníků univerzity, s uvedením harmonogramu, indikátorů a zodpovědností pro jejich plnění, včetně částí směřujících k individuálnímu rozvoji všech skupin zaměstnanců a rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních vztahů (viz kapitola 6).

Úkoly Akčního plánu HRS4R byly rozpracovány jak na úrovni celouniverzitní, tak na úrovni fakult, byly ustaveny pracovní skupiny, spuštěny informační webové stránky vnější i vnitřní pro zaměstnance, a to v české i anglické mutaci. Byly navrženy dokumenty a postupy v rámci např. adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců, podpory mladých a začínajících pracovníků včetně studentů doktorských studijních programů, byl zahájen mentoringový program a proškolení vedoucích zaměstnanců. Byly implementová-

ny informační systémy – modul IS Vema „Výběrová řízení“ a modul „Vzdělávání“, které by měly sloužit jako informační podpora pro řízení a rozvoj procesů v oblasti lidských zdrojů a byly prováděny další analýzy a navrhovány postupy v jednotlivých oblastech rozvoje a plnění Akčního plánu HRS4R. V závěru roku 2021 bylo započato s přípravou podkladů pro provedení genderového auditu a analýz vedoucích k sestavení Plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan) Univerzity Pardubice.

Rozvoj postupů a procesů v oblasti řízení lidských zdrojů je podporovaný zejména projektem „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“, řešeného v období 3 let 2020-2022.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny v Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2021.

Součástí systému kontroly a zajišťování kvality na univerzitě jsou i činnosti Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností. Aktivita tohoto útvaru v roce 2021 vycházely z předem schváleného plánu auditů a kontrol, odsouhlaseného rektorem univerzity.

Interní auditorka provedla v roce 2021 interní audity a další akce následujícího zaměření:

- zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2020,
- audit financování centralizovaných rozvojových projektů řešených v roce 2020,
- audit vnitřního kontrolního systému se zaměřením na používání a manipulaci s úředními razítky,
- audit implementace GDPR,
- audit postupné reorganizace a elektronizace oběhu účetních dokladů.

Na zjištění z provedených akcí interního auditu bylo reagováno odpovídajícím způsobem a na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a vedením akceptována dílčí opatření.

Referentka kontroly provedla v roce 2021 kontroly zaměřené na následující oblasti:

- postup univerzity při vydávání dokladů o absolvování studia a docentských diplomů,
- dodržování protiepidemických opatření na FZS,
- dodržování pravidel regulujících provoz bezpilotních letadel používaných na univerzitě,
- provádění pokladních operací a nakládání s finančními prostředky na pokladnách univerzity,
- postup FR při přiznání a výplatě stipendií v případech zvláštního zřetele hodných a plnění opatření k nápravě přijatých FR v r. 2019,
- používání služebních platebních karet zaměstnanci univerzity,
- dodržování povinnosti zaměstnanců uzavírat Dohody o odpovědnosti za schodek na hodnotách svěřených k vyúčtování z titulu poskytnutých stálých záloh na drobný nákup.

S výsledky kontrol byl seznámen rektor, ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů kontrolovaných fakult, případně na úrovni prorektorů nebo rektora.

Vnější kontrolní subjekty vykonaly v roce 2021 na univerzitě celkem 4 kontroly.

V roce 2021 univerzita obdržela a evidovala celkem 3 stížnostní podání a 1 podání související s agendou vyřizování žádostí o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Všechna tato podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Nejvýznamnější VaV aktivity realizované fakultou v průběhu minulého roku, související s plněním MoU (Memorandum of Understanding) uzavřených na celouniverzitní úrovni byly následující:

- FChT v rámci MoU v roce 2021 sdílela výsledky VaV, vytvářela společné publikace a podporovala společné projekty. Podpora mobility byla v roce 2021 významně utlumena pandemií COVID-19.
- FEI ve spolupráci s Indian Institute of Technology Guwahati v rámci programu INTER-ACTION řešila mezinárodní projekt: Vývoj bezkontaktní technologie pro inteligentní ochranu zájmových prostor (řešení 2020-2022). Ve spolupráci s partnerem Radio-Labs, se kterým bylo v roce 2021 uzavřeno MoU, byl řešen projekt v rámci výzvy HORIZON 2020 – High Integrity EGNSS Layer for Multimodal Eco-friendly Transportation (HELMET). Ve spolupráci s Kharkiv National University of Radio Electronics byly v roce 2021 vytvořeny publikační výstupy navazující na dlouhodobou spolupráci. Studenti této univerzity byli v rámci MoU zapojeni do prezenční formy doktorského studijního programu FEI.
- FR v rámci uzavřené smlouvy o spolupráci s l'Ecole nationale de conservation et de restauration des biens culturels (National School of Conservation and Restoration of Cultural Property) dokončila v Alžírsku průzkum a přípravu podkladů pro modelové restaurování sochařské výzdoby na atice regionálního divadla ve městě Oran (Théâtre Régional d'Oran Abdelkader Alloula). V rámci uzavřené smlouvy o spolupráci s Národním památkovým ústavem v Praze byl zahájen průzkum a restaurování barokních nástěnných maleb nástěnných maleb od Carpofora Tencally v sala terreně zámku v Náměšti nad Oslavou. Pokračoval monitoring a dlouhodobá péče o sochařská díla Braunova Betléma v areálu Nového lesa u Kuksu (národní kulturní památka zařazená na indikativní seznam dědictví UNESCO).
- FZS řešila v roce 2021 projekt „My Operating Room Nurse Coach“ (Erasmus +) a projekt „INVENTHEI – INnoVation and ENTrepreneurship in HEIs“.
- Na fakultách univerzity probíhala v roce 2021 vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni. Na jednotlivých součástech univerzity bylo v roce 2021 řešeno celkem 126 projektů základního a aplikovaného výzkumu. V roce 2021 bylo zahájeno řešení celkem 32 projektů základního a aplikovaného výzkumu. Z toho 5 projektů bylo financovaných či spolufinancovaných Grantovou agenturou ČR (GA ČR – 4 projekty v pozici hlavního řešitelského pracoviště a 1 projekt realizovaný jako spoluřešitel) a 11 projektů podpořených Technologickou agenturou ČR (TA ČR – 8 projektů v pozici hlavního řešitele a 3 projekty jako spoluřešitelé).
- V roce 2021 byla univerzita spoluřešitelem v 11 projektech podpořených z Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK), programu podpory APLIKACE, který byl zaměřen na realizaci projektů průmyslového výzkumu ve spolupráci s aplikační sférou.

Přehled projektů realizovaných na univerzitě v roce 2021 podle poskytovatelů, popř. programů, je uveden v následujících dvou tabulkách.

Tabulka 1: Přehled projektů základního a aplikovaného výzkumu řešených v roce 2021

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	24	33 252	8	9 734	32	42 986
TA ČR	22	29 541	15	16 155	37	45 696
MPO	0	0	6	4 997	6	4 997
MK ČR	6	12 938	0	0	6	12 938
MZdrav ČR	1	2 530	0	0	1	2 530
MZem ČR	0	0	1	785	1	785
MV ČR	1	42	1	600	2	642
Celkem	54	78 303	31	32 271	85	110 574

Tabulka 2: Přehled národních rezortních projektů a projektů financovaných v rámci OP PIK a OP VVV (včetně ITI) realizovaných v roce 2021

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
Projekty MPO OP PIK (aplikace)	0	0	11	6 337	11	6 337
MŠMT (OP VVV včetně ITI)	16	125 208	3	4 537	19	129 745
Celkem	16	125 208	14	10 874	30	136 082

Pozn.: Ve výše uvedených tabulkách jsou uváděny čerpané finanční prostředky za rok 2021 včetně finančních prostředků převáděných spoluřešitelům (u nichž je univerzita hlavním řešitelem) a včetně spolufinancování univerzitou.

V roce 2021 pokračovala realizace projektu „Výzkumná infrastruktura CEMNAT“, který je finančně podporován ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na základě programu LM – Projekty velkých infrastruktur pro VaV. Hlavním cílem CEMNATu je realizovat vědeckou, výzkumnou, vývojovou a edukativní činnost v materiálových vědách, a to oblastech, které jsou vysoce aktuální

a které jsou zcela v souladu se současnými a budoucími potřebami jak České republiky, tak i celosvětového společenství. Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT) Fakulty chemicko-technologické je zahrnuto na cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur České republiky – <https://www.vyzkumne-infrastruktury.cz/en/physic/>.

Mezi nejvýznamnější mezinárodní výzkumné projekty patřily dva projekty realizované v rámci programu HORIZONT 2020, a to projekty MADRAS a HELMET. Do projektu „MADRAS – New Materials and Processing in Organic Electronics“, který je řešen ve spolupráci dvanáctičlenného konsorcia výzkumných institucí a firem, se za univerzitu zapojil tým doc. Ing. Tomáše Syrového, Ph.D. z FChT. Tříletý projekt byl zahájen již v roce 2020 a řeší potřebu vývoje a využití nových materiálů pro výrobu nové generace inteligentních produktů z oblasti organické a velkorozměrové elektroniky. Cílem výzkumu je vylepšení elektrických charakteristik, zpracovatelnosti, stability a životnosti zařízení založených na využití inovativních materiálů a výrobních postupů. V rámci projektu budou vyvíjeny rozličné tiskné struktury především pro senzorické aplikace, které budou využity například v NFC štítcích určených pro monitoring skladovacích podmínek v průběhu dopravy produktu baleném v obalu vyrobeném technologií In Mold.

Cílem druhého uvedeného projektu „HELMET – High Integrity EGNSS Layer for Multimodal Eco-friendly Transportation“ zaměřeného na využití satelitních navigačních signálů EGNSS (EGNOS a Galileo) je poskytnout služby určení polohy vozidel s vysokou přesností a integritou bezpečnosti pro ekologickou a bezpečnou mobilitu. Výzkum směřuje k vývoji multimodální vrstvy pro monitorování integrity na základě EGNSS a dalších senzorů s uplatněním pro zabezpečení a řízení vlaků, pro samoříditelné/autonomní automobily, drony a podobně. Výzkumné aktivity jsou za univerzitu realizovány týmem vedeným doc. Ing. Alešem Filipem, CSc. z Výzkumného centra Fakulty elektrotechniky a informatiky.

V roce 2021 byl zahájen nový rámcový program HORIZONT EVROPA pro podporu financování výzkumu a inovací v období 2021–2027. Prvním projektem realizovaným univerzitou v tomto novém programu byl projekt „INVENTHEI – INnovation and ENTrepreneurship in HEIs“, který byl předložen do pilotní výzvy HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education vyhlášené European Institute of Innovation (EIT). Realizace projektu byla zahájena v červenci 2021 a potrvá 3 roky. Cílem projektu koordinovaného University of Porto (Portugalsko) je pomáhat vysokoškolským institucím při vytváření mechanismů a sítí, které podporují vzdělávání zaměstnanců a studentů v oblasti inovací a podnikání. Snahou je jejich proškolení a podpora tak, aby se stali inovátory a podnikateli, a přispěli tak k vytváření pracovních míst a hospodářskému růstu. Projektové aktivity jsou na straně univerzity odborně zajištěny Centrem transferu technologií a znalostí a koordinovány Oddělením pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Aktivně se na řešení projektu podílejí 3 fakulty (FEI, DFJP a FZS).

Další výzkumné projekty s mezinárodním přesahem řešené v roce 2021:

- Na FF úspěšně pokračovalo řešení projektu „Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka“ realizovaného v rámci výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora excelentních výzkumných týmů. Mezinárodní vědecko-výzkumný tým řízený hlavním řešitelem projektu doc. Mgr. Ondřejem Beranem, Ph.D. a klíčovým zahraničním pracovníkem doc. Andersem Niclasem Forsbergem, Ph.D. podal do výzvy Marie Skłodowska-Curie Actions – Individual Fellowships 3 projektové žádosti na financování mobility zahraničních postdoků (příjezd do ČR) a v průběhu roku 2021 se dozvěděl o přijetí 2 projektových žádostí k financování ze strany Evropské unie. Oba projekty zahájily svoji realizaci v lednu 2022. FF se též podařilo získat finanční podporu od Wenner-Gren Foundation na zajištění konference s názvem „Why the World Needs Anthropologists: Mobilizing People“, která se konala ve dnech 10. – 12. září 2021 a zúčastnilo se jí 412 osob (z toho 243 on-line) z více než 42 zemí světa.
- FChT i nadále pokračovala v zapojení do 3 projektů COST: „Economic, Social and Environmental Aspects of Collaborative Economy from the Point of View of the Czech Republic“ (řešitelka doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.), „Multi-disciplinary Innovation for Social Change from the Point of View of the Czech Republic“ (řešitelka Ing. Jana Košťálová, Ph.D.) a „LipidNET – Pan-European Network in Lipidomics and EpiLipidomics“ (řešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.). Realizace projektů byla ovlivněna pandemií COVID-19 a nemožností fyzické účasti na setkáních a aktivitách COST akcí a aktivity tedy bylo nutné realizovat on-line formou. Počet zapojení univerzity do programu COST byl v roce 2021 rozšířen o další dva projekty: „NETPORE – Network for research, innovation and product development on porous semiconductors and oxides“ (řešitel Dr.-Ing. Jan Macák, Centrum materiálů a nanotechnologií – CEMNAT, FChT) a „IGCOORD – Intergovernmental Coordination from Local to European Governance“ (řešitel prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., FES).
- V rámci Bilaterální iniciativy (Fondy EHP a Norska 2014-2021) byl na FChT řešen projekt „Programme for Exchange of Best Practices in Social Responsibility“, jehož cílem bylo posílení spolupráce univerzity s BI Norwegian Business School ve výzkumné oblasti. Druhým cílem byl společný výzkum a výměna znalostí a zkušeností v oblasti společenské odpovědnosti firem, univerzit a municipalit. Z programu Vzdělávání Fondů EHP 2014-2021 byly dále financovány projekty: „MODUS II – MObility for Development of Universities“, který umožnil navázání nových a rozvoj již vytvořených partnerství díky uskutečnění mobilit zaměstnanců univerzity a Norwegian University of Science and Technology a projekt „Activating Participants Through Social Networks and Gamification in Undertourism Areas“, jehož cílem byla podpora aktivizace a vzdělávání studentů a veřejnosti v oblasti cestovního ruchu a kulturních památek prostřednictvím geosociálních sítí s využitím principů gamifikace a rozšířené reality.
- FES byla partnerem v projektu WellSpaV4 realizovaného v letech 2020-2021 v rámci Mezinárodního visehradského fondu (The International Visegrad Fund), jehož cílem bylo vytvořit síť kontaktů napříč zeměmi V4, které zahrnují manažery a přední lékařské pracovníky lázní, lázeňských výzkumných institucí, představitele měst a obcí a v neposlední řadě akademické sféry orientující se na problematiku lázeňství pro sdílení příkladů dobré praxe a získání poznatků pro zlepšení péče.
- V roce 2021 pokračovala realizace 3 projektů podporujících dvoustrannou česko-čínskou a česko-indickou vědecko-výzkumnou spolupráci, i když jejich realizace byla významně ovlivněna koronavirovou krizí a nebylo možné zrealizovat žádné plánované cesty za zahraničními partnery do Číny/Indie a ani příjezdy zahraničních odborníků na univerzitu. FChT se zapojila do dvou projektů: „Tiskné senzorové elementy založené na 3D RGO uhlíkových strukturách“ a „Konjugované 2D kovalentní organické konstrukce na bázi uhlíku a alternujících D-A-D/A-D-A systémů s výraznými optoelektronickými vlastnostmi“, FEI se pak zapojila do jednoho projektu „Vývoj bezkontaktní technologie pro inteligentní ochranu zájmových prostor“.
- Na pandemii COVID-19 reagoval projekt FES „Využití poznatkového managementu ze strany veřejných autorit při řešení pandemie COVID-19: střeoevropské zkušenosti“ realizovaný v roce 2021 v programu AKTION (podpora česko-rakouské výzkumné spolupráce). Cílem tohoto výzkumného projektu bylo porovnat reakce veřejných orgánů v oblasti poznatkového řízení na pan-

demii COVID-19 ve třech zemích (Česko, Slovensko, Rakousko), a to na různých úrovních vlády/správy v oblastech rychlé digitalizace a změn vnitřních procesů za účelem udržení kvality poskytování veřejných služeb.

V rámci programu Erasmus +, jeho aktivity KA02, byly v roce 2021 řešeny na Univerzitě Pardubice čtyři projekty:

- FChT se společně s partnerskými institucemi v Itálii, Španělsku, Slovinsku a Portugalsku podílela na realizaci projektu „A new academic path for EU Project managers: narrowing the gaps to enable better project design and management in Europe“. Záměrem projektu bylo zlepšit dosažení cílů projektů financovaných EU pomocí rozvoje integrované metody pro navrhování a řízení EU projektů a souvisejícího souboru dovedností a schopností v systému vysokoškolského vzdělávání. Zlepšování dovedností a schopností studentů v řízení projektů financovaných z EU fondů povede ke zvýšení jejich pracovní příležitosti v dynamickém a atraktivním odvětví.
- FR pokračovala v řešení projektu „International Cooperation for Professional Training in Heritage Conservation“, jehož cílem je zvyšování povědomí o významu evropského kulturního dědictví prostřednictvím odborného vzdělávání pro zaměstnance památkových ústavů, místních samospráv, architektky, řemeslníky a soukromé majitele historických památek a budov. Do projektu jsou zapojeni rovněž partneři ze Slovenska a Rakouska.
- DFJP realizovala projekt „Development Of Education Modules For Safety Critical Railway Operation Systems“, jehož cílem je zvýšení kvalifikační shody mezi nově graduovanými ze studijních programů zaměřených na železniční odvětví a požadavky na tyto graduované studijní programy, a to především v železničních provozech, které jsou důležité pro bezpečnost železniční dopravy. Projekt významně přispěje ke zlepšení nabízených sylabů a k tvorbě standardizovaných výukových modulů. Kromě toho budou vylepšeny pracovní standardy a vytvořeny výukové moduly a vzdělávací materiály, jež přispějí ke zvýšení profesních znalostí, dovedností a kompetencí stávajících a budoucích pracovníků v tomto odvětví.
- FZS dále pracovala na projektu „My Operating Room Nurse Coach (MYORCO)“, který navazoval na předchozí projekt „KSMOR – Key Skill Management in Operating Room“. Projekt byl realizován konsorciem složeným z institucí z Francie, Finska, Řecka, České republiky a Švédska. V rámci projektu bude vytvořeno cca 100 krátkých videí zaměřených na základní dovednosti při používání nástrojů pro perioperační sestry. Zároveň bude vytvořen software, který pomůže ověřit perioperačním sestřím a jejich mentorům správnost postupů. Dále byl na FZS v roce 2021 úspěšně dokončen ve spolupráci s Georgetown University, Washington, D.C., USA projekt „Spolupráce pro podporu doktorských studií zdravotnických oborů“ finančně podpořený Fulbrihtovou komisí, který se zaměřil na výměnu zkušeností v oblasti zdravotnictví.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

V roce 2021 řešila univerzita celkem 19 projektů OP VVV, z nichž v 16 byla řešitelem a ve 3 partnerem. 13 z nich bylo zaměřeno na výzkumnou a vývojovou činnost.

- FChT pokračovala v realizaci čtyř výzkumných projektů OP VVV (NANOBIO, NANOMAT, ORGBAT a IT4Neuro) zaměřených na předaplikační výzkum.
- FEI pokračovala v realizaci tří výzkumně zaměřených projektů OP VVV, a to „ROOF4ICT – Rozvoj výzkumně zaměřeného studijního programu na Fakultě elektrotechniky a informatiky“ a „MODULARITY – Modernizace infrastruktury pro výzkumně zaměřený doktorský studijní program“. Tyto dva projekty významně přispívají k modernizaci laboratorního prostředí fakulty a zázemí pro výzkum rádiových technologií, softwarové simulace síťových systémů a metod automatického řízení technologických procesů. Třetí výzkumný projekt „Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy PosiTrans“ byl řešen ve spolupráci s partnery z aplikační sféry v rámci ITI Hradubické aglomerace.
- Na FF pokračovalo řešení výzkumně zaměřeného projektu „Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka“ realizovaného v rámci výzvy – Podpora excelentních výzkumných týmů OP VVV.

Mezinárodní patenty:

V roce 2021 získala univerzita jeden Evropský patent – EP 3465137. Jedná se o patent týmu prof. E. Schmidové a prof. B. Culka, který je zaměřen na přípravek využívaný při kontaktně únavových zkouškách materiálů.

V roce 2021 byly zároveň podány tři mezinárodní přihlášky patentu (dvě přihlášky dle PCT a jedna přihláška Evropského patentu) a dále proběhla nacionalizace dřívějších přihlášek dle PCT v Evropě, USA a Kanadě. Ve všech případech univerzita intenzivně jedná o využití těchto vědeckých poznatků v praxi.

Národní projekty základního a aplikovaného výzkumu:

V roce 2021 se univerzita podílela na řešení mnoha projektů za podpory TA ČR. Například pokračovala v řešení čtyřletého projektu programu na podporu vzniku a činnosti center výzkumu, vývoje a inovací Centra kompetence, kde univerzita vystupuje jako spoluřešitel. Dalšími významnými projekty za podpory TA ČR bylo například šest projektů programu Doprava 2020+, 2 nové projekty z programu TREND, 5 projektů ZÉTA a stejné množství EPSILON.

Za podpory GA ČR bylo v roce 2021 řešeno 32 projektů, z nichž byl jeden projekt zapojen do programu Mezinárodních projektů, kde univerzita vystupuje jako hlavní řešitel. Další 3 projekty, kde taktéž univerzita vystupuje jako hlavní řešitel, byly řešeny v rámci programu JUNIOR STAR.

Dále se univerzita v roce 2021 podílela na projektech pod garancí excelentních výzkumných týmů, které jsou úzce propojeny s aplikační sférou za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO). Jedná se například o 11 projektů MPO, program Aplikace, které byly realizovány na FEI, DFJP a FES. Do víceletých významných projektů za podpory Ministerstva kultury se zapojila FF a FR. Jedná se o 3 projekty z Programu na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI II).

Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdružení, sítí

Univerzita, její součásti a zaměstnanci byly v roce 2021 členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

Sdružující vysoké školy:

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EURAXESS network

EIDS – European Industrial Doctoral School (konsorcium Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie – Wales; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko; Univerzita Pardubice)

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

LIBER – Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries

SPARK Global network – SPARK Europe

Univerzita je dlouhodobě také součástí Erasmus Student Network, jež aktivně zapojuje studenty s cílem vytvořit přátelské prostředí pro jejich příjíždějící protějšky, a působí na ní regionální kontaktní centrum EURAXESS, jehož posláním je poskytovat podporu odborníkům pracujícím ve výzkumu prostřednictvím schématu, které se zabývá jejich integrací v novém prostředí a tvorbou kvalitních podmínek pro jejich odborné působení v cílové zemi.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

Alliance of Universities for High-Speed Rail

Cisco Networking Academy

EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

EFLE – European Forum of Logistics Education

EUCEET Association – European Civil Engineering Education and Training

ISLC Network – The International Sustainable Logistics Conference Network IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

UIC – The worldwide railway organisation

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

AMS – American Mathematical Society

CILS – Center for International Legal Studies

IIA – International Institute of Internal Auditors

ERSA – European Regional Science Association

RSIA – Regional Science Association International

NISPA CEE – Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

SŠDS – Slovenská štatistická a demografická spoločnosť

KES – International Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems

ACM – Association for Computing Machinery EPS – Economists for Peace and Security

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

ASA – Acoustical Society

Association for Computing Machinery

Autodesk Academia Program

CCNA – Cisco Certified Network Associate

Czech and Slovak Simulation Society

ETS – European Thermoelectric Society

EUSPA UCP – EU Agency for the Space Programme User Consultation Platform

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

IET – The Institution of Engineering and Technology

SCS – Society for Modeling & Simulation International

Scrum Alliance

RTCM-Radio Technical Commission for Maritime Services

URSI – International Union of Radio Science

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society
Association of Chemistry and the Environment
European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation
Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux et Encre d'Imprimerie de l'Europe (FATIPEC)
German Aerospace Center (DLR)
International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts Technology and Management (IC)
International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)
International Federation of Associations of Textile Chemists and Colourists (IFATCC)
International Society of Electrochemistry (ISE)
International Society of Explosives Engineers
International Zeolite Association
Materials Research Society (MRS), USA

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia
Collegium Carolinum München
Comenius Academic Club New York
CERCLE, Campus des humanités et des littératures, Université de Lorraine, Nancy, Francie
Collegium Politicum
Czech and Slovak Association for American Studies
ESSE – European Society for the Study of English
EASA – European Association of Social Anthropologists
EFFE – European Forum for Freedom in Education
International Plato Society
International Sonnenberg Association
ISCHE – International Standing Conference for the History of Education
Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe
The British Association for Slavonic and East European Studies

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv, Bibliotheks und Graphikrestauratoren
ICON – The Institute of Conservation
INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

American Society of Clinical Oncology
Česko-japonská sekce, International College of Surgery
Clinical Neurophysiology Practise
Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
Die Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals- chirurgie (korrespondierender Mitglied)
European Academy of Neurology
European Oncology Nursing Society
European Association for the Study of Diabetes
European Federation of Neurological Societies
European Menopause and Andropause Society
European Operating Room Association
European Pressure Ulcer Advisory Panel
European Society for Contraception
European Society of Cardiology
European Society of Radiology
European Association for Children in Hospital
European Wound Management Association (EWMA)
Evropská kardiologická společnost
International Society of Global Health
International Society of Nurses in Cancer Care
National delegate EFNS (European Federation of Neurological Societies)
Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie
Royal College of Midwives

Slovenská chirurgická společnost
 Slovenská Lékařská společnost
 Slovenská společnost otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku
 The International Otopathology Society (The Schuknecht Society) Boston, USA
 The Society of Laparoendoscopic Surgery

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Sdružující vysoké školy – národní:

Asociace knihoven vysokých škol České republiky
 Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, zájmové sdružení
 Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)
 Asociace strojních inženýrů
 Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.
 CESNET CZ, E-infrastruktura, sdružení
 Česká asociace univerzitního sportu, spolek
 Český institut interních auditorů, z. s.
 Energeticko-technický inovační klastr, z. s.
 EUNIS – CZ, zájmové sdružení právnických osob
 právnických osob
 Transfera, spolek – národní platforma pro transfer technologií
 Univerzitní sportovní klub Pardubice, z. s.
 Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice

Ostatní národní:

Centrum pro restaurování a památkovou péči, o. p. s.
 Česká intermodální asociace ARIP
 Český institut interních auditorů
 Energeticko-technický inovační klastr, z.s.
 EURNEX, e. V – Síť předních evropských odborníků pro výzkum v železniční dopravě
 Institut Jana Pernera, o.p.s.
 Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.
 Krajská hospodářská komora

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.
 ASI – Asociace strojních inženýrů
 Auto SAP – Sdružení automobilového průmyslu
 CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy
 Czech Smart City Cluster, z. s.
 Česká logistická asociace
 Česká společnost pro dopravní právo
 Česká společnost pro mechaniku
 Česká tunelářská asociace ITA-AITES
 ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (aktiv geotechnika, statika)
 GS1 Czech Republic, z. s.
 JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků
 Svaz spedice a logistiky
 Sdružení automobilového průmyslu
 Sdružení automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s.
 Sdružení pro dopravní telematiku
 Svaz českého leteckého průmyslu
 Svaz spedice a logistiky České republiky, z. s.
 Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
 Technologická platforma Silniční doprava
 UNMZ Praha, Úřad pro technickou normalizaci, Technická normalizační komise č. 141

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ČGS – Česká geografická společnost
ČKS – Česká kartografická společnost
ČMS – Česká marketingová společnost
ČSE – Česká společnost ekonomická
ČSPPPS – Česká společnost pro pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
FA ZK – Finanční akademie soutěže Zlatá koruna
JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků
SEEPS – Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě, z. s.

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy
Czech Smart City Cluster, z. s.
Československá sekce IEEE
Energeticko-vodárenský inovační klastr
Hi-tech cluster
ICT UNIE z. s. – Sdružení pro informační technologii a telekomunikace
Oracle Academy
Společnost pro radioelektronické inženýrství
URSI Komitét pro ČR a SR

FAKULTA FILOZOFICKÁ

AVŠP – Asociace vysokoškolských poradců
Česká asociace anglistů
Česká asociace pro sociální antropologii
Český komitét slavistů
Česká společnost pro religionistiku
Česká platónská společnost
Česká společnost pro studium Aristotela a jeho myšlenkového odkazu
Česká křesťanská akademie
Český národní komitét historiků
CZASE – Czech Association for the Study of English
Klub moderních filologů
Sdružení historiků ČR
Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR
Společnost Montessori, o. s.
SGUN – Svaz germanistů České republiky

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o. s.
Asociace českého papírenského průmyslu (ACPP), ČR
Asociace výrobců nátěrových hmot
Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny
Česká společnost chemického inženýrství
Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
Česká společnost průmyslové chemie
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii
NANOPROGRESS, z. s.
Svaz chemického průmyslu ČR

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ARTE-FAKT, sdružení pro ochranu památek, z. s.
STOP – Společnost pro technologie ochrany památek
Společenstvo českých knihářů

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
Asociace vzdělavatelů v sociální práci
Česká asociace sester
Česká kardiologická společnost

Česká komora porodních asistentek
 Česká lékařská komora
 Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
 Česká resuscitační rada
 Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP
 Česká radiologická společnost
 Komora záchranářů ZZS ČR
 Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Pardubice je od roku 2009 držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, který potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

V roce 2020 získala další Erasmus Charter for Higher Education, který jí umožnil pokračovat v realizaci mobility a další spolupráce v aktuálním programovém období 2021–2027.

V říjnu roku 2021 získala Univerzita Pardubice prestižní ocenění HR Excellence in Research Award (HR Award) udělované Evropskou komisí za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí. Toto ocenění je zárukou evropského standardu péče o zaměstnance, otevřenosti a transparentnosti výběrového řízení a kvality pracovního prostředí. Univerzita je tak institucí, která poskytuje mezinárodní standard v kvalitě řízení a rozvoje lidských zdrojů ve vědě a výzkumu. Získání tohoto prestižního ocenění předcházelo podání žádosti, kterou univerzita odeslala v prosinci roku 2020, ale i taky kroky předcházející. V roce 2019 se Univerzita Pardubice přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii „The Human Resources Strategy for Researchers“ (HRS4R) a v roce 2020 přijala pro období 2021-2025 Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice, navazující na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti

V roce 2021 proběhlo hodnocení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017 č. 107 (Metodiky 17+).

Na základě výsledků monitorovací návštěvy zahraničních expertů a zástupců Domu zahraniční spolupráce v rámci iniciativy MICHE v září 2020 byl v roce 2021 zpracován dokument „Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace 2021+“, který definuje nástroje pro zkvalitnění péče o zahraniční výzkumné pracovníky.

Univerzita Pardubice se dlouhodobě účastní evropského i celosvětového hodnocení vysokých škol. V roce 2021 dosáhla Univerzita Pardubice následujícího hodnocení:

- THE WUR (Times Higher Education World Reputation Rankings): 1201+;
- THE EE (Times Higher Education Emerging Economies University Rankings): 401-500;
- QS WUR (QS World University Rankings): 1001-1200;
- QS EECA (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings): 143.

Společnost Elsevier a Stanford University zveřejnily seznam nejcitovanějších vědců světa World's top scientists list of Stanford university. Z českých institucí se do žebříčku dostalo 458 osobností, z toho 11 z Univerzity Pardubice:

Tabulka 3: Seznam nejcitovanějších vědců Univerzity Pardubice dle žebříčku World's top scientists list of Stanford university (v řazení dle abecedy):

Jméno	Pracoviště
prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	Oddělení organických materiálů ÚOCh FChT
doc. Ing. Libor Dostál, Ph.D.	Katedra obecné a anorganické chemie FChT
prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.	Centrum pro vědu a výzkum FES
prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Pavel Jandera, DrSc.	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Andréa Kalendová, Dr.	Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT
Dr.-Ing. Jan Macák	CEMNAT FChT
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Koichi Shimakawa	Katedra obecné a anorganické chemie FChT
Ing. Roman Svoboda, Ph.D.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Svatopluk Zeman, DrSc.	Ústav energetických materiálů FChT

Jen 6 vysokých škol z ČR má větší počet takovýchto osobností (UK 71, Univerzita Palackého v Olomouci 30, Masarykova univerzita 24, ČVUT v Praze 23, VŠCHT v Praze 16, JČU v Českých Budějovicích 15).

11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

Působení univerzity v oblasti přenosu poznatků do praxe zahrnuje zejména prodej a poskytování licencí k předmětům průmyslového vlastnictví (k patentům, užitným vzorům) či k know-how, dále řešení projektů společného/kolaborativního výzkumu s podniky, řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování expertních, znaleckých a dalších služeb.

V roce 2021 univerzita uzavřela celkem 3 nové komercializační smlouvy v rámci ČR a 3 komercializační smlouvy se zahraničními partnery. Odměna za zpřístupnění poznatků univerzity komerčním subjektům byla sjednávána s přihlédnutím k podmínkám konkrétního případu, obvykle jako kombinace jednorázové částky při podpisu smlouvy a royalties, celková částka je tedy závislá na skutečných tržbách z produktů/služeb využívajících patenty/know-how univerzity v následujících letech.

Univerzita v roce 2021 realizovala celkem 269 zakázek smluvního výzkumu, expertních, znaleckých a konzultačních služeb, analýz, testování či měření a 19 kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry.

Útvarem univerzity odpovědným za přenos výsledků VaV do praxe je **Centrum transferu technologií a znalostí** (CTTZ). Jako odborný poradní orgán rektora ve vztahu k transferu a komercializaci vědecko-výzkumných výsledků funguje na univerzitě Rada pro komercializaci.

Hlavními oblastmi činností CTTZ byly i v roce 2021:

- evidence a podpora ochrany duševního vlastnictví (především patenty, užité vzory a know-how) – tj. výsledků VaV vytvořených na univerzitě či ve spolupráci s dalšími subjekty (jednání s patentovými zástupci, se spoluvlastníky výsledků VaV),
- prezentace výsledků VaV (marketing) a podpora jejich komercializace (jednání se zájemci o využití),
- evidence a následný roční monitoring uzavřených komercializačních smluv, rozdělování příjmu z komercializace uvnitř univerzity,
- podpora projektů proof-of-concept (projektů zaměřených na podporu uplatnitelnosti/uplatnění konkrétních výsledků VaV v praxi),
- konzultace pro původce/autory výsledků a řešitele projektů v souvislosti s ochranou výsledků VaV (patentová a další ochrana v ČR a v zahraničí) a nastavením smluvních vztahů,
- rozvoj systému pro transfer technologií na univerzitě (směrnice, metodické dokumenty, informační systém),
- vzdělávací aktivity pro zaměstnance a studenty univerzity v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho komercializace.

Řada těchto činností byla podpořena a umožněna díky úspěšné realizaci souvisejících dotačních projektů ze strany CTTZ. V roce 2021 se jednalo zejména o projekt „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ (financovaný z programu TA ČR GAMA 2) a projekt „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“ (financovaný v rámci Výzvy OP VVV č. 02_16_014 „Budování expertních kapacit – transfer technologií“). Projekt OP VVV byl zaměřen na specializované vzdělávání v transferu technologií, rozvoj transferových procesů a aktivit směrem k výzkumným pracovníkům a rozvoj vztahů s aplikační sférou.

CTTZ bylo v rámci univerzity kontaktním místem pro subjekty aplikační sféry. Pracovníci CTTZ přijímali poptávky z oblasti VaV a sami aktivně vyhledávali příležitosti pro spolupráci univerzity s firmami a institucemi. CTTZ v roce 2021 nadále vyhledávalo a rozvíjelo kontakty na společnosti, které mají zájem o využívání výsledků VaV vzniklých na univerzitě, tak také kontakty na inkubátory, které se zabývají podporou vznikajících firem.

CTTZ nabízelo subjektům aplikační sféry především tyto služby:

- představení aktuálních technologií k licencování/prodeji a pomoc při zhodnocení jejich komerčního potenciálu,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní či společný/kolaborativní výzkum a pomoc při vyjednání podmínek (modelu) spolupráce,
- konzultace nezbytných kroků pro realizaci spolupráce (návrh a schvalování smlouvy, nastavení ochrany duševního vlastnictví, správa finančních toků atd.).

11.2 Působení v regionech

Univerzita působila nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech byla propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků, spolků a sdružení v regionu či s nimi úzce spolupracovala. Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patřila též státní správa a samospráva, Statutární město Pardubice a Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, podnikatelské inkubátory, Úřad práce a další instituce a neziskové organizace.

V roce 2021 se univerzita mj. angažovala při realizaci projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílí na práci jak Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin a zejména pak na realizaci 4 významných projektů v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“ – NANOMAT, NANOBIO, IT4NEURO a PosiTrans – spolupráce univerzity a aplikační sféry.

Zástupci univerzity působili v Krajské radě pro inovace (KRPI) a Pardubickém podnikatelském inkubátoru.

Spolupráce a působení v regionu mělo řadu forem, např.:

- rámcové smlouvy o partnerství a spolupráci v různých oblastech tvůrčích činností,
- participace na společných projektech a akcích,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účast odborníků z univerzity a jejich fakult v odborných komisích a poradních orgánech města, kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- odborná příprava studentů (přijímání stážišť – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek),
- spolupráce s městem a společnostmi při zapojování studentů do společných projektů a aktivit mimo univerzitu (např. školení pořádaná městem a podnikatelským inkubátorem na grantové a podnikatelské příležitosti a projekty pro studenty),
- záštita odborných akcí – seminářů, konferencí,
- další, celoživotní a kvalifikační vzdělávání nejruznějších skupin (zájmové i profesní); např. přednášky pro veřejnost pod názvem Univerzita volného času (UVČ),
- spolupráce a společně realizované aktivity se zaměstnavateli absolventů univerzity,
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách včetně aktivit financovaných z dotačních programů města a kraje,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti pořádáním uměleckých výstav ve vlastní galerii a při pořádání a spolupořádání kulturních, hudebních a dalších společenských akcí,
- při popularizaci vědecko-výzkumných činností a pěstovaných vědních disciplín (např. Kavárna Universitas; vystupování v odborných pořadech České televize, např. Historie.cs; rozhlasové rozhovory v pořadech Českého rozhlasu Pardubice Máme hosty; Kdo umí, ten umí atd.),
- vydávání a prodej publikací ve spolupráci s Vydavatelstvím univerzity, které jsou určeny jak odborné, tak laické veřejnosti,
- zapojení studentů do aktivit a akcí formou tzv. ambasadorů a podpora vzniku studentských spolků a akcí studentů pořádaných pro studenty a mládež apod.,
- dobrovolnická pomoc studentů a zaměstnanců a koordinace postupů při řešení pandemické situace v roce 2021 ve městě a kraji.

Fakulty univerzity realizovaly v regionech tyto nejvýznamnější aktivity:

- FChT spolupracovala s městem Pardubice na projektu „Centrální polytechnické dílny“.
- FEI byla zapojena do Krajské inovační platformy oborů elektrotechnika a IT. V rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace fakulta řešila projekt Spolupráce univerzity a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy (PosiTrans) v jehož rámci průmyslovým partnerům zpřístupňujeme naši infrastrukturu. Fakulta dále realizovala v roce 2021 ve spolupráci s řadou regionálních firem celkem 7 vědecko-výzkumných projektů v rámci výzev TA ČR, OP PIK.
- FES se podílela na řešení pandemie COVID-19 využitím poznatkového managementu ze strany veřejných autorit: středoevropské zkušenosti (program Cost Actions).
- FF realizovala v roce 2021 Univerzitu třetího věku, Kavárnu Universitas a Dny teorie a praxe (ve spolupráci s Pardubickým krajem).
- FR provedla průzkum a restaurování vázy s podstavcem ze souboru sochařské výzdoby v zahradách zámku v Litomyšli (památko UNESCO). Byl restaurován soubor barokních obrazů od Josefa Cereghettiho z kostela Povýšení sv. Kříže v Litomyšli. Byla dokončena konzervace dřevěných děl dvou studní objevených v rámci záchranného archeologického průzkumu u Ostrova na Chrudimsku.
- FZS uskutečnila edukační kurzy pro laickou veřejnost v rámci projektu Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením-zajištění lektorských služeb V (Státní zdravotní ústav). Byl realizován Den krajského zdravotnictví a Den zdraví s NPK, a.s. Pořádány byly také kurzy celoživotního vzdělávání (katetrizace, hojení ran apod.).

11.3 Nadregionální působení a význam

Prostřednictvím CTTZ se univerzita stala v roce 2018 jako první instituce z ČR členem mezinárodní sítě SPARK Global. V roce 2021 pokračovala implementace programu SPARK v podmínkách univerzity. Došlo k vytvoření evropské skupiny programu SPARK s názvem SPARK Europe, do které se univerzita rovněž zapojila.

CTTZ byla i v roce 2021 partnerem agentury IPI Singapore, která je podporovaná singapurským ministerstvem průmyslu a obchodu. IPI je otevřená inovační platforma, která se zaměřuje na potřeby průmyslu a prostřednictvím své rozsáhlé sítě partnerů, on-line nabídky technologií a partneringových akcí zajišťuje ideální interakci mezi podniky a výzkumnými organizacemi s cílem zvyšování konkurenceschopnosti ekonomiky zaváděním nových procesů, produktů a služeb.

Důležitou součástí nadregionálního významu byla propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na vybraných odborných veletrzích a konferencích v České republice i v zahraničí, které byly ovšem v roce 2021 vzhledem k pandemii COVID-19 výrazně omezeny. Za účelem navázání kontaktů s potenciálními partnery pro další rozvoj projektů a komercializace CTTZ prezentovalo výsledky výzkumu mj. prostřednictvím on-line databáze spolku Transfera.

12 ČINNOSTI UNIVERZITY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE COVID-19

12.1 Vzdělávací činnost

Z důvodu pandemických opatření státu souvisejících s řešením pandemické situace způsobené COVID-19 byla univerzita nucena přejít na nekontaktní formu výuky ve všech typech a formách studijních programů i v části roku 2021.

Na základě zkušeností získaných v roce 2020 a s podporou přímého propojení studijní agendy IS STAG a nástroje MS Teams, které umožnilo akademickým pracovníkům automaticky zařazovat studenty zapsané na předmět do on-line skupiny pro vzdálenou výuku, byla výuka a studijní materiály pro studenty uzpůsobeny tak, aby studenti mohli v maximální možné míře pokračovat ve studiu.

Po následném rozvolnění situace proběhlo zkouškové období téměř běžným způsobem, stejně tak proběhly i státní závěrečné zkoušky za přítomnosti studentů i zkoušejících.

Situace s pandemií COVID-19 se promítla i do přijímacího řízení. Téměř všechny fakulty využily možnost upravit podmínky přijímacího řízení jak z hlediska obsahu, tak i zejména termínů, kdy se zpravidla prodlužovalo období pro podávání přihlášek.

V návaznosti na Metodický pokyn NAÚ byla vydána směrnice Postupy a pravidla pro realizaci on-line výuky v rámci studijních programů v prezenční nebo kombinované formě studia v akademickém roce 2020/2021. V roce 2021 také některé fakulty využily změny Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice – zejména část týkající se plnění studijních povinností a naplnění kreditové hranice po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia a pro postup do vyššího ročníku (snížení kreditové hranice pro případ, kdy student nemohl z objektivních vnějších příčin omezující provoz fakulty stanovenou kreditovou hranici splnit) a dále pro provádění kontroly studia byla umožněna i kontrola studijních výsledků elektronickou formou.

Celkově se dá říci (a potvrdilo to i dotazníkové šetření mezi studenty univerzity), že všechny fakulty dokázaly přejít velmi rychle na nekontaktní formu výuky a zároveň tento přechod neměl dopad na snížení kvality vzdělávací činnosti.

12.2 Vědecko-výzkumná činnost

Dopad pandemické situace se významným způsobem promítl i ve vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a do řešení běžících projektů. Je pozitivní, že se univerzita aktivně zapojila do hledání odborného řešení problémů a témat souvisejících se širším dopadem pandemie COVID-19.

Na FES byl realizován výzkum v rámci projektu Využití poznatkového managementu ze strany veřejných autorit při řešení pandemie COVID-19: střeoevropské zkušenosti (řešitel doc. PhDr. Daniel Klimovský, PhD.). Cílem této výzkumné spolupráce bylo porovnat reakce veřejných orgánů v oblasti poznatkového řízení na krizi COVID-19 ve třech zemích (Česko, Slovensko, Rakousko), a to na různých úrovních vlády/správy v oblastech rychlé digitalizace a změn vnitřních procesů za účelem udržení kvality poskytování veřejných služeb. Uskutečnily se také čtyři hostující přednášky a výzkumná kolokvia (Pardubice a Vídeň). Dopad projektu spočívá v identifikaci osvědčených postupů pro zajištění krizové odolnosti veřejných organizací.

FEI byla ve spolupráci s FZS a FChT zapojena do řešení projektu Vyšetření chuti v době pandemie COVID-19 s využitím telemedicíny v rámci výzvy TA ČR GAMA 2. V rámci tohoto projektu byly vyvíjeny tzv. chuťové proužky pro samotestování pacientů.

Na FChT byly testovány vzorky na COVID-19 pro krajskou nemocnici v Pardubicích a pro nemocnici ve Vysokém Mýtě. K testování bylo využíváno zařízení zakoupené z investičních prostředků fakulty a „hygienická smyčka“ – laboratoř úrovně BSL3. Vědci z Centra materiálů a nanotechnologií FChT v roce 2021 rovněž vyvinuli rukávový filtr. Jedná se o unikátní zařízení, které výrazně snižuje koncentraci respiračních patogenů jako jsou viry, bakterie, plísňe a další. Výhodou zařízení je zhruba trojnásobně nižší pořizovací cena, než u obdobných filtračních zařízení a nízké provozní náklady. Rukávový filtr je od listopadu 2021 v nepřetržitém zkušebním provozu v učebně FEI. Na vývoji a testování se podílel Ústav chemických procesů AV a Ústav techniky prostředí při ČVUT.

12.3 Třetí role vysoké školy a další aktivity

V souladu s Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR a opatřením rektora zajišťovala univerzita od března 2021 pravidelné testování svých zaměstnanců na přítomnost viru SARS-CoV-2. Organizované testování zaměstnanců zajišťované poskytovatelem zdravotnických služeb probíhalo v univerzitním kampusu v Pardubicích v Polabinách. Možnost testování byla později využívána rovněž studenty UPCE za účelem ubytování na univerzitních kolejích, které bylo podmíněno prokázáním se negativním testem na přítomnost viru SARS-CoV-2. V průběhu měsíců dubna až června 2021 zajistila univerzita ve spolupráci s Pardubickým krajem pro zaměstnance UPCE hromadné očkování proti onemocnění COVID-19. V závěru roku 2021 zajistila univerzita ve svých prostorách v univerzitním kampusu také očkování na COVID-19 bez registrace. Očkování probíhalo opět ve spolupráci s Pardubickým krajem a bylo určeno nejen zaměstnancům a studentům UPCE, ale také široké veřejnosti, která této nabídce hojně využila.

Univerzitní knihovna působila i v roce 2021 pod vlivem protiepidemických opatření. V době nuceného uzavření knihovny byly osobní výpůjčky nahrazeny bezkontaktním výdejem vypůjčených knih na základě e-mailem zasláné objednávky. Díky tomu zůstal počet výpůjček za rok 2021 stejný jako v roce předchozím i přesto, že byla knihovna uzavřena delší dobu. V oblasti on-line služeb knihovna i nadále rozvíjela své aktivity. Uživatelé měli možnost on-line konzultací a byla rozšířena nabídka na míru šitých webinářů v oblasti informačního vzdělávání (vyhledávání, rešerše, citační etika, práce s e-zdroji). Fond knihovny byl obohacen o elektronické knihy pokrývající většinu studijních programů. Velká péče byla věnována také prevenci plagiátorství. Byly zpracovány a zpřístupněny antiplagiátorské příručky a pravidelně byla aktualizována a doplňována webová stránka, která se tématem zabývá. Mezi další významné aktivity za rok 2021 patřilo i zintenzivnění podpory publikační činnosti a spolupráce na jejím hodnocení pomocí citačních analytických nástrojů. Knihovna se také stala členem řešitelského týmu projektu Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy) (CRP18+).

TABULKOVÁ PŘÍLOHA



Sportovní park
Foto: Adrián Zeiner

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	3	3	3	2	2	17
Služby	10	3	3	3	3	4	4	20
Fakulta celkem	X	7	6	6	6	6	6	37
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	1		1				2
Obchod, administrativní a právo	04	1		2		2	2	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10		12		22	22	66
Technika, výroba a stavebnictví	07	6		6		12	12	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			1				1
Fakulta celkem	X	18		22		36	36	112
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	2		2				4
Technika, výroba a stavebnictví	07	4		3	1	4	4	16
Fakulta celkem	X	6		5	1	4	4	20
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	2	1	4	4	13
Obchod, administrativní a právo	04	5	4	5	3	2	2	21
Informační a komunikační technologie	06	5	2	4	2	8	8	29
Fakulta celkem	X	11	7	11	6	14	14	63
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	12		6		8	8	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2		2				4
Fakulta celkem	X	16		13		8	8	45
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	2		2		1	1	6
Fakulta celkem	X	2		2		1	1	6
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	2	4	4	2	2	23
Fakulta celkem	X	9	2	4	4	2	2	23
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	15		9		9	9	42
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	1	4	1	4	4	17
Obchod, administrativní a právo	04	6	4	7	3	4	4	28
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10		12		22	22	66
Informační a komunikační technologie	06	7	2	6	2	8	8	33
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	3	12	4	18	18	69
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	2	5	4	2	2	24
Služby	10	3	3	3	3	4	4	20
VŠ CELKEM	X	69	15	63	17	71	71	306

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1	2
Služby	10	1	1	1	1	2	2	8
Fakulta celkem	X	1	1	1	1	3	3	10
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04					1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1		11	11	23
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		6	6	13
Fakulta celkem	X			2		18	18	38
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07					2	2	4
Fakulta celkem	X					2	2	4
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			1				1
Informační a komunikační technologie	06	2		2		4	4	12
Fakulta celkem	X	2		4		6	6	18
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02					4	4	8
Fakulta celkem	X	1		1		4	4	10
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Fakulta celkem	X							
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Fakulta celkem	X							
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02					4	4	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			1		1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1		11	11	23
Informační a komunikační technologie	06	2		2		4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		9	9	19
Služby	10	1	1	1	1	2	2	8
VŠ CELKEM	X	4	1	8	1	33	33	80

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název programu	Regional Development and Governance
Partnerské organizace	Šiauliai University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	19
Název programu	Ekonomika a Management / International Management
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden, IHI Zittau
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			2		2
Počet aktivních studií v těchto programech			20		20

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita obrany v Brně
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	186
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu	Ošetrovatelství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta elektrotechniky a informatiky
Název studijního programu	Elektrotechnika a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	20

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta restaurování
Název studijního programu 1	Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Souhrnné informace k tab. 2.4

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1			5	6
Počet aktivních studií v těchto programech	186			39	225

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Pardubice neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

UNIVERZITA PARDUBICE	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
			do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
	Vzdělávání a výchova	01			1					1
	Umění a humanitní vědy	02		3						3
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03						16		16
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05		1	4			7		12
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		3	1					4
	CELKEM	X		7	6			23		36

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
			do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
	Vzdělávání a výchova	01			105					105	
	Umění a humanitní vědy	02			447					447	
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03						322		322	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05		21	60			93		174	
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		68	10					78	
	CELKEM*	X		89	622			415		1 126	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	146	99	15	27	7	8	302
Služby	10	444	185	136	127	15	36	943
Fakulta celkem	X	590	284	151	154	22	44	1 245
Z toho počet žen	X	110	67	41	53	4	6	281
Z toho počet cizinců	X	86	11	19	6	5	3	130
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	4						4
Obchod, administrativa a právo	04	33		13		4		50
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	745		145		53	21	964
Technika, výroba a stavebnictví	07	66		62		32	24	184
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			53				53
Fakulta celkem	X	848		273		89	45	1 255
Z toho počet žen	X	568		185		40	22	815
Z toho počet cizinců	X	84		20		22	6	132
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	315		41				356
Technika, výroba a stavebnictví	07	179		38	4	24	12	257
Fakulta celkem	X	494		79	4	24	12	613
Z toho počet žen	X	31		7		3	1	42
Z toho počet cizinců	X	125		13		5	1	144
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	22	4		1	6	2	35
Obchod, administrativa a právo	04	840	200	241	150	1	5	1 437
Informační a komunikační technologie	06	193	51	12	28	8	6	298
Fakulta celkem	X	1 055	255	253	179	15	13	1 770
Z toho počet žen	X	699	169	167	130	4	4	1 173
Z toho počet cizinců	X	96	8	31	5	10	4	154
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	16		96				112
Umění a humanitní vědy	02	640		96		34	40	810
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	81		31				112
Fakulta celkem	X	737		223		34	40	1 034
Z toho počet žen	X	512		171		21	20	724
Z toho počet cizinců	X	49		8		10	5	72
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	66		23			3	92
Fakulta celkem	X	66		23			3	92
Z toho počet žen	X	57		15			3	75
Z toho počet cizinců	X	15		3				18
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	593	89		176		2	860
Fakulta celkem	X	593	89		176		2	860
Z toho počet žen	X	484	77		171		2	734
Z toho počet cizinců	X	15	2		8			25

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	16		96				112
Umění a humanitní vědy	02	710		119		34	43	906
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	103	4	31	1	6	2	147
Obchod, administrativa a právo	04	873	200	254	150	5	5	1 487
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	745		145		53	21	964
Informační a komunikační technologie	06	508	51	53	28	8	6	654
Technika, výroba a stavebnictví	07	391	99	115	31	63	44	743
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	593	89	53	176		2	913
Služby	10	444	185	136	127	15	36	943
VŠ CELKEM	X	4 367	628	1 002	513	184	159	6 869
Z toho počet žen celkem	X	2461	313	586	354	72	58	3 844
Z toho počet cizinců celkem	X	470	21	94	19	52	19	675

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí (počty studií)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Služby	10	1			1
Fakulta celkem	X	1			1
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Fakulta celkem	X				
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Fakulta celkem	X				
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Informační a komunikační technologie	06			1	1
Fakulta celkem	X			1	1
FAKULTA FILOZOFICKÁ					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Fakulta celkem	X				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Fakulta celkem	X				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Fakulta celkem	X				
UNIVERZITA PARDUBICE					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód				
Informační a komunikační technologie	06			1	1
Služby	10	1			1
VŠ CELKEM	X	1		1	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	68	73	70	25	32	29	14	10	12	59
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	49		49	12		12	15	25	18	60
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	65		65	33		33	17	50	25	43
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	40	59	46	21	49	33	17		11	32
FAKULTA FILOZOFICKÁ	41		41	13		13				38
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	12		12	13		13				12
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	27	45	31		39	39				33
VŠ CELKEM	48	63	51	18	40	26	12	14	13	44

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2020 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	592	11 054
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	144	9 202
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	275	40 550
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	5	8 400
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	28	25 706
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 812	4 495
z toho ubytovací stipendium	3 637	4 375
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	127	47 663
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	13	66 638
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	219	105 136
jiná stipendia	34	147 824
CELKEM***	5 249	13 695

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	7	7	6			21
Služby	10	52	23	49	33	1	5	163
Fakulta celkem	X	53	30	56	39	1	5	184
Z toho počet žen	X	8	4	11	12		4	39
Z toho počet cizinců	X	2	1	1	4	1	2	11
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	4		1				5
Obchod, administrativa a právo	04			10				10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	82		48		4	5	139
Technika, výroba a stavebnictví	07	86		36			8	130
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			17				17
Fakulta celkem	X	172		112		4	13	301
Z toho počet žen	X	132		75		2	5	214
Z toho počet cizinců	X	4		5		1	2	12
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	23		9				32
Technika, výroba a stavebnictví	07	27		11			1	39
Fakulta celkem	X	50		20			1	71
Z toho počet žen	X	3						3
Z toho počet cizinců	X	1						1
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	44	11	4	3	1	1	64
Obchod, administrativa a právo	04	91	20	67	17			195
Informační a komunikační technologie	06	8	2	8	1			19
Fakulta celkem	X	143	33	79	21	1	1	278
Z toho počet žen	X	108	25	60	15			208
Z toho počet cizinců	X	1	1	4	1	1	1	9
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	21		23				44
Umění a humanitní vědy	02	105		39			4	148
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	13		10				23
Fakulta celkem	X	139		72			4	215
Z toho počet žen	X	107		54			3	164
Z toho počet cizinců	X	1		1				2
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	16		6				22
Fakulta celkem	X	16		6				22
Z toho počet žen	X	14		4				18
Z toho počet cizinců	X	1		2				3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	122	29		55		5	211
Služby	10							
Fakulta celkem	X	122	29		55		5	211
Z toho počet žen	X	103	28		53		4	188
Z toho počet cizinců	X	2	2		3		0	7

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	21		23			44	
Umění a humanitní vědy	02	125		46		4	175	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	57	11	14	3	1	87	
Obchod, administrativa a právo	04	91	20	77	17		205	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	82		48		4	139	
Informační a komunikační technologie	06	31	2	17	1		51	
Technika, výroba a stavebnictví	07	114	7	54	6		190	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	122	29	17	55		228	
Služby	10	52	23	49	33	1	163	
VŠ CELKEM	X	695	92	345	115	6	29	1 282
Z toho počet žen celkem	X	475	57	204	80	2	16	834
Z toho počet cizinců celkem	X	12	4	13	8	3	5	45

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Technika, výroba a stavebnictví	07	315	354	249	184	33	33	25	23	14	14	11	9
Služby	10	619	693	485	345	126	126	112	104	11	11	7	6
Fakulta celkem	X	901	1 047	734	529	159	159	137	127	24	25	18	15

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Obchod, administrativa a právo	04	50	50	22	16	13	13	11	10	4	4	4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	893	1 045	652	396	110	129	100	74	27	27	24	21
Technika, výroba a stavebnictví	07					35	37	33	27	13	13	9	8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					47	47	28	25				
Fakulta celkem	X	931	1 095	674	412	173	226	172	136	43	44	37	33

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Informační a komunikační technologie	06	537	537	344	213	31	31	22	18				
Technika, výroba a stavebnictví	07	179	203	151	91	37	37	28	26	7	7	5	5
Fakulta celkem	X	693	740	495	304	68	68	50	44	7	7	5	5

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									8	9	5	4
Obchod, administrativa a právo	04	1 421	1 851	796	420	365	430	331	212	4	4	3	2
Informační a komunikační technologie	06	328	350	191	129	48	49	41	28	3	3	1	1
Fakulta celkem	X	1 665	2 201	987	549	411	479	372	240	15	16	9	7

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
Vzdělávání a výchova	01					84	86	58	33					
Umění a humanitní vědy	02	1 046	1 312	483	266	65	76	57	36	24	24	15	13	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	105	105	78	39	8	9	6	5					
Fakulta celkem	X	1 112	1 417	561	305	151	171	121	74	24	24	15	13	

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
Umění a humanitní vědy	02	61	61	18	15	12	12	11	11	3	3	3	3	
Fakulta celkem	X	61	61	18	15	12	12	11	11	3	3	3	3	

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	837	971	329	297	167	177	128	121					
Fakulta celkem	X	837	971	329	297	167	177	128	121					

UNIVERZITA PARDUBICE

– celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.

Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
Vzdělávání a výchova	01					84	86	58	33					
Umění a humanitní vědy	02	1 105	1 373	501	281	77	88	68	47	27	27	18	16	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	105	105	78	39	8	9	6	5	8	9	5	4	
Obchod, administrativa a právo	04	1 465	1 901	818	436	378	443	342	222	8	8	7	6	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	893	1 045	652	396	110	129	100	74	27	27	24	21	
Informační a komunikační technologie	06	850	887	535	342	78	80	63	46	3	3	1	1	
Technika, výroba a stavebnictví	07	491	557	400	275	105	107	86	76	34	34	25	22	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	837	971	329	297	214	224	156	146					
Služby	10	619	693	485	345	126	126	112	104	11	11	7	6	
VŠ CELKEM	X	5 852	7 532	3 798	2 411	1 130	1 292	991	753	115	119	87	76	

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Pardubice	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	86,54	4,99	22,50	47,70	11,35					4,28	4,00	23,29	118,11
Počty žen na fakultě	14,75	1,00	1,00	11,00	1,75					1,00		20,19	35,94
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	170,03	35,70	43,40	87,00	3,93				9,80	70,68	21,30	52,24	324,05
Počty žen na fakultě	56,84	5,40	13,31	36,12	2,01				3,80	28,64	16,80	49,01	155,09
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	43,89	3,00	8,61	20,93	11,35					1,71		17,07	62,67
Počty žen na fakultě	3,40			2,70	0,70					0,04		15,04	18,48
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	63,52	3,38	17,17	37,41	5,56						1,00	17,56	82,08
Počty žen na fakultě	28,07	1,00	9,75	15,43	1,89						1,00	14,84	43,91
FAKULTA FILOZOFICKÁ	89,03	4,16	15,60	48,73	12,89	0,25	7,40			1,55		18,02	108,60
Počty žen na fakultě	38,16	2,00	3,89	22,49	8,54		1,24			0,75		15,52	54,43
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	21,73	2,00	1,38	6,25	12,10					5,90	0,50	6,34	34,47
Počty žen na fakultě	9,73			3,77	5,96					3,88		6,82	20,43
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDÍÍ	43,83	0,95	5,46	14,70	22,72					0,17		15,57	59,57
Počty žen na fakultě	32,53		2,06	11,45	19,02					0,17		14,60	47,30
Správa kolejí a menzy												54,42	54,42
Počty žen na pracovišti												45,42	45,42
Celouniverzitní útvary	26,43	3,06		7,08	16,29							247,27	273,70
Počty žen na celouniverzitních útvarech	16,37	1,00		4,08	11,29							167,53	183,90
CELKEM	545,000	57,240	114,120	269,800	96,190	0,250	7,400		9,800	84,290	26,800	451,780	1 117,670
Celkem žen	199,850	10,400	30,010	107,040	51,160		1,240		3,800	34,480	17,800	348,970	604,900

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****				Ostatní zaměstnanci*****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let					7	2	14	9							1	1	17	8			26	19	65	39
30-39 let			8		74	25	46	27							8	2	49	23	3	2	68	60	256	139
40-49 let	9		61	13	158	67	35	23			7	2					21	7	16	12	158	123	465	247
50-59 let	19	5	28	13	43	21	18	9						1	1	4	3	21	18	126	98	260	168	
60-69 let	18	3	21	9	22	9	7	3								5	2	9	6	57	40	139	72	
nad 70 let	20	4	14		1		6	2								2		4		4	2	51	8	
CELKEM	66	12	132	35	305	124	126	73			7	2			10	4	98	43	53	38	439	342	1 236	673

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA												
do 0,3	2		2		2						6	
0,31-0,5			1		2		2		2		7	
0,51-0,7	1				1						2	
0,71-1	3	1	21	1	50	11	7	1	2	1	83	15
CELKEM	6	1	24	1	55	11	9	1	4	1	98	15
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ												
do 0,3	2		3	1	5	1			2	1	12	3
0,31-0,5	3	1	3		2	1	1	1	3	2	12	5
0,51-0,7			1		1		1	1	2	1	5	2
0,71-1	34	5	39	14	83	35	11	4	68	27	235	85
CELKEM	39	6	46	15	91	37	13	6	75	31	264	95
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY												
do 0,3			1		1						2	
0,31-0,5			2		1		1				4	
0,51-0,7			1		1		1	1			3	1
0,71-1	3		7		18	3	12		2		42	3
CELKEM	3		11		21	3	14	1	2		51	4

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

do 0,3	1		2		3	1					6	1
0,31–0,5	1				1	1	2	2			4	3
0,51–0,7												
0,71–1	4	1	17	10	36	15	6	1			63	27
CELKEM	6	1	19	10	40	17	8	3			73	31

FAKULTA FILOZOFICKÁ

do 0,3	1				3	2	2		2	2	8	4
0,31–0,5	2	2	3		10	7	1	1	1		17	10
0,51–0,7							1				1	
0,71–1	3	1	18	5	51	23	8	7	2	1	82	37
CELKEM	6	3	21	5	64	32	12	8	5	3	108	51

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

do 0,3									1		1	
0,31–0,5							2	1	5	3	7	4
0,51–0,7					1		2	2	4	3	7	5
0,71–1	2		1		5	4	12	5	1	1	21	10
CELKEM	2		1		6	4	16	8	11	7	36	19

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

do 0,3	3	1	4	2	13	6	7	6			27	15
0,31–0,5	4		6	2	5	3	5	6			20	11
0,51–0,7					2	2	5	4			7	6
0,71–1			2	1	16	14	4	7	1	1	23	23
CELKEM	7	1	12	5	36	25	21	23	1	1	77	55

CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY

do 0,3							1	1			1	1
0,31–0,5							1	1			1	1
0,51–0,7												
0,71–1	3	1			6	4	16	11			25	16
CELKEM	3	1			6	4	18	13			27	18

UNIVERZITA PARDUBICE

do 0,3	9	1	12	3	27	10	10	7	5	3	63	24
0,31–0,5	10	3	15	2	21	12	15	12	11	5	72	34
0,51–0,7	1		2		6	2	10	8	6	4	25	14
0,71–1	52	9	105	31	265	109	76	36	76	31	574	216
CELKEM	72	13	134	36	319	133	111	63	98	43	734	288
VŠ CELKEM	72	13	134	36	319	133	111	63	98	43	734	288

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

UNIVERZITA PARDUBICE	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Univerzita Pardubice – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	4	39	38	1	12			95
z toho ženy	0	2	12	6	0	2			22
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1	4	15	28	1			8	57
z toho ženy	0	2	3	4	1			1	11
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	1	3	15	32	1			14	66
z toho ženy	0	1	2	6	0			2	11
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1	3	9	23	1			6	43
z toho ženy	0	0	1	2	1			0	4
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1	4	15	28	1			6	55
z toho ženy	0	4	6	11	0			1	22
FAKULTA FILOZOFICKÁ	1	4	15	28	1			7	56
z toho ženy	0	2	7	8	1			2	20
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	1	3	9	16	1			7	37
z toho ženy	0	0	2	3	1			2	8
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	1	3	8	15	1			3	31
z toho ženy	1	2	3	10	1			1	18
Ostatní pracoviště celkem***				0	0		0	2	2
z toho ženy				0	0		0	0	0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	7	24	86	170	7		0	53	347
z toho ženy	1	11	24	44	5		0	9	94
Vysoká škola CELKEM*****	8	28	125	208	8	12	0	53	442
z toho ženy	1	13	36	50	5	2	0	9	116

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA			2,50	0,50				0,91		1,00
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,00							1,00
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			1,50	0,50				0,91		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										1,00
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ		0,25	2,08					17,76		3,00
v tom: Německo								1,00		
Polsko								1,00		
Rakousko								0,75		
Slovensko			2,08							
ostatní státy EU		0,25					2,00	4,31		
ostatní státy mimo EU							1,00	10,70		3,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,25	1,00					8,36		2,00
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				0,05				0,67		1,00
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				0,05						
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU								0,67		1,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1,04	0,50	0,28							
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,04	0,50								
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,28							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,00									
FAKULTA FILOZOFICKÁ	0,50	1,99	3,61	0,44	0,25	6,40		0,50		0,50
v tom: Německo	0,50	0,39	1,00			0,75				
Polsko		0,50								
Rakousko										
Slovensko		1,00	2,61							
ostatní státy EU				0,44	0,25	4,65		0,50		0,50
ostatní státy mimo EU		0,10				1,00				
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,50	0,89	1,50			1,24		0,25		

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				2,95				0,77	0,60
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko				2,95				0,77	0,60
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1,00				0,77	0,60
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ			1,20					0,17	
v tom: Německo			0,20						
Polsko									
Rakousko									
Slovensko			1,00						
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU								0,17	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,00					0,17	
OSTATNÍ PRACOVNÍŠTĚ CELKEM	1,00			2,00					1,35
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko	1,00			1,00					
ostatní státy EU									0,35
ostatní státy mimo EU				1,00					1,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,00			1,00					1,35
VŠ CELKEM	2,54	2,74	9,67	5,94	0,25	6,4		20,78	7,45
v tom: Německo	0,50	0,39	1,20			0,75		1,00	
Polsko		0,50						1,00	
Rakousko								0,75	
Slovensko	2,04	1,50	6,69	4,00				0,77	1,60
ostatní státy EU		0,25		0,44	0,25	4,65		4,81	0,85
ostatní státy mimo EU		0,10	1,78	1,50		1,00		12,45	5,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,50	1,14	3,50	2,00		1,24		9,55	4,35

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1	1	38
z toho ženy			1	
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	2	1	41,6
z toho ženy			1	
FAKULTA FILOZOFICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021			3	
z toho ženy				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
CELKEM PROFESOŘI				
z toho ženy				
CELKEM DOCENTI	4	3	5	40,75
z toho ženy			2	

Pozn.: *= Zahrnuti jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

UNIVERZITA PARDUBICE	H2021/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3		48	51
Počet vyslaných studentů**			108	108
Počet přijatých studentů***			86	86
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			226	226
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			193	193
Dotace v tis. Kč*****	7 582,1		368 985,3	376 567,4

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků**	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Albánská republika					1					1
Rakouská republika	5					4	1			10
Arménská republika	2					8		1		11
Belgické království					1	1				2
Bosna a Hercegovina	1				1	1	1			4
Bulharská republika				1	1		1			2
Běloruská republika					1					1
Šrílanská demokratická socialistická republika					1					1
Kolumbijská republika						1				1
Chorvatská republika	4					6				10
Kyperská republika	1									1
Dánské království	1					3				4
Estonská republika						4				4
Finská republika	1				2	2				5
Francouzská republika	3				2	11				16
Spolková republika Německo	9			1	1	20				30
Řecká republika	8	1			4	7				19
Maďarsko						1				1
Islandská republika	3					1				4
Indická republika					8					8
Italská republika	5	1		2	11	9	1	1		27
Lotyšská republika					3					3
Litevská republika	1		1		3					4
Maltská republika	2							1		3

Spojené státy mexické	1									1
Černá Hora	1									1
Nizozemsko	1									1
Norské království	2					3		3	1	9
Polská republika	11				1	8	4			24
Portugalská republika	24	2		1	22	11		5		62
Rumunsko						1				1
Ruská federace						1				1
Srbská republika	1					2				3
Slovenská republika	4				1	4	3			12
Slovinská republika	3				2	2				7
Jihoafrická republika								1		1
Španělské království	8	1			11	9		4		32
Švédské království	1					2				3
Turecká republika	2	1			9			1		12
Ukrajina						5	5			10
Republika Severní Makedonie					1					1
Egyptská arabská republika										
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	4					3				7
CELKEM	109	6	1	5	87	131	19	15	1	362

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,2%	1,0			6,3%	6,0	0,0%	0,0	3,8%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0			3,6%	4,0	23,5%	4,0	2,7%	8,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							23,5%	4,0	23,5%	4,0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	1,0			0,0%	0,0	0,0%	0,0	1,4%	1,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7%	10,0			11,0%	11,0	0,0%	0,0	7,6%	21,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA FILOZOFICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	15,1%	21,0			19,4%	14,0	25,0%	1,0	16,7%	36,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	18,8%	3,0			16,7%	1,0			18,2%	4,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,6%	4,0			0,0%	0,0	0,0%	0,0	1,9%	4,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
UNIVERZITA PARDUBICE										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,1%	40,0			7,8%	36,0	14,3%	5,0	6,3%	81,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							11,4%	4,0	11,4%	4,0
UNIVERZITA PARDUBICE	5,1%	40,0			7,8%	36,0	11,4%	5,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1		1	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	3	1		1
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY		1	1	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
FAKULTA FILOZOFICKÁ		3	4	5
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ		1		1
OSTATNÍ PRACOVIŠTĚ CELKEM				
CELKEM	4	6	6	7

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	16	1		3		6
z toho ženy						
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	45	11	23	7	10	128
z toho ženy	20	4	13	3	5	65
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	26	3				
z toho ženy	6					
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	19			60		
z toho ženy	4			16		
FAKULTA FILOZOFICKÁ	71	2	57	1		171
z toho ženy	39	1	46	1		113
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	34					
z toho ženy	17					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	81		16	74	14	159
z toho ženy	54		14	30	10	144
CELKEM	292	17	96	145	24	464
z toho ženy	140	5	73	50	15	322

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	13	821	38			300	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	2		350				55
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	2	257	49				
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	5	659	61				
FAKULTA FILOZOFICKÁ	9	53	8			16	18
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	5	25					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	8		681				176
CELKEM	44	1 815	1 187			316	249

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

UNIVERZITA PARDUBICE	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	5	7	12	
Udělené patenty**	5	1	6	
Zapsané užité vzory	6	0	6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	16	1	17	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	3	6	2 140 138 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			269	12 759 866 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			19	785 571 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	294	15 685 575 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	53 352 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 325
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	18
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	1 629
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	931
Počet lůžkodnů v roce 2021	280 699
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	187
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	711
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	401
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	51 383
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	49 042
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	2 345

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Pardubice	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 207
z toho přírůstek fyzických jednotek	4 086
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	121
Knihovní fond celkem	229 664
z toho fyzických jednotek	228 710
z toho e-knih v trvalém nákupu	954
Počet odebíraných titulů periodik:	158
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	166
– v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Použité zkratky

AKROS	Informační systém pro podporu při tvorbě a vyřizování akreditací
ALMA	Poradenské centrum pro studenty se zdravotním postižením
AP	Akademičtí pracovníci
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
AR	Akademický rok
AS UPCE	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
Bc.	Bakalářský studijní program
BI	Business Intelligence
BSL3	Biosafety level 3 – 3. stupeň biologické ochrany
CEEPUS	Výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy
CEFR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CITS	Centrum informačních technologií a služeb
COST	Evropská spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu
COVID-19	Onemocnění způsobené novým typem koronaviru SARS -CoV-2
CRM	Customer Relationship Management – řízení vztahů se zákazníky
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CRP18+	Centralizovaný rozvojový projekt s min. 18 partnery
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CUU	Celouniverzitní útvary
CV	Curriculum vitae – životopis
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČOI	Česká obchodní inspekce
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DS Label	Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EIDS	European Industrial Doctoral School
ERDF	European Regional Development Fund
ESF	European Social Funds
ESG standardy	Standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství
ESCI	European Student Card Initiative – Evropská studentská karta
ESN	Erasmus Student Network
ESPRO	Projekt OP VVV Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice
ERC	European Research Council – Evropská výzkumná rada
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FNHK	Fakultní nemocnice Hradec Králové
FORD	Fields of Research and Development
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA ČR	Grantová agentura ČR
GAP analýza	Analýza mezer
GDPR	General Data Protection Regulation – obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HR	Human Resources
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
HR Award	Human Resources Award
ICT / IT	Informační technologie
iFIS	Systém ekonomických agend
IGA	Interní grantová agentura
IPC	Informační a poradenské centrum
ISAK	Informační systém pro akreditace CP
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
IS STAG	Informační systém studijní agendy
ISRS	Informační systém registru smluv
IS VERSO	Informační systém
ITI	Integrované územní investice

JC	Jazykové centrum
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KAPR	Projekt OP VVV Kvalita a profílace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice
KC	Kariérní centrum
KHP	Komplexní hodnocení pracovníků
KRPI	Krajská rada pro inovace
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu
LMS Moodle	Learning Management System – podpora e-learningového vzdělávání
LS	Letní semestr
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MEMO/MEMO II	Projekt OPVVV Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MIS	manažerský informační systém
MK ČR	Ministerstvo kultury České republiky
MoU	Memorandum of Understanding – Memorandum o spolupráci
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MS	Manažerský systém (Azure, Teams apod.)
MSCA IF	Marie Skłodowska-Curie Actions – Individual Fellowships
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZdrav ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
MZem ČR	Ministerstvo zemědělství České republiky
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
NAKI II	Program Ministerstva kultury ČR na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad
NPK	Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
OP PIK	Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VpK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORMV	Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy
OS	Operační systém
OTM-R	Open, Transparent, Merit-based Recruitment of Researchers-
PCT	The Patent Cooperation Treaty – mezinárodní smlouva o patentové spolupráci
Power BI	Softwarový produkt pro interaktivní vizualizaci dat
SARS-CoV-2	Označení nového typu koronaviru
SGS	Studentská grantová soutěž
SOČ	Studentská odborná činnost
SP	Studijní programy
SPARK	Síť partnerství mezi univerzitami a průmyslem
SŠ	Střední škola
STROP	Projekt HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SW	Software, softwarový
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura ČR
THP	Technicko-hospodářští pracovníci
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně
UK	Univerzita Karlova
ÚMKM	Ústav matematiky a kvantitativních metod
UNESCO	Organizace spojených národů pro vzdělávání, vědu a kulturu
UNIS	Univerzitní sport
UPCE	Univerzita Pardubice
UVČ	Univerzita volného času
VaV	Výzkum a vývoj
VaVal	Výzkum a vývoj a inovace
VaVpl	Výzkum a vývoj pro inovace
VEMA	Mzdový informační systém
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
ZS	Zimní semestr
ZŠ	Základní škola

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2021 byla:

1. Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 8. června 2022.
2. Schválená Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 14. června 2022.
3. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 27. června 2022.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Mgr. Lucie Kašková

Obálka: Jennifer Helia DeFelice

Grafická úprava a sazba: Alena Komárková

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2022 – 1. vydání – náklad 60 ks – 98 stran

ISBN 978-80-7560-412-5 (tisk)

ISBN 978-80-7560-413-2 (pdf)

