Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice

2011

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice

2011

obsah

1. Úvod 7

2. Základní údaje o univerzitě 11
- 2.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity 13
- 2.2 Orgány univerzity 15
- 2.3 Vedení fakult 18
- 2.4 Poslání, vize a strategické cíle univerzity 19
- 2.5 Změny vnitřních předpisů univerzity 21
- 2.6 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol 21

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost 23
- 3.1 Přehled akreditovaných studijních programů podle skupin oborů 26
- 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce 29
- 3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree 31
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ (v ČR) 31
- 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ 33
- 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo, s výjimkou odborné praxe 33
- 3.7 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání 34
- 3.8 Kreditní systém studia 35
- 3.9 Další vzdělávací aktivity 35

4. Studenti 37
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech 39
- 4.2 Studenti – samoplátci 48
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let 48
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech 50
- 4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti 51

5. Absolventi 53
- 5.1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů podle skupin oborů 55

6. Zájem o studium 59
- 6.1 Zájem uchazečů o studium podle skupin oborů 61
- 6.2 Přijímací zkoušky 64
- 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ 65
- 6.4 Spolupráce se středními školami 65

7. Akademičtí pracovníci, lidské zdroje 67
- 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty) 69
- 7.2 Věková struktura akademických pracovníků univerzity 71
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace 72
- 7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím 73

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku 73
7.6 Zaměstnanci 75
7.7 Zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců 78
7.8 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků univerzity 79
7.9 Kariérní řád a systém odměňování 79

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců 83
8.1 Stipendia podle počtu studentů 85
8.2 Stipendia studentům podle finančních částek v daném roce 85
8.3 Vlastní stipendijní programy 86
8.4 Informační a poradenské služby 86
8.5 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami 87
8.6 Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami 87
8.7 Studentská rada Univerzity Pardubice 94
8.8 Ubytovací a stravovací služby 94
8.9 Sportovní a kulturní zázemí pro studenty 95
8.10 Péče o zaměstnance 96
8.11 Galerie Univerzity Pardubice 97
8.12 Medaile univerzity udělené v roce 2011 97

9. Infrastruktura 99
9.1 Informační technologie 101
9.2 Univerzitní knihovna 104
9.3 Univerzitní konferenční centrum 105
9.4 Vydavatelství 105

10. Celoživotní vzdělávání 109
10.1 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání 111
10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání 112

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost 113
11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 115
11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací 116
11.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ 116
11.4 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2011 116
11.5 Vědecké konference (spolu) pořádané univerzitou 126
11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích 127
11.7 Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích VŠ 128
11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů 130
11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací 131
11.10 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací 131

11.11 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech 139
11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce 140
11.13 Výše příjmů, které VŠ získala z prodeje licencí v roce 2011 140
11.14 Výše příjmů, které VŠ získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje 140
11.15 Výše příjmů, které VŠ získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2011 141
11.16 Výše celkových příjmů, které obdržela Univerzita Pardubice jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry 141
11.17 Počet spin-off/ start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2011 141
11.18 Strategie pro komercializaci 141
11.19 Působení v regionu 142

12. Internacionalizace 143
12.2 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů (vč. mobilit) 147
12.3 Zapojení univerzity do mezinárodních programů výzkumu a vývoje 149
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí 149

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností 159
13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání 161
13.2 Vnější hodnocení kvality 163
13.3 Certifikáty kvality 166
13.4 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR (v zahraničí) 166
13.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity 166

14. Národní a mezinárodní excelence univerzity 167
14.1 Členství univerzity v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích 169
14.2 Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni 172
14.3 Národní a mezinárodní ocenění univerzity (platná v roce 2011) 175
14.4 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů 175

15. Rozvoj vysoké školy 177
15.1 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU 180
15.2 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT 183
15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol 184

16. Závěr 185

17. Summary of the annual report 191

Významné akademické události / Major Academic Events 197

Úvod

Univerzita Pardubice vstoupila rokem 2011 do svého 62. akademického roku.
Vysoká škola chemická, později čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích, vznikla na počátku padesátých let minulého století s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Od té doby prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd. V oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi nejproduktivnější české vysoké školy.
Jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti se snaží přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.
Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravuje je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. Se svými necelými jedenácti tisíci studenty patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol České republiky. Je jedinou institucí univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v téměř sto třiceti oborech, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Univerzita Pardubice má v současnosti sedm fakult – jsou jimi:

- Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako Vysoká škola chemická v Pardubicích),
- Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991 jako Fakulta územní správy),
- Dopravní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),
- Fakulta filozofická – FF (založená v roce 2001 jako Fakulta humanitních studií transformací z Ústavu jazyků a humanitních studií, působícího na univerzitě od roku 1992),
- Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),
- Fakulta zdravotnických studií – FZS (založená v roce 2007 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002),
- Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (založená v roce 2008 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002).

K 1. 2. 2009 byl založen vysokoškolský ústav se zaměřením na materiálový výzkum.

Cílem výroční zprávy o činnosti je podat obraz o univerzitě jako univerzitní veřejné vysoké multioborové škole, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2011 obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za uplynulý rok, a to i ve srovnání s roky předcházejícími. V potřebné míře konzistence tak navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity předcházejících let s porovnatelnými údaji o vývoji takto systematicky prezentovanými od roku 1997.
Její struktura odpovídá též Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 a jeho Aktualizaci na rok 2011 (dále jen Dlouhodobý záměr) a vychází též z doporučené rámcové osnovy pro výroční zprávy o činnosti veřejných vysokých škol, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.
Mnoho dalších aktualizovaných informací o činnostech univerzity je k dispozici na internetových stránkách univerzity www.uni-pardubice.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se snaží zlepšovat svoji pozici moderní instituce informačně otevřené, vnitřně konsolidované a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem jak akademického, tak ostatního prostředí na úrovni národní i mezinárodní.

2

Základní údaje o univerzitě

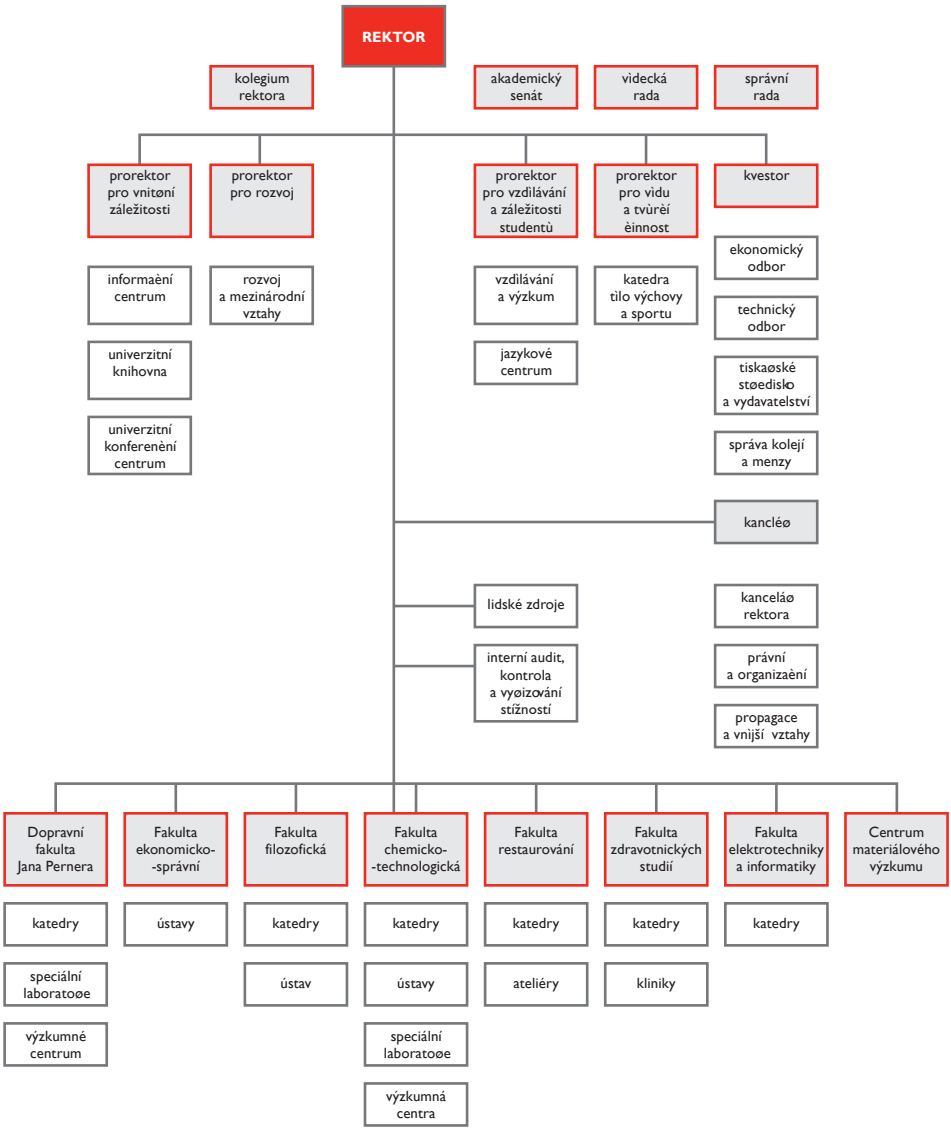
název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPa
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	promotion@upce.cz, international@upce.cz
webové stránky	www.uni-pardubice.cz

2.1 Struktura univerzity
Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 10 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice
Centrum materiálového výzkumu	Studentská 95, 532 10 Pardubice

2

Organizační schéma univerzity



2.2 Orgány univerzity

Vedení univerzity

funkční období od 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014

rektor	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	
prorektoři	doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.	pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora
	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	pro vzdělávání a záležitosti studentů
	doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	pro rozvoj (do 28. 2. 2011)
	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	pro rozvoj (od 1. 3. 2011)
kvestor	Ing. Milan Bukač	

Kolegium rektora

poradní orgán rektora

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor
doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.	prorektor pro vnitřní záležitosti
doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	prorektorka pro rozvoj
doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka pro vědu a tvůrčí činnost
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů
Ing. Milan Bukač	kvestor
prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.	děkan Fakulty chemicko-technologické
doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	děkanka Fakulty ekonomicko-správní
prof. Ing. Bohumil Culek, CSc.	děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	děkan Fakulty filozofické
Ing. Karol Bayer	děkan Fakulty restaurování
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	děkan Fakulty zdravotnických studií
prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
prof. Ing. Tomáš Wágner, CSc.	pověřen vedením Centra materiálového výzkumu
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	emeritní rektor UPa
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	emeritní rektor UPa
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	předseda Akademického senátu UPa
Ing. Eliška Bílková	předsedkyně Studentské rady UPa
RNDr. Pavel Ďurovec	ředitel Správy kolejí a menzy
Ing. Olga Klápšťová	ředitelka Informačního centra
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru
Ing. Valerie Wágnerová	kancléřka

Správní rada

předseda	Ing. Roman Línek	náměstek hejtmana Pardubického kraje
členové	Ing. Martin Borovička	generální ředitel S group holding, a. s., Liberec
	Ing. Vlastimil Czabe	generální ředitel Komerční banky Bratislava, a. s.
	Ing. Rudolf Černý	člen dozorčí rady IVECO Česká republika, Vysoké Mýto
	MUDr. Štěpánka Fraňková	primátorka Statutárního města Pardubic
	doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	předseda představenstva Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k., Praha
	doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně Českého statistického úřadu
	prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.	zástupce ředitele pro evropské projekty, Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i.
	Ing. Ivo Toman	náměstek ministra dopravy ČR (místopředseda 2011 – 2013)

Ing. Dana Vedralová	odbor 14 – financování kapitálového státního rozpočtu, Ministerstvo financí ČR
JUDr. Miloslav Výborný	ústavní soudce ČR
prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.	náměstek pro výzkum a vysoké školy MŠMT ČR, Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze (místopředseda 2011 – 2013)

Akademický senát

funkční období 2011 – 2014

předsednictvo

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. (předseda)
PhDr. Miloš Charbuský, CSc.
Ing. Václav Staněk, Ph.D.
doc. Ing. Alexander Chlaň, Ph.D.
Ing. Barbora Chromcová

členové

Dopravní fakulta Jana Pernera
doc. Ing. Ivo Drahotský, Ph.D.
doc. Ing. Alexander Chlaň, Ph.D.
Ing. Petr Nachtigall, Ph.D.
Ing. Jakub Vágner
Ing. Barbora Chromcová
Jan Prchal

Fakulta ekonomicko-správní
PhDr. Miloš Charbuský, CSc.
doc. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.
doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D.
JUDr. Martin Šmíd
Ing. Markéta Špičková
Jiří Ujec (do dubna)
Martin Šanda (od května)

Fakulta filozofická
Mgr. Kateřina Čadková
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
doc. PhDr. Vladimír Novotný, Ph.D.
PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.
Mgr. Šárka Jirásková
Bc. Michal Moučka

Fakulta chemicko-technologická
doc. Ing. Jan Fischer, CSc.
Ing. Patrik Pařík, Ph.D.
Ing. Václav Staněk, Ph.D.
prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.
Ing. Zdeněk Bureš
Ing. Jan Turek

Fakulta restaurování
Ing. Blanka Kolinkeová
Veronika Wanková

Fakulta zdravotnických studií
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Ing. Jana Holá, Ph.D.
Mgr. Marie Holubová
Mgr. Markéta Moravcová
Oldřich Hošek
Michaela Žáková (do dubna)
Jana Sirůčková (od května do června)
Petra Zozuláková (od října)

Fakulta elektrotechniky a informatiky
Ing. Michael Bažant, Ph.D.
Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.
RNDr. David Žák, Ph.D.
Ing. Jan Keller
Bc. Jiří Zechmeister

Vědecká rada

funkční období 2010 – 2014

interní členové

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, předseda
	Ústav organické chemie a technologie FChT
prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.	proděkan, Katedra elektrotechniky FEI
Ing. Karol Bayer	děkan, Katedra chemické technologie FR
doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.	prorektor, Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT
prof. Ing. Bohumil Culek, CSc.	děkan, Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP
prof. Ing. Jaroslav Čáp, DrSc.	Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	proděkan, Ústav systémového inženýrství a informatiky FES
prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	děkan, Katedra informačních technologií FEI
doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	Ústav ekonomiky a managementu FES
doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	prorektorka, Ústav matematiky FES (od března)

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	Ústav historických věd FF
prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.	děkan, Katedra obecné a anorganické chemie FChT
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.	Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT
doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP
doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	děkanka, Ústav ekonomiky a managementu FES
doc. Ing. Ilona Obršálová, CSc.	proděkanka, Ústav veřejné správy a práva FES
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	děkan, Katedra ošetřovatelství FZS
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Ústav organické chemie a technologie FChT
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	prorektor, Katedra věd o výchově FF
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	děkan, Ústav historických věd FF
prof. Ing. Tomáš Wágner, CSc.	Katedra obecné a anorganické chemie FChT, Centrum materiálového výzkumu

externí členové

prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.	děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
Ing. arch. Naděžda Goryczková	generální ředitelka, Národní památkový ústav
prof. PharmDr. Alexander Hrabálek, CSc.	děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.	rektorka, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (od března do srpna 2011)
doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
doc. Ing. Josef Koubek, CSc.	rektor, VŠCHT v Praze
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	rektor, Technická univerzita v Liberci
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	rektor, Univerzita Palackého v Olomouci
prof. Ing. Petr Moos, CSc.	prorektor, ČVUT v Praze
prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.	dr.h.c. UPa, místopředseda AV ČR, Historický ústav AV ČR
prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D.,MBA	ředitel, Centrum dopravního výzkumu v.v.i., Brno
prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA	rektor, Vysoké učení technické v Brně
prof. Ing. Petr Sáha, CSc.	rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ředitel, Centrum polymerních materiálů, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně
prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.	Ústav makromolekulární chemie AV ČR v.v.i., vedoucí Společné laboratoře chemie pevných látek ÚMCh AV ČR a UPa
prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.	Fakulta elektrotechnická, ČVUT v Praze

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na jednotlivých fakultách.

2.3 Vedení fakult

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

děkan	prof. Ing. Bohumil Culek, CSc.	
proděkani	prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.	pro vědecko-výzkumnou činnost (od 1. 1. 2011)
	RNDr. Ludvík Prouza, CSc.	pro pedagogickou činnost
	doc. Ing. Jaromír Zelenka, CSc.	pro vnitřní záležitosti a rozvoj
	doc. Ing. Petr Průša, Ph.D.	pro vnější vztahy
tajemník	Ing. Pavel Šturma	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkanka	doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	
proděkani	prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. Ilona Obršálová, CSc.	pro vnější vztahy a rozvoj
	doc. Ing. Pavel Petr, CSc.	pro studium a pedagogickou činnost
	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	
proděkani	prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.	pro vědu a výzkum
	doc. Ing. Josef Kotyk, CSc.	pro vzdělávací činnost
	prof. Ing. Karel Šotek, CSc.	pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
tajemnice	Ing. Jana Soukupová	

Fakulta filozofická (FF)

děkan	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	
proděkani	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	pro pedagogickou činnost a studijní agendu
	Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D.	pro vnější vztahy
	PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	pro vývoj a evropskou integraci (od 1. 11. 2011)
	PhDr. Pavel Titz, Ph.D.	pro vývoj a evropskou integraci (do 30. 10. 2011)
tajemnice	Ing. Zora Führerová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

děkan	prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.	
proděkani	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	pro pedagogiku
	prof. Ing. Karel Ventura, CSc.	pro vědu (od 3. 4. 2011)
	prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.	pro vědu (do 2. 4. 2011)
	doc. Ing. Petr Mošner, Dr.	pro rozvoj fakulty
	doc. Ing. Petr Němec, Ph.D.	pro vnější vztahy (od 3. 4. 2011)
	prof. Ing. Tomáš Wágner, CSc.	pro vnější vztahy (do 2. 4. 2011)
tajemník	Ing. Martin Šprync	(od 1. 10. 2011)
tajemnice	Ing. Miloslava Vaníčková	(do 30. 9. 2011)

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Ing. Karol Bayer	
proděkan	Mgr. Jiří Kaše	pro studijní záležitosti
	Ing. Petr Justa	pro vnější vztahy a výzkum
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

děkan	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	
proděkani	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a vzdělávací činnost
	Petra Mandysová, MSN.	pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční styky
tajemnice	Ing. Denisa Kylarová	

2.4 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 definuje naplnění vize Univerzity Pardubice a je ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že [1]:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako **mezinárodně respektované centrum vzdělanosti** chce trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Jako **jediná instituce univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji** chce být moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Jako vnitřně **konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce**, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světové-

1 *Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů, § 1*

ho trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice na rok 2011

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru, jakož i nástroje a prostředky jejich naplňování. Hlavní body jsou shrnuty v následujícím přehledu:

- rozvoj základního výzkumu,
- propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi,
- spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu,
- zvýšení kvality a účelnosti bakalářských studijních programů,
- zvýšení kvality a náročnosti doktorských a magisterských studijních programů,
- zahraniční spolupráce v univerzitním vzdělávání,
- spolupráce s aplikační sférou a regionem,
- propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména,
- péče o lidský potenciál a kulturu akademického života,
- péče o zvýšení kvality ve strategickém řízení,
- modernizace univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakult a materiálně technické zajištění výuky a výzkumu,
- zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb.

2.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
IV. Změna Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice	24. června 2011	18 473/2011-30
VII. Změna Volebního a jednacího řádu Akademického senátu Univerzity Pardubice	3. října 2011	26 333/2011-30

2.6 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

organizace	status
Česká konference rektorů (ČKR)	člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen – člen předsednictva

3

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Univerzita Pardubice pokračuje ve své tradici univerzity orientované v prvé řadě na technické a přírodovědné obory (které tvoří přes 50 %) všech akreditovaných studijních programů), zhruba třetinu tvoří společenskovědní a ekonomické obory, zbývající část spektra doplňují obory zdravotnické, umělecké a pedagogické.

Vzdělávací činnost v roce 2011 probíhala v 67 studijních programech (z toho 32 s kombinovanou formou studia) se 126 studijními obory (z toho 55 s kombinovanou formou studia). K 31. 12. 2011 měla Univerzita Pardubice 10 920 studentů, což odpovídá záměru univerzity nepokračovat ve zvyšování počtu studentů, a to jak v souvislosti s vlastními kapacitami, demografickým vývojem, tak záměry MŠMT.

Přes tři čtvrtiny studujících představují studenti prezenční formy studia, meziročně se poměr studentů v prezenční (80 %) a kombinované (20 %) formě nezměnil. Zejména důslednou restrukturalizací studia v rámci Boloňského procesu vzrostl podíl počtu studentů bakalářských studijních programů/oborů na 75 %. Studenti magisterských studijních programů tvoří 20 %. Počet studentů doktorských studijních programů dosahuje 5 %, tj. dlouhodobě vytýčený sedmiprocentní podíl studentů v doktorských studiích zatím nebyl dosažen. V roce 2011 v nestrukturovaných studijních programech studoval již jen zanedbatelný podíl studentů (0,1 %), jedná se o studia dobíhající, která již nebudou od roku 2012 realizována.

V roce 2011 pokračovala akcentace systematické podpory nadaných studentů i uchazečů o studium na univerzitě, stejně jako naplňování programu podpory studia zahraničních studentů, vyhlášeného na konci roku 2008.

Byl plně uplatněn systém stipendií za vynikající studijní výsledky (nastavený v roce 2010), jehož záměrem je rovnoměrnější oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Došlo ke zvýšení počtu stipendistů i vyplácených měsíčních částek. V roce 2011 byly nadále aplikovány dva podpůrné stipendijní tituly zavedené v roce 2008 (stipendium přiznané podle § 91 odst. 2 písm. e) a d) zákona, ve Stipendijním řádu Univerzity Pardubice dle čl. 2 odst. 3 h) stipendium jako ocenění za služby osobní asistence studentovi univerzity s tělesným postižením a podle čl. 2 odst. 3 i) stipendium v mimořádné tíživé sociální situaci). Byl rovněž naplňován strategický dokument Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.

Rozvoj moderních metod a technické podpory vyučování a učení byl v roce 2011 zaměřen na rozvoj zkušeností ze semináře „Pedagogika pro vysokoškolské učitele" (2010) a jeho realizace v rámci projektu Rozvoj pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců Univerzity Pardubice. Velká pozornost byla věnována technické podpoře vzdělávacího procesu v rámci informačnímu systému studijní agendy STAG.

Pozornost byla věnována utváření podmínek pro integraci studentů se specifickými potřebami, dále byl propracováván program osobní asistence pro zdravotně postižené studenty a upravovány webové stránky univerzity. V roce 2011 byl v rámci OP VK připraven a následně i přijat k realizaci projekt „Univerzita Pardubice a kampus bez bariér", který od roku 2012 umožní výrazně zlepšit systematickou podporu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na Univerzitě Pardubice.

V letech 2006 – 2007 probíhala první etapa tvorby vnitřního systému zajišťování kvality, zaměřená na využití informačních systémů. V roce 2010 pokračovalo rozpracování vnitřního systému zvyšování kvality na modulárním základě. V roce 2011 byl připraven na základě změn v oblasti akreditace systém vnitřní kontroly kvality akreditačních návrhů a Univerzita Pardubice se zapojila do projektu IPN Kvalita, pomocí kterého budou nastaveny další moduly vnitřního hodnocení kvality.

3.1 Přehled akreditovaných studijních programů podle skupin oborů

Tabulka 3.1 MŠMT

Akreditované studijní programy (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Dopravní fakulta Jana Pernera*									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2	2			2	2	1	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta ekonomicko-právní									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	3	3			3	3	3	9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta elektrotechniky a informatiky									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2				2		1	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18								

technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5				3		2	10
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1		1		2			4
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta chemicko-technologická									
přírodní vědy a nauky	11-18	1				1		4	6
technické vědy a nauky	21-39	8	3			5	1	4	17
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta restaurování									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1			2
Fakulta zdravotnických studií									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	1			2		2	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
celkem		27	9	1	0	21	6	18	67

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční

3.1.1 Akreditované studijní programy

kód programu	studijní program	kód programu	studijní program
Dopravní fakulta Jana Pernera		**Fakulta chemicko-technologická**	
B3607	Stavební inženýrství	B1605	Ekologie a ochrana životního prostředí
B3709	Dopravní technologie a spoje	B2802	Chemie a technická chemie
N3607	Stavební inženýrství	B2807	Chemické a procesní inženýrství
N3708	Dopravní inženýrství a spoje	B2829	Anorganické a polymerní materiály
P3710	Technika a technologie v dopravě a spojích	B2830	Farmakochemie a medicinální matriály
Fakulta ekonomicko-správní		B2831	Povrchová ochrana stavebních a konstrukčních materiálů
B6202	Hospodářská politika a správa	B2901	Chemie a technologie potravin
B6208	Ekonomika a management	B3441	Polygrafie
B6209	Systémové inženýrství a informatika	B3912	Speciální chemicko-biologické obory
N6202	Hospodářská politika a správa	N1407	Chemie
N6208	Ekonomika a management	N2807	Chemické a procesní inženýrství
N6209	Systémové inženýrství a informatika	N2808	Chemie a technologie materiálů
P1802	Aplikovaná informatika	N2901	Chemie a technologie potravin
P6202	Hospodářská politika a správa	N3441	Polygrafie
P6208	Ekonomika a management	N3912	Speciální chemicko-biologické obory
P6209	Systémové inženýrství a informatika	P1418	Anorganická chemie
Fakulta elektrotechniky a informatiky		P1419	Analytická chemie
B2612	Elektrotechnika a informatika	P1420	Fyzikální chemie
B2646	Informační technologie	P1421	Organická chemie
N2612	Elektrotechnika a informatika	P2807	Chemické a procesní inženýrství
N2646	Informační technologie	P2837*)	
P2612	Elektrotechnika a informatika	P2832	Chemie a chemické technologie
Fakulta filozofická		P2833	Chemie a technologie materiálů
B6101	Filozofie	**Fakulta restaurování**	
B6107	Humanitní studia	B8206	Výtvarná umění
B6703	Sociologie	N8206	Výtvarná umění
B7105	Historické vědy	**Fakulta zdravotnických studií**	
B7310	Filologie	B5341	Ošetřovatelství
B7507	Specializace v pedagogice	B5345	Specializace ve zdravotnictví
M7503	Učitelství pro základní školy	B5349	Porodní asistence
N6101	Filozofie	B5350	Zdravotně sociální péče
N6703	Sociologie	N5341	Ošetřovatelství
N7105	Historické vědy	N5345	Specializace ve zdravotnictví
N7503	Učitelství pro základní školy	P5341	Ošetřovatelství
N7507	Specializace v pedagogice	P5345	Specializace ve zdravotnictví
P6101	Filozofie		
P7105	Historické vědy		

*) čtyřletý studijní program

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tabulka 3.2 MŠMT

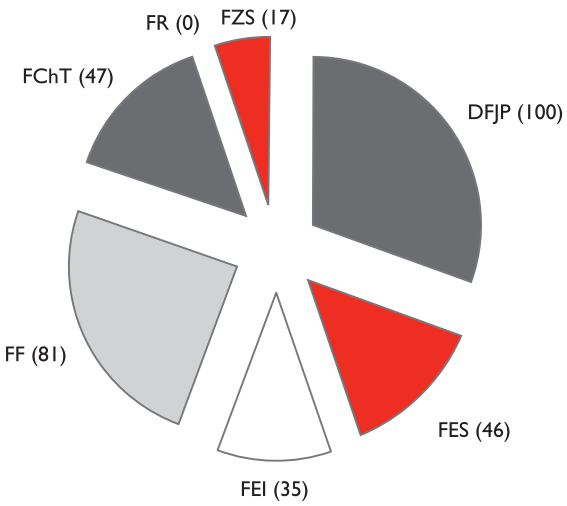
Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Dopravní fakulta Jana Pernera*									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1				1		1	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta ekonomicko-správní									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1				1		2	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta elektrotechniky a informatiky									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39							1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18								

technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1				1			2
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta chemicko-technologická									
přírodní vědy a nauky	11-18							4	4
technické vědy a nauky	21-39							4	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
celkem		3	0	0	0	3	0	13	19

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

3.2.1 Nabídka předmětů v anglickém jazyce na fakultách univerzity

DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS
100	46	35	81	47	0	17



3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Tabulka 3.3 MŠMT

V roce 2011 nebyl akreditován žádný tzv. joint/double/multiple degree studijní program.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ (v ČR)

Tabulka 3.4 MŠMT

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Název studijního programu 1	**Aplikovaná informatika**
Skupina KKOV	**18**
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové
Počátek realizace programu	13. 10. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu je 4 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), povinně volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (30 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Studium je charakterizováno Charakteristikou doktorského studijního programu a Studijními plány doktorského studia, které schválila Oborová rada studijního programu Aplikovaná informatika. Přijímání studentů na studium se řídí Požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Písemná i ústní přijímací zkouška se koná ze dvou cizích jazyků. Ústní zkouška do programu se dále koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absolvuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhajuje teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.
Název studijního programu 2	**Systémové inženýrství a informatika**
Skupina KKOV	**62**
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Počátek realizace programu	11. 2. 2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu jsou 3 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), povinně volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (30 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Studium je charakterizováno Charakteristikou doktorského studijního programu a Studijními plány doktorského studia, které schválila Oborová rada studijního programu Systémové inženýrství a informatika. Přijímání studentů na studium se řídí Požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Písemná i ústní přijímací zkouška se koná ze dvou cizích jazyků. Ústní zkouška do programu se dále koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absolvuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhajuje teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.
Název studijního programu 3	**Ošetřovatelství**
Skupina KKOV	**53**
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Počátek realizace programu	24. 4. 2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního programu si provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ni obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky a obhajoby disertační práce.
Název studijního programu 4	**Specializace ve zdravotnictví**
Skupina KKOV	**53**
Partnerská vysoká škola	Univerzita obrany v Brně
Počátek realizace programu	3. 3. 2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního programu/oboru Zdravotnický záchranář si provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ni obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Tabulka 3.5 MŠMT

Univerzita nenabízí studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Šest součástí – fakult univerzity sídlí v Pardubicích a jedna celá součást univerzity – Fakulta restaurování v Litomyšli. Jejich umístění odpovídá historickému vývoji dané odborné výuky.
Fakulta restaurování navázala v roce 2005 na výuku restaurátorských oborů vyučovaných v Litomyšli již od roku 1993.
Pouze Dopravní fakulta Jana Pernera má od svého vzniku v roce 1993 dvě dislokovaná pracoviště, která se nacházejí v Praze (VIP Praha) a v České Třebové, na nichž probíhá část výuky vybraných studijních programů/oborů. Obě tato pracoviště jsou organickou součástí DFJP, je zajištěno jejich velmi těsné propojení s pracovišti dopravní fakulty v Pardubicích.

Tabulka 3.6 MŠMT

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Dopravní fakulta Jana Pernera	
Název studijního programu 1	**Dopravní technologie a spoje**
Skupina KKOV	**37**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	VIP Praha, Pod výtopnou, Praha - Florenc, v nájmu
Forma	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský, obory DMML – Dopravní management, marketing a logistika MMLS – Management, marketing a logistika ve spojích TŘD – Technologie a řízení dopravy
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
Název studijního programu 2	**Dopravní technologie a spoje**
Skupina KKOV	**37**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Dislokované pracoviště DFJP, Česká Třebová, vlastní budova
Forma	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6

Typ programu	bakalářský, obor DP-KV – dopravní prostředky, zaměření kolejová vozidla
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	5,5
Název studijního programu 3	**Dopravní inženýrství a spoje**
Skupina KKOV	**37**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	VIP Praha, Pod výtopnou, Praha – Florenc, v nájmu
Forma	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský, obory DMML – Dopravní management, marketing a logistika TŘD – Technologie a řízení dopravy
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
Název studijního programu 4	**Dopravní inženýrství a spoje**
Skupina KKOV	**37**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Dislokované pracoviště DFJP, Česká Třebová, vlastní budova
Forma	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský, obor DP-KV – dopravní prostředky, zaměření kolejová vozidla
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	5,5

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

3.7 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

Univerzita Pardubice není zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, nemá tedy žádný studijní program popsán dle výše uvedené metodiky.

3.8 Kreditní systém studia

Univerzita Pardubice uplatňuje v rámci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS. Univerzita je držitelem Diploma Supplement Label a v průběhu roku 2011 byly vyhodnocovány možnosti ucházet se pro další období (od roku 2014) i o ECTS Label.

3.9 Další vzdělávací aktivity

V roce 2011 probíhaly na všech fakultách Univerzity Pardubice vzdělávací aktivity, které slouží jako nadstavba či vhodný specializovaný doplněk k akreditovaným studijním programům. Jejich cílem je rozvoj a další vzdělávání zaměstnanců univerzity nebo jsou zaměřeny na žáky základních a středních škol, studenty a zaměstnance jiných vysokých škol, zaměstnance institucí aplikační sféry či další zájemce o studium. Jedná se především o specializované kurzy, letní školy, workshopy a semináře, odborné stáže/praxe/exkurze, univerzitu třetího věku a další. Tyto další vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci různých dotačních titulů (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Rozvojové programy MŠMT ČR aj.) či za úplatu.

4

Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1 MŠMT

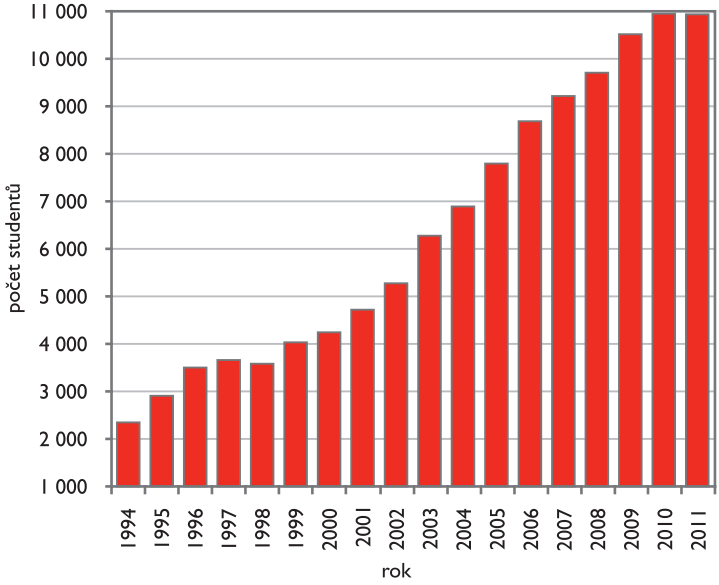
Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Dopravní fakulta Jana Pernera*									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	989	553			265	220	150	2 177
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta ekonomicko-správní									
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1184	567			421	209	46	2 427
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta elektrotechniky a informatiky									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	981				168		31	1 180
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18								

technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1566				255		59	1 880
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	157		9		110			276
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta chemicko-technologická									
přírodní vědy a nauky	11-18	229				64		94	387
technické vědy a nauky	21-39	1135	184			338	6	154	1 817
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta restaurování									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	63				29			92
Fakulta zdravotnických studií									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	458	102			104		17	681
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
celkem		6 762	1 406	9	0	1 754	435	554	10 920

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

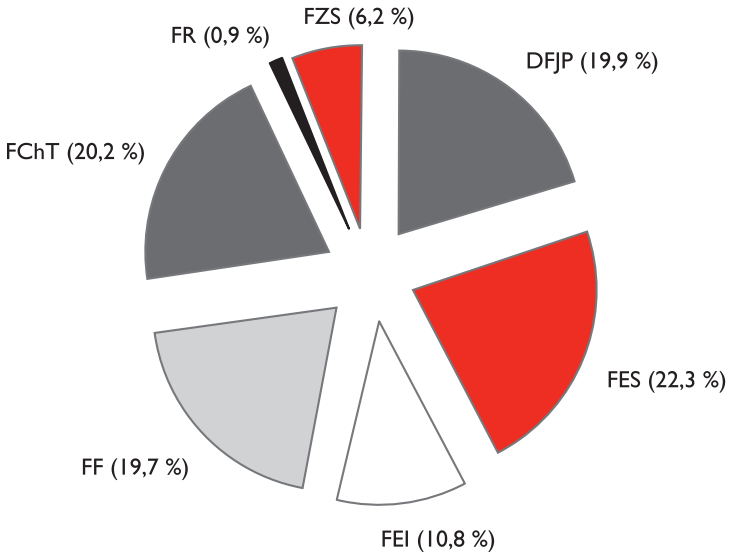
4.1.1 Vývoj celkového počtu studentů univerzity

rok	počet studentů
1994	2 341
1995	2 906
1996	3 513
1997	3 659
1998	3 603
1999	4 032
2000	4 244
2001	4 726
2002	5 265
2003	6 260
2004	6 890
2005	7 778
2006	8 704
2007	9 200
2008	9 722
2009	10 588
2010	10 934
2011	10 920



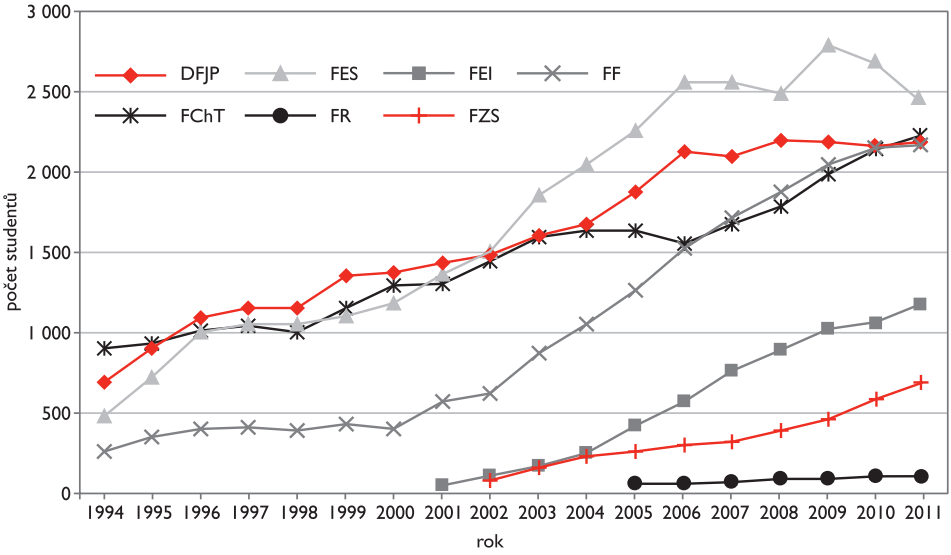
4.1.2 Podíl počtu studentů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
počty	2 177	2 430	1 180	2 156	2 204	92	681	10 920
%	19,9	22,3	10,8	19,7	20,2	0,9	6,2	100

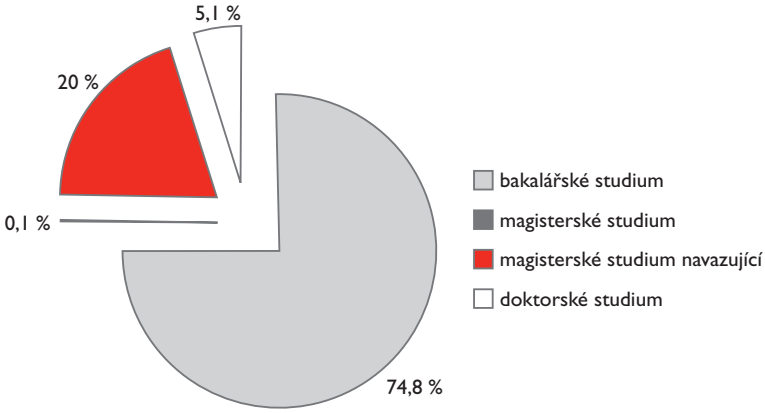


4.1.3 Vývoj počtu studentů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
1994	690	482		262	907			2 341
1995	901	720		350	935			2 906
1996	1 093	1 002		405	1 013			3 513
1997	1 154	1 049		413	1 043			3 659
1998	1 153	1 049		396	1 005			3 603
1999	1 353	1 100		430	1 149			4 032
2000	1 373	1 183		398	1 290			4 244
2001	1 436	1 365	55	569	1 301			4 726
2002	1 488	1 510	111	623	1 448		85	5 265
2003	1 608	1 861	167	870	1 596		158	6 260
2004	1 675	2 045	246	1 056	1 635		231	6 888
2005	1 874	2 257	420	1 267	1 637	63	260	7 778
2006	2 124	2 555	573	1 530	1 554	62	306	8 704
2007	2 096	2 555	767	1 711	1 676	69	326	9 200
2008	2 194	2 485	893	1 875	1 789	93	393	9 722
2009	2 186	2 791	1 025	2 045	1 982	95	464	10 588
2010	2 181	2 681	1 080	2 140	2 155	106	591	10 934
2011	2 177	2 430	1 180	2 156	2 204	92	681	10 920



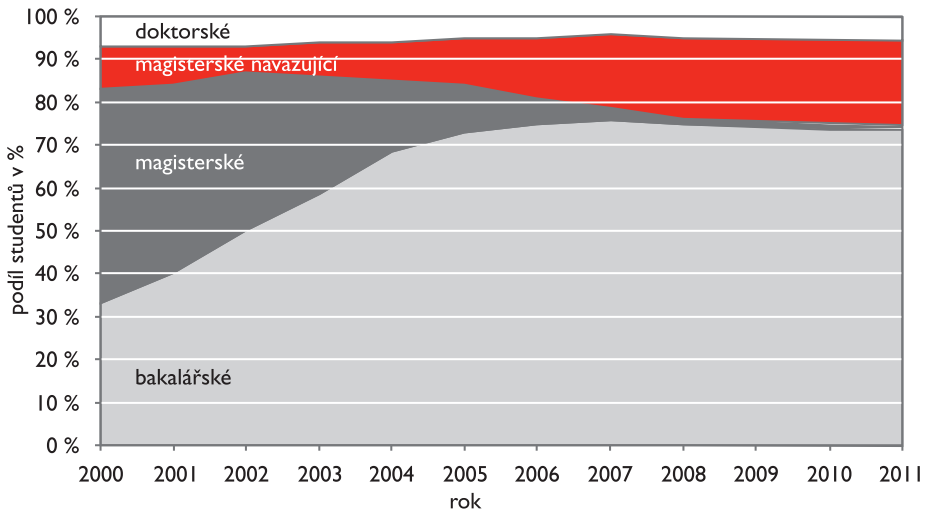
4.1.4 Počty studentů podle typu studia



4.1.5 Vývoj podílu studentů podle typu studia

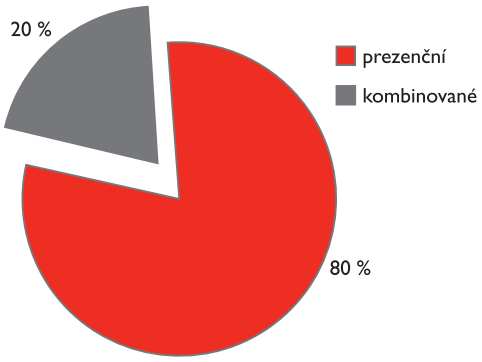
(v souvislosti s Boloňským procesem a restrukturalizací studia)

	bakalářské studium	magisterské studium	navazující magisterské	doktorské studium
2000	33	50	10	7
2001	40	44	9	7
2002	50	37	6	7
2003	58	27	8	6
2004	69	17	9	6
2005	73	11	11	5
2006	75	6	14	5
2007	75	3	17	4
2008	75	1	19	5
2009	75	0,5	19,5	5
2010	74,6	0,4	20	5
2011	74,8	0,1	20,0	5,1



4.1.6 Počty studentů podle formy studia

	prezenční studium	podíl v %	kombinované studium	podíl v %	celkem
DFJP	1 282	59	895	41	2 177
FES	1 626	67	804	33	2 430
FEI	1 168	99	12	1	1 180
FF	2 131	99	25	1	2 156
FChT	1 899	86	305	14	2 204
FR	92	100	0	0	92
FZS	562	83	119	17	681
celkem	8 760	80	2 160	20	10 920

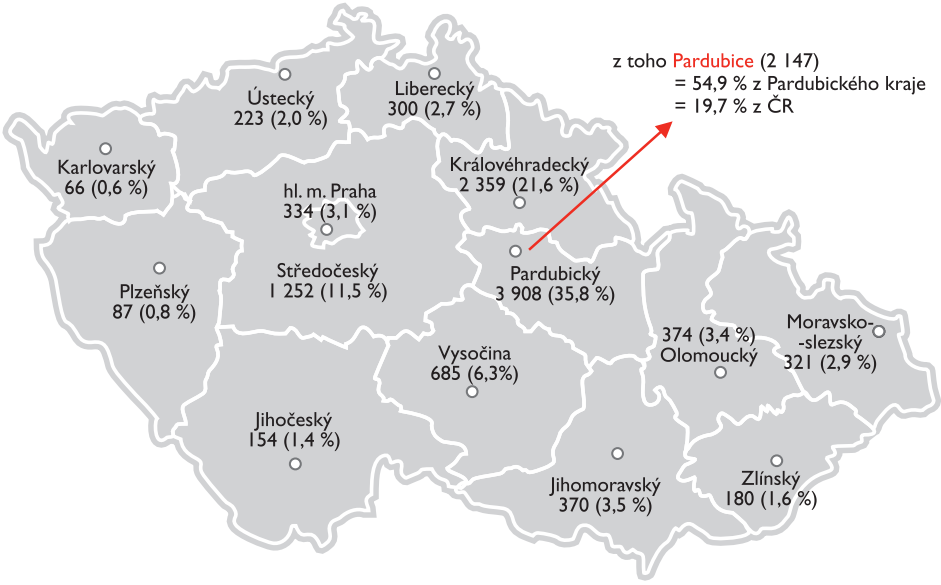


4.1.7 Nově zapsaní do NMgr z jiných VŠ (bez rozlišení roku absolvování / nově zapsaní do NMgr celkem)

rok	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
2006	22 %	13 %		5 %	3 %		54 %	18 %
2007	18 %	14 %	15 %	11 %	1 %		51 %	14 %
2008	14 %	16 %	12 %	8 %	6 %	20 %	75 %	16 %
2009	15 %	20 %	18 %	9 %	8 %	9 %	62 %	17 %
2010	21 %	23 %	11 %	10 %	10 %	21 %	62 %	19 %
2011	9 %	29 %	14 %	11 %	6 %	8 %	52 %	18 %

Pozn.: Bez příjezdů na krátkodobé pobyty.

4.1.8 Studující na univerzitě podle jejich bydliště v krajích ČR



Název kraje	Název okresu	Počet studentů z okresu	Počet studentů z kraje	Podíl z celku
Jihočeský	České Budějovice	36	154	1,4 %
	Český Krumlov	12		
	Jindřichův Hradec	33		
	Písek	15		
	Prachatice	8		
	Strakonice	13		
	Tábor	37		
Jihomoravský	Blansko	60	370	3,5 %
	Brno-město	48		
	Brno-venkov	34		
	Břeclav	80		
	Hodonín	74		
	Vyškov	21		
	Znojmo	53		
Karlovarský	Cheb	16	66	0,6 %
	Karlovy Vary	29		
	Sokolov	21		
Královehradecký	Hradec Králové	930	2 359	21,6 %
	Jičín	253		
	Náchod	459		
	Rychnov nad Kněžnou	348		
	Trutnov	369		
Liberecký	Česká Lípa	34	300	2,7 %
	Jablonec nad Nisou	65		
	Liberec	60		
	Semily	141		
Moravskoslezský	Bruntál	39	321	2,9 %
	Frýdek-Místek	65		
	Karviná	57		
	Nový Jičín	54		
	Opava	45		
	Ostrava-město	61		
Olomoucký	Jeseník	40	374	3,4 %
	Olomouc	110		
	Prostějov	41		
	Přerov	52		
	Šumperk	131		
Pardubický	Chrudim	817	3 908	35, 8 %
	Pardubice	2 147		
	Svitavy	297		
	Ústí nad Orlicí	647		

Plzeňský	Domažlice	11	87	0,8 %
	Klatovy	15		
	Plzeň-jih	6		
	Plzeň-město	31		
	Plzeň-sever	9		
	Rokycany	9		
	Tachov	6		
Praha hl. m.	Praha hl. m.	334	334	3,1 %
Středočeský	Benešov	67	1 252	11,5 %
	Beroun	19		
	Kladno	36		
	Kolín	371		
	Kutná Hora	321		
	Mělník	24		
	Mladá Boleslav	74		
	Nymburk	213		
	Praha-východ	54		
	Praha-západ	29		
	Příbram	30		
	Rakovník	14		
Ústecký	Děčín	56	223	2,0%
	Chomutov	24		
	Litoměřice	39		
	Louny	16		
	Most	16		
	Teplice	28		
	Ústí nad Labem	44		
Vysočina	Havlíčkův Brod	227	685	6,3 %
	Jihlava	108		
	Pelhřimov	61		
	Třebíč	81		
	Žďár nad Sázavou	158		
Zlínský	Kroměříž	23	180	1,6 %
	Uherské Hradiště	37		
	Vsetín	58		
	Zlín	62		
ostatní studenti – občanství ČR, trvalé bydliště mimo ČR			0	0
ostatní studenti – cizinci			307	2,8 %
celkem			10 920	100 %

4.2 Studenti – samoplátci

Tabulka 4.4 MŠMT

Studenti – samoplátci** (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta ekonomicko-správní *									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
celkem		1							1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční
**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.5 MŠMT

Studenti ve věku nad 30 let									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Dopravní fakulta Jana Pernera									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2	261			1	116	72	452
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								

Fakulta ekonomicko-správní									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1	276			3	75	21	376
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta elektrotechniky a informatiky									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	5						11	16
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	28				13		30	71
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	10		4		7			21
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta chemicko-technologická									
přírodní vědy a nauky	11-18					7		13	20
technické vědy a nauky	21-39	10	95			19	3	76	203
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta restaurování									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	20				8			28
Fakulta zdravotnických studií									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	79			5		11	99
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
celkem		80	711	4	0	63	194	235	1 287

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.6 MŠMT

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	63				3		7	73
technické vědy a nauky	21-39	924	304			69	42	49	1 388
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	59	17			11		2	89
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	236				26		5	267
ekonomie	62,65	326	321			44	101	7	799

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22		2		15			39
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	5							5
celkem		1 635	642	2	0	168	143	70	2 660

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Stejně jako v roce předchozím i v roce 2011 bylo více než 85 % všech neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech. V průběhu roku 2011 byla vzhledem k radikální změně financování studentů ze strany státu přijata opatření, která budou v praxi uplatněná v roce 2012. Například důsledná kontrola studijních výsledků po ukončení prvního semestru studia tak, aby nedocházelo k udržování „neperspektivních" studentů, kteří nejsou schopni plnit požadavky ani na minimální předepsané úrovni, ve studiu. Dále byla realizována opatření zaměřená na snižování studijní neúspěšnosti (např. pokračování ve strukturaci obsahu předmětů mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy, zavádění nových volitelných předmětů v rámci studijního plánu, doplňková nabídka vzdělávacích kurzů apod.).

Vzhledem k celkovému zpřísnění nároků na studenty, souvisejícím s důrazným tlakem na udržení a zvýšení kvality studia, míra neúspěšnosti studentů (počítaná jako poměr počtu neúspěšných studentů za kalendářní rok k celkovému počtu studentů k 31. 10. 2010) vzrostla. Nadále vykazují nejvyšší počty neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech DFJP, FES a FChT.

Hodnocení relace mezi neúspěšnými studenty a úspěšnými absolventy univerzity v roce 2011 vykazuje poměrně stejnou hodnotu jako v předchozím roce.

V rámci hodnocení průběhu studia je na univerzitě zaměřena pozornost i na délku studia, jsou hodnoceny počty absolventů, kteří ukončují studium ve standardní době a v letech dalších. Ze zákona jsou nadstandardní délky studií provázány s vyměřováním poplatků, které jsou jedním ze zdrojů stipendijního fondu univerzity. Hodnocení kvality studia se týká pouze studia na Univerzitě Pardubice, nikoli případných předcházejících studií na jiných vysokých školách.

5

Absolventi

5.1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů podle skupin oborů

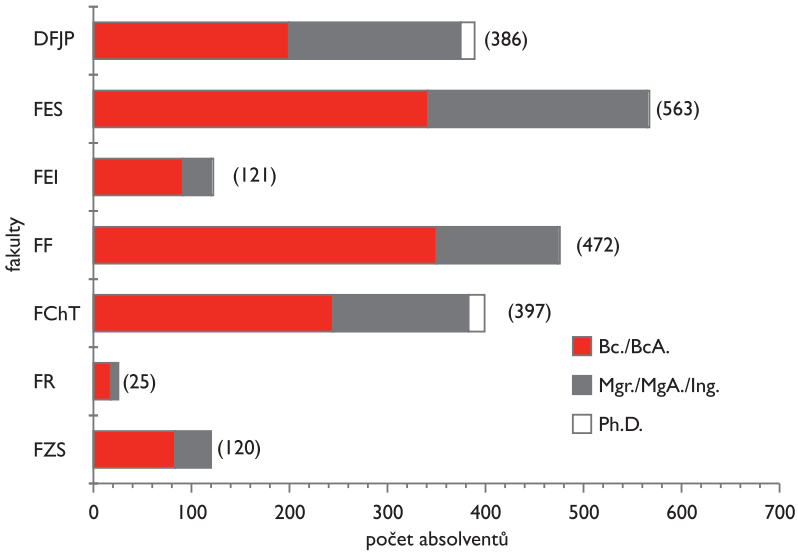
Tabulka 5.1 MŠMT

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	29				28		9	66
technické vědy a nauky	21-39	387	114		1	246	67	23	838
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	83				37			120
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	328				69		2	399
ekonomie	62,65	221	119			168	54	1	563
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	20		32		21			73
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	17				8			25
celkem		1 085	233	32	1	577	121	35	2 084

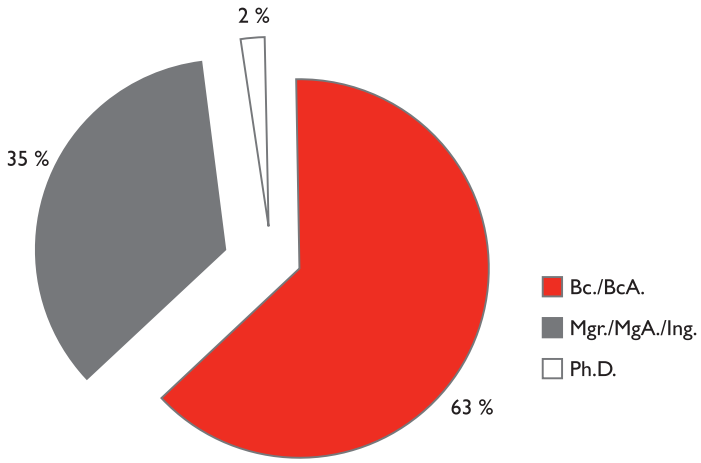
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole: 57,81%
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

5.1.1 Počty absolventů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa	%
Bc./BcA.	197	340	90	348	243	17	83	1318	63
Mgr./MgA./Ing.	175	222	30	122	137	8	37	731	35
Ph.D.	14	1	1	2	17	0	0	35	2
celkem	386	563	121	472	397	25	120	2 084	

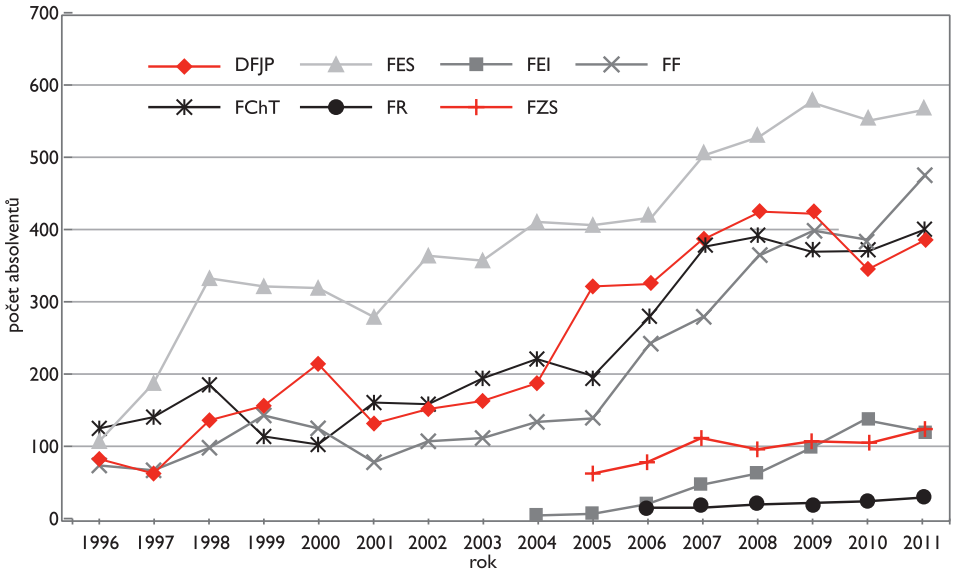


5.1.2 Absolventi podle typu studia



5.1.3 Vývoj počtu absolventů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
1996	83	108		74	125			390
1997	63	188		67	141			459
1998	136	332		99	186			753
1999	157	320		142	113			732
2000	214	319		124	103			760
2001	132	278		79	161			650
2002	151	363		108	159			781
2003	162	356		112	194			824
2004	187	410	5	133	220			955
2005	321	405	7	137	195		62	1 127
2006	326	417	20	242	278	14	75	1 372
2007	387	505	45	279	376	14	106	1 712
2008	425	528	62	366	390	17	93	1 881
2009	423	581	98	401	369	13	97	1 982
2010	345	556	136	384	371	17	103	1 912
2011	386	563	121	472	397	25	120	2 084



Od prvních 95 absolventů vysoké školy v roce 1954 úspěšně ukončilo vysokoškolská studia v Pardubicích do konce roku 2011 25 461 absolventů.

5.2 Spolupráce univerzity s absolventy

Klub absolventů a přátel Univerzity Pardubice byl založen jako občanské sdružení v roce 2003. Jeho záměrem je podpora činnosti a aktivit univerzity a udržování vazeb a kontaktů absolventů a příznivců s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Činnost sdružení je zaměřena zejména na poskytování informací o činnosti a záměrech univerzity, pořádání informačních a přátelských setkání pro členy, popularizaci badatelské a vzdělávací činnosti univerzity, případně vydávání vlastních informačních materiálů, pořádání kulturních a společenských akcí.
Klub sdružuje nevelkou skupinu zaregistrovaných členů, kterým jsou posílány informace o dění na univerzitě a pozvánky na akademické akce společensko-kulturního i odborného charakteru pořádané na půdě univerzity. Informace jsou poskytovány v tištěné i elektronické podobě, na stránkách univerzity i klubu. Všem zájemcům je rozesílán univerzitní časopis Zpravodaj Univerzity Pardubice. Podle zájmu jsou poskytovány informace o univerzitě a drobné upomínkové předměty při ročníkových absolventských srazech.
Díky projektům řešeným v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, doplňkové činnosti a dalších aktivit se úspěšně rozvíjí různé formy spolupráce s absolventy působícími v aplikační sféře (viz též kapitola 11).

5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Vysoké školy nemají sice ze zákona povinnost sledovat úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce, nicméně fakulty univerzity tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují informace získávané jak na základě dat z veřejných databází, tak při realizaci řady vlastních akcí a jednáních v rámci své konkrétní spolupráce se subjekty aplikační sféry.
Výsledky prováděných analýz, i s vědomím jistých obtíží přesnosti a problematičnosti získaných dat, využívají fakulty při rozhodování o struktuře přijímaných uchazečů a koncipování případných nových studijních oborů, resp. reakreditace stávajících programů.
Současně byly realizovány tradiční i netradiční podpůrné a monitorovací akce směřující ke zvyšování úspěšnosti absolventů na trhu práce, např. akce Kontakt 2011 – veletrh pracovních příležitostí a další jednání se zaměstnavateli o formě stipendií, řízených praxí během studia apod. Dotazníková šetření týkající se adekvátnosti přípravy na povolání a spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování svých absolventů realizují např. FZS, FEI, DFJP a FR. Poptávka po absolventech FChT ze strany průmyslu je stále vyšší než počet absolventů. Informace o způsobu uplatnění absolventů doktorských studijních programů byly získány z dotazníkového šetření zaměřeného na průběh doktorských studií a na stimulaci k výzkumné činnosti mezi studenty a absolventy doktorských studijních programů.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli má na každé fakultě řadu forem, týká se výuky, řešení aplikačních úkolů či různých projektů (zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli apod.).
Každoročně je též v průběhu letního semestru pořádán pro studenty univerzity ve spolupráci se zaměstnavateli z širšího regionu veletrh pracovních příležitostí s názvem KONTAKT, který se těší velké pozornosti studentů nejen posledních ročníků studia.

6

Zájem o studium

6.1 Zájem uchazečů o studium podle skupin oborů

Tabulka 6.1 MŠMT

Zájem o studium na vysoké škole													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Dopravní fakulta Jana Pernera													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	1 764	1 248	863				317	218	206	40	38	37
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta ekonomicko-správní													
přírodní vědy a nauky	11-18										3	3	3
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65	3 465	1 507	816				812	513	324	12	4	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta elektrotechniky a informatiky													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	1 025	659	474				99	87	79	12	11	11
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												

společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta filozofická													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 635	727	534				225	118	109	27	20	21
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	202	81	53				155	57	50			
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta chemicko-technologická													
přírodní vědy a nauky	11-18	191	136	99				86	57	42	26	21	20
technické vědy a nauky	21-39	1 370	925	613				236	195	174	35	29	26
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta restaurování													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	46	15	14				13	11	11			
Fakulta zdravotnických studií													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 033	376	247				103	77	56			
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
celkem		10731	5674	3713	0	0	0	2046	1333	1051	155	126	122

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

6.1.1 Uchazeči o studium na fakultách univerzity

(1. ročníky bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského studia)

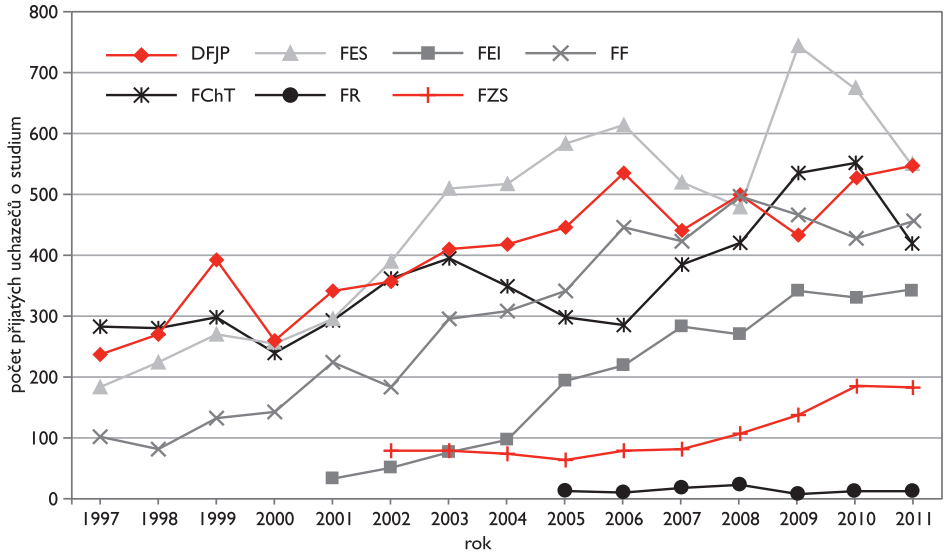
1. ročník akad. roku 2009/2010	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
přihlášení	2 121	4 292	1 136	2 244	1 944	59	1 136	12 932
přijatí	1 504	2 027	757	1 003	1 363	26	453	7 133
zapsaní	1 106	1 147	564	767	974	25	303	4 886
nově přijatí *	550	549	347	457	423	11	183	2 520

*) nově přijatí ke studiu na první vysoké škole v ČR pouze v prvním roce studia (tedy neuplyne-li od data zápisu více než 365 dní)

6.1.2 Vývoj nově přijatých uchazečů o studium

rok	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
1997	238	184	0	101	282	0	0	805
1998	270	224	0	82	279	0	0	855
1999	393	271	0	133	298	0	0	1 095
2000	260	256	0	142	239	0	0	897
2001	341	295	34	225	293	0	0	1 188
2002	356	390	50	184	361	0	79	1 420
2003	409	509	77	296	394	0	78	1 763
2004	419	516	96	309	350	0	75	1 765
2005	446	583	194	341	299	12	63	1 938
2006	536	614	218	447	286	10	79	2 190
2007	442	520	282	424	384	19	81	2 152
2008	499	479	269	497	421	22	106	2 293
2009	434	744	341	467	534	8	137	2 665

2010	528	671	333	429	552	11	188	2 712
2011	550	549	347	457	423	11	183	2 520



6.2 Přijímací zkoušky

Uchazeči o studium bakalářských nebo magisterských navazujících studijních programů byli na FF, FR a FZS a do navazujících magisterských programů na DFJP, FES, FEI a FChT přijímáni ke studiu do akademického roku 2011 - 2012 na základě výsledků ústní nebo písemné přijímací zkoušky z odborných předmětů nebo z jazyků, na FR mimo to uchazeči skládali ještě talentové zkoušky. Ke studiu v bakalářských studijních programech na DFJP, FEI a FChT byli přijímáni uchazeči na základě úspěšného ukončení úplného středního vzdělání a výsledků maturitní zkoušky, případně průměrů z vybraných předmětů některých ročníků střední školy. Uchazeči o studium v bakalářských programech na FES vykonali národní srovnávací zkoušky u společnosti Scio z obecných a studijních předpokladů. Uchazeči o studium doktorských studijních programů byli na DFJP, FEI, FES, FF, FChT a FES přijímáni na základě výsledků ústní zkoušky z odborných předmětů a z jazyků.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Tabulka 6.2 MŠMT

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Dopravní fakulta Jana Pernera	13,24 %	36,13 %
Fakulta ekonomicko-správní	22,45 %	38,78 %
Fakulta elektrotechniky a informatiky	11,90 %	34,48 %
Fakulta filozofická	10,08 %	44,07 %
Fakulta chemicko-technologická	7,79 %	26,00 %
Fakulta restaurování	10,34 %	0,00 %
Fakulta zdravotnických studií	52,43 %	64,71 %
PRŮMĚR za celou univerzitu	18,32 %	40,70 %

6.4 Spolupráce se středními školami

Univerzita posiluje každoročně svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů.
V roce 2011 sloužila univerzita navíc jako Regionální koordinátor na podporu technických a přírodovědných oborů právě pro Pardubický kraj (RK PTPO), který byl součástí IPN MŠMT ČR a jehož činnost byla zaměřena na pozitivní působení na žáky a mládež ZŠ a SŠ a popularizaci technických a přírodovědných oborů mezi nimi.
Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout ty ostatní a ukázat jim svět vědy a pěstované univerzitní obory poutavou formou.

Spolupráce se SŠ probíhá na několika úrovních:

a) v přímé spolupráci na školách – ať již formou specializovaných přednášek odborných, výchovných, zájmových a populárně naučných akcí pořádaných v prostorách škol (Věda a technika na dvorech škol s interaktivními demonstracemi FChT, DFJP, FEI, cyklus přednášek Hovory VaT aneb Exempla Trahunt, atp. akce v rámci RK PTPO – zapojeno 35 škol). Pracovníci a v některých případech i studenti pěti fakult (DFJP, FES, FEI, FF, FZS) vyjížděli na vybrané střední školy, kde formou prezentace a následné diskuse informovali potenciální uchazeče o studium na svých fakultách, příp. se uskutečnily další kontaktní akce jednotlivých fakult. Jednou z forem informování SŠ jsou i zasílané informace středním školám v písemné formě (jak komunikace na úrovni univerzity – 500 SŠ ČR, prostřednictvím RK PTPO – 350 ZŠ/SŠ v Pardubickém kraji, tak na úrovni fakultní);
b) spoluorganizováním různých odborných soutěží – Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.), 35. ročník celostátního kola chemické olympiády, evropská přírodovědecká olympiáda EUSO, Hledáme mladého chemika (poslední tři roky na FChT v rámci Mezinárodní-

ho roku chemie), s vypracováváním odborných úloh pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakulty;

c) na půdě vysoké školy se uskutečnila řada vzdělávacích, kontaktních, informačních a popularizačních akcí pro žáky a pedagogy ZŠ/SŠ, např.:
   - dny otevřených dveří na všech fakultách univerzity (leden 2011) s přednáškami, informacemi o možnostech studia a prohlídkou laboratoří, vybavení učeben a kampusu;
   - popularizační akce Večer s vědou a chemií a Večer s vědou a technikou, Chemický jarmark (RK PTPO) – s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi FChT, DFJP, FEI, FES, FR a FZS, s velkým ohlasem zúčastněných žáků škol;
   - na FChT proběhla speciální akce s názvem „Staň se na jeden den studentem Fakulty chemicko-technologické", kde si studenti středních škol mohli podle svého zájmu vybrat libovolné pracoviště fakulty a absolvovat na něm ukázkové „jednodenní studium" s přednáškami, laboratorními cvičeními, včetně návštěvy menzy a univerzitní knihovny;
   - zájemci/žáci se mohli zapojit do technických kroužků organizovaných FEI;
   - pracoviště fakult organizovala specializované programy a exkurze žáků SŠ na fakultní pracoviště či studentskou odbornou činnost;
d) některé fakulty pořádaly specializované přednášky a semináře pro pedagogy středních škol – FF, FChT, FES, DFJP, pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků, atp.
e) univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha 2011 a Gaudeamus Brno 2011, For Industry, Akadémia Bratislava, kde žáci SŠ, výchovní poradci a pedagogové SŠ získali informace a materiály o možnostech studia na jednotlivých fakultách univerzity. Současně se v univerzitní expozici věnovali zástupci fakult konkrétním zájemcům o studium z řad studentů SŠ a nabízeny byly i interaktivní demonstrace pokusů a experimentů.

7

Akademičtí pracovníci, lidské zdroje

Rozvoj lidských zdrojů, jako soustavná a systematická činnost univerzity, akcentuje a vytváří podmínky nejen pro kvalifikační růst akademických pracovníků, ale též pro průběžné doplňování a zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických, např. vedoucích, manažerských či samosprávných funkcí zaměstnanců, případně studentů.

7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

Tabulka 7.1 MŠMT

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)								
fakulta*	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci ***	celkem
	celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
DFJP	92,3	6,0	25,9	30,1	30,3	0,0	1,1	93,4
FES	76,2	5,0	20,4	28,2	22,6	0,0	0,0	76,2
FEI	40,6	4,1	4,7	14,0	17,8	0,0	0,0	40,6
FF	93,4	7,0	16,1	39,4	29,7	1,2	0,4	93,8
FChT	157,4	31,3	33,9	77,3	14,9	0,0	27,7	185,1
FR	16,8	0,0	2,7	1,4	9,8	2,9	1,4	18,2
FZS	22,5	1,4	1,9	5,4	13,8	0,0	0,0	22,5
CMV	0,4	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,6
ost. prac.	29,5	2,2	3,3	3,5	19,5	1,0	0,0	29,5
celkem	529,1	57,2	108,9	199,5	158,4	5,1	30,8	559,9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)
Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.1.1 Průměrný přepočtený počet zaměstnanců podle součástí univerzity

útvar	akademičtí pracovníci					vědečtí pracovníci	ostatní	celkem
	profesoři	docenti	OA	A+L	celkem			
DFJP	6,0	25,9	30,1	30,3	92,3	1,1	27,3	120,7
FES	5,0	20,4	28,2	22,6	76,2	0,0	19,6	95,8
FEI	4,1	4,7	14,0	17,8	40,6	0,0	12,4	53,0
FF	7,0	16,1	39,4	30,9	93,4	0,4	15,6	109,4
FChT	31,3	33,9	77,3	14,9	157,4	27,7	78,4	263,5
FR	0,0	2,7	1,4	12,7	16,8	1,4	9,7	27,9
FZS	1,4	1,9	5,4	13,8	22,5	0,0	8,3	30,8
CMV	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,2	2,5	3,1
SKM	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	76,3	76,3
ost. prac.	2,2	3,3	3,5	20,5	29,5	0,0	221,0	250,5
celkem	57,2	108,9	199,5	158,4	529,1	30,8	471,1	1 031,0

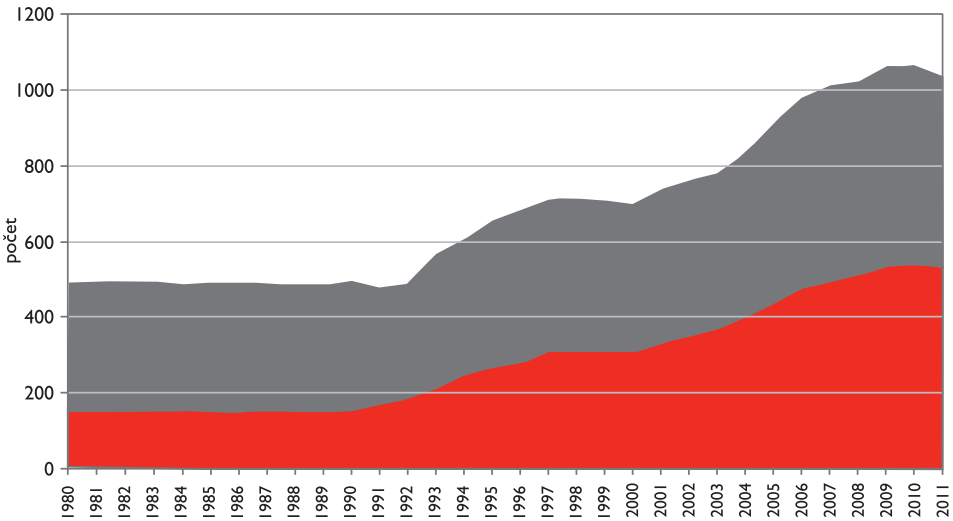
Pozn.: OA – odborní asistenti, A – asistenti, L – lektoři

7.1.2 Vývoj průměrného přepočteného počtu zaměstnanců a vybraných poměrových ukazatelů

rok	akademičtí pracovníci	ostatní	zaměstnanci celkem	ostatní/AP	studenti/AP
1980	151	335	486	2,22	6,6
1981	151	337	488	2,23	6,6
1982	152	338	490	2,22	6,6
1983	153	337	490	2,2	6,5
1984	153	332	485	2,17	6,5
1985	149	335	484	2,25	6,7
1986	147	336	483	2,29	6,1
1987	151	336	487	2,23	6
1988	150	335	485	2,23	6
1989	149	337	486	2,26	6
1990	152	339	491	2,23	5,9
1991	168	305	473	1,82	7,1
1992	183	301	484	1,64	8,2
1993	211	351	562	1,66	9,5
1994	246	355	601	1,44	9,5
1995	265	386	651	1,46	11
1996	276	399	675	1,45	12,7
1997	308	399	707	1,3	11,9
1998	306	404	710	1,32	11,8
1999	309	395	704	1,28	13
2000	306	389	695	1,29	14
2001	331	403	734	1,22	14,3
2002	348	409	757	1,18	15,1
2003	368	409	777	1,11	17
2004	400	430	830	1,07	17,2
2005	433	476	909	1,09	17,7
2006	474	503	977	1,06	18,2

2007	492	517	1 009	1,05	18,5
2008	510	509	1 019	0,99	18,8
2009	533	526	1 059	0,99	19,5
2010	538	523	1 061	0,97	20,3
2011	529	502	1 031	0,95	20,6

Pozn.: AP – akademičtí pracovníci



7.2 Věková struktura akademických pracovníků univerzity

Tabulka 7.2 MŠMT

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci***		celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	
do 29 let					4	1	31	19	1	1	11	6	47
30-39 let			22	1	139	52	83	32	2		20	5	266
40-49 let	11	2	29	9	54	23	39	21	2		1		136
50-59 let	19	2	29	10	32	11	19	8			1		100
60-69 let	26	4	33	5	9		11	2					79
nad 70 let	11	1	13	1							2		26
celkem	67	9	126	26	238	87	183	82	5	1	35	11	654

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 MŠMT

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Dopravní fakulta Jana Pernera					
do 0,3	1				1
do 0,5	2	1	2		5
do 0,7		1			1
do 1,0	5	25	36	23	89
Fakulta ekonomicko-správní					
do 0,3				1	1
do 0,5	1	2	2		5
do 0,7	1	4		1	6
do 1,0	4	17	28	21	70
Fakulta elektrotechniky a informatiky					
do 0,3		1			1
do 0,5	1	2		2	5
do 0,7			2	1	3
do 1,0	4	4	15	16	39
Fakulta filozofická					
do 0,3			2		2
do 0,5	1	2	3	1	7
do 0,7		1	3	3	7
do 1,0	6	15	38	24	83
Fakulta chemicko-technologická					
do 0,3	1	2	4	1	8
do 0,5	3	1	3	2	9
do 0,7			3	1	4
do 1,0	30	33	79	12	154
Fakulta restaurování					
do 0,3			2	1	3
do 0,5			1	3	4
do 0,7				1	1
do 1,0		3	2	12	17
Fakulta zdravotnických studií					
do 0,3	4	7	9	17	37
do 0,5		2		4	6
do 0,7				1	1
do 1,0	1		5	13	19
ostatní pracovníci					
do 0,3					0
do 0,5				2	2

do 0,7				2	2
do 1,0	2	3	4	18	27

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4 MŠMT

Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
DFJP	0
FES	5
FEI	1
FF	9
FChT	1
FR	2
FZS	2
ost. prac.	2
celkem	22

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku

Tabulka 7.5 MŠMT

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
	počet	věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta filozofická		
docenti jmenovaní v roce 2011	2	37
Fakulta chemicko-technologická		
profesoři jmenovaní v roce 2011	2	64,5
docenti jmenovaní v roce 2011	2	42
celkem	6	

7.5.1 Habilitační řízení

V roce 2011 probíhalo 15 habilitační řízení, z nichž 4 byla ukončena jmenováním docentem.

příjmení, jméno, tituly	VŠ[1]/ zaměstnavatel[2]	obor	stav
Česlová Lenka, Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Analytická chemie	probíhá
Dostál Libor, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Analytická chemie	probíhá
Famfulík Jan, Ing. Ph.D.	UPa-DFJP/TU Ostrava VŠB	Dopravní prostředky a infrastruktura	probíhá
Hájek Petr, Ing. Ph.D.	UPa-FES	Systémové inženýrství a informatika	probíhá
Charbuský Miloš, PhDr. CSc.	UP Olomouc/UPa-FF	Historie	probíhá
Jalový Zdeněk, Ing. Ph.D	UPa-FChT	Technologie organických látek	probíhá
Skalník Petr, PhDr. CSc.	MU Brno/UPa-FF	Sociologie	probíhá
Švanda Pavel, Ing. Ph.D.	UPa-DFJP	Dopravní prostředky a infrastruktura	probíhá
Trojovský Pavel, doc. RNDr. PaedDr. Ph.D.	UPa-FES/ UHK	Systémové inženýrství a informatika	probíhá
Vališ Jan, Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Technologie makromolekulárních látek	probíhá
Večeřa Miroslav, Ing. CSc.	UPa-FChT	Technologie makromolekulárních látek	probíhá
ukončené			jmenován/a
Kanďár Roman, doc. Mgr. Ph.D.	UK Praha/UPa-FChT	Biochemie	1. 06. 2011
Kubeš Jiří, doc. Mgr. Ph.D.	UPa-FF	České dějiny a československé dějiny	1. 11. 2011
Veteška Jaroslav, doc. PhDr., Ph.D.	UKF Nitra/UPa-FF	Pedagogika	1. 10. 2011
Branská Lenka, doc. Ing. Ph.D.	UTB Zlín/UPa-FChT	Management a ekonomika podniku	1. 12. 2011

Pozn.: [1]VŠ, kde proběhlo řízení
[2] Údaj je uveden pouze v případě, je-li odlišný od 1

7.5.2 Řízení ke jmenování profesorem

V roce 2011 probíhalo 8 řízení ke jmenování profesorem, z nichž u 2 zaměstnanců byla završena jmenováním profesorem.

příjmení, jméno, tituly	VŠ[1]/ zaměstnavatel[2]	obor	stav
Růžička Aleš, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Anorganická chemie	probíhá
Hernychová Lenka, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT/UO Hradec Králové	Analytická chemie	probíhá
Kulhánek Jiří, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Organická chemie	probíhá
Paščenko Petr, doc. Ing. Ph.D.	UPa-DFJP	Dopravní prostředky a infrastruktura	probíhá
Schmidová Eva, doc. Ing. Ph.D.	UPa-DFJP	Dopravní prostředky a infrastruktura	probíhá
Štampach Ivan, O. doc. ThDr.	UK Praha/UPa-FF	Evangelická teologie	probíhá
ukončené			jmenován/a
Komers Karel, doc. Ing. CSc.	UPa-FChT	Fyzikální chemie	24. 6. 2011
Mikšík Ivan, doc. Ing. DrSc.	UPa-FChT/AV ČR	Analytická chemie	24. 6. 2011

Do počtu profesorů a docentů jsou započítáni:
osoby, u kterých probíhá řízení na UPa, ale jsou zaměstnáni mimo UPa
osoby, které jsou zaměstnány na UPa, ale řízení probíhá na jiné univerzitě

7.6 Zaměstnanci

7.6.1 Evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách

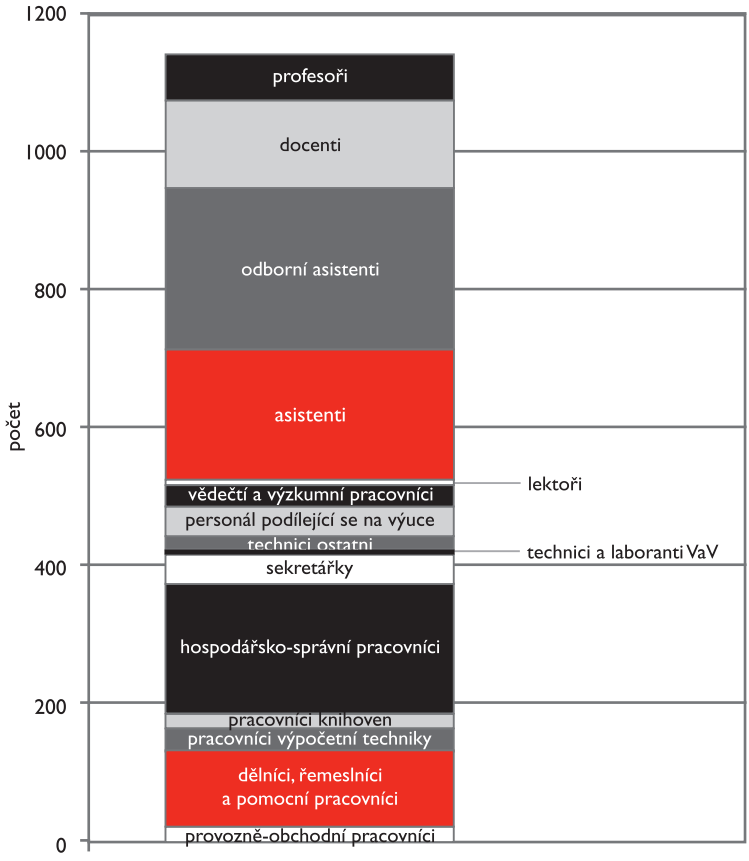
(k 31. 12. 2011)

akademičtí pracovníci						vědečtí pracovníci	ostatní	celkem
celkem	profesoři	docenti	OA	A	L			
619	67	126	238	183	5	35	483	1 137

Pozn.: OA – odborní asistenti, A – asistenti, L – lektoři

7.6.2 Struktura zaměstnanců

	počet
provozně-obchodní pracovníci	22
dělníci, řemeslníci a pomocní prac.	110
pracovníci výpočetní techniky	30
pracovníci knihoven	19
hospodářsko-správní pracovníci	192
sekretářky	41
technici a laboranti VaV	3
technici ostatní	25
personál podílející se na výuce	41
vědečtí a výzkumní pracovníci	35
lektoři	5
asistenti	183
odborní asistenti	238
docenti	126
profesoři	67

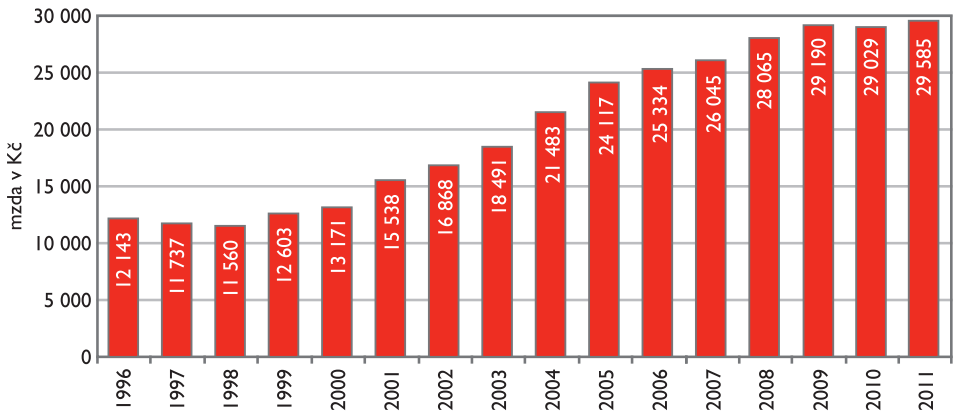

počet
1200
1000
800
600
400
200
0
profesoři
docenti
odborní asistenti
asistenti
vědečtí a výzkumní pracovníci
personál podílející se na výuce
technici ostatní
sekretářky
hospodářsko-správní pracovníci
pracovníci knihoven
pracovníci výpočetní techniky
dělníci, řemeslníci
a pomocní pracovníci
provozně-obchodní pracovníci
lektoři
technici a laboranti VaV

7.6.3 Vývoj struktury zaměstnanců

Podíl ostatní/AP + VaV

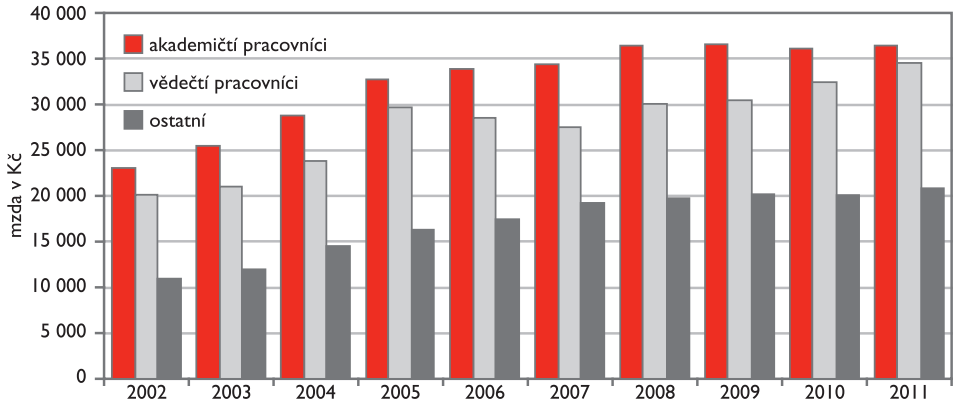
7.6.4 Vývoj průměrné mzdy pracovníků univerzity v letech 1996 – 2011

rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Kč	12 143	11 737	11 560	12 603	13 171	15 538	16 868	18 491
rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Kč	21 483	24 117	25 334	26 045	28 065	29 190	29 029	29 585



7.6.5 Vývoj průměrné mzdy podle kategorie pracovníků

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
akademičtí pracovníci	23 114	25 446	28 801	32 683	33 886	34 372	36 436	36 587	36 152	36 485
vědečtí pracovníci	20 182	20 989	23 829	29 677	28 565	27 529	30 001	30 398	32 480	34 581
ostatní	10 970	11 931	14 476	16 289	17 444	19 266	19 703	20 142	20 117	20 866
celkem	16 865	18 491	21 483	24 117	25 334	26 045	28 065	29 190	29 029	29 585



7.7 Zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců

I v roce 2011 probíhalo vzdělávání zaměstnanců jak na jednotlivých fakultách, tak i v rámci různých projektů financovaných z EU. U akademických pracovníků byly prohlubovány obecné, odborné i pedagogické kompetence.

Následně jsou stručně popsány některé projekty realizované Univerzitou Pardubice zaměřené na vzdělávání:

a) Projekt **Rozvoj pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců Univerzity Pardubice** (ROPAM). Náplní tohoto projektu, který byl v roce 2011 úspěšně ukončen, bylo vzdělávání akademických pracovníků prostřednictvím nově vytvořeného kurzu vysokoškolské pedagogiky, dále vzdělávání všech zaměstnanců univerzity v modulárně koncipovaných kurzech manažerských dovedností a sdílení dobré praxe rozvoje lidských zdrojů v akademickém prostředí.

b) Projekt **Grant Office** (GROFF). V tomto projektu je soustředěna pozornost na výchovu a vzdělávání akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, studentů doktorských studijních programů, podpůrných pracovníků a budování spolupráce s dalšími institucemi. Účelem projektu je vytvoření systému projektové podpory společně se zvýšením aktivity a úspěšnosti při přípravě a podávání projektů.

c) Projekt **TEAM CMV**. Tento projekt se soustředí na vzdělávání propojující jednotlivé obory zejména materiálového výzkumu, a to jak po stránce nejnovějších teoretických poznatků, tak

především po stránce praktických přístupů a konkrétních aplikací. Cílové skupiny se vzájemně potkávají v rámci jednotlivých přednášek a praktických cvičení, tento výběr pak přispěje k jejich vzájemnému poznávání, diskusím, konfrontacím, tvoření jednotlivých týmů i k selekci špičkových vědeckovýzkumných odborníků či kandidátů na potenciální manažery VaV. Aktuálnost projektu spočívá především v nastartování systému vzdělávání, výchovy a přípravy na kariéru špičkového VaV pracovníka, člena týmu Centra materiálového výzkumu či jiné VaV instituce.

d) Projekt **ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání**. Projekt je zaměřen na zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT u akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců univerzity, na které jsou kladeny vysoké požadavky efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační technologie. Cílem projektu je adekvátní formou a v požadovaném rozsahu umožnit cílové skupině další rozvoj ICT gramotnosti s ohledem na jejich specifické potřeby. Po upřesnění zájmu byl vytvořen katalog kurzů, vybavena počítačová učebna, realizována školení interními i externími lektory a připraven systém umožňující zapojení cílové skupiny do vzdělávání. Podpora řízení vzdělávání je realizována formou aplikace, která je součástí informačního systému Univerzity Pardubice.

7.8 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků univerzity

Tabulka 7.6 MŠMT

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
	počet kurzů	počet účastníků
kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	17
kurzy orientované na obecné dovednosti	41	269
kurzy odborné	127	1 080
celkem	169	1 366

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

7.9 Kariérní řád a systém odměňování

Univerzita Pardubice nemá pro akademické pracovníky zpracovaný kariérní řád jako celouniverzitní vnitřní předpis. Je zadáno jednotlivým fakultám, aby KŘ pro své AP zpracovaly podle specifických podmínek jednotlivých fakult. Kariérní řád uplatňuje FChT, kde se kvalifikační růst akademických pracovníků odvíjí od splnění rámcových kritérií stanovených pro posuzování odborné a pedagogické způsobilosti uchazečů o habilitační a jmenovací řízení. Tato kritéria byla schválena Vědeckou radou FChT dne 9. 12. 2009. Rozvoj kvalifikačního růstu a kompetencí zaměstnanců FChT je aktualizován s tříletou periodicitou na úrovni jednotlivých kateder/ústavů.

Základní **motivační** nástroj pro odměňování akademických pracovníků vychází z Vnitřního mzdového předpisu UPa, v němž jsou specifikovány kvalifikační požadavky pro AP v jednotlivých kategoriích pro zařazení do příslušné tarifní třídy a není přípustná žádá výjimka. Další motivační nástroje určují jednotlivé fakulty opět podle specificky daných podmínek většinou na základě hodnocení výkonnosti akademických pracovníků.

Na **FChT** – jako motivační nástroj pro odměňování akademických pracovníků v závislosti na dosažených výsledcích je využívána nenároková složka mzdy (osobní příplatek). Výše osobního příplatku se odvíjí zejména od pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých akademických pracovníků. Vědecko-výzkumná činnost je hodnocena zejména na základě podílu jednotlivých pracovníků na výsledcích vědy a výzkumu v souladu s metodikou Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace (tzn. na základě jejich podílu na získaných prostředcích RVO).

DFJP i v roce 2011 prohlubovala transparentní a motivující autoevaluační proces systému hodnocení akademických pracovníků formou Komplexního hodnocení akademických pracovníků (KHP). Toto hodnocení vychází z reálného předpokladu o postupném zavádění systému kvality na úrovni fakulty i celé Univerzity Pardubice. Zavedený systém KHP se vztahuje na stanovení výše osobních příplatků akademických pracovníků fakulty, přičemž jejich základní pracovní povinnosti i nadále řeší příslušná pracovní smlouva a pracovní náplň – v souladu se Zákoníkem práce, resp. příslušnou směrnicí UPa. Celý systém komplexního hodnocení je dán příslušnou směrnicí DFJP (13/2010).

FEI průběžně připravuje od roku 2010 Komplexní hodnocení akademických pracovníků. Podmínky hodnocení stanovuje vnitřní směrnice fakulty.

Hodnocení výkonnosti AP je podkladem pro konstrukci rozpočtu kateder a každoroční nastavení výše osobních příplatků AP fakulty. Vychází z něho i systém odměňování, jenž se řídí Vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice a je limitován disponibilními mzdovými prostředky fakulty. Cílem tohoto hodnocení je zajistit objektivní srovnávání, motivaci a zainteresovanost AP.

Hodnocení výkonnosti AP je členěno do tří základních oblastí:

– pedagogické aktivity (dále jen PGA) - přímá výuka, nepřímá výuka a další pedagogické aktivity;
– organizační aktivity (dále jen ORGA) - organizační; administrativní; projektové a další činnosti; bonus vedoucího katedry, děkana;
– vědecko-výzkumná činnost (dále jen VVČ) - výsledky publikační činnosti (v členění dle RIV a OBD).

V systému hodnocení pracovníků mají vedoucí pracovníci nebo děkan možnost udělit „bonus vedoucího katedry, děkana" pracovníkům, kteří se významně svými aktivitami podílejí na zajištění chodu katedry. Vedoucí katedry přidělení bonusu zdůvodní děkanovi.

Mimořádnou činnost a výkon pracovníků lze také finančně ohodnotit formou mimořádných odměn.

FES – motivační nástroje jsou na fakultě nastaveny na základě bodového hodnocení jednotlivých ústavů fakulty podle metodiky Rady VV, a to podle počtu jednotlivých kategorií AP na ústavu, podle počtu vyučovaných předmětů a podle počtu opakující se výuky, příp. dalších kritérií. Výše přidělených finančních prostředků tak odráží „aktivitu" každého ústavu.

Na **FZS** probíhá hodnocení akademických pracovníků na několika úrovních:

hodnocení provádí	četnost	způsob
vedoucí katedry	1x ročně	Forma dotazníku se závěrečným sebehodnocením - doktorské studium, habilitace, vedení závěrečných prací, publikace, přednášky, granty, zahraniční pobyt/konference, členství ve vědeckých organizacích, redakčních radách atd.
	2x ročně	Hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků na základě výsledků hodnocení studentů ve STAGu, anketa A

děkan, proděkani	2x ročně	Hodnocení pedagogické činnosti na základě výsledků hodnocení studentů ve STAGu, anketa A – řešení, opatření, závěry.
	1x ročně	Prezentace akademických pracovníků, kteří jsou v doktorském studijním programu – studentská vědecká konference, výjezdní kolegium děkana.
	1x ročně	Osobní pohovor děkana s akademickými pracovníky, kteří mají perspektivu venia docendi.
	1x ročně	Sledování členství akademických pracovníků ve VR, OR, redakčních radách, komisích pro hodnocení grantů IGA, FRVŠ atd.

Motivační nástroje pro odměňování

provádí	četnost	způsob
vedoucí katedry	2x ročně	Výška osobního příplatku revidována na základě hodnocení. Odměny.
děkan, proděkani	1x ročně	Odměny za publikační činnost dle výsledků zaevidovaných v RIV – Prémiový řád FZS.
		Funkční místa akademických pracovníků – vedoucí kateder, zástupci vedoucích kateder, vedoucí oddělení, ročníkový vedoucí.

8

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Úroveň akademického života, odpovídající moderním univerzitám, je zajišťována soustavným rozvíjením a zkvalitňováním infrastruktury sociální, informační a materiálně technické, která nejen umožňuje, ale i podněcuje aktivity akademické obce v souladu s přijatými etickými normami, specifickými pro vysokoškolské prostředí jak v oblasti hlavních činností univerzity, tak zlepšováním kvality života studentů a zaměstnanců univerzity obecně.

8.1 Stipendia podle počtu studentů

Tabulka 8.1 MŠMT

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
účel stipendia	počty studentů
prospěchová stipendia	421*
za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	94
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	137
sociální stipendia	92*
na podporu studia v zahraničí	242
mimořádná stipendia jiná	667
doktorská stipendia	219*
ubytovací stipendia	3 918*
celkem	5 790

* pravidelně vyplácená stipendia - průměrný měsíční počet studentů

8.2 Stipendia studentům podle finančních částek v daném roce

Tabulka 8.2 MŠMT

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
účel stipendia	finanční prostředky v tis. Kč
prospěchová stipendia	6 403
za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	333
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	9 522
sociální stipendia	1 552
na podporu studia v zahraničí	8 411/ z toho prostředky EU 6 031
mimořádná stipendia jiná	3 606
doktorandská stipendia	19 617
ubytovací stipendia	21 302
celkem	70 746
stipendia na podporu studia v ČR	1 234
celkem	71 980

8.2.1 Počty studentů, kterým bylo vyplaceno stipendium

fakulta	druh stipendia										
					za vynikající studijní výsledky I-XII 2010			na podporu studia v zahraničí		na podporu studia v ČR	
	ubytovací	sociální	studentům doktorských programů	studentům doktorských programů v tíživé soc. situaci	800 Kč	2400 Kč	Jednorázové	ERASMUS	CEPUS	CEPUS	Dům zahraničních služeb
DFJP	604	12	23	3	39	11	69	35			2
FES	800	19	22	11	81	8	121	56	3	1	3
FEI	420	13	14	8	39	3	76	9			1
FF	841	17	28	25	59	55	129	85	10	4	-
FChT	915	22	131	96	64	29	221	23	3	16	3
FR	51	1	-	-	1	6	44	7	1		-
FZS	287	8	1	1	19	7	64	10			-
celkem	3 918	92	219	144	302	119	724	225	17	21	9

8.3 Vlastní stipendijní programy

Stipendia vyplácená z vlastních zdrojů, která nejsou definována zákonem:

- ocenění vynikajícím sportovcům reprezentujícím univerzitu,
- ocenění za reprezentaci univerzity v oblasti umělecké činnosti,
- za účast na akcích organizovaných univerzitou nebo jejími součástmi,
- za účast studentů doktorských studijních programů na vědeckých konferencích,
- studentská cena rektora za nejlepší diplomovou práci,
- za služby osobní asistence handicapovanému studentovi univerzity,
- stipendium v mimořádně tíživé sociální situaci.

8.4 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské centrum (IPC) existuje jako samostatný útvar na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.
Na ostatních součástech univerzity poskytují základní konzultační, propagační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů, na univerzitní úrovni zejména pracovníci odborných útvarů rektorátu a celouniverzitních útvarů (Informačního centra, Univerzitní knihovny, Správy kolejí a menzy, Univerzitního konferenčního centra atd.).
Zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnují a služby informačně-organizačního charakteru poskytují zejména útvary rektorátu univerzity – Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a Oddělení pro vzdělávání a výzkum, obzvláš-

tě Centrum mezinárodních mobilit. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořen ze strany českých studentů tzv. Buddy systém.
V rámci realizovaného projektu OP VK „Univerzita Pardubice a kampus bez bariér" (2012 – 2015) připravuje univerzita vytvoření komplexní celouniverzitní akademické poradny se všemi potřebnými parametry profesního, sociálního a zdravotního charakteru.

8.5 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Studenti byli podporováni finančně jednak z příspěvku, jednak ze stipendijního fondu. 92 studentům bylo v roce 2011 vypláceno sociální stipendium, 144 studentům stipendium v tíživé sociální situaci a 3 918 studentům bylo vypláceno ubytovací stipendium.
Ve své činnosti pokračovala pracovní skupina složená ze zástupců vedení univerzity, útvarů rektorátu, technického odboru, DFJP, FES, FF, Správy kolejí a menzy a Univerzitní knihovny, která připravuje podklady a návrhy pro postupné zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro studenty se specifickými potřebami.
S finanční podporou rozvojových projektů MŠMT byly dokončeny stavební úpravy dalších univerzitních objektů tak, aby byly budovy označeny jako bezbariérové.
Pro studenty byl realizován za součinnosti organizací zdravotně postižených již třetí ročník zážitkového semináře „Zažij si na vlastní kůži aneb Jak se žije na univerzitním kampusu osobám s postižením".
Dále byl rozvinut systém osobní asistence dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením při studiu, zejména na FES.
Velmi dobře se uplatnila i nadále struktura a obsah vybraných www stránek, vytvořených v roce 2010, které byly převedeny do režimu BFW, což dokládá zpráva o auditu přístupnosti webových stránek univerzity.

8.6 Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult. V roce 2011 byl ve prospěch nadaných studentů inovován Stipendijní řád.
Studenti získali ocenění jednak v rámci vnějších soutěží a hodnocení (zejména studenti FChT), jednak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. Tradičně udělují své ceny studentům Nadační fond Miroslava Jurečka, Nadační fond Jana Pernera, Institut Jana Pernera a Synthesia, a. s., Pardubice.
Oceněni byli též nejlepší sportovci univerzity, kteří úspěšně reprezentovali univerzitu na Českých akademických hrách a dalších prestižních mezinárodních sportovních akcích.
V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména přírodovědných a technických oborů. Cílem těchto aktivit je získávat talentované studenty ke studiu na univerzitě. Univerzita

Pardubice se zapojila do druhého ročníku Festivalu pro děti a mládež v Pardubickém kraji: akademičtí pracovníci se podíleli na konzultování soutěžních projektů, zástupci fakult působili v hodnotitelských odborných komisích soutěží. Sedm účastníků získalo příslib stipendia od děkanů tří fakult (DFJP, FEI a FChT), pět účastníků získalo cenu děkana (FEI, FES a FChT).
Univerzita se též stala v roce 2011 Regionálním koordinátorem pro Pardubický kraj v rámci IPN Podpora technických a přírodovědných oborů, který je každoročně zaměřen na popularizační akce a služby cílené zejména na žáky základních a středních škol a na vysokoškolské studenty s cílem motivovat je ke studiu technických a přírodovědných oborů (zapojeny byly zejména FChT, DFJP a FEI).
Jednotlivé fakulty hledaly v roce 2011 další formy spolupráce s regionálním školstvím při motivování nadaných studentů pro studium na Univerzitě Pardubice.

8.6.1 Ocenění získaná mimo univerzitu

fakulta	jméno	cena
DFJP	Ing. Vladimír Suchánek	Cena rektora Univerzity Pardubice prof. Miroslava Ludwiga „O nejlepší diplomovou práci z oboru Doprava a Dopravní stavitelství" za rok 2010, která je součástí celostátní soutěže „Česká dopravní stavba & technologie".
	Ing. Jaroslav Tichý	Cena Siemens – Werner von Siemens Excellence Award 2011 – 14. ročník soutěže o nejlepší diplomové, doktorské a výzkumné práce, vyhlašovaná společností Siemens a Fórem průmyslu a vysokých škol
	Ing. Václav Vlasák	Cena MTT/AP/ED/EMC Československé sekce IEEE za diplomovou práci, 2. místo
	Ing. Martin Kohout, Ph.D.	Cena Innovationen in der Schienenfahrzeugtechnik, udělily der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, der TU Dresden und der DVV Media Group GmbH, Eurailpress vergeben, ocenění disertační práce
	Ing. Jana Jarkovská	Cena České komory autorizovaných inženýrů a techniků, za diplomovou práci
	Bc. Jan Tužil	Cena České komory autorizovaných inženýrů a techniků, za vynikající studijní výsledky
	Bc. Jan Prchal	Cena Asociace strojních inženýrů - klub Česká Třebová, ocenění bakalářské práce za výbornou úroveň zpracování a její obhajoby
FEI	Bc. Roman Diviš	Národní kolo soutěže Networking Academy Games, pořádané CISCO Networking Academy, 2. místo
	Bc. Stanislav Zitta	Národní kolo soutěže Networking Academy Games, pořádané CISCO Networking Academy, 6. místo

FChT	Ing. David Šilha	Cena Cutisinu za nejlepší diplomovou práci v oblasti chemie a biochemie, 1. místo
	Ing. Lucie Cacková	Cena Cutisinu za nejlepší diplomovou práci v oblasti chemie a biochemie, 2. místo
	Ing. Jana Komzáková	Cena Cutisinu za nejlepší diplomovou práci v oblasti chemie a biochemie, 3. místo
	Ing. Veronika Lucká	Cena Prechezy, a. s., za obsahově nejzajímavější diplomovou práci
	Ing. Olga Nykodýmová	
	Mgr. Petr Laštovička	Cena poslance Parlamentu ČR PharmDr. Jiřího Skalického, Ph.D. za diplomovou práci z oboru klinická biochemie
	Bc. Jana Nevoralová	Cena generálního ředitele akciové společnosti Synthesia Pardubice o obsahově nejzajímavější bakalářskou práci obhájenou v 2011 v oblasti chemie, 1. místo
	Bc. Hana Čermáková	Cena generálního ředitele akciové společnosti Synthesia Pardubice o obsahově nejzajímavější bakalářskou práci obhájenou v 2011 v oblasti chemie, 2. místo
	Bc. Lenka Portychová	
	Bc. Lukáš Balcar	Cena generálního ředitele akciové společnosti Synthesia Pardubice o obsahově nejzajímavější bakalářskou práci obhájenou v 2011 v oblasti chemie, 3. místo
	Bc. Josef Černý	
	Bc. Andrea Mrštíková	
	Ing. Nikola Peřinka	Cena Jean-Marie Lehna za chemii (udělovaná každý rok Francouzským velvyslanectvím v České republice a partnerskou společností Rhodia ČR, Sanofi-aventis a Perre Fabre Médicament), 2. místo
	Ing. Nikola Peřinka	Konference „Printing Future Days, 7-10 November 2011, Chemnitz, Germany, 1. cena za přednášku
	Bc. Iveta Šedová	Studentská vědecká konference v Bratislavě, sekce Anorganická technologie a materiály, přednáška, 3. místo
	Bc. Olga Nykodýmová	14. ročník soutěže o nejlepší studentskou práci v oboru analytické chemie O cenu firmy MERCK 2011, 3. místo
	Ing. Iva Urbanová	YISAC 2011, Novi Sad, 3. místo
	Ing. Jan Soukup	2nd Scientific Conference „Monitoring and water analysis. Chromatographic methods for the determination of ionic substances",Toruň, nejlepší poster
	Ing. Eva Cífková	Konference HPLC Budapešť 2011, Csaba Horváth Young Scientist Award
	Ing. Jan Večeřa	20. konference Aprochem 2011, 1. cena za nejlepší poster
	Ing. Lenka Bukovská	Konference Trendy v anorganické technologii 2011, cena za nejlepší poster
	Ahmed Elbeih	14th Seminar „New Trends in Reasearch of Energetic Materials", 13-15 April 2011, přednáška oceněná mezinárodním vědeckým výborem semináře jako nejlepší ústní prezentace
	Ahmed Elbeih	14th Seminar „New Trends in Reasearch of Energetic Materials", 13-15 April 2011, University Pardubice, posterová prezentace oceněná mezinárodním vědeckým výborem semináře jako druhá nejlepší posterová prezentace
	Adéla Husarová	
	Ing. Karel Pálka	Vědecký seminář International Days of Materials Science 2011, diplom vítěze
	Ing. Ivana Rösslerová	Vědecký seminář International Days of Materials Science 2011, diplom za nejlepší poster
FR	Ivan Kopáčik, DiS.	čestné uznání – výtvarné pojetí za uměleckou knižní vazbu v druhé soutěžní kategorii 3. ročníku Archivní knihvazačské soutěžní přehlídky

8.6.2 Ocenění získaná na univerzitě

Studentská cena rektora oceňuje kvalitu výsledků studia, zvláště pak zohledňuje vysokou úroveň zpracování a obhajoby diplomových prací. V roce 2011 bylo uděleno 27 studentských cen rektora, z toho bylo 7 cen I. stupně (20 000,- Kč) a 20 cen II. stupně (10 000,- Kč).

8.6.3 Studentská cena rektora I. a II. stupně

fakulta	jméno	cena
DFJP	Ing. Vojtěch Říha	I. stupně
	Ing. Jiří Kozlovský, Ing. Jan Suk, Ing. Václav Vlasák	II. stupně
FES	Ing. Martin Ibl	I. stupně
	Ing. Květoslava Bartůňková, Ing. Jan Hovad, Ing. Jakub Minařík	II. stupně
FEI	Ing. Jiří Engliš	I. stupně
	Ing. Vladimír Brázda, Ing. Pavel Chmelař, Ing. Tomáš Váňa	II. stupně
FF	Mgr. Jana Brandová	I. stupně
	Mgr. Michala Dovrtělová, Mgr. Petra Filipová, Mgr. Vít Ronovský	II. stupně
FChT	Ing. Barbora Mairychová	I. stupně
	Ing. Marie Brychtová, Ing. Barbora Novotná, Ing. David Šimůnek	II. stupně
FR	MgA. Barbora Kopsová	I. stupně
	MgA. Petra Pařenicová, MgA. Karina Sojková	II. stupně
FZS	Mgr. Regína Gavlasová	I. stupně
	Mgr. Jaroslava Burdychová, Mgr. Martina Pitrová, Mgr. Adéla Stehlíková	II. stupně

8.6.4 Ceny udělené na fakultách

fakulta	jméno	cena
DFJP	Ing. Jana Jarkovská	Studentská cena děkana
	Ing. Tomáš Rýc	
	Ing. Jan Šindler	
	Bc. Jiří Duben	
	Bc. Martin Jeník	
	Bc. Vojtěch Pálka	
	Ing. Adamová Hana	Cena předsedy Správní rady Nadačního fondu Jana Pernera
	Ing. Martina Pavlíková	
	Ing. Martin Příhoda	
	Bc. Lukáš Adamec	
	Bc. Tomáš Kaprál	
	Bc. Ondřej Kašpar	
	Bc. Aleš Novák	
	Bc. Ondřej Sadílek	
	Bc. Vojtěch Štumr	
	Ing. Markéta Miková	Cena předsedy Správní rady Institutu Jana Pernera, o.p.s. za vynikající studijní výsledky do váženého průměru 1,1
	Ing. Vojtěch Říha	
FEI	Ing. Petr Nejman	Studentská cena děkana za vynikající vysokoškolskou kvalifikační práci
	Ing. Jiří Paar	
	Bc. Dalibor Bielas	
	Bc. Petr Bludský	
	Bc. Libor Panský	
	Bc. Jiří Pénzeš	
	Bc. Jiří Vejvoda	
	Bc. Daniel Voděrek	
	Bc. Jan Žampach	
	Bc. Roman Diviš	Zvláštní Cena děkana za vynikající studijní výsledky a mimořádně odpovědný přístup k plnění studijních povinností a celkově výborný výsledek státní závěrečné zkoušky
FF	Bc. Enčo Minčev	Studentská cena děkana FF 2011
	Bc. Jan Nedbal	
	Bc. Jiří Švec	
	Jiří Buchtela	Zvláštní ocenění děkana studentům předmětu Dramaturgie kulturního pořadu (HLS, bc.), kteří se podíleli na přípravě, nacvičení a provedení divadelní hry Já, síť
	Andrea Grecmanová	
	Tereza Hamříková	
	Hana Hlubučková	
	Václav Komanec	
	Veronika Křepinská	
	Barbora Kubátová	
	František Kusý	
	Vojtěch Líkař	
	Markéta Markovicsová	
	Štěpánka Pitterová	
	Martin Rejman	
	Ladislav Švec	

FChT	MSc. Tarek Aysha, Ph.D.	Cena děkana za vynikající disertační práci
	Ing. Michal Černoch, Ph.D.	
	Ing. Veronika Podzemná, Ph.D.	
	Ing. Kateřina Vosejpková, Ph.D.	
	Ing. Jana Hořejší	Cena děkana za vynikající diplomovou práci
	Ing. Martin Künzel	
	Ing. Jan Mikulášek	
	Ing. Kateřina Nováková	
	Ing. Martin Roch	
	Mgr. Marie Vajrychová	
	Ing. Jaromír Kulhánek	Cena Nadačního fondu Miroslava Jurečka v soutěži o nejlepší diplomovou práci, 1. cena
	Ing. Luboš Socha	Cena Nadačního fondu Miroslava Jurečka v soutěži o nejlepší diplomovou práci, 2. cena
	Ing. Eva Tvarůžková	
	Mgr. Michaela Čadková	Cena Nadačního fondu Miroslava Jurečka v soutěži o nejlepší diplomovou práci, 3. cena
	Ing. Adéla Fridrichová	
	Ing. Veronika Kosinová	
	Ing. Jaroslav Pražák	
	Ing. Magda Staňková	
	Bc. Martin Hejda	Cena děkana za vynikající bakalářskou práci
	Bc. Radim Horák	
	Bc. Leoš Hromek	
	Bc. Lenka Krchová	
	Bc. Radim Olajoš	
	Bc. Silvie Surmová	
FZS	Bc. Simona Holmanová	Cena děkana za vynikající bakalářskou práci
	Bc. Romana Chamerová	
	Bc. Martin Nikodým	
	Bc. Pavla Žitná	
	Romana Chamerová	Cena děkana za vynikající reprezentaci fakulty, Celostátní studentská konference, Pardubice (2. místo)
	Bc. Adéla Stehlíková	
	Kamila Marková	Cena děkana za vynikající reprezentaci fakulty, Celostátní studentská konference, Pardubice (3. místo)
	Tomáš Dvořáček	Cena děkana za vynikající reprezentaci fakulty, 4. ročník soutěže družstev zdravotnických záchranářů (studentů), Ostrava (3. místo)
	Miroslav Hájek	
	Adéla Novotná	

8.6.5 Nejlepší sportovci

s umístěním na Českých akademických hrách (ČAH), Akademických mistrovstvích světa (AMS) a reprezentanti ČR ocenění při příležitosti Dne boje studentů za svobodu a demokracii:

fakulta	jméno	sportovní disciplína	umístění
DFJP	Matěj Slováček	futsal	1. místo ČAH
	Jakub Slováček	futsal	1. místo ČAH
	Pavel Zahradník	futsal	1. místo ČAH
	Michal Radouš	futsal	1. místo ČAH
	Petr Mikolášek	futsal	1. místo ČAH
	David Kovář	nohejbal (trojky)	1. místo ČAH
	Milan Voráček	basketbal	3. místo ČAH
	Jiří Jelínek	basketbal	3. místo ČAH
	Jiří Duben	atletika (desetiboj)	2. místo ČAH
FEI	Aleš Melechovský	futsal	1. místo ČAH
	Tomáš Němec	nohejbal (trojky)	1. místo ČAH
	Pavel Kop	nohejbal (trojky)	1. místo ČAH
	Lukáš Šindelář	basketbal	3. místo ČAH
FES	Tomáš Kopřiva	badminton	1. místo ČAH 24. místo MS družstev Čína květen 2011
	Lukáš Báča	futsal	1. místo ČAH
	Pavel Formánek	futsal	1. místo ČAH
	Lukáš Hartig	basketbal	3. místo ČAH
FF	Petr Horáček	nohejbal (trojky)	1. místo ČAH
	Ondřej Peterka	basketbal	3. místo ČAH
	Jakub Němeček	basketbal	3. místo ČAH
	Jan Jirsák	basketbal	3. místo ČAH
	Tomáš Mahler	basketbal	3. místo ČAH
FChT	Jan Golda	nohejbal (trojky)	1. místo ČAH
	Martin Svoboda	basketbal	3. místo ČAH

8.7 Studentská rada Univerzity Pardubice

Studentská rada Univerzity Pardubice (dále jen SRUPa) je zřízena na základě Statutu Univerzity Pardubice. SRUPa je tvořena zejména studentskými senátory, jejichž mandáty jsou obsazeny jednak volbou do jednotlivých akademických senátů všech 7 fakult a jednak volbou do studentské komory Akademického senátu UPa. Dalšími členy SRUPa jsou studenti, kteří vykonávají funkci delegáta a jeho náhradníka ve Studentské komoře Rady vysokých škol. V roce 2011 SRUPa tvořilo 40 členů a uskutečnila se 3 zasedání (účast na zasedání průměrně 36 % členů).
V roce 2011 proběhl nový výběr delegáta a náhradníka do SK RVŠ, funkci získala Ing. Ivana Rösslerová a Ing. Eva Koudelková. Dále SRUPa jmenuje členy kolejní rady, kteří reprezentují studenty ubytované na vysokoškolských kolejích při jednáních s vedením Správy kolejí a menzy (SKM).
Úkolem Studentské rady je zastupování studentů univerzity, a to především při jednáních s vedením univerzity, s fakultami a s dalšími orgány univerzity, případně i s vnějším okolím. Prostřednictvím SRUPa se studenti podílejí na rozhodovacích činnostech Univerzity Pardubice. SRUPa se angažuje v některých společensko-kulturních akcích pořádaných pro studenty, kterými jsou Majáles, studentské plesy, podpora studentských klubů a dalších volnočasových aktivit. Tradičně se zástupci SRUPa účastní též vzpomínkového aktu ke Dni boje studentů za svobodu a demokracii. V závěru roku 2011 se studenti a SRUPa zapojili do iniciativ a aktivit týkajících se věcných záměrů návrhů zákonů o vysokých školách a o finanční pomoci studentům.

8.8 Ubytovací a stravovací služby

Pro ubytování studentů má univerzita k dispozici 1 698 lůžek v šesti vlastních budovách v areálu univerzity v Pardubicích. Dalších 84 lůžek mají možnost využít studenti Fakulty zdravotnických studií v internátu Střední zdravotnické školy v Průmyslové ulici v Černé za Bory.
Pro stravování studentů slouží jediná vysokoškolská menza, umístěná přímo v areálu kampusu univerzity v Pardubicích – Polabinách. Provoz kolejí a menzy zajišťuje Správa kolejí a menzy (SKM), účelové zařízení univerzity.

Péče o studenty – ubytování, stravování
Tabulka 8.3 MŠMT

Ubytování, stravování		
lůžková kapacita kolejí univerzity celková		1 698
počet lůžek v pronajatých zařízeních		0
počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011		2 129
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011		1 821
počet lůžkodnů v roce 2011		454 160
počet hlavních jídel vydaných v roce 2011	celkem	372 136
	– studentům	287 825
	– zaměstnancům univerzity	76 554
	– ostatním strávníkům	7 757

8.8.1 Studentské koleje

Přestože byl v roce 2011 zaznamenán určitý pokles zájmu o koleje, převyšoval zájem o ubytování na kolejích kapacitu kolejí. Na začátku akademického roku byly koleje jako vždy na 100 % obsazené. Lůžka uvolněná později v průběhu akademického roku se daří obsazovat pouze částečně. Již od konce zimního semestru nemají dodateční zájemci o ubytování žádné problémy se získáním lůžka na kolejích.

Podařilo se i snížit dlouhodobý problém studentských kolejí, kterým je stavební stav budov. V průběhu prázdnin byl rekonstruován obvodový plášť a vyměněna oken u pavilonu C. Současně se zateplením pavilonu C byly opraveny některé pokoje a vybudován nový centrální sklad prádla. Nyní jsou 3 budovy kolejí, z celkového počtu 6 budov, po výměně oken a s novou zateplenou fasádou.

8.8.2 Vysokoškolská menza

Denní výrobní kapacita menzy dosahuje ve špičkách (úterý, středa) až 2 500 obědů a 500 večeří. S výjimkou srpna vařila menza po celý kalendářní rok. Celkový počet vydaných jídel zůstal na úrovni roku 2010. Kapacita hlavní jídelny menzy v době obědů dosáhla patrně svého maxima a zvyšování počtu vydaných obědů v době od 11:00 do 13:00 nebude již možné. V průběhu prázdnin byl k menze přistavěn objekt nového vstupního schodiště, a to na místě původní lávky, která spojovala menzu s budovou kolejí. Touto stavbou se podařilo vyřešit problém nedostatečného kapacitního vstupu do hlavní jídelny v 1. patře menzy.

Stravování studentů a zaměstnanců v odloučených lokalitách je zajišťováno s pomocí smluvních partnerů celkem v pěti jídelnách.

8.9 Sportovní a kulturní zázemí pro studenty

8.9.1 Tělovýchovné a sportovní aktivity

Katedra tělovýchovy a sportu (KTS) nabízí komplexní sportovní vyžití celé akademické obci, a to jak tělesnou výchovou v rámci povinné výuky, tak ve spolupráci s Univerzitním sportovním klubem (USK) v rámci volnočasových aktivit. KTS organizuje sportovní výcvikové kurzy, řadu akcí a soutěží v rámci univerzity i mimo ni a zajišťuje účast studentů Univerzity Pardubice na Akademických mistrovstvích ČR, Českých akademických hrách, případně na univerziádách. K sportovním aktivitám slouží nejen tělovýchovná zařízení, otevřená na podzim roku 2006 přímo v areálu univerzitního kampusu, ale i další sportoviště univerzity i města.

Sportovní soutěž o Standartu rektora Univerzity Pardubice, zahrnující sportovní utkání a závody mezi jednotlivými fakultami v deseti sportovních odvětvích kolektivních i individuálních sportů, je ve vysokoškolském prostředí v celé České republice ojedinělá. V roce 2011 se uskutečnil její již 53. ročník – zvítězila Dopravní fakulta Jana Pernera. Od března 2011 je Katedra tělovýchovy a sportu realizátorem projektu „Každý může být šampiónem" (Inovace výuky sportu ve studijních programech Univerzity Pardubice), který je zaměřen na rozvoj a inovaci výuky 12 stávajících a vznik 2 nových sportů.

8.9.2 Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice

Vysokoškolský umělecký soubor (VUS) působí při vysoké škole od roku 1950; dnes má právní formu občanského sdružení. V roce 2011 měl VUS 38 členů, z toho 24 studujících vysokoškoláků, z toho 22 studentů UPa.
VUS aktivně působí v celoroční zájmové umělecké činnosti, koncertuje a účastní se soutěží a festivalů ve městě, regionu, v rámci republiky i v zahraničí. V roce 2011 získal v mezinárodních soutěžích pět zlatých cen a ze dvou mezinárodních festivalů si odnesl hlavní ceny. Spolupořádal úspěšné bienále setkání studentských sborů ke Dni studentstva FESTA ACADEMICA 2011.
S Fakultou filozofickou spolupracuje při realizaci volitelného předmětu Historická hudba. Seminář i sbor vede MgA. Tomáš Židek.

8.10 Péče o zaměstnance

Univerzita Pardubice poskytuje všem svým zaměstnancům možnost stravování s doplňkovým prodejem v univerzitní menze, příp. v dalších smluvních zařízeních (pro zaměstnance na místně odloučených pracovištích) za ceny s příspěvkem zaměstnavatele. V areálu univerzity se nacházejí také dvě prodejny potravin s možností bufetového stravování.
Univerzita poskytovala v roce 2011 svým zaměstnancům 1 týden dovolené nad zákonnou výši 4 týdnů pro všechny nepedagogické zaměstnance.
Univerzita má uzavřenu Rámcovou smlouvu s firmou Telefónica O2 Czech Republic, a. s. a E-Pro, s. r. o. a nabízí svým zaměstnancům benefit ve formě výhodných tarifů pro zaměstnance. Dále na základě smluv mohou zaměstnanci též využívat výhod vedení účtu zdarma u Komerční banky, a. s. či zvýhodněného pojištění u Kooperativy, a. s.
Pro sportovní vyžití zaměstnanců v rámci volnočasových aktivit nabízí KTS UPa možnost účastnit se sportovně rekreačních pobytů a ve spolupráci s Univerzitním sportovním klubem možnost stát se členem různých sportovních oddílů.

8.10.1 Kolektivní smlouva

Mezi Univerzitou Pardubice a Základní organizací Vysokoškolského odborového svazu Univerzity Pardubice (ZO VOS) je od 1. 1. 2007 uzavřena kolektivní smlouva na dobu neurčitou (do případného vypovězení). Kolektivní smlouva se vztahuje na všechny zaměstnance bez ohledu na členství v odborové organizaci.
Obsahuje ujednání týkající se zejména:

- závazků zaměstnavatele i ZO VOS a společných závazků,
- materiálního a organizačního zajištění činnosti ZO VOS,
- stížností zaměstnanců a předcházení soudním sporům,
- pracovně-právních nároků a podmínek v oblasti pracovní doby, práce přesčas, dovolené, pracovních poměrů na dobu určitou, skončení pracovního poměru, překážek v práci na straně zaměstnance,
- závazků v oblasti hmotné zainteresovanosti, v oblasti rozdělení mzdových prostředků a odměňování zaměstnanců, zjišťování průměrného výdělku, náhrady škody při pracovním úrazu a nemoci z povolání, zvýšení odstupného, cestovních náhrad,

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, při poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami i rizikových pracovišť,
- péče o zaměstnance v oblasti stravování, pracovních podmínek zaměstnanců se zdravotním postižením, lékařských prohlídek, rekreace, tělovýchovy a sportu, kultury.

8.11 Galerie Univerzity Pardubice

V roce 2011 se uskutečnilo v Galerii Univerzity Pardubice ve vestibulu Univerzitní knihovny šest výstav s odborným ohlasem v tisku:
65. – Rostislav NOVÁK – obrazy (17. listopadu 2010 – 25. ledna 2011),
66. – Pavel SIVKO – grafika, ilustrace (1. února – 4. dubna 2011),
67. – ARTEFAKT 2010: Restaurátorské práce v regionu Kutná Hora – (7. dubna – 31. května 2011),
68. – Jana SALFICKÁ – textilní kompozice (8. června – 2. září 2011),
69. – K. H. MÁCHA – MÁJ – studentské práce (14. září – 8. listopadu 2011),
70. – Helena HORÁLKOVÁ – grafika, autorská kniha (17. listopadu 2011 – 24. ledna 2012).

Kurátorem výstav univerzity je Mgr. Lubomír Netušil, pardubický výtvarník, člen Unie výtvarných umělců pardubického regionu, působil na Katedře výtvarné kultury Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

8.12 Medaile univerzity udělené v roce 2011

V roce 2011 byly uděleny 3 malé příležitostné medaile Univerzity Pardubice, nebyla udělena žádná Medaile za zásluhy o Univerzitu Pardubice a žádná Pamětní medaile Univerzity Pardubice.

8.12.1 Malá příležitostná medaile Univerzity Pardubice

4. dubna	prof. Dr. Franz Hauzenberger	Univerzita Pasa, Německo
17. května	Ing. Miroslav Singer, Ph.D.	guvernér České národní bank
21. listopadu	J. E. Venkatesan Ashok	velvyslanec Indické republiky

9

Infrastruktura

Rozvoj informační infrastruktury, informačních a komunikačních technologií a informačních systémů je nutnou podmínkou zefektivnění a zjednodušení činností a podpory akademických pracovníků, práce studentů a všech administrativně-organizačních a provozních útvarů univerzity.

9.1 Informační technologie

9.1.1 Zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí

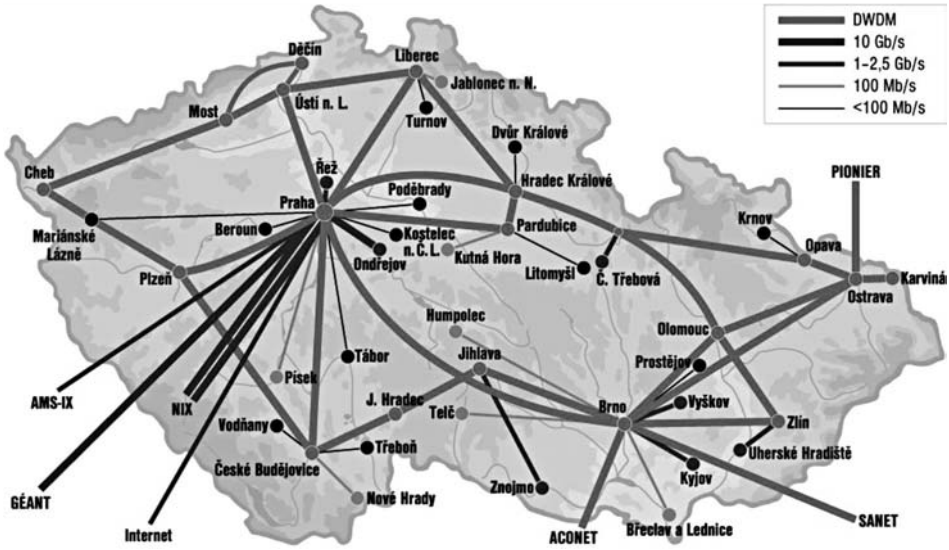
Univerzita je členem sdružení CESNET, jehož hlavním cílem je provozovat a rozvíjet páteřní akademickou počítačovou síť České republiky. Technické řešení sítě CESNET2 je plně srovnatelné s akademickými sítěmi v Evropě a USA. CESNET2 má několik širokopásmových spojení se zahraničím:

- klíčové je napojení na evropskou síť GÉANT, jejíž uzel se nachází přímo v prostorách sdružení CESNET. Spoj má kapacitu 10 Gb/s a prochází jím především provoz mezi akademickými institucemi. Kromě něj je k dispozici i sada gigabitových linek pro vytváření dvoubodových spojů na žádost (end-to-end services);
- s běžným (komerčním) Internetem komunikuje CESNET prostřednictvím linky vedoucí přímo do USA, jejímž dodavatelem je Telia. Její rychlost 2,5 Gb/s může být snadno navýšena;
- individuálně je propojen se třemi sítěmi národního výzkumu a vzdělávání v sousedních státech. Jedná se o sítě SANET (Slovenská republika, 10 Gb/s), ACONET (Rakousko, 10 Gb/s) a PIONIER (Polsko, 10 Gb/s);
- spoj do nizozemské sítě NetherLight začleňuje CESNET do experimentální optické sítě GLIF. Jeho kapacita činí 10 Gb/s. Je na něj napojena experimentální optická síť CzechLight.

Provozovaná počítačová síť sdružení CESNET má vlastnosti, které nejsou běžně na trhu dostupné. Tyto nadstandardní vlastnosti se netýkají pouze kvantity (velmi vysoké přenosové rychlosti), ale také kvality. Nejvýznamnější předností je, že síť v sobě integruje celou řadu navzájem provázaných pokročilých služeb – od síťových přes middleware až po služby aplikačního charakteru. Tato vysoká míra integrace je umožněna především díky těsné spolupráci sdružení s jeho členy i dalšími připojenými institucemi.

9.1.2 Připojení univerzity do sítě CESNET2

Univerzita Pardubice je připojena pomocí optických tras do Prahy a Hradce Králové technologií DWDM rychlostí 10 Gb/s. V prostředí optické přenosové sítě CESNET2 je využívána výhradně technologie DWDM, která umožňuje na úrovni páteřní sítě protokolově nezávislý přenos více datových kanálů optickým vláknem a má nízké hodnoty zpoždění. V současné době jde o nejpoužívanější a v podstatě jedinou použitelnou technologii pro přenosy na delší vzdálenosti (s možností zesílení úrovně optických signálů). Technologie DWDM zároveň umožňuje další zvyšování přenosových rychlostí na 40 Gb/s již nyní a 100 Gb/s nebo více v blízké budoucnosti.



Zdroj: www.cesnet.cz

9.1.3 Datová síť Univerzity Pardubice

- metalicko-optická síť s více než 7 000 datových zásuvek,
- metalická síť v rozsahu více než 450 km kabeláže v kategorii 5 a 6A,
- optická síť v areálu univerzitního kampusu v délce 12 km,
- 16 km optických tras spojující lokality Univerzity Pardubice Studentská – Polabiny a nám. Čs. legií, Doubravice a Černá za Bory,
- WiFi síť se 70 přístupovými body ve všech lokalitách,
- více než 200 aktivních prvků Cisco, které jsou průběžně obnovovány a doplňovány.

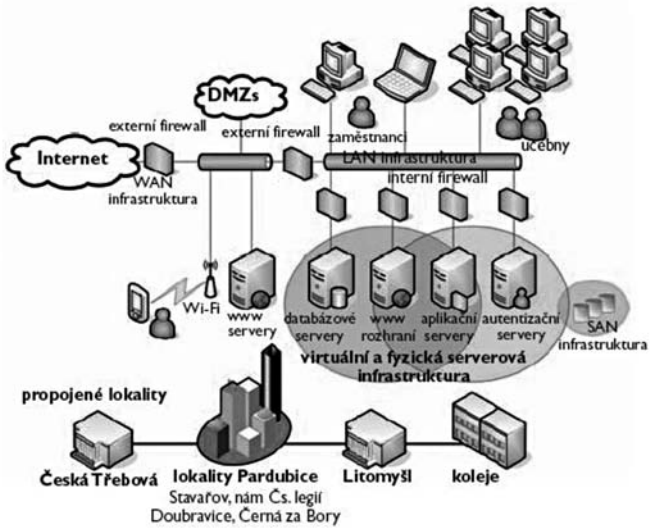
V roce 2011 proběhly významné realizace datových kabeláží při rekonstrukcích budov na náměstí Čs. legií, v areálu v Doubravicích a Polabinách.
V souvislosti s přípravou projektu datového úložiště CESNET vytvořil okruh optických tras v kampusu univerzity.
Do sítě bylo plnohodnotně připojeno pracoviště VIP Praha, které je součástí DFJP.
Proběhly obměny velkých agregačních aktivních prvků na budovách DC, R a EA.
Trvale je v zaměstnanecké i učebnové síti rozšiřována autorizace uživatelů pro přístup k datové síti.

9.1.4 Serverová infrastruktura

Informační centrum zajišťuje běh centralizovaných IT služeb z několika datových center v kampusu Polabiny. Jako platforma pro efektivní provoz služeb byla jako jedna z prvních v ČR již v roce 2005 zvolena virtualizace serverové infrastruktury. V současnosti lze data i virtuální servery za běhu migrovat do jiné lokality, čímž je zajištěna vysoká dostupnost služeb a zároveň umožněna údržba datových center.

V provozu je 20 fyzických a 105 virtuálních serverů, 6 diskových polí, vzájemně propojených do sítí SAN (FibreChannel, iSCSI) a LAN.
Servery jsou provozovány v několika typech bezpečnostních zón podle typů služeb, které poskytují.
V roce 2011 proběhla obměna 5 ks fyzických serverů, 1 ks diskového pole a rozšíření zálohování dat.

9.1.5 Schéma komunikační infrastruktury



Z důvodu stále rostoucího počtu uživatelů, kteří z internetu využívají interní služby univerzitní sítě, byla v roce 2011 opět posílena služba VPN (vzdáleného přístupu oprávněných uživatelů do vnitřní sítě) přes centrální firewall.

9.1.6 Vybavenost výpočetní technikou

- celkem 2 700 pracovních stanic, z toho 1 000 v počítačových učebnách a 1 700 užíváno zaměstnanci
- 63 počítačových učeben (DFJP 15, FES 12, FEI 14, FF 3, FChT 6, FR 4, FZS 2, UK+CUU 7)
- Informační centrum v roce 2011 spravovalo 1200 účtů zaměstnanců a téměř 14 000 účtů studentů

IC ročně zajišťuje roční nákupy a instalace cca 400 nových počítačů a notebooků.

9.1.7 Informační systémy

Na UPa je provozován informační systém (IS UPa) zaměřený na podporu vzdělávání, vědy a výzkumu, e-learning, provozně-ekonomické a manažerské systémy. V oblasti podpory provozně-ekonomických a manažerských systémů byl do mzdové a personální agendy VEMA zakoupen

a implementován modul Systemizace pracovních míst. Následně byly zahájeny práce na úpravě Centrálního registru osob měnící datový model o data o pracovním a funkčním zařazení osob na UPa. Cílem je rozšířit možnosti datových výstupů pro navazující systémy (VERSO, web, zaměstnanecký intranet atd.). V rámci OP VK projektu ICT vzdělávání byl IS UPa rozšířen o nový softwarový produkt na podporu vzdělávání zaměstnanců a doktorandů. Tento software umožňuje v oblasti ICT vzdělávání správu kurzů (vypisování termínů v daném čase a místnosti, publikace a stahování studijních materiálů), přihlašování na vypsané termíny, tiskové sestavy (prezenční listiny, certifikáty) a statistické výstupy pro monitorovací indikátory projektu nebo manažerské zhodnocení účastí na kurzech.

9.2 Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna zajišťuje informační infrastrukturu pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace. Provádí akvizici klasických i elektronických informačních zdrojů, zajišťuje jejich zpřístupnění a poskytuje podporu pro jejich využívání. Knihovna zpřístupňovala celkem 26 bibliografických, plnotextových a faktografických databází, z toho 21 zahraničních. Pro studenty a akademické pracovníky bylo realizováno 33 hodin školení zaměřených na efektivní využívání elektronických informačních zdrojů.

Digitální knihovna (univerzitní repozitář pro zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací a publikační činnosti na http://dspace.upce.cz/) obsahovala k 31. 12. 2011 celkem 20 951 záznamů, k 46 % z nich je připojen plný text. Závěrečné vysokoškolské práce tvoří 92 % z celkového počtu záznamů.

Knihovna poskytuje služby i odborné veřejnosti.

9.2.1 Knihovnicko-informační služby

počet uživatelů	8 758
počet studijních míst	255
počet svazků umístěných ve volném výběru	108 382
počet absenčních výpůjček	136 107

Tabulka 9.1 MŠMT

	počet
přírůstek knihovního fondu za rok	7 123
knihovní fond celkem	190 362
počet odebíraných titulů periodik: – fyzicky – elektronicky *	698 332 366

Pozn.: * Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

9.3 Univerzitní konferenční centrum

Univerzitní konferenční centrum (UKC) poskytuje špičkové zázemí s moderním audiovizuálním technickým vybavením pro výuku, pořádání odborných seminářů a konferencí i společensko-kulturních akcí vlastních univerzitních i pro subjekty v kraji. Kapacita univerzitní auly je maximálně využívána, o službách na vysoké úrovni svědčí opakování významných odborných a vědeckých akcí, které svým významem často přesahují hranice naší republiky.
Kromě technické podpory výuky, přípravy a realizace technického zázemí nových univerzitních poslucháren nabízí UKC vybavení a posluchárnu pro videokonferenční přenosy. Pořizování fotodokumentace a videozáznamů jak pro výuku, tak pro prezentaci univerzity je poskytováno v maximální kvalitě profesionální technikou. UKC se snaží rozšířit svou poradenskou činnost na fakulty v oblasti audiovizuální techniky tak, aby vybavení poslucháren, laboratoří a speciálních pracovišť odpovídalo současným moderním trendům.

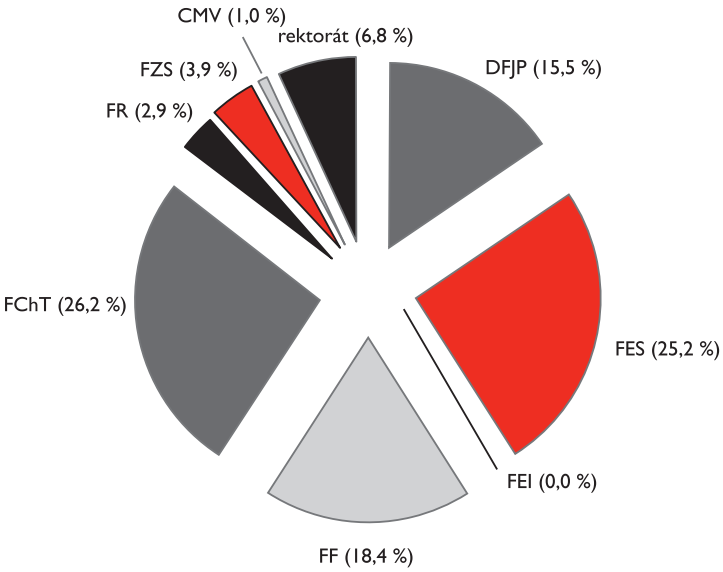
9.4 Vydavatelství

Univerzita Pardubice je významným vydavatelem odborné literatury zaměřené na přírodní, technické a společenské vědy. V roce 2011 vydala 103 publikací, kterým bylo přiděleno ISBN a vydávala 7 periodik s ISSN (všech 7 periodik je zařazeno do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR schváleného Radou pro výzkum, vývoj a inovace ČR).
Na univerzitě působí Vědecká redakce Vydavatelství Univerzity Pardubice, která posuzuje vydávání publikací v rámci edice „odborná kniha" (ve smyslu Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů platná pro léta 2010 a 2011). V roce 2011 posuzovala 13 publikací, 12 z nich bylo doporučeno k vydání jako odborná kniha.
Univerzita provozuje vlastní prodejnu odborné literatury a internetový knižní e-shop https://e-shop.upce.cz.

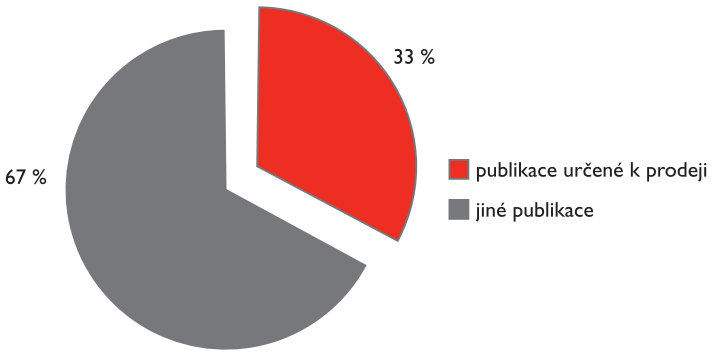
9.4.1 Počet vydaných publikací s ISBN podle součástí univerzity

fakulta	počet vydaných publikací, kterým bylo přiděleno ISBN			%
	určené k prodeji	jiné*	titulů celkem	
DFJP	4	12	16	15,5
FES	12	14	26	25,2
FEI			0	0,0
FF	5	14	19	18,4
FChT	11	16	27	26,2
FR		3	3	2,9
FZS	2	2	4	3,9
CMV		1	1	1,0
Rek		7	7	6,8
celkem	34	69	103	

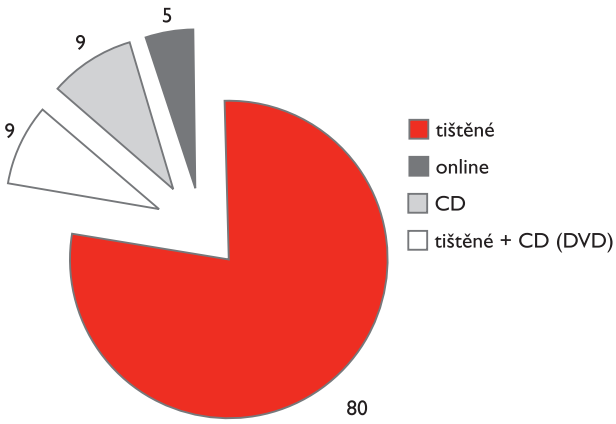
*) Publikace, které nejsou vydávány za účelem jejich prodeje (výstupy z grantů, sborníky, atp.).



9.4.2 Podíl publikací určených k prodeji a jiných publikací s ISBN



9.4.3 Forma vydaných publikací s ISBN (počet titulů)



10

Celoživotní vzdělávání

Univerzita Pardubice klade velký důraz na rozvoj různých forem celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou rozvíjeny nejen na jednotlivých fakultách, ale vzhledem k podpoře Operačních programů ESF i na rektorátní úrovni. Důraz je kladen na vyváženost nabídky v rámci rekvalifikačních a jinak profesně zaměřených kurzů a v rámci zájmového vzdělávání, kde dominují zejména humanitně a společensky orientovaná témata respektující i celospolečenskou poptávku. Profesně orientované kurzy CŽV jsou provázány se sledovaným kvalifikačním růstem jednotlivých akademických i neakademických pracovníků univerzity. V souvislosti se zvyšujících se zájmem podporovala univerzita v průběhu roku 2011 další kvantitativní i kvalitativní rozvoj různých forem CŽV.

10.1 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Tabulka 10.1 MŠMT

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18		1	1					2
technické vědy a nauky	21-39		3	4	1	2			10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2					2
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4			2	2		1	9
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			2					2
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			2					2
celkem		4	4	11	3	4		1	27

10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Tabulka 10.2 MŠMT

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	celkem	*)
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18		11	28					39	
technické vědy a nauky	21-39		23	46	26	98			193	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			34					34	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	106			13	189		141	449	
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			45					45	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			26					26	
celkem		106	34	179	39	287		141	786	0

*) Z toho počet účastníků jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Nárůst počtu účastníků kurzů CŽV o 9,8 % oproti roku 2010.

II

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015

Naplňování dlouhodobého záměru se opírá o tři klíčové oblasti rozvoje univerzity. První klíčovou oblastí je kvalita a rozsah **akademických činností.** Důraz je kladen na optimalizaci jejich rozsahu s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků. K základním prioritám patří základní a aplikovaný výzkum, kvalita všech typů studijních programů při kladení důrazu na zvyšování kvality a nároků na doktorské a magisterské studijní programy.
Otevřenost univerzity vůči jejímu okolí i v rámci univerzitní komunity jako jeden ze základních atributů vize univerzity je druhou klíčovou oblastí. Naplnění stěžejních rolí univerzity má pevný základ v moderní a funkční materiálně-technické infrastruktuře, stejně tak jako v kvalitní infrastruktuře poskytovaných služeb. Zvyšuje se míra aktivní spolupráce s aplikační sférou, maximální úsilí je věnováno uplatnitelnosti absolventů univerzity v praxi a preferenci výběru absolventů univerzity zaměstnavateli. Je rozvíjena vědecko-výzkumná spolupráce s externími subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.
Jako třetí oblast rozvoje vymezena **efektivnost a řízení** univerzity. Řízení univerzity založené na uznávání akademických svobod se dlouhodobě zaměřuje na zvyšování účelnosti, hospodárnosti i účinnosti jak akademických, tak podpůrných činností. Základním postulátem rozvoje univerzity, jejích výsledků
a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Vytyčené priority – mezi něž se řadí kromě zmíněného lidského potenciálu kvalita ve strategickém řízení, zlepšování prostředí univerzitního kampusu, materiálně-technického zázemí výuka a výzkum a podpůrné procesy akademických činností – odrážejí hlavní aspekty vize univerzity, kterým dává strategické řízení pevné základy.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost je zásadní a nedílnou součástí aktivit univerzity, je uskutečňovaná v základním i aplikovaném výzkumu ve vazbě na potřeby praxe a dlouhodobě se svými výsledky řadí univerzita na přední místa mezi českými vysokými školami. Tvůrčí činnosti se v rámci jednotlivých součástí univerzity rozvíjejí v souladu s dlouhodobě pěstovanými vědními obory:

- v oblasti přírodních a technických věd – orientované na chemii, chemické technologie, biotechnologie a biochemii, materiálové inženýrství, elektrotechniku, informatiku, dopravní a komunikační technologie a logistiku,
- v oblasti ekonomických věd zaměřené na obory ekonomické a veřejnoprávní,
- v oblasti humanitních a společenských věd zaměřené na obory filologické, historické, filosofické a sociologické,
- obory zdravotnické,
- umělecké obory zaměřené na konzervační techniky a restaurování
- a související hraniční a interdisciplinární obory

Jsou reprezentovány zejména řešením výzkumných záměrů, projektů na národní i mezinárodní úrovni a aktivní spoluprací s externími pracovišti.

11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí činnosti s činnosti vzdělávací je na fakultách UPa jedním ze základních pilířů vysokoškolské instituce. Výsledky výzkumných, vývojových a tvůrčích činností se přímo promítají do výuky (vyplývá to i ze schválených cílů akreditovaných učebních plánů studijních oborů a programů) nebo zprostředkovaně, což se týká zejména uměleckých aktivit studentů, např. FF, kteří připravili dramatizaci dvou her z období předkolumbovské éry života jihoamerických civilizací. Studenti jsou zapojování do řešení výzkumných projektů nebo jiných tvořivých činností v rámci řešení diplomových nebo dizertačních prací.

11.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ

Studenti denní i kombinované formy studia bakalářských nebo magisterských programů jsou podle zájmu, vlastních studijních výsledků anebo nabídky vyučujících zapojováni do různých forem vědecké, výzkumné a vývojové činnosti v rámci schválených vědeckých projektů. Studenti zejména magisterských studijních programů se stávají členy výzkumných týmů podporovaných na jednotlivých fakultách univerzitním projektem IGA (Interní grantová agentura). Výjimečně se studenti navazujících magisterských oborů nebo programů zúčastňují s vlastními příspěvky na vědeckých konferencích v rámci univerzity nebo mimo ni (viz též dále).

11.4 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2011

11.4.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit univerzity

název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	zdroj	finanční podpora pro UPa (v tis. Kč)
MSM0021627501 – výzkumný záměr Cílená příprava speciálních sloučenin a materiálů a studium jejich fyzikálně-chemických vlastností a nadmolekulárních struktur	C	12 917
MSM0021627502 – výzkumný záměr Pokročilé analytické a separační metody a jejich aplikace v diagnostice a technologii živých a neživých materiálů	C	7 940
MSM0021627505 – výzkumný záměr Teorie dopravních systémů	C	4 723

LC06035 – centrum základního výzkumu Centrum biofyzikální chemie, bioelektrochemie a bioanalýzy. Nové nástroje pro genomiku, proteomiku a biomedicínu	C	1 688
LC512 – centrum základního výzkumu Centrum biomolekul a komplexních molekulových systémů	C	370
LC523 – centrum základního výzkumu Perspektivní anorganické materiály	C	4 035
1M0519 – výzkumné centrum Výzkumné centrum kolejových vozidel	C	4 143
233649 – 7. rámcový program SKILLRAIL – Education and Training Actions for high skilled job opportunities in the railway sector	A	143
234083 – 7. rámcový program HERMES – High Efficient and Reliable arrangeMEnts for CroSsmodal Transport	A	150
213651 – 7. rámcový program Stone Conservation for Refurbishment of Buildings (STONECORE)	A	854
226898 – 7. rámcový program Roman Cements for Architectural REstoration to new high standards (ROCARE)	A	494
228980 – 7. rámcový program Integrated Micro-Nano-Opto Fluidic systems for high-content diagnosis and studies of rare cancer cells - CAMINEMS	A	5 364
246513 – 7. rámcový program Nanosystems for the early Dlagnosis of NEurodegenerative Diseases – NADINE	A	3 290
FA8655-10-1-5033 – EOARD International Seminar – New Trends in Research of Energetic Materials	A	27
W911NF-11-1-0097 – US ARMY Podpora mezinárodního semináře NTREM 2011	A	172
JLS/2009/ISEC/AG/079 – Prevention and Fight against Crime (Action grants) Detection and identification of explosive prekursors and explosives	A	95
2CE189P2 – INTERREG III Freight and Logistics Advancement in Central/South-East Europe – Validation of trade and transport processes, Implementation of improvements actions, Application of coordinated structures (FLAVIA)	A	536
LA09041 – INGO Národní reprezentant IUPAC 2009 – 2012	C	195
LA 10010 – INGO Člentství v European Synchrotron Radiation Facillity	C	0
LG11027 – INGO Česká reprezentace v International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)	C	56
LH11101 – KONTAKT II Amorfní chalkogenidy dopované prvky vzácných zemin pro zvýšení učinnosti fotovoltaických článků	C	744
MEB021040 – KONTAKT Aktivace oxidu uhličitého pomocí center kovů hlavních skupin: Od koordinačních sloučenin ke katalyticky aktivním prekurzorům.	C	55
MEB0810003 – KONTAKT Identifikace a řízení složitých nelineárních soustav s využitím metod umělé inteligence	C	36
MEB0810060 – KONTAKT Optimální umisťování obslužných středisek pomocí IP-solverů	C	35
MEB091102 – KONTAKT Nové termochromní kompozitní systémy pro aplikace na inteligentní etikety a v bezpečnostním tisku	C	80
MEB091139 – KONTAKT Studium a další vývoj elektrod na bázi antimonu a bismutu pro jejich aplikace v pokročilé elektroanalýze	C	80

58p2 – AKTION Dvourozměrná vysokoúčinná kapalinová chromatografie ve spojení s tandemovou hmotnostní spektrometrií pro analýzu fosfolipidů v buněčných membránách	C	28
OE08010 – EUREKA Síťový graf evropské železniční infrastruktury/ European RailWay Infrastructure Network	C	100
OK 479 – EUPRO Pokračování Regionálního informačního a kontaktního centra v Pardubicích (RIKoC Pardubice)	C	0
LE11006 – EUPRO II Regionální informační a kontaktní centrum pro mezinárodní spolupráci ve výzkumu	C	1 335
GA103/09/1158 Výzkum tvorby hodnoty pro uživatele dopravy	B	727
GA104/09/0529 Nová metallocenová sikativa pro oxidačně zasychající nátěrové hmoty	B	985
GA104/09/0694 Komplexní fotokatalytické procesy – Nanotechnologie pro životní prostředí	B	377
GA104/09/0829 Využití oxidu uhličitého jako C1 syntonu organických sloučenin za katalýzy sloučeninami kovů	B	735
GA203/07/0641 Nové analytické postupy v kombinovaných fázových systémech s vysokou separační kapacitou	B	660
GA203/08/0208 Anorganicko-organické hybridní materiály na bázi organofosfonátů kovů	B	288
GA203/09/0139 Komplexní lipidomická charakterizace rostlinných a živočišných tkání	B	455
GA203/09/0143 Kombinované teoretické a experimentální studium interakce molekul se zeolity: adsorpce, separace a uchovávání plynů	B	602
GA203/09/0148 Moderní metody detekce a stanovení mikrobiálních toxinů	B	242
GA203/09/0827 Chalkogenidová skla dotovaná prvky vzácných zemin – materiály pro aktivní aplikace v blízké a střední IČ oblasti	B	227
GA203/09/0857 Využití nových analytických postupů k identifikaci a charakterizaci proteinů spjatých s virulencí a patogenitou bakteriálních kmenů	B	591
GA402/09/0219 Usability of software tools for support of decision-making during solving spatially oriented problems	B	576
GA402/09/1866 Modelování, simulace a řízení pojistných rizik	B	389
GAP104/10/1021 Cementové kompozity v režimu extrémních teplot	B	504
GAP106/10/0196 Advanced nanostructured vanadium-based catalysts for oxidative dehydrogenations	B	750
GAP106/10/0283 Ternární fosfátová skla dotovaná oxidy přechodných kovů pro optoelektronické aplikace	B	920
GAP106/10/0443 Organokovové chalkogenidy 14. a 15. skupiny jako nanodimenzionální a MOCVD materiály	B	810
GAP106/10/0924 The electron deficient transition metal complexes containing bifunctional beta-diketiminate and cyclopentadienyl ligands – design of new catalysts	B	440

GAP207/10/0130 N,C,N chelatované chalkogenidy těžších prvků 14 and 15 skupiny	B	507
GAP207/10/0215 Structure, Properties and the Use of Organometallic C,N- and Y,C,Y-chelated and Related Metal Complexes	B	960
GAP401/10/0311 Rozvoj religionistiky ve střední a východní Evropě ve 20. století	B	244
GAP407/10/0796 Autorita a proměny jejího pojetí v edukačním prostředí	B	558
GAP502/10/0217 Vývoj lékové rezistence u helmintů – možné mechanismy a obrana	B	319
GD203/08/H032 Speciální katalytické a separační procesy	B	750
GP102/09/P253 Elektromagnetická kompatibilita trakčních pohonů se synchronními motory s permanentními magnety vůči napájecí síti a možnosti jejího zlepšení	B	208
GP203/09/P100 Vanadocenové a molybdenocenové komplexy substituované na cyklopentadienylových kruzích	B	625
GP203/09/P199 Vývoj elektromigračních metod a jejich využití ve vícerozměrných analytických separačních metodách	B	220
GP203/09/P249 Nové stacionární fáze pro separaci lipidů	B	263
GP205/09/P120 Využití geoinformačních technologií pro detekci míst ve městě s vysokou rizikovostí pro tělesně postižené	B	170
GP408/09/P429 Sochařství počátku 17. století na Moravě	B	263
GPP207/10/P092 Activation of Small Molecules and Unsaturaturated Systems by Tin Compounds	B	504
GPP403/10/P334 Využití GRID technologie pro modelování a optimalizaci procesů ve veřejné správě	B	176
GPP404/10/P033 Etnické pozadí společenských procesů souvisejících s vládou prvního indigenního prezidenta Bolívie Evo Moralese	B	233
P106/10/P035 Relaxační procesy v nekrystalických materiálech	B	263
P106/11/0058 Deriváty fosgenu pro nanotechnologie	B	1 521
P106/11/0506 Pulzní laserová depozice amorfních tenkých vrstev	B	1 535
P106/11/0773 Analysis of the structure/activity relationship of acid-base heterogeneous catalysts in esterification and transesterification reactions	B	1 420
P106/11/1152 Reversible crystallization and structural relaxation in amorphous materials used for phase change recording	B	2 508
P204/11/0832 Tvorba optických prvků založená na mikro- a nanostrukturování chalkogenidových vrstev	B	1 988
P206/11/0022 Lipidomic profiling of patients with cardiovascular diseases	B	1 167
P207/11/0705 Arenové komplexy železa modikované karborany	B	790

P208/11/P276 Methodology of Cu-zeolitic systems preparation – the study of copper ions distribution using indirect experimental techniques and probe molecules	B	575
P403/11/P375 Systémová dynamika jako analytický nástroj pro hodnocení rozvoje obce	B	218
P404/11/0127 Mass higher education in institutional settings: ethnography of university departments	B	869
P404/11/P234 From Algeria to the Future: Transnational Perspective on Kabyle Immigration to the Czech Republic	B	369
P409/11/0525 Sochařské křížové cesty a kalvárie v raně novověkých Českých zemí. Typologie, ikonografie, interpretace	B	326
P410/11/0487 Století těla. Dějiny těla v „dlouhém" 19. století	B	712
P410/11/P107 Identita Irokézů v procesu revitalizace a globalizace	B	265
P410/11/P218 Každodennost manželství v „dlouhém" 19. století. Výzkum katolických normativních a institucionálních pramenů	B	275
TA01010160 Nízkoviskózní anorganická pojiva a jejich aplikace	B	1 150
TA01010183 Účinné antikorozní a speciální nátěrové hmoty se sníženým obsahem zinku pro povrchovou ochranu konstrukčních materiálů	B	390
TA01010212 Generátor velkého impulzního výkonu	B	500
TA01010244 Modifikované materiály pro léčbu chronických akutních ran a prevenci chirurgických infekcí ve zdravotnictví	B	298
TA01010606 Intermediáty pro neionogenní RTG kontrastní látky – aplikace principů „Green Chemistry" (RTG KL)	B	515
TA01020730 Separace uhlovodíků z vod a sledování jejich kvality	B	1 500
TA01030083 Automatické směřování dopravních toků nejekonomičtější cestou	B	400
TA01030391 Výzkum jízdních vlastností a řízení pohonů trakčních kolejových vozidel s nezávisle otáčivými koly	B	2 195
TA01030425 Vytvoření prostředí pro provoz progresivních horizontálních technologií překládky mezi silniční a železniční dopravou	B	1 000
TA01030968 Univerzální digitální model pozemních komunikací	B	440
TA01031267 Hlukové emise a vibrace v systému železnice	B	2 900
KAN200100801 Bioaktivní biokompatibilní povrchy a nové nanostrukturované kompozity pro aplikace v medicíně a farmacii	C	205
360KJB808160903 Zápisky Tobiáše Antonína Seemana, hofmistra hraběte Šporka, z let 1730 až 1747 – komentář vědecké edice	C	267
DF11P01OVV027 Vybrané památkové postupy pro zkvalitnění péče o sochařské a stavební památky	C	1 802

DF11P01OVV028 Ochrana knižního fondu a dokumentů aplikací esenciálních olejů	C	1 701
2A-1TP1/073 Nové farmaceutické produkty na bázi polysacharidů	C	150
2A-1TP1/130 Chemické modifikace huminových kyselin a jejich využití	C	150
FR-TI1/084 Zkvalitnění a zvýšení spolehlivosti dopravní infrastruktury využitím mikrovlnných technologií	C	1 545
FR-TI1/125 Aplikace bezpečnostního výzkumu v oblasti výbušin	C	300
FR-TI1/127 Příprava a použití nových látek do propelentů	C	350
FR-TI1/131 Vývoj metod pro identifikaci a stanovení energetických látek a jejich prekursorů	C	200
FR-TI1/134 Měřící pracoviště pro pyroplastické jevy	C	250
FR-TI1/142 Nové hnací náplně pro speciální laborace	C	560
FR-TI1/144 Multikomponentní elektronické systémy na bázi organických sloučenin	C	500
FR-TI1/151 Nové kryty ran na bázi nano- a mikro- nosičů	C	524
FR-TI1/267 Příprava HP pigmentů v mikrovlnném reaktoru	C	600
FR-TI1/436 Využití nanovlákenných membrán pro řízené uvolňování aktivních látek	C	434
FR-TI2/338 Stabilizátory chemicky vázané na polymery	C	1 000
FR-TI2/424 Modulové hnací náplně II	C	500
FR-TI2/480 Integrovaná řadová anténa primárního a sekundárního přehledového radaru IAPASR	C	1 120
FR-TI2/562 Výzkum a vývoj modulové čtyřnápravové lokomotivy	C	2 110
FR-TI2/639 Využití vysokoenergetických výbušnin odpadávajících při ekologické likvidaci střeliva pro další průmyslové zpracování	C	2 300
FR-TI3/169 Ekologické systémy na bázi termoplastických polymerů určené pro speciální adhezní aplikace	C	500
FR-TI3/175 Ekologické nátěrové hmoty s obsahem netoxických katalyzátorů a antikorozních pigmentů respektující legislativu EU	C	380
FR-TI3/176 Nátěrové hmoty s dlouhodobým antimikrobiálním účinkem pro vnitřní i venkovní aplikace na bázi nanomateriálů a dalších nových aditiv	C	342
FR-TI3/288 Výzkum metod zjišťování účinků nanomateriálů na reprodukci vodních organismů	C	460
FR-TI3/297 Vysokofrekvenční opakovač s číslicovým zpracování signálu	C	1 000
FR-TI3/455 Moderní pigmentové mikrodisperze pro ekologické programy barvení	C	750
FR-TI3/681 Výzkum a vývoj nadřazeného řízení lokomotiv	C	2 932

VF20112015018 Bezpečnost občanů – krizové řízení BOKR	C	400
VG20102014032 Výzkum detekce improvizovaných výbušnin psy	C	9 252
NS10324 Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti	C	75
NS9831 Zefektivnění laboratorních vyšetření v endokrinologii metodami vícerozměrné analýzy dat	C	135
QI111A166 Biotechnologické postupy v reprodukci a odchovu prasat jako nástroj ekonomického růstu a konkurenceschopnosti odvětví	C	61
SP/4i2/60/07 Indikátory pro hodnocení a modelování interakcí mezi životním prostředím, ekonomikou a sociálními souvislostmi	C	2 167

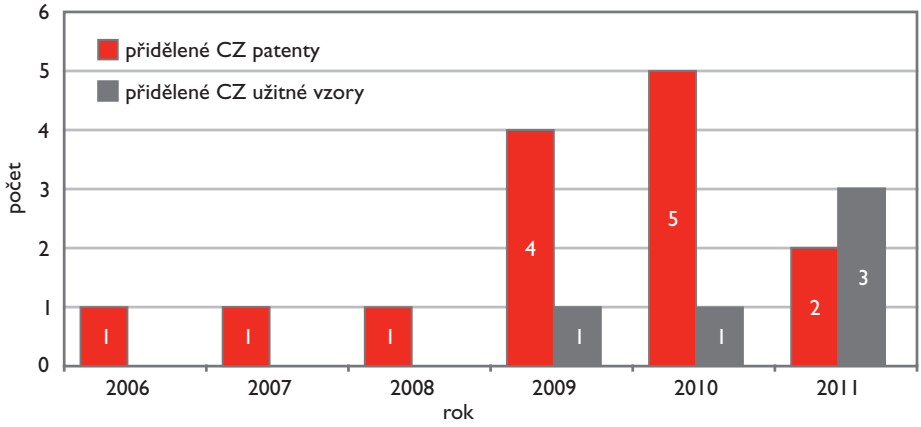
Pozn. 1: Ve sloupci „zdroj" u grantů uvedeny: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GA ČR, TA ČR C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ).

Pozn. 2: Tabulka obsahuje projekty, u kterých figuruje Univerzita Pardubice jako hlavní řešitel nebo spoluřešitel projektu. Částky, uvedené v tabulce, jsou přidělené finanční prostředky. Uváděné částky neobsahují finanční prostředky postoupené spoluřešitelům z jiných institucí.

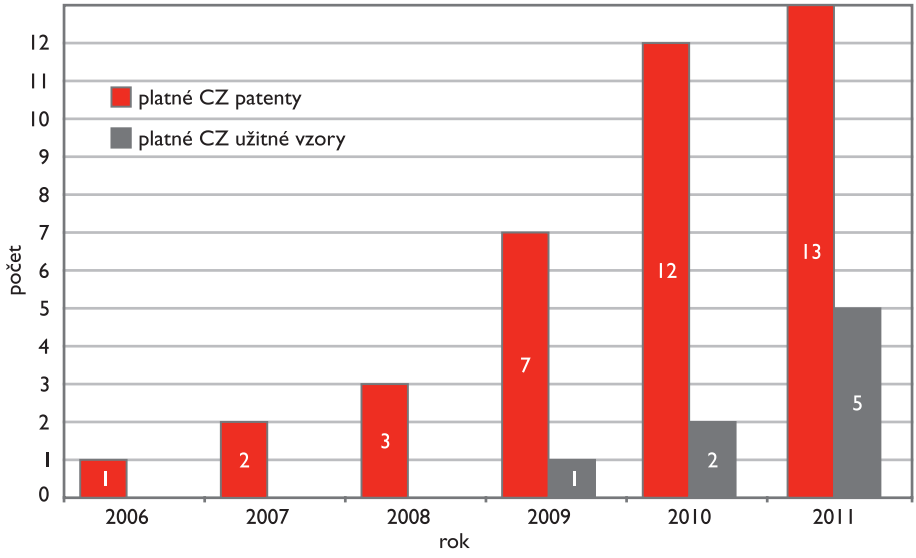
Pozn. 3: U projektů 7. RP jsou uváděny finanční prostředky přidělené v daném kalendářním roce včetně poskytnutého spolufinancování od MŠMT. Spolufinancování z vlastních zdrojů UPa není zahrnuto.

Pozn. 4.: Přehled projektů řešených v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu můžete najít na webových stránkách Univerzity Pardubice: https://dokumenty.upce.cz/Univerzita/veda/sgs.html

11.4.2 Přehled přidělených patentů



11.4.3 Přehled platných patentů



11.4.4 Zapojení do programů podpory výzkumu a vývoje

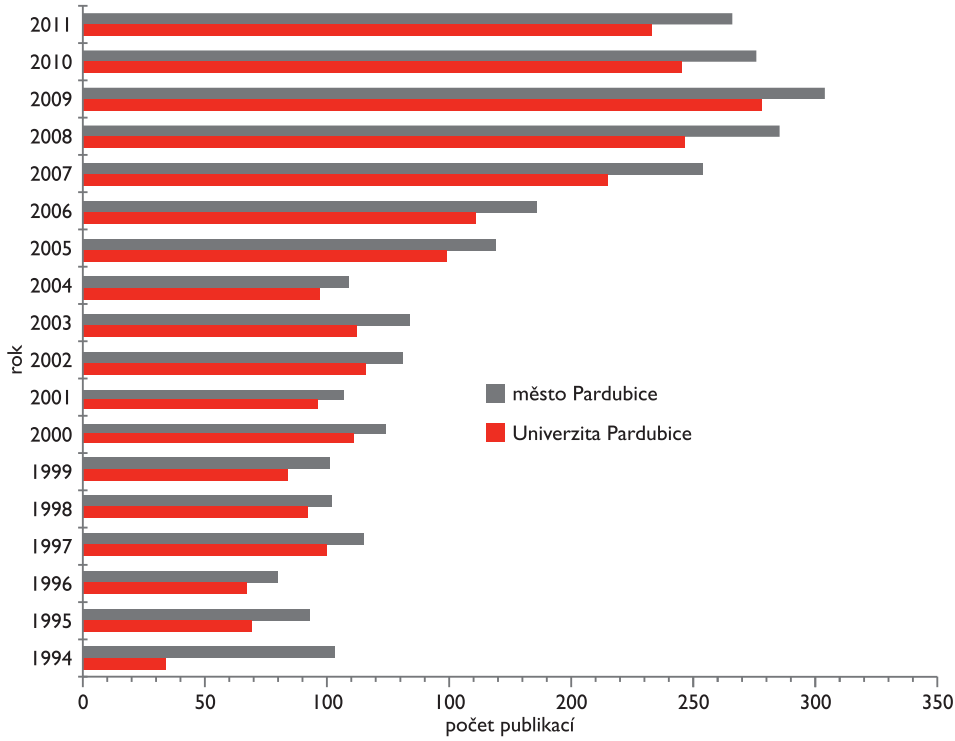
kód programu	Název programu	počet řešených projektů	finanční podpora 2011 celkem (v tis. Kč)	Z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)	Finanční podpora 2011 pouze UPa (v tis. Kč)
MSM	Výzkumné záměry (2005 – 2011)	3	25 580	0	25 580
LC	Centra základního výzkumu	3	6 093	0	6 093
IM	Výzkumná centra (Národní program výzkumu)	1	4 143	0	4 143
7G	7. rámcový program	6	10 295	0	10 295
ME	KONTAKT	5	286	0	286
LH	KONTAKT II	1	1 037	293	744
LA	INGO	2	195	0	195
LG	INGO II	1	56	0	56
OE	EUREKA	1	100	0	100
OK	EUPRO	1	0	0	0
LE	EURPRO II	1	1335	0	1335
GA	Standardní projekty	33	32 780	7 078	25 702
GD	Doktorské granty	1	750	0	750
GP	Postdoktorandské granty	15	4 727	0	4 727
TA	Program aplikovaného výzkumu a exp. vývoje ALFA	13	14 466	2 028	12 438
KJ	Juniorské badatelské grantové projekty AV	1	267	0	267
KA	Nanotechnologie pro společnost AV	1	205	0	267
DF	NAKI	2	3 768	265	3 503
FR	TIP	24	19 217	0	19 217
2A	Trvalá prosperita	2	300	0	300

VG	Program bezpečnostního výzkumu ČR	1	9252	0	9 252
VF	Bezpečnostní výzkum pro potřeby státu	1	400	0	400
INR	Resortní program výzkumu a vývoje MZ	2	944	734	210
QI	Výzkum v agrárním sektoru	1	61	0	61
SP	Rezortní program výzkumu MŽP	1	2 843	676	2 167
SGS	Specifický vysokoškolský výzkum	27	25 775	0	25 775
-	Ostatní programy – jinam nezařazené	5	858	0	858
celkem		151	164 023	11 073	152 950

Pozn.: V tabulce se nachází projekty, u kterých figuruje Univerzita Pardubice jako hlavní řešitel nebo spoluřešitel projektu. Částky, uvedené v tabulce, jsou přidělené finanční prostředky. Uváděné částky ve sloupci „z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)" obsahují finanční prostředky postoupené spoluřešitelům z jiných institucí.

11.4.5 Publikační činnost

(publikační aktivity akademických pracovníků univerzity ve srovnání s publikačními výstupy VaV všech institucí působících v Pardubicích)



zdroj: Web of Science, Thomson Reuters

11.4.6 h-index univerzitních měst ČR (bez Prahy a Brna) (2000 – 2011)

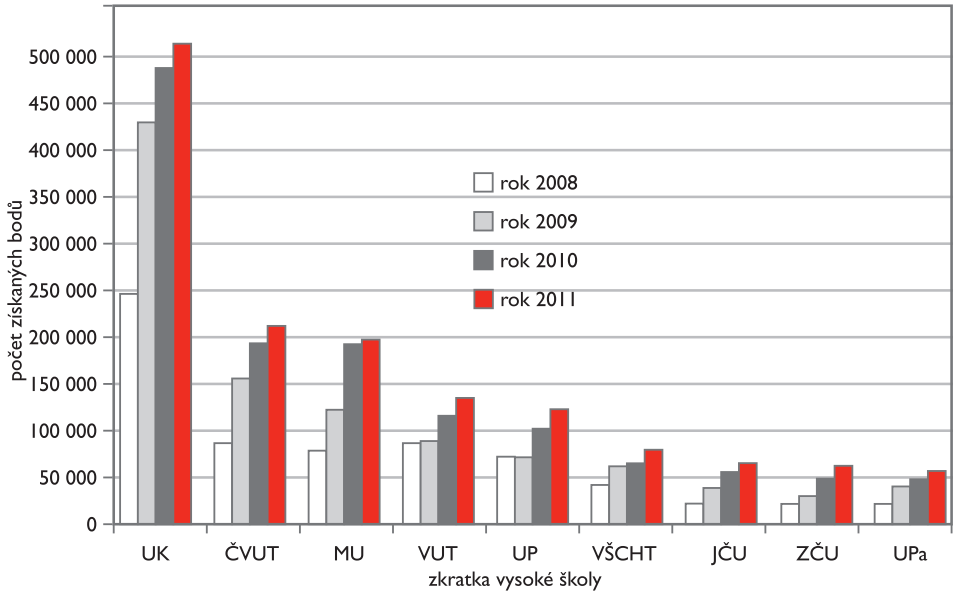
	Publikace	Citace	h-index
Pardubice	2533	17835	45
z toho UPa	2237	15319	43
Olomouc	5837	36186	64
z toho UP	4726	32043	62
České Budějovice	4742	37649	60
z toho JČU	2766	23407	53
Hradec Králové	4188	26512	53
z toho UHK	362	788	13
Plzeň	3702	15790	44
z toho ZČU	1698	6582	36
Ostrava	3811	12519	39
z toho OU a VŠB-TUO	3236	9266	34
Opava/Karviná	872	4230	27
z toho SU	547	2824	23
Zlín	1129	4314	26
z toho UTB	965	3310	22
Ústí n. Labem	625	3644	25
z toho UJEP	355	1339	17
Liberec	1133	3559	23
z toho TUL	924	2754	22

Zdroj: Web of Science. Data k 2. 3.2012

11.4.7 Porovnání vybraných VVŠ dle hodnocení výsledků výzkumných organizací (2008 – 2011)

Podle metodiky RVVI a dosažených bodů

	2008	2009	2010	2011
UK	246 366	429 261	487 227	513 338
ČVUT	87 631	155 587	194 547	211 796
MU	78 608	122 342	191 667	197 256
VUT	87 631	88 667	115 882	134 934
UP	72 485	72 485	101 708	122 835
VŠCHT	41 734	62 164	65 174	79 556
JČU	21 440	39 082	55 586	65 244
ZČU	20 956	29 668	49 036	62 430
UPa	21 670	39 524	49 098	56 925



11.5 Vědecké konference (spolu) pořádané univerzitou

Tabulka 11.1 MŠMT

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) v roce 2011			
Fakulta	celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účastí (z celkem)
DFJP	19	5	7
FES	4	0	0
FEI	2	1	2
FF	10	0	5
FChT	9	6	8
FR	4	1	3
FZS	8	7	1
celkem	56	20	26

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Univerzita Pardubice rozvíjí systematickou práci se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech a ukončování studia ve standardní době studia. Jedním z přímých nástrojů je pravidelně vypisována Studentská grantová soutěž. Pro rok 2011 Interní grantová agentura vybrala 27 projektů, které byly řešeny na 7 fakultách Univerzity Pardubice. Projekty byly podpořeny částkou 25 489 tis. Kč, do řešení se zapojilo 570 studentů doktorských a magisterských studijních programů.

Podpora nadaných studentů magisterských studijních programů i prostřednictvím jejich zapojením do studentské grantové soutěže, a tedy přímé zapojení do výzkumné činnosti, podporuje a vytváří dobré motivační prostředí pro pokračování ve studiu v doktorských studijních programech.

Současně jsou podporovány účasti doktorandů na odborných soutěžích a na národních i mezinárodních konferencích.

Pokračovalo zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných projektů. Univerzita Pardubice v roce 2011 připravila 2 projekty pro přímou podporu pracovníků na post-doktorských pozicích (Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice – POSTDOK, Rozvoj kvalitních vědeckovýzkumných týmů na Univerzitě Pardubice – ROUTER), jejich plný přínos se projeví od roku 2012. Podobně je výrazné zapojení mladých výzkumných pracovníků řešeno i v rámci projektu Výzkumný tým pro pokročilé nekrystalické materiály – ReAdMat, který bude řešen na FChT. V roce 2011 bylo nově zahájeno 5 postdoktorských projektů v rámci GAČR.

Projekt Team CMV je cílen na podporu a budování vědeckých týmů složených ze studentů doktorských studijních programů. Jednou z náplní projektu přednášková činnost a prezentace PhD studentů na konferencích.

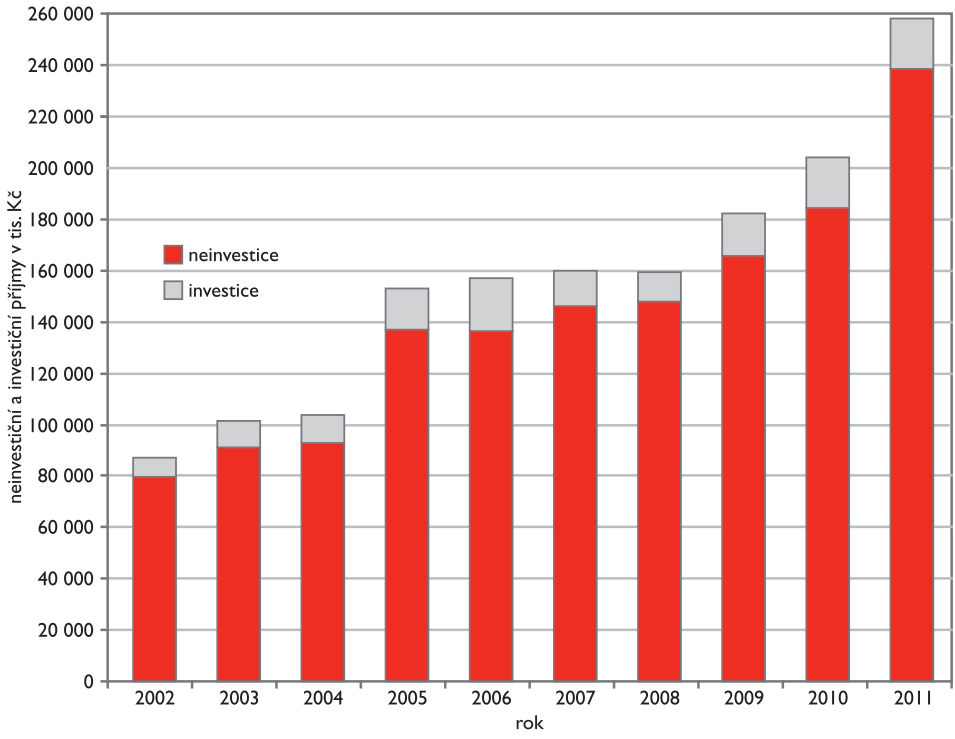
11.7 Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích VŠ

11.7.1 Vývoj neinvestičních a investičních příjmů na výzkum a vývoj*

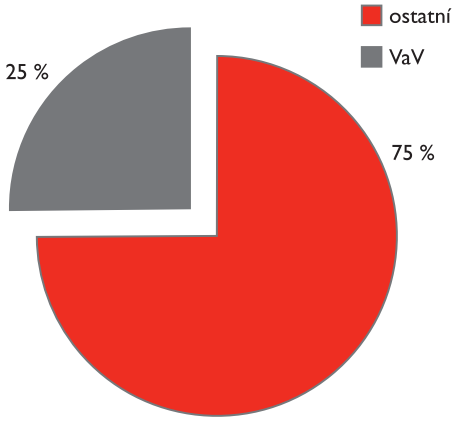
(v tis. Kč)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2011 v %
neinvestice	79 573	90 990	92 700	136 944	136 257	145 955	147 963	165 346	184 065	238 188	92
investice	7 752	10 664	11 038	15 963	20 720	13 823	11 412	16 655	19 719	19 610	8
celkem	87 325	10 1654	103 738	152 907	156 977	159 778	159 375	182 001	203 784	257 798	100

*jedná se o přidělené finanční prostředky



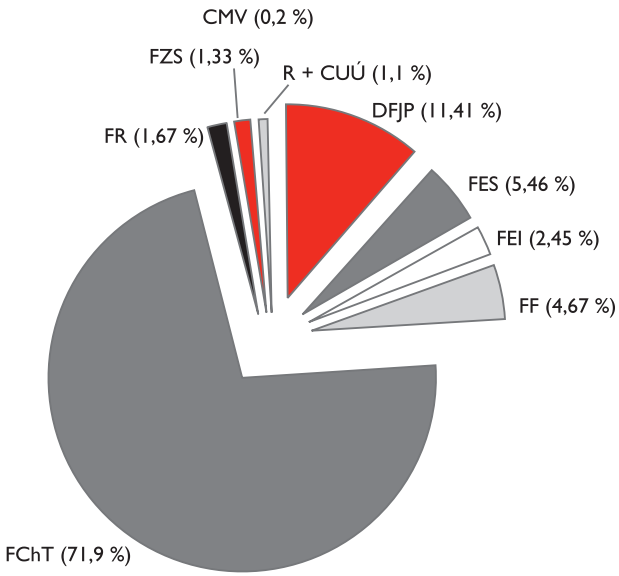
11.7.2 Podíl neinvestičních prostředků na výzkum a vývoj v rámci celkových neinvestičních prostředků univerzity



11.7.3 Rozložení neinvestičních prostředků na vědu a výzkum podle součástí univerzity*

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	R + CUÚ
v Kč	27 184	12 995	5 843	11 122	171 268	3 974	3 172	2 630
v %	11,41	5,46	2,45	4,67	71,90	1,67	1,33	1,10

*jedná se o přidělené finanční prostředky



11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Jednotlivé fakulty spolupracují se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů v různé míře a v různé formě – např. se společnostmi PANASONIC Automotive Systems Czech, s. r. o., RCD Radiokomunikace, s. r. o., ELDIS Pardubice, s. r. o., TÚČD, České dráhy, a. s., Kiekert, Krajskou hospodářskou komorou, Fórem průmyslu a vysokých škol, Pardubickou krajskou nemocnicí, a. s., ale i Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice, Českou asociací pojišťoven, Policií ČR atd. Nezřídka je tato spolupráce realizována na úrovni bilaterálních či multilaterálních dohod (např. České dráhy, a. s., Správa železniční dopravní cesty, Siemens – kolejová vozidla).

11.8.1 Formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů bývají před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) je součástí žádostí o akreditace jednotlivých programů;
- představitelé významných zaměstnavatelů jsou zpravidla členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány akreditované a reakreditované studijní programy;
- uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů;
- navíc odborníci těchto zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe;
- probíhají i jednání s dalšími podniky o možnostech doplnění některých specializovaných předmětů;
- každoročně uplatňují četná pracoviště své náměty na bakalářské, diplomové práce a disertační práce; odborníci z praxe jsou konzultanty těchto prací nebo tyto práce vedou či oponují;
- významní zástupci firem a výzkumných organizací jsou jmenováni do zkušebních komisí SZZ v jednotlivých typech studia;
- ke sdílení informací o požadavcích zaměstnavatelů na absolventy dochází i při konání odborných akcích, na vědeckých konferencích, seminářích a sympoziích, které jsou pořádány na univerzitě nebo kterých se akademičtí pracovníci účastní mimo sídlo vysoké školy;
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů je každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (zejména FES a FChT);
- FR získává významnou zpětnou vazbu od svých absolventů, členů společnosti ARTE-fakt, kterou si sami založili, a fakulta je podporuje při pořádání seminářů v Litomyšli, které se stávají platformou pro debaty o relevanci studijních plánů;
- v unikátním oboru restaurování papíru pracovníci zaměstnavatelských institucí nezřídka na FR externě vyučují a dávají případné impulsy ke korekci studijních plánů;
- příležitost ke komunikaci s budoucími zaměstnavateli absolventů FF poskytují zejména odborné praxe v rámci studia, ať již ve vzdělávacích institucích, či ve firmách; nejenže se

budoucí zaměstnavatelé podílejí na realizaci studijních programů (právě formou praxe), ale jsou zdrojem zpětné vazby pro hodnocení těchto programů a navrhování jejich modifikací tak, aby profil absolventa lépe reflektoval potřeby praxe (pro ilustraci lze uvést např. průběžnou modifikaci oborů Anglický jazyk – specializace v pedagogice, Anglický jazyk pro odbornou praxi, Německý jazyk pro hospodářskou praxi, tvorbu studijního oboru Resocializační pedagogika);

- dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potencionálními zaměstnavateli je praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznamují přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů, zabývají se praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů;
- u bakalářských zdravotnických oborů jsou navíc respektovány platné právní předpisy, v nichž jsou formulovány profil absolventa, kompetence a minimálními požadavky na studijní programy. U navazujících magisterských studijních programů, kde se nejedná o kvalifikační studium, vychází FZS zejména z rámcových vzdělávacích programů pro specializační vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, které jsou respektovány i zaměstnavateli absolventů, tj. státními i privátními zdravotnickými zařízeními. O pozornosti, která je spolupráci se zaměstnavateli v tomto směru věnována, svědčí i fakt, že projekt FZS přijatý k řešení v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost má za partnera Pardubickou krajskou nemocnici, a. s. (PKN). V rámci tohoto projektu došlo k posílení spolupráce FZS a PKN. Na půdě PKN bude probíhat výuka inovovaných předmětů, dále bude v PKN vytvořeno studijní centrum a výukové prostory budou vybaveny audiovizuální technikou, napojenou na síť UPa.

11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá přímo jednak v rámci kolaborativního výzkumu TAČR – v programu Alfa začalo řešení 13 projektů, dále v programu TIP (Ministerstvo průmyslu a obchodu) začalo řešení 7 nových projektů, a také formou řešení smluvního výzkumu v rámci doplňkové činnosti.

11.10 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

11.10.1 Smluvně vytvořená pracoviště univerzity s jinými právnickými osobami

Vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost univerzity rozvíjejí rovněž smluvně vytvořená specializovaná pracoviště:

- Společná laboratoř chemie pevných látek Ústavu makromolekulární chemie Akademie věd České republiky a Univerzity Pardubice (SLChPL),

- Společná laboratoř NMR spektroskopie Výzkumného ústavu organických syntéz, a. s., Pardubice – Rybitví a Univerzity Pardubice (SLNMR),
- Společná laboratoř analýzy a hodnocení polymerů SYNPO, a. s., Pardubice a Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice (SLAP),
- Společné pracoviště aplikované medicíny Pardubické krajské nemocnice a Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice (SPAM),
- Společná laboratoř membránových procesů MEGA, a. s., Stráž pod Ralskem a Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice (SLMP),
- Výzkumné centrum kolejových vozidel, společné pracoviště Západočeské Univerzity v Plzni a Univerzity Pardubice (VCKV)

11.10.2 Účast univerzity ve společnostech

společnost/sdružení	právní forma
Centrum pro restaurování a památkovou péči, o. p. s.	obecně prospěšná společnost
Institut Jana Pernera, o. p. s.	obecně prospěšná společnost
Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.	obecně prospěšná společnost
Interoperabilita železniční infrastruktury	zájmové sdružení právnických osob
Klastr OMNIPACK, klastr výrobců obalů	družstvo
Sdružení automobilového průmyslu	zájmové sdružení právnických osob
Sdružení CESNET	zájmové sdružení právnických osob
Síť předních evropských odborníků pro výzkum v železniční dopravě EURNEX	sdružení
Technologická platforma silniční doprava	zájmové sdružení právnických osob
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury	zájmové sdružení právnických osob
TechnoPark Pardubice	komanditní společnost

11.10.3 Odborná spolupráce univerzity s institucemi v regionu

K propojení univerzity s externí sférou dochází ve všech oblastech tvůrčích činností univerzity. Univerzita, její jednotlivé součásti a jejich pracoviště spolupracují s mnoha institucemi a společnostmi v regionu, v rámci České republiky i na poli mezinárodním, a to na různé bázi, v rámci činností vzdělávacích i vědecko-výzkumných, společných laboratoří, v rámci doplňkové činnosti, případně smluv o spolupráci nebo darech apod. Do některých společností vstoupila přímou účastí.

11.10.4 Spolupráce v doplňkové činnosti

Řada pracovišť univerzity realizuje tzv. doplňkovou činnost, která vyjadřuje další způsob odborné spolupráce s externími subjekty, odběratelskou sférou a propojení teorie a praxe. Celkově bylo realizováno na 392 zakázek formou servisní činnosti nebo na základě uzavřené smlouvy o dílo. Celkové příjmy z doplňkové činnosti Univerzity Pardubice v roce 2011 byly 16,7 mil. Kč.

- příjmy ze smluv o dílo činily 12,9 mil. Kč,
- příjmy za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje se uskutečnily výši 2 218 tis. Kč,
- příjmy, které univerzita získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) činily 3 065 tis. Kč,

- příjmy za odborné konzultace a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry činily 6 081 tis. Kč
- univerzita neměla v roce 2011 žádné příjmy z prodeje licencí.

11.10.5 Přehled doplňkové činnosti s příjmy za zakázku vyššími než 100 000 Kč

instituce/organizace	předmět díla
Dopravní fakulta Jana Pernera	
České dráhy, a. s., Praha 1	Optimalizace obsluhy dráhy prostřednictvím dopraven a stanovišť.
České dráhy, a. s., Praha 1	Analýzy lomu obruče drážního vozidla.
DT Výhybkárna a strojírna, a. s., Prostějov	Simulace jízdy kolejového vozidla přes železniční výhybku
LOKO TRANS Slovakia, s. r. o., Šurany	Tenzometrické měření rámu železničního vozidla Lgnrrss.
Škoda Auto, a. s., Mladá Boleslav	Strukturní a fázové analýzy materiálu dodaných vzorků.
ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Plzeň	Simulační výpočty jízdních a vodících vlastností elektrické lokomotivy ř. 380
Západočeská univerzita v Plzni	Návrh optimálního řízení spalovacího motoru hybridního autobusu
Fakulta chemicko-technologická	
AVX Czech Republic, s. r. o.	Analýza problematiky termických a termomechanických vlastností vodivých polymerů
DIAMO, s. p., Stráž pod Ralskem	Dozor nad provozem poloprovozní jednotky denitrifikace vod z NDS6
Huhtamaki Česká republika, a. s., Přibyslavice	Zpracování použitých kelímků laminovaných PE
Sladovny Soufflet ČR, a. s., Prostějov	Provedení odborné a laboratorní expertízy
Fakulta restaurování	
Obec Sloupnice	Restaurování ornamentálních štukových prvků
Památník Terezín	Restaurování stěn a stropů Terezín
PUDIS, a. s., Praha	Konzultační a poradenská činnost při opravě Karlova mostu
Římskokatolická farnost Kolín	Restaurování nástropních maleb v kostele
Římskokatolická farnost Sedlec u Mikulova	Restaurování soch v Sedleci u Mikulova
Rektorát – oddělení propagace a vnějších vztahů	
MŠMT ČR	Regionální koordinátor na podporu technických a přírodovědných oborů

11.10.6 Smlouvy o spolupráci na univerzitní úrovni uzavřené v roce 2011

instituce/ organizace	forma spolupráce	registr smluv/platnost
CESNET, z. s. p. o.	Spolupráce při řešení výzkumného projektu na umožnění přístupu k centrálně uloženým datům a aplikacím	0542/11 – od 31. 8. 2011

11.10.7 Smlouvy o spolupráci uzavřené na univerzitní úrovni v předcházejících letech s platností v roce 2011

instituce/ organizace	forma spolupráce	registr smluv/platnost
CESNET, z. s. p. o	Zkvalitnění, rozšíření a zabezpečení provozu v oblasti informačních a komunikačních technologií	0306/10 – od 26. 4. 2010
CESNET, z. s. p. o.	Spolupráce při řešení výzkumného projektu	0112/10 – od 9. 3. 2010
CESNET, z. s. p. o.	Smlouva o spolupráci při řešení výzkumného projektu	0310/09 – od 26. 5. 2009
Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.	Smlouva o sdružení „Konsorcium ELI-CZ"	0013/09 – od 13. 1. 2009
JAWA MOTO, spol. s r. o.	Spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu	0444/10 – od 25. 6. 2010
KP – SYS, spol. s r. o., Sezemice	Smlouva o spolupráci na projektu automatizovaného knihovního systému	0428/08 – od 30. 9. 2008
Mezinárodní festival akademických sborů IFAS, Pardubice, o. s.	Rámcová smlouva o spolupráci	0250/08 – od 1. 1. 2008
Mladá fronta, a.s., Praha	Smlouva o spolupráci	0168/09 – od 27. 4. 2009
Národní knihovna ČR, Praha	Spolupráce na souborném katalogu ČR	0428/10 – od 25. 11. 2010
STAPRO, s. r. o., Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0077/04 – od 10. 5. 2004
Univerzitní sportovní klub Pardubice, o. s.	Dohoda o zajištění sportovní činnosti	0359/08 – od 28. 8. 2008
Ústav struktury a mechaniky hornin Akademie věd ČR, v. v. i.	Smlouva o spolupráci při realizaci budoucích projektů v dopravní technice	0124/08 – od 2. 4. 2008
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v. v. i.	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci	0132/09 – od 30. 4. 2016
Východočeské divadlo Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0019/09 – od 1. 2. 2009
Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0249/08 – od 1. 2. 2008
ZČU v Plzni, ČVUT v Praze, JU v Českých Budějovicích, VFU v Brně	Společné zadání veřejné zakázky	0295/10 – od 26. 8. 2010

11.10.8 Smlouvy o spolupráci na fakultní úrovni uzavřené v roce 2011

Dopravní fakulta Jana Pernera		
Asociace středních škol informačních technologii, telekomunikací, poštovnictví, peněžnictví a logistiky, Brno	Spolupráce mezi středním a vysokým školství poštovního zaměření	0699/11 – od 4. 3. 2011
Fakulta filozofická		
B.I.B.S., a. s., Brno	Smlouva o spolupráci při realizaci výzkumu Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v ČR"	0678/11 – od 28. 11. 2011
Goethe-Zentrum Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací a vědecké činnosti při uskutečňování studijního programu Německý jazyk pro hospodářskou praxi	0642/11– od 9. 12. 2011
Základní škola Pardubice, Bratranců Veverků 866	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací a vědecké činnosti při uskutečňování studijního programu Anglický jazyk-specializace v pedagogice a učitelství anglického jazyka	0548/11 – od 28. 11. 2011
Základní škola Pardubice-Polabiny	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací a vědecké činnosti při uskutečňování studijního programu Anglický jazyk-specializace v pedagogice a učitelství anglického jazyka	0647/11 – od 28. 11. 2011
Fakulta chemicko-technologická		
AVX Czech Republic, s. r. o., Lanškroun	Rámcová smlouva o spolupráci při řešení odborných problému	0330/2011 – od 30. 6. 2011
BIOPOL paints, s. r. o., Okřínek	Rámcová smlouva o spolupráci v oboru výzkumu a vývoji nátěrových a izolačních hmot	0055/11 – od 11. 2. 2011
Česká společnost chemická, Praha	Spolupráce při prezentaci výsledků pedagogické, vědecké a výzkumné činnosti FChT v měsíčníku Chemické listy	0596/11– od 15. 11. 2011
Fakulta speciální techniky Univerzity A. Dubčeka, Trenčín	Spolupráce při tvorbě studijních a vědecko-výchovných programů a plánů	0069/11 – od 5. 1. 2011
Fosfa, a. s., Břeclav- Poštorná	Spolupráce při řešení projektů s vývojem a výzkumem produktů založených na fosforečnanech	0146/11 – od 2. 5. 2011
Klastr povrchové úpravy, a.s., Pardubice	Spolupráci na výzkumných a vzdělávacích projektech v oblasti chemických, plazmochemických a nanotechnologií pro povrchové úpravy	0105/11 – od 9. 3. 2011
Label design, a. s., Praha	Spolupráce v oblasti polygrafie a aplikovaných materiálů	0232/11 – od 25. 5. 2011
SVS, spol. s r. o., Poučník	Spolupráce v oblasti denzitometrie a spektrofotometrie	0293/11 – od 10. 6. 2011
TOMIL, s. r. o., Vysoké Mýto	Spolupráce při testování nových a inovovaných produktů a technologií, konzultační servis v oblasti chemického inženýrství	0624/11 – od 1. 12. 2011
Fakulta restaurování		
Národní památkový ústav, Praha	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci ve vzdělávání ochrany a péče v oblasti kulturního a přírodního dědictví- restaurování a konzervaci movitých a nemovitých kulturních památek	0599/11 – od 28. 11. 2011

11.10.9 Smlouvy o spolupráci na fakultní úrovni uzavřené v předcházejících letech s platností v roce 2011

instituce / organizace	forma spolupráce	registr / platnost
Dopravní fakulta Jana Pernera		
AAE engineering, s. r. o., Česká Lípa	Smlouva o vzájemné spolupráci	0385/08 – od 17. 9. 2008
Anglické gymnázium, SOŠ, VOŠ, s. r. o., Pardubice	Smlouva o spolupráci	092/09 – od 12. 3. 2009
Asociace alternativních poštovních operátorů Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0498/10 – od 1. 2. 2010
Atomex Group, z. s. p. o., Benešov	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0353/10 – od 28. 5. 2010 do 28. 5. 2015
CZ LOKO, a. s., Česká Třebová	Spolupráce při řešení programového projektu	0331/10 – od 7. 7. 2010
ČD – Telematika, a. s., Praha 3	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací činnosti	0055/06 – od 19. 6. 2006
ČD Cargo, a. s., Praha	Spolupráce na rozvoji v železniční dopravě	0193/09 – od 18. 6. 2009
České dráhy, a. s.	Spolupráce při vysokoškolské přípravě a při dalším celoživotním vzdělávání	0044/06 – od 11. 5. 2006
ČMKS – Lokomotivy, a. s., Česká Třebová	Spolupráce v oblasti zvýšení adaptability a úrovně zaměstnanců	0019/05 – od 25. 3. 2005
ČSAD Jihotrans, a. s., České Budějovice	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0141/10 – od 28. 4. 2010
Dako – CZ, a. s., Třemošnice	Smlouva o vzájemné spolupráci	0496/10 – od 14. 5. 2010
DHV CR, spol. s r. o., Praha 3	Spolupráce v oblasti kvalitního rozvoje výuky odborných předmětů; poskytnutí softwaru	0053/06 – od 16. 6. 2006
Jarý, s. r. o., Pardubice	Smlouva o vzájemné spolupráci	0521/08 – od 19. 12. 2009
Lion Teleservices CZ, a. s., Pardubice	Spolupráce v oblasti vzdělávání, vědecko-výzkumné a vývojové činnosti	od 14. 5. 2008
MEDISTYL, spol. s r. o., Praha 4	Spolupráce při řešení integrovaného informačního systému v oblasti chemické bezpečnosti a přepravy nebezpečných věcí	0045/05 – od 11. 7. 2005
Obec Bratčice	Spolupráce při řešení společného operačního programu	0014/06 – od 6. 3. 2006
OLTIS Group, a. s., Olomouc	Smlouva o vzájemné spolupráci	0494/10 – od 31. 5. 2010
PALSTAT, s. r. o., Vrchlabí	Spolupráce při výchově odborníků v oblasti informačního a programového zabezpečení	0018/08 – od 28. 1. 2008
Plzeňské městské dopravní podniky, a. s.	Rámcová smlouva o spolupráci	0495/10 – od 11. 10. 2010
Skanska CS, a. s., Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0257/09 – od 25. 3. 2009
SOR Libchavy, s. r. o.	Vzájemná spolupráce v oblasti vzdělávací, vědecké, výzkumné a vývojové	0192/09 – od 20. 5. 2009
Správa údržby silnic Pardubického kraje	Smlouva o partnerství a spolupráci	0396/08 – od 19. 10. 2009
Správa uprchlických zařízení MV ČR	Spolupráce k integraci cizinců ze třetích zemí	0140/10 – od 31. 3. 2010
ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav	Spolupráce v oblasti vědeckovýzkumné činnosti	0054/06 – od 18. 1. 2000

Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech, s. r. o.	Spolupráce při prohlubování vazby mezi teoretickém zázemí školy a praxí výrobního závodu	0484/08 – od 27. 11. 2008
tt4t s.r.o. Praha	Smlouva o vzájemné spolupráci	0497/10 – od 25. 11. 2010
Ústav struktury a mechaniky hornin Akademie věd ČR Praha	Smlouva o spolupráci	0124/08 – od 2. 4. 2008
Vyšší policejní škola Jihlava	Smlouva o vzájemné spolupráci	089/09 – od 16. 2. 2009
Fakulta elektrotechniky a informatiky		
Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o. s., Praha	Spolupráce na projektu Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Pardubickém kraji	0673/11 – od 29. 11. 2010
CESNET	Smlouva o spolupráci při řešení výzkumného projektu	0277/09 – od 1. 6. 2009
ČEZ, a. s., Praha	Spolupráce v oblastech marketingové podpory a propagace, podpory studentů a odborné a personální podpory	0633/11 – od 16. 12. 2010
Domat Control Systém, s. r. o., Pardubice	Spolupráce při vývoji SW a HW v TechnoParku Pardubice, k. s.	0204/09 – od 5. 5. 2009
FOXCONN CZ, s. r. o.	Spolupráce při výchovně vzdělávací, vědeckovýzkumné a expertní činnosti	0029/07 – od 30. 5. 2007
FRIMARK CZ, s. r. o., Pardubice	Spolupráce při vývoji SW a HW v TechnoParku Pardubice, k. s.	0206/09 – od 15. 5. 2009
KIEKERT-CS, s. r. o., Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci při výchovně vzdělávací, vědeckovýzkumné a expertní činnosti	0089/06 – od 29. 12. 2006
Mikroelektronika, spol. s r.o.	Rámcová smlouva o spolupráci při výchovně vzdělávací, vědecko-výzkumné a expertní činnosti	0186/08 – od 21. 5. 2008
T-CZ, a. s.	Smlouva o spolupráci na řešení projektu	od 9. 7. 2010
TESLA Blatná, a. s.	Smlouva o spolupráci na řešení projektu	od 18. 3. 2010
Versino CZ, s. r. o.	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0117/10 – od 18. 12. 2010 do 31. 12. 2012
Fakulta ekonomicko-správní		
AWD Česká republika, s. r. o., Brno	Smlouva o spolupráci	2008
NonStop Recruitment, s. r. o., Pardubice	Smlouva o spolupráci	0383/08
Fakulta chemicko-tehnologická		
Agentura pro ekonomický rozvoj Vsetínska, o. p. s.	Spolupráce při výchovně vzdělávací, vědeckovýzkumné a expertní činnosti	0033/07 – od 26. 3. 2007
Branaldi, s. r. o., Brandýs nad Orlicí	Spolupráce na výzkumu a vývoji	327/10 – od 1. 9. 2010
CICERO Stapro Group, s. r. o., Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci na výzkumu a vývoji	0090/09 – 23. 2. 2009
Colognia Press, a. s., Kolín	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0269/10 – od 14. 6. 2010
Explosia, a. s., Semtín	Spolupráce na řešení výzkumného projektu	0088/10 – od 16. 3. 2010 do 31. 12. 2011
Forez, s. r. o., Ústí nad Orlicí	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0098/10 – od 25. 4. 2010 do 31. 12. 2012
GRAFFIN, s. r. o., Praha 4	Rámcová smlouva o spolupráci v oblasti rozvoje a spolupráce na výzkumné a vývojové činnosti	od 1. 7. 2008
CHEM Logistic, s. r. o., Pardubice	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	378/10 – od 22. 10. 2010

Ing. Petr Kozel, Pardubice	Spolupráce na výzkumu a vývoji	0270/10 – od 14. 6. 2010
IVAX Pharmaceuticals, s. r. o., Opava – Komárov	Spolupráce v oblasti vzdělávání, vědeckovýzkumné a vývojové činnosti	od 3. 4. 2008
KERATECH GROUP, a. s., Štětí	Spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, vývoji pro realizaci výroby nových druhů výrobků	0075/06 – od 19. 9. 2006 do 18. 9. 2011
KOMFI, spol. s r.o.	Rámcová smlouva o spolupráci na výzkumu a vývoji	0366/09 – 12. 7. 2009
KVTISK, s. r. o., Karlovy Vary	Rámcová smlouva o spolupráci při přenášení inovačních procesů a aplikace výzkumu a nových poznatků pro subjekty do praxe.	od 1. 10. 2008
Lankwitzer ČR, spol. s r. o., Prostějov	Rámcová smlouva o spolupráci v oblasti výchovně vzdělávací činnosti, vědeckovýzkumné, expertní činnosti a v oblasti technické spolupráce	od 7. 10. 2008
LAVAT, a. s., Chotutice	Spolupráce při zavádění inovačních procesů	od 25. 1. 2008
Letohradské soukromé gymnázium, o. p. s.	Smlouva o spolupráci v oblasti vědy a vzdělávání	od 30. 6. 2008 do 31. 12. 2015
LIGUM, s. r. o.	Rámcová smlouva na spolupráci a vývoji	0025/09 – 27. 1. 2009
Lučební závody Draslovka, a. s., Kolín	Spolupráce partnerů na projektu Tvorba nových pracovních míst	0005/06 – od 8. 2. 2006
Repromat, a. s., Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0268/10 – od 14. 6. 2010
Tiskárna Bílý slon, s. r. o., Plzeň	Rámcová smlouva o spolupráci	0341/09 – od 31. 7. 2009
Uniware, s. r. o., Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0083/09 – od 5. 1. 2009
Uskupení TESLA, Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0441/09 – od 5. 11. 2009
VITON, s. r. o., Veselí nad Lužnicí	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0472/10 – od 19. 6. 2010
Výzkumný ústav živočišné výroby, v. v. i.	Smlouva o spolupráci	0463/09 – od 12. 11. 2009
Zentiva Group, a. s., Praha 10	Smlouva o spolupráci v oblasti vědeckovýzkumné činnosti	od 10. 12. 2008
Fakulta restaurování		
Národní památkový ústav	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci	0015/10
Fakulta zdravotnických studií		
Fakultní nemocnice Hradec Králové	Dohoda o vzájemné spolupráci oboru zdravotně-sociální pracovník	0377/09 – od 8. 6. 2009
Fakultní nemocnice Ostrava	Vzájemná spolupráce při uskutečňování studijního programu	0420/10 – od 21. 10. 2010
Krajská zdravotní, a. s. – Most, Ústí nad Labem	Vzájemná spolupráce při uskutečňování studijního programu	0416/10 – od 21. 10. 2010
Magistrát Města Pardubic	Dohoda o vzájemné spolupráci oboru zdravotně-sociální pracovník	0378/09 – od 6. 1. 2009
Sdružení pro ranou péči Pardubice	Dohoda o vzájemné spolupráci oboru zdravotně-sociální pracovník	0379/09 – od 6. 1. 2009

11.10.10 Organizace, které finančními dary přispěly ke zkvalitnění činností univerzity v roce 2011

ASOV /agentura sociologických výzkumů/ Praha
Austin Detonator, s. r. o., Vsetín
Contipro Group, s. r. o., Dolní Dobrouč
ČEZ Prodej, s. r. o., Praha 4
Devro, s. r. o., Jilemnice
Elektrárny Opatovice, a. s., Opatovice nad Labem
Elektrizace železnic Praha, a. s., Praha 4
ELLA-CS, s. r. o., Hradec Králové
H.R.G., s. r. o., Litomyšl
INDET SAFETY SYSTEMS, a. s.
Investor Relations Londýn
Kiekert-CS, s. r. o., Pardubice
Komerční banka, a. s., Praha 1
Nadace České pojišťovny, Praha 4
OP papírna, s. r. o., Olšany
Siemens, s. r. o., Praha 13
Stadler Praha, s. r. o., Praha
Statutární město Pardubice
ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav

11.11 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Tabulka 11.2 MŠMT

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	
Univerzita Pardubice	Počet osob
Dopravní fakulta Jana Pernera	72
Fakulta ekonomicko-správní	40
Fakulta elektrotechniky a informatiky	20
Fakulta filozofická	80
Fakulta chemicko-technologická	51
Fakulta restaurování	40
Fakulta zdravotnických studií	81
Útvary R	16
celkem	400

11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Tabulka 11.3 MŠMT

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Pardubice	Počty studijních oborů
Dopravní fakulta Jana Pernera	6
Fakulta ekonomicko-správní	0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Fakulta filozofická	3
Fakulta chemicko-technologická	0
Fakulta restaurování	0
Fakulta zdravotnických studií	8
celkem	17

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

11.13 Výše příjmů, které VŠ získala z prodeje licencí v roce 2011

Univerzita Pardubice neměla v roce 2011 žádné příjmy z prodeje licencí.

11.14 Výše příjmů, které VŠ získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje získala Univerzita Pardubice 2 218 tisíc Kč.

11.15 Výše příjmů, které VŠ získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2011

Celková výše příjmů, které Univerzita Pardubice získala v roce 2011 za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) činila 3 065 tisíc Kč.

11.16 Výše celkových příjmů, které obdržela Univerzita Pardubice jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Univerzita Pardubice obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry celkem 6 081 tisíc Kč.

11.17 Počet spin-off/ start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2011

Tabulka 11.4 MŠMT
Univerzita se nepodílela v roce 2011 na vytvoření spin-off/firmy ani start/up podniků.

11.18 Strategie pro komercializaci

UPa v roce 2011 připravila inovovanou koncepci strategie pro komercializaci v rámci projektu Centrum transferu technologií a znalostí Univerzity Pardubice (CZ.1.05/3.1.00/10.0217, OP Va-Vpl), u kterého v prosinci 2011 začala fáze negociace.
Univerzita Pardubice jako mezinárodně významná organizace pracující v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, která má bohatou spolupráci s průmyslovými podniky a institucemi podnikajícími v oblasti chemie, dopravy a restaurování uměleckých děl a památek, a která má rovněž spolupráci ekonomickou a jazykovědní, chce vytvořením Centra pro transfer technologií (CTT) v prvé řadě

přenést výsledky svého vědeckého bádání a aplikovaného výzkumu do praxe a umožnit podnikům a institucím využít vědecké a technické kapacity Univerzity Pardubice.
Snahou UPa je, aby se CTT stalo vědecko-výzkumným zázemím pro podniky pracující jak v České republice, tak i v zahraničí, poskytující rovněž služby ekonomicko-právní, patentově-právní a všeobecně činnost, která se označují jako činnost expertní.
CTT bude volně zapojeno do mezinárodní sítě organizací podobného typu a tím umožní přenos technologií, vědecko-technických poznatků a znalostí v globálním měřítku.
Vybudování, rozvoj a podpora podnikatelských sítí, konzultační a expertní činnost k novým komerčním příležitostem a manažerská podpora nových subjektů patří mezi tři základní pilíře k naplnění této vize.

11.19 Působení v regionu

Univerzita jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji v něm působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků v regionu či s nimi úzce spolupracuje (viz výše).
Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patří též státní správa a samospráva, Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje; Úřad práce a další neziskové organizace a instituce.
Spolupráce má řadu forem, např.:

- uzavřeny rámcové smlouvy,
- participace na společných projektech,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účasti odborníků z univerzity a jejích fakult v odborných komisích a poradních orgánech města a kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti při spolupořádání společných akcí,
- v odborné přípravě studentů a tvůrčí činnosti (přijímání stážistů – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek; záštita odborných akcí – seminářů, konferencí; další vzdělávání pracovníků veřejné správy; zaměstnavatelé absolventů),
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách z dotačních programů města a kraje apod.

12

Internacionalizace

Univerzita Pardubice se snaží být trvale respektovanou součástí Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a Evropského výzkumného prostoru (ERA) v co největším počtu pěstovaných oborů. Intenzivní zapojení do mezinárodních programů spolupráce ve vědě a výzkumu i vzdělávání, realizace škály mezinárodních mobilit a zvýšení publikační intenzity v mezinárodně uznávaných impaktovaných periodikách jsou toho nutným předpokladem. Velmi významnou a nenahraditelnou stále zůstává spolupráce jednotlivých badatelů nad konkrétními problémy, která často probíhá i mimo smluvní rámec.

V oblasti vzdělávání zůstává prioritou univerzity zapojení do programů EU, jmenovitě do Lifelong Learning Programme (LLP). Certifikát DS label Univerzita Pardubice obdržela již v roce 2009 a od té doby jej využívá. Pro získání ECTS label byla v roce 2011 učiněna řada konzultací a byly vyhodnocovány možnosti ucházet se o něj pro další období (od roku 2014). Bilaterální smlouvy byly v rámci LLP nejen obnovovány, ale i rozšiřovány a dosáhly počtu 311. Nejde přitom jen o posouvání kvantitativních ukazatelů, ale daří se zvyšovat i kvalitu jednotlivých bilaterálních spoluprací.

Kromě aktivního zapojování do evropského vysokoškolského prostoru (EHEA) univerzita podporuje spolupráci v oblasti vzdělávání i s ostatními částmi světa, zejména Severní i Jižní Amerikou, jihovýchodní Asií a posilování informační otevřenosti vůči okolnímu světu.

V tomto směru byla vedena v roce 2011 další bilaterální jednání jak na univerzitní, tak na fakultní úrovni. Za nejvýznamnější lze označit přípravy na širokou spolupráci s indickými a tchajwanskými vědeckými institucemi a univerzitami, umožňující vysílat studenty na dlouhodobé výzkumné stáže.

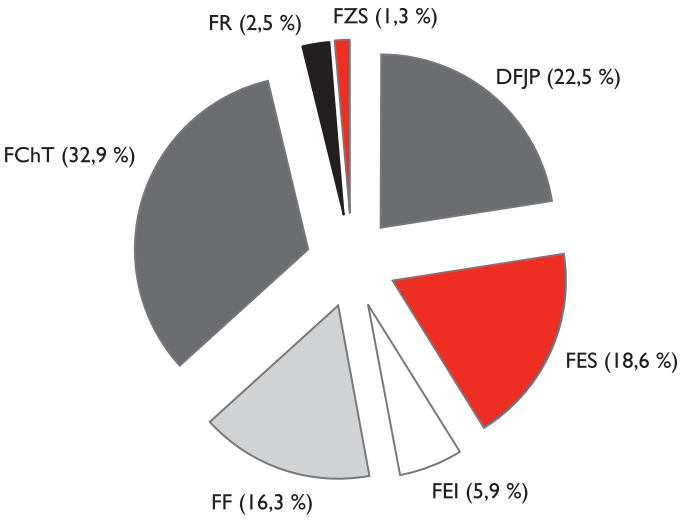
V průběhu roku 2011 byly zintenzivněny kroky k rozšíření nabídky akreditovaných programů v angličtině jako nutného předpokladu pro další rozvoj internacionalizace univerzity a jejího kvalitativního růstu a ekonomického zabezpečení.

Počet zahraničních studentů na univerzitě včetně mobilit k 31. 12. 2011 se drží vzhledem k možnostem financování na stejném počtu 307 studentů (k témuž datu v roce 2010 to bylo 305 studentů); mezi zahraničními studenty v dlouhodobých studijních programech tvořili polovinu tradičně studenti ze Slovenské republiky. Další nejpočetnější skupinou jsou studenti z Jihoafrické republiky (DFJP).

12.1.1 Zahraniční studenti na fakultách univerzity

	bakalářské	magisterské		doktorské	celkem	%
		navazující	pětileté			
DFJP	54	6	0	9	69	22,5
FES	42	14	0	1	57	18,6
FEI	14	3	0	1	18	5,9
FF	43	5	1	1	50	16,3
FChT	49	19	0	33	101	32,9
FR	5	3	0	0	8	2,5
ZS	4	0	0	0	4	1,3
celkem	211	50	1	45	307	100

(307 zahraničních studentů = 2,8 % z celkového počtu studentů)


FR (2,5 %)
FZS (1,3 %)
DFJP (22,5 %)
FChT (32,9 %)
FES (18,6 %)
FF (16,3 %)
FEI (5,9 %)

12.2 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů (vč. mobilit)

Tabulka 12.1 MŠMT

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	1								7	1	7	2	18
Počet vyslaných studentů*	223								17/1[1]		36/23	192/182[1]	468/206
Počet přijatých studentů**	217								21/13[1]		1	61/45[1]	300/58
Počet vyslaných akademických pracovníků***	105								4	2	16/6	109/94[2]	236/100
Počet přijatých akademických pracovníků****	50								12/3[2]	1	6/6	105/26	174/35
Počet vyslaných ostatních pracovníků	8												8
Počet přijatých ostatních pracovníků	4												4
Dotace v tis. Kč	10 364/ 6 358[3]								443	18,08	2 991	7 406,877	21 222,96

1) mobility kratší než 28 dní
2) mobility kratší než 5 pracovních dní
3) finanční prostředky EU

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

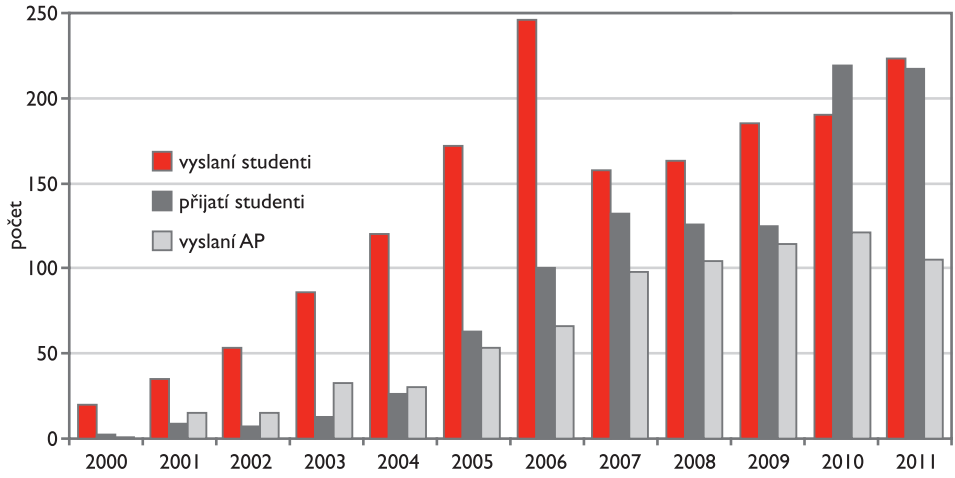
Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.2.1 Vývoj mobility studentů a akademických pracovníků v rámci LLP – ERASMUS

rok	vyslaní studenti	přijatí studenti	vyslaní akademičtí pracovníci	přijatí akademičtí pracovníci
2000	20	2	1	
2001	35	9	15	
2002	53	7	15	
2003	86	13	33	
2004	120	26	30	
2005	172	63	53	27*
2006	246	100	66	13
2007	158	132	98	16
2008	163	126	104	47
2009	185	125	114	49*
2010	190	219	121*	40*
2011	223**	217**	105*	50*

*) jsou zahrnuty i přípravné návštěvy a staff training
**) zahrnuty jsou jak studijní pobyty, tak pracovní stáže



12.3 Zapojení univerzity do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 12.2 MŠMT

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	6	0	11	17
Počet vyslaných studentů*	5/5	0	1/1	6/6
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	30/17	0	19/7	49/24
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	12	12
Dotace v tis. Kč	695,245	0	547,666	1242,911

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.3 MŠMT

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Austrálie			1	1
Belgie	5		10	3
Bosna a Hercegovina				1
Brazílie		3		
Bulharsko	10	9		6
Černá Hora		2		
Čína	3			
Dánsko	3			
Chorvatsko		8	2	
Egypt	1			4
Estonsko			1	

Finsko	22	28	4	
Francie	22	2	16	2
Gruzie				2
Indie	2	1	5	6
Irsko	4			
Island			3	
Itálie	11	5	1	
Japonsko	4		1	1
Jižní Korea			1	1
Kanada				
Kypr	1		1	
Litva	8	9	1	
Lotyšsko	2	7	1	
Lucembursko			3	
Maďarsko	4	2	4	2
Malta	8	2	3	
Maroko				
Moldavská republika				2
Německo	78	6	27	8
Nizozemí	2	23	2	
Norsko	12	7	3	1
Polsko	24	22	20	26
Portugalsko	31	35	20	2
Rakousko	16	2	8	7
Rumunsko	9	15	2	5
Rusko	1	2		2
Řecko	11	8	3	1
Singapur				
Slovensko	45	15	96	65
Slovinsko	60	8	4	7
Srbsko	10	3		2
Španělsko	34	19	14	8
Švédsko	5		8	
Švýcarsko	1		5	2
Taiwan		8		
Turecko	9	48	5	8
Ukrajina				4
USA	2	1	4	3
Velká Británie	11		7	4
CELKEM	471	300	286	186

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.4.1 Uzavřené a prodloužené bilaterální smlouvy v rámci LLP v roce 2011

Celkem bylo v rámci LLP uzavřeno 311 smluv se 193 univerzitami ve 29 zemích Evropy.

stát	město	vysoká škola v zahraničí
Belgie	Bruxelles	Haute Ecole EPHEC
	Ghent	Universiteit Gent
		Arteveldehogeschool
	Leuven	Katholieke Universiteit Leuven
Bulharsko	Plovdiv	Paisii Hilendarski
	Sofia	College of Telecommunications and Post
		Todor Kabaleshkov University of Transport
		University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy
		New Bulgarian University
Dánsko	Odense	Syddansk Universitet
	Roskilde	Roskilde Handelsskole
Estonsko	Tartu	Tartu Ülikool
Finsko	Helsinki	Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu
	Jyväskylä	Jyväskylän Ammattikorkeakoulu
	Turku	Abo Akademi
		Turun Ammattikorkeakoulu
	Vaasa	Vaasan Ammattikorkeakoulu
Francie	Bordeaux	Université Bordeaux Segalen
		Université Michel de Montaigne Bordeaux 3
	Corte	Universita di Corsica Pasquale Paoli
	Dijon	Université de Bourgogne
	Lille	Université des Sciences et Technologies de Lille
	Marseille	Université Paul Cézanne
	Metz	Université Paul Verlaine
	Montpellier	Université Paul –Valéry
	Nimes	Université de Nimes
	Nice	Université de Nice Sophia Antipolis
	Orleans	Université d'Orléans
	Paris	Université Paris Descartes
	Rennes	Université de Rennes
	Saint-Denis	Université de la Reunion
	Strasbourg	Université de Strasbourg
	Tours	Université François-Rabelais Tours
Chorvatsko	Zagreb	Sveučilište u Zagrebu
	Osijek	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Island	Akureyri	Háskólinn a Akureyri

Itálie	Bologna	Universitŕ di Bologna
	Brescia	Libera Accademia di Belle Arti
	Foggia	Universita degli Studi di Foggia
	Genova	Universita degli Studi di Genova
	L'Aquilla	Universitŕ degli Studi dell'Aquila
	Parma	Universitŕ degli Studi di Parma
	Pisa	Universitŕ di Pisa
	Roma	Universitŕ degli Studi di Roma „Foro Italico"
	Salerno	Universitŕ degli Studi di Salerno
	Trento	Universitŕ degli Studi di Trento
	Verona	Academia di Belle Arti di Verona
Kypr	Nicosia	University of Cyprus
Litva	Kaunas	Kauno Kolegija
		Vytauto Didžiojo Universitetas
		Kauno Technologijos Universitetas
	Šiauliai	Šiauliu Universitetas
	Vilnius	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas
	Klaipeda	Klaipedos Universitetas
Lotyšsko	Daugavpils	Daugavpils Universitâte
	Riga	Rigas Tehniska Universitâte
Malta	Msida	University of Malta
Maďarsko	Pécs	Pécsi Tudományegyetem
Německo	Aachen	Rheineisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
	Aalen	Hochschule Aalen
	Bayreuth	Universität Bayreuth
	Braunschweig	Technische Universität Brauschweig
	Bremen	Hochschule Bremen
		Universität Bremen
	Bremerhaven	Hochschule Bremerhaven
	Dortmund	Technische Universität Dortmund
	Dresden	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
		Technische Universität Dresden
		Hochschule für Bildende Künste Dresden
	Fulda	Hochschule Fulda
	Hannover	Leibniz Universität Hannover
	Chemnitz	Technische Universität Chemnitz
	Jena	Friedrich-Schiller-Universität Jena
	Karlsruhe	Karlsruhe Institut für Technologie
	Köln	Fachhochschule Köln
	Konstanz	Universität Konstanz
	Leipzig	Universität Leipzig
	Münster	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
	Passau	Universität Passau
	Tübingen	Eberhard-Karls-Universität Tübingen
	Wernigerode	Hochschule Harz
	Zittau	Internationales Hochschulinstitut Zittau

Nizozemí	Amsterdam	Hogeschool van Amsterdam
	Arnhem	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
	Eindhoven	Fontys Hogescholen
	Groningen	Rijksuniversiteit
Norsko	Gjovik	Hogskolen i Gjovik
	Kristiansand	Universitetet i Adger
	Lillehammer	Hogskolen i Lillehammer
	Nesna	Hogskolen i Nesna
	Oslo	Hogskolen i Oslo
Polsko	Bialystok	Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica w Białystoku
	Bielsko-Biala	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej
	Czestochowa	Akademia Polonijna w Czestochowie
		Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie
	Gdańsk	Wysźa Szkoła Bankowa w Gdańsku
	Katovice	Uniwersytet Śląski w Katowicach
	Kielce	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
	Krakov	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
		Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
		Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
		Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
		Akademia Sztuk Pieknych im. Jana Matejki w Krakowie
		Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
	Lublin	Uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej
	Opole	Uniwersytet Opolski
	Poznaň	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Radom	Politechnika Radomska im. Kazimierza Pulaskiego
	Szczecin	Uniwersytet Szczeciński
		Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
	Toruň	Uniwersytet Mikolaja Kopernika
	Warsawa	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
		Chrzescijanska Akademia Theologiczna
		Uczelnia Lazarskiego
		Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej
	Wrocław	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
		Uniwersytet Ekonomiczny we Wroclawiu
		Uniwersytet Wrocławski
		Wydzial Transportu Politechniki Warszawskiej

Portugalsko	Acores	Universidade dos Acores
	Braga	Universidade do Minho
	Braganca	Instituto Politécnico de Braganca
	Évora	Universidade de Évora
	Funchal	Universidade da Madeira
	Lisboa	Universidade Autónoma de Lisboa
		Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
		Universidade Nova de Lisboa
		Universidade Técnica de Lisboa
	Loulé	Instituto Superior Dom Afonso III
	Porto	Universidade do Porto
Rakousko	Wien	Technische Universität Wien
	Wels	Fachhochschule Oberösterreich – Campus Steyr
Rumunsko	Brasov	Universitatea Transilvania din Brasov
	Bucuresti	Universitatea Româno-Americană
		Universitatea Politehnica din Bucuresti
	Cluj-Napoca	Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca
	Iasi	Universitatea de Arte „George Enescu"
Řecko	Athens	National and Kapodistrian University of Athens
		Technological and Educational Institute of Athens
	Kalamata	Technological Educational Institute of Kalamata
	Piraeus	University of Piraeus
	Thessaloniki	Aristotle University of Thessaloniki
Slovensko	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
	Bratislava	Ekonomická Univerzita v Bratislave
		Univerzita Komenského v Bratislave
	Košice	Technická Univerzita v Košiciach
	Liptovský Mikuláš	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
	Nitra	Slovenská Polnohospodárská Univerzita v Nitre
	Prešov	Prešovská Univerzita v Přešově
	Trenčín	Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně
	Trnava	Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave
	Zvolen	Technická Univerzita vo Zvolene
	Žilina	Žilinská Univerzita v Žilině
Slovinsko	Koper	Univerza na Primorskem
	Ljubljana	Univerza v Ljubljani
	Maribor	Univerza v Mariboru

Španělsko	Burgos	Universidad de Burgos
	Bilbao	Universidad del Pais Vasco
	Castelló de la Plana	Universitat Jaume I
	Huelva	Universidad de Huelva
	Jaén	Universidad de Jaén
	Léon	Universidad de Léon
	Madrid	Nebrija Universidad
		Universidad Politécnica de Madrid
	Málaga	Universidad de Málaga
	San Sebastian	Universidad del Pais Vasco
	Santiago de Compostela	Universidade de Santiago de Compostela
	Sevilla	Universidad de Sevilla
		Universidad Pablo de Olavide
	Valencia	Universitat de Valencia
	Vigo	Universidad de Vigo
Švédsko	Örebro	Örebro Universitet
Švýcarsko	Delemont	HES-SO Valais
	Fribourg	Université de Fribourg
	Zurich	Úniversität Zürych
Turecko	Ankara	Gazi Üniversitesi
		Tobb University of Economics and Technology
	Bolu	Abant Izzet Baysal Üniversitesi
	Canakkale	Canakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
	Denizli	Pamukkale Üniversitesi
	Eskisehir	Anadolu Üniversitesi
	Istanbul	Istanbul Üniversitesi
		Marmara Üniversitesi
	Nigde	Nigde Üniversitesi
	Sakarya	Sakarya Üniversitesi
	Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Velká Británie	Aberdeen	University of Aberdeen
	Coventry	Coventry University
	Huddersfield	University of Huddersfield
	Lancaster	Lancaster University
	Loughborough	Loughborough University
	Newcastle	Northumbria University
	Preston	University of Central Lancashire

12.4.2 Ostatní přímá mezinárodní spolupráce

Univerzita má uzavřeno dalších 73 bilaterálních smluv se zahraničními institucemi (kromě bilaterálních dohod programu LLP Erasmus), na základě nichž se uskutečňuje spolupráce v oblasti vzdělávání i aktivity podporující spolupráci v oblasti vědecko-výzkumné.

stát	město	vysoká škola v zahraničí	platnost
Brazílie	Rio de Janeiro	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	od 2005
	São Paulo	Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Economia, Administraçao e Contabilidade de Ribeirao Preto	2010 – 2015
	São Paulo	Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Economia, Administraçao e Contabilidade	2006 – 2011
Černá Hora	Podgorica	Univerzitet Crne Gore	2008 – 2013
Čína	Mianyang	China Academy of Engineering Physics, Institute of Chemical Materials	od 2004
Egypt	Giza	Cairo University	od 1993
	Qena, Aswan	South Valley University	od 2001
Finsko	Tampere	Tampereen Teknillinen Yliopisto	2008 – 2013
Francie	Paris	Groupe Promotrans	2009 – 2011
	Rennes	Université de Rennes I	2010 – 2015
Chorvatsko	Zagreb	Brodarski institut d.o.o.	od 2000
Japonsko	Kyoto	Kyoto Prefectural University of Medicine	od 2007
	Kyoto	KCG Group	2008 – 2013
	Matsumoto	Matsumoto University	od 2006
	Nagoya	Toyota Technological Institute	2007 – 2012
	Tsukuba	National Institute for Materials Science (NIMS)	2006 – 2011
	Tsukuba	National Institute for Materials Science (smlouva druhé úrovně)	2009–2014
JAR	Pretoria	Department of Transport, University of Pretoria, North-West University	2008 – 2013
Kanada	Rimouski	Université du Québec a Rimouski	2006 – 2011
	Saskatoon	University of Saskatchewan, College of Engineering	2008 – 2013
Litva	Vilnius	Chemijos Institutas	od 2001
Mexiko	Coyoacán, Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México	2006 – 2011
	Guadalajara	Universidad de Guadalajara	2007 – 2012
Německo	Bremen	Hochschule für Öffentliche Verwaltung	od 1999
	Halle-Wittenberg	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	od 1996
	München	Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Chemie und Pharmazie	2007 – 2012
	Tübingen	Eberhard Karls Universität Tübingen	od 2004
	Wernigerode	Hochschule Harz	2002 – 2012
	Zittau	Internationales Hochschulinstitut Zittau	od 2000
	Jena	Friedrich-Schiller-Universität Jena	2009 – 2014
Norsko	Trondheim	Norges Teknisk – Naturvitenskapelige Universitet (NTNU)	2003 – 2013
Polsko	Łodz	Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Łodzi	od 1996
	Szczecin	Politechnika Szczecińska	od 1998
	Warszawa	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	od 1999
	Warszawa	Instytut Przemysłu Organicznego (IPO)	od 2001
	Warszawa	Wojskowa Akademia Techniczna	od 2000

	Czestochowa	Akademia Polonijna w Czestochowie	od 2008
	Wroclaw	Uniwersytet Ekonomiczny we Wroclawiu	2008 – 2013
Portugalsko	Lisboa	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2007 – 2012
Rakousko	Graz	Karl-Franzens-Universität Graz	od 1993
Rusko	Chernogolovka	Russian Academy of Sciences, Institute of Problem of Chemical Physics	od 2001
	Chernogolovka	Moscow State University of Railway Engineering (MIIT)	od 2007
	Moskva	M. V. Lomonosov Moscow State Academy of Fine Chemical Technology	od 2002
	Omsk	Russian State University of Commerce and Economics	od 2006
	Rostov	Rostov State University of Transport Communication	od 2008
	Tuapse	Southern Branch of the Russian State Hydro-Meteorological University of Saint-Petersburg	2008 – 2013
	Tuapse	Western-Caucasus Research Center	2009 – 2014
Singapur	Singapur	Nanyang Technological University	od 2007
Slovensko	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	od 2003
	Bratislava	Ekonomická univerzita v Bratislave	od 2000
	Košice	Technická univerzita v Košiciach	od 2000
	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove	od 2002
	Žilina	Žilinská univerzita	od 2001
Slovinsko	Ljubljana	Kemijski inštitut Ljubljana	od 1994
	Ljubljana	Univerza v Ljubljani	od 1998
Španělsko	Barcelona	Universitat Autónoma de Barcelona	od 2003
	Barcelona	Universitat Politecnica de Catalunya	2010 – 2015
Tchaj-wan	Taipei	National Taiwan University of Science and Technology	2006 – 2011
	Hsinchu	National Tsing Hua University	od 2008
	Jhongli	National Central University	2008 – 2013
Ukrajina	Makeevka	Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture	2007 – 2012
USA	Arcata	Humboldt State University	2007 – 2012
	New Jersey	Fairleigh Dickinson University	2010 – 2015
Velká Británie	Dundee	Abertay University	2008 – 2011
	Winchester	The University of Winchester	2008 – 2013
nově uzavřené v roce 2011			
Indie	Hyderabad	Chaitanya Bharathi Institute of Technology	2011 – 2016
	Guwahati	Indian Institute of Technology Guwahati	2011 – 2016
	Chennai	Rajalakshmi Engineering College	2011 – 2016
Tchaj-wan	Taipei	National Taiwan University of Science and Technology (prodloužení)	2011 – 2016
Slovensko	Nitra	Slovenská pol'nohospodárska univerzita v Nitre	2011 – 2016
	Trenčín	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	2011 – 2016
Kosovo	Prishtina	University for Business and Technology	2011 – 2016
Itálie	Genoa	Diptem University of Genoa	2011 – 2014

Vedle těchto smluvních vztahů existuje celá řada neformálních spoluprací se zahraničím, na jejichž základě se každoročně realizují výjezdy akademických pracovníků, jsou řešeny společné výzkumné projekty a publikovány výsledky.

13

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zvláštní pozornost je věnována hodnocení akademických i ostatních činností, které představuje jeden z důležitých prvků efektivního řízení. Vedle akcentu na hodnocení vzdělávací činnosti, na němž se podílí i studentská část akademické obce, je důraz kladen i na hodnocení výsledků výzkumných a dalších tvůrčích činností s vazbou na kvalifikační růst akademických pracovníků.
Vnitřní kontrolní systém, který zahrnuje i kontroly finanční a procesní, je výrazně podporován informačními systémy univerzity. Potřebnou reflexí jsou i závěry uskutečněných vnějších kontrol.
Na základě analýzy silných a slabých stránek formou expertní autoevaluace jednak členy vedení univerzity, jednak představiteli fakult, která probíhala v roce 2010 a která se týkala šesti oblastí: vzdělávání, výzkumu, třetí role univerzity, otevřenosti mezinárodnímu prostředí, kultury akademického života včetně materiálně technické základny a infrastruktury služeb a systému řízení a financování, byl v roce 2011 akcentován zejména požadavek zaměřit se přednostně na oblast výzkumu a otevřenost mezinárodnímu prostředí při současném intenzivnějším naplňování třetí role univerzity, chápanou jako její aktivní zapojování do života společnosti, jež dokládá významnost akademické komunity pro celospolečenský rozvoj.

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K hodnocení úrovně vzdělávací činnosti slouží od roku 2007 informace zachycované v informačním systému VERSO v sekci s názvem „Studium", které jsou zpřístupněny jednotlivým rolím zaměstnanců diferencovaně. Informace se týkají nejen kvantitativních dat o studijních programech, oborech, uchazečích, studentech a absolventech, ale i dílčích oblastí vzdělávací činnosti (četností klasifikací v porovnání s Gaussovou křivkou, závěrečných prací, mobilit studentů) a oblastí souvisejících se vzdělávací činností (stipendií, poplatků za studium). Je sledováno i naplnění indikátorů Dlouhodobého záměru, otázky financování vzdělávací činnosti a v neposlední řadě jsou sledovány i stanovené ukazatele efektivnosti s vazbou na vzdělávací činnost.
Pozornost byla v roce 2011 věnována dohodnutým částem systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti a jejich informační podpory. Byla připravena formalizace systému posuzování kvality akreditačních návrhů z jednotlivých fakult a významnou měrou byly zpřesněny vnitřní dokumenty univerzity, zejména Studijní a zkušební řád a poté i Stipendijní řád. Bylo nadále využíváno portálové řešení IS STAG s novými funkcionalitami a vytvořen informační studentský a zaměstnanecký intranet.
V roce 2011 nadále probíhalo hodnocení výuky studenty prostřednictvím IS STAG. Anketa byla k dispozici všem studentům univerzity k hodnocení jimi zapsaných a studovaných předmětů. Pro hodnocení zimního i letního semestru akademického roku 2010/11 byla upravena podle návrhu zástupců studentů – Studentské rady Univerzity Pardubice. Stále přetrvává problém malého počtu respondentů, podnětné jsou však připomínky studentů, které jsou vyhodnocovány, a děkany jednotlivých fakult je následně zajišťováno jejich řešení. Toto hodnocení bývá nezřídka doplňováno zjišťováním zpětné vazby o kvalitě výuky na úrovni jednotlivých akademických pracovníků.
Standardně je Centrem mezinárodních mobilit realizován průzkum spokojenosti zahraničních studentů, kteří na univerzitě studovali v rámci programu LLP Erasmus. Výsledky průzkumu jsou celkově pozitivní. Byly takto získány i některé podnětné náměty pro další zdokonalení realizace programu mobilit. Z hodnotících zpráv zahraničních studijních pobytů vyjíždějících studentů univerzity byl vypracován souhrnný přehled, který slouží jednak ke zlepšování realizace mobilit na

základě bilaterálních smluv, jednak jako informační zdroj studentům připravujícím se na svou studijní stáž v zahraničí.
Univerzita Pardubice vnímá odhalování plagiátorství a další formy podvodů v oblasti kvalifikačních prací jako součást odborné kvalifikace a povinnost akademických pracovníků, kteří mohou využívat běžně dostupné systémy.

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity
Šest fakult – součástí univerzity sídlí v Pardubicích, jedna celá součást – fakulta sídlí v Litomyšli. Jejich umístění odpovídá historickému vývoji dané odborné výuky. Kromě toho využívá DFJP pro realizaci své vzdělávací činnosti dvě konzultační střediska – dislokovaná pracoviště, která se nacházejí v Praze (VIP Praha) a v České Třebové. Obě tato pracoviště jsou organickou součástí DFJP od doby vzniku fakulty a probíhají na nich stejné kontrolní procesy jako na fakultě samotné (hospitace, ankety studentů, výuka kvalifikovanými akademickými pracovníky ap.). Obě dislokovaná pracoviště jsou velmi těsně propojena s pracovišti dopravní fakulty v Pardubicích.

13.1.1 Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém univerzity tvoří kontrola prováděná vedoucími zaměstnanci na všech stupních řízení ve smyslu ustanovení pracovního řádu univerzity a finanční kontrola v návaznosti na zákon č. 320/2001 Sb. jako součást finančního řízení zabezpečující hospodaření s veřejnými prostředky. Systém finanční kontroly zahrnuje řídící kontrolu a interní audit.
Nastavení kontrolních mechanismů univerzity je zpřesněno ve vnitřních směrnicích. Systém vnitřních směrnic směřuje ke zvýšení účinnosti kontrolních mechanismů finančního řízení v odpovědnosti řídících a výkonných pracovníků a jejich ustavení do interních aktů řízení, přesnějšímu vymezení kritérií pro posuzování hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při hospodaření s finančními prostředky, k předcházení rizikům v souvislosti s hospodařením a činností univerzity, k transparentnosti operací a systému evidence v oblasti veřejných a jiných zakázek, k úpravám systému vnitřních předpisů a jejich aktualizaci a ke zlepšení efektivnosti prováděných operací.

13.1.2 Finanční kontrola

Finanční operace procházely řídící kontrolou stanovených příkazců operací a správce rozpočtu a účetně byly zpracovávány na pracovištích ekonomického odboru rektorátu, kde jsou uloženy originály účetních dokladů s určením jejich odpovídající archivace. Obecný vnitřní kontrolní systém byl doplňován ve shodě s dalšími požadavky zejména u projektů (podmínky z rozhodnutí o dotacích) – zahrnutím do rozpočtu a jeho schválením, zřízením samostatného projektového účtu, přidělením samostatné zakázky umožňující žádoucí další řídící kontrolu v iFIS. Schvalovací řídící postupy byly současně provázeny odpovídajícími dalšími procesy, jakými je např. stavební řízení a zadávací řízení.
Útvar interního auditu má na univerzitě podobu referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností a v roce 2011 provedl interní audity a kontroly zaměřené na:

- přípravu podkladů a zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2010,
- audit financování projektu z prostředků Ministerstva životního prostředí v roce 2010,
- audit financování rozvojových projektů řešených v roce 2010,
- audit zajištění financování projektu „Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT" z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace,
- audit zajištění financování projektu „Výukové a výzkumné centrum v dopravě – VVCD" z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace,

- posuzování funkčnosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému v rámci auditů a ostatních provedených kontrolních akcí,
- bližší vlastní ověření v šesti případech podání stížností.

Na kontrolní zjištění bylo reagováno odpovídajícím způsobem a na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a řešiteli projektů a vedením univerzity akceptována dílčí opatření.

13.2 Vnější hodnocení kvality

Vnější hodnocení vzdělávací činnosti univerzity je v souladu se zákonem o vysokých školách periodicky prováděno zejména Akreditační komisí České republiky. V roce 2011 projednávala Akreditační komise na svých zasedáních žádosti univerzity o akreditaci studijních programů a studijních oborů i žádosti o prodloužení akreditace stávajících studijních programů (schematicky zachyceno v následující tabulce). Na většině fakult proběhla vnější hodnocení kvality doktorských programů. Příslušné odborné skupiny AK se setkaly s minimálními nedostatky, které jsou postupně odstraňovány. V průběhu roku 2011 nedošlo k žádným nesprávnostem v analýzách krátkých i delších studijních programů a oborů. Podle novely zákona č. 111/1998 Sb. v pozdějších zněních bylo zahájeno zpracovávání nových seznamů garantů SP a SO tak, aby vyhovovaly kvalifikačním podmínkám Akreditační komise. Zároveň na podzim 2011 bez problémů probíhal sběr údajů pro nový Rejstřík profesorů a docentů (REDOP) MŠMT.

13.2.1 Hodnocení vzdělávací činnosti Akreditační komisí

fakulta	typ žádosti	SP/SO bakalářské	SP/SO navazující magisterské	SP/SO doktorské	míra úspěšnosti (%)	obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
DFJP	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	rozšíření o formu					
	reakreditace	1/1	1/1	1/1	100	
FES	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	reakreditace	2/4	3/3	2/2	100	
FEI	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor		1/1		100	
	reakreditace	1/1		1/1	100	
FF	akreditace			1/1	0	
	akreditace v AJ	1/1	1/1		100	
	rozšíření o obor					
	rozšíření o formu					
	reakreditace		1/1	1/1	100	

FChT	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor			1/1	0	
	reakreditace	2/2		1/1	60	1H/1P
FR	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	reakreditace		1/2		100	
FZS	akreditace		1/1		100	
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	reakreditace					

Pozn.: SP – studijní program, SO – studijní obor, AJ – anglický jazyk

13.2.2 Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi

V roce 2011 uskutečnily vnější kontrolní subjekty na univerzitě celkem 9 kontrol, z toho:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – odbor kontroly MŠMT:

- 9. 8. – 11. 10. 2011 – kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu a Evropské unie, které byly poskytnuty univerzitě v roce 2010 na financování vzdělávací činnosti a dalších aktivit, včetně financování projektů evropských vzdělávacích programů. Z kontroly nevyplynul požadavek na event. řešení spojené s finančním dopadem do hospodaření univerzity. Upozornění na nedostatky se týkalo chybějícího komentáře k finančnímu vypořádání se státním rozpočtem za rok 2010 a nedůslednosti v provádění předběžné řídící kontroly, zejména před vznikem závazku, kdy v některých případech objednávky byly vystaveny po vzniku závazku. Opatření k odstranění zjištěných nedostatků vydal kvestor univerzity a spočívá mimo jiné v neprodleném zahájení práce za zlepšení funkcionality IS VERSO (modul objednávky, cestovní příkazy, registr smluv v IS iFIS) s cílem dosáhnout plné záruky provedení řídící kontroly zejména před vznikem závazku, ve zvážení personálního posílení na úseku vnitřní kontroly univerzitou a provést řádný komentář k finančnímu vypořádání vztahů se SR za rok 2011.
- 9. 8. – 12. 10 2011 – kontrola hospodaření s dotacemi na výzkum a vývoj, poskytnutými z kapitoly státního rozpočtu 333 – MŠMT v roce 2010. Kontrola čerpání dotací ze SR na vybrané projekty výzkumu a vývoje prokázala, že dotace v roce 2010 byly čerpány na účel, na který byly poskytnuty a řádně zaúčtovány. Dílčí zjištění se týkalo administrace projektů v pěti případech, k nim univerzita následně podala odpovídající námitky a k nim ještě doplňující informace. Kontrolní orgán MŠMT v Rozhodnutí o námitkách čtyřem námitkám vyhověl. Jediné námitce vyhověno nebylo, ta se týkala navýšení nákladů projektu způsobem bez současného dodržení přísl. Nařízení vlády č. 461/2002 Sb. (§ 4), když univerzita měla v prosinci 2010 v návaznosti na navýšení dotace a krátkosti doby k jejímu vyčerpání, stihnout žádost o změnu smlouvy v souladu se zákonnou úpravou.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – odbor 46 – CERA:

- 8. 3. 2011 – kontrola procedurální, obsahové a finanční stránky projektu „Inovace studijních programů – Speciální chemicko-biologické obory", reg. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0139,
- 9. 3. 2011 – kontrola procedurální, obsahové a finanční stránky projektu „Restaurátoři pro evropskou praxi – Inovace bakalářského studijního programu Fakulty restaurování", reg. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0140,

- 17. 3. 2011 – kontrola procedurální, obsahové a finanční stránky projektu „Inovace studijního programu Historických věd Filosofické fakulty a Výtvarných umění Fakulty restaurování", reg. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0188.

Z výše uvedených třech těchto kontrol CERA MŠMT je závěr, že během nich nebyly zjištěny žádné nedostatky, projekty probíhají dle schválených harmonogramů a příjemce dále postupuje v souladu s pravidly pro publicitu projektů a naplňuje klíčové aktivity a monitorovací indikátory dle plánů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – odbor projektů:

- 29. 3. a 28. 4. 2011 – neohlášené kontroly činnosti kanceláře Regionálního koordinátora na podporu technických a přírodovědných oborů pro Pardubický kraj (dodržování stanovené otevírací doby) a při akci (Věda a technika na dvorech škol), a z hlediska požadavků na publicitu ESF VK, tj. naplnění Smlouvy o poskytnutí služby č. 0429/10 uzavřené Univerzitou Pardubice s MŠMT a jejího plnění formou doplňkové činnosti. Nedostatky nebyly zjištěny a nápravná opatření nebyla uložena.

Ministerstvo vnitra:

- 2. a 3. 3. 2011 – kontrola projektu „Výzkum nových principů a metod v rámci opatření ochrany obyvatelstva, krizového řízení a zvýšení připravenosti IZS v případě možných účinků chemických, radiačních a jaderných zbraní a jiných nebezpečných látek", reg. č. VD 20062010A06, za období 16. 8. 2006 – 31. 12. 2010. Realizovanou průběžnou kontrolou na místě u spolu příjemce – Univerzita Pardubice – nebylo zjištěno porušení právních předpisů při realizaci daného projektu.
- 15., 16. a 23. 9. 2011 – kontrola účelového využívání finančních prostředků poskytnutých na základě Smlouvy o poskytnutí účelové podpory č. j. MV-75001-6/OBV-2010 na řešení projektu „Výzkum detekce improvizovaných výbušnin psy" s identifikačním kódem VG20102014032. Kontrola nezjistila žádné porušení předpisů týkajících se podpory výzkumu a vývoje z veřejných prostředků. Upozornila ovšem na to, že poskytovateli nebyla řádně oznámena nepodstatná změna v rozpočtu a odsunem nákupu investic z roku 2010 do roku 2011 dojde k zahrnutí do způsobilých výdajů projektu jen z části vzhledem k předpokládanému využití podle harmonogramu a dosažení cílů projektu dle smlouvy. V návaznosti na to 2. 10. 2011 doplnila výsledek kontroly ředitelka odboru MV a řešitel projektu poskytl požadované doplňující informace týkající se pořízení investic a výši jejich úhrad, vykazování doplňkových nákladů a aktuálního rozpočtu.

Místně příslušné kontrolní subjekty:

- Okresní správa sociálního zabezpečení Pardubice provedla na univerzitě ve dnech 16. 2. – 25. 2. a 7. 3. 2011 kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Z kontroly univerzitě – zaměstnavateli nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

13.2.3 Řešení stížností dle zák. 106/99 Sb.

V roce 2011 univerzita přijala a evidovala 15 stížnostních podání, což je výrazný nárůst oproti roku 2010 (7). Podání byla náležitě ověřena, vyhodnocena jejich důvodnost (3) a vedením zjednána odpovídající náprava. Žádné z daných podání nesouviselo se zákonem č.106/1999 Sb. týkajícím se svobodného přístupu veřejnosti k informacím.

O aktivitách souvisejících s výukou a studiem, celkovou činností a hospodařením univerzita veřejnost informuje mimo jiné elektronicky na úřední desce a danou formou zveřejňuje ze své činnosti výsledky. Tímto univerzita plní své povinnosti vyplývající primárně z § 21 zákona č.111/1998 Sb.

o vysokých školách a sekundárně i ve vztahu k zákonu č. 106/1999 Sb. Na webových stránkách Univerzity Pardubice je prezentována veřejnosti i řada dalších informací, pro studenty a zaměstnance dále nově prostřednictvím samostatného intranetu.

13.3 Certifikáty kvality

Univerzita nezískala v roce 2011 žádné certifikáty kvality.

13.4 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR (v zahraničí)

Univerzita Pardubice pečlivě sleduje vlastní vývoj v kvalitativních kritériích MŠMT a na základě zveřejněných a dostupných informací o činnosti jiných VVŠ doma i v zahraničí porovnává informace formou benchmarkingu. V roce 2011 byl důraz kladen zejména na naplňování a srovnávání kritérií, podle kterých jsou veřejné vysoké školy ČR finančně zajišťovány a které by bylo možné využít pro mezinárodní srovnání výsledků vědy a výzkumu.

13.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity

Univerzita Pardubice nedisponuje vzdělávacími centry nebo konzultačními středisky mimo vlastní sídlo, nepočítáme-li mezi ně Fakultu restaurování (Litomyšl) a detašované pracoviště DFJP (Praha, Česká Třebová, viz kapitola 3.6).

14

Národní a mezinárodní excelence univerzity

14.1 Členství univerzity v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

14.1.1 Sdružující vysoké školy

EUA – European University Association
EUNIS – European University Information Systems oganization
AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties
IGIP – International Society for Engineering Education
FEANI – Fédération Européenne d´Assotiations Nationales d´Ingénieurs
EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

14.1.2 Ostatní – zahraniční

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

ASA – Acoustical Society
ERA– NET TRANSPORT (ENT)
EUCEET – European Civil Engineering Education and Training
EUCET – European Union Computer Engineering Team
EURNEX – European Rail Research Network of Excellence
EUROSIS – European Multidisciplinary Society of Modelling and Simulation Technology
European Association for Accident Research and Analysis
EVU – Europäische Vereirigung für Unfallforschung und Unfallanalyse e.V.
IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers
International Union of Radio Sciences
IRF – International Road Federation
ITA/AITES – International Tunnelling Association
Royal Geographical Society
Rad-Schiene, HTW Drážďany – výbor mezinárodních konferencí
UITP – L´Union Internationale des Transports Public

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ACM – Asociation for Computing Machinery
APIE – Society of Optical and Electronic Engineers
EAIE – European Association for International Education
ERSA – European Regional Science Association
EURA – European Urban Research Association
HABITAT – centrum OSN pro lidská sídla
GISIG – Geographic Information System International Group
IGIP – International Society for Engineering Education
International Institute of Public Finance
NASC – National Standards Committee
NISPACEE – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

RSAI – Regional Science Association International
SME – Society of Manufacturing Engineers
SŠDS – Slovenská štatistická a demografická spoločnost´
UNCHS – UN Centre for Human Settlements

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

ASA – Acoustical Society
ETS – European Thermoelectric Society
IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers
The Society for Imaging Science and Technology
Academy Engineering Science of Russia
International Informatization Academy of Russian Federation
International Academy of Electrotechnical Science of Russian Federation
SCS – Society for Modeling & Simulation International

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia
American Academy of Religion
Anthropology Southern Africa
Arbeitskreis für Hausforschung
CiCe – Children´s Identity and Citizenship in Europe
Commission internationale de la démographie historique
Dalton International
DGBV – Deutsche Gesellschaft f. Bildungsverwaltung
EASA – European Association of Social Anthropologists
EFFE – European Forum for Freedom in Education
EURETHNO – Fédération Européenne des Réseaux du Conseil de l´Europe x Réseau de coopération scientifique en éthnologie et historiographie européennes, P. A. C. T.
European Assotiation of Population Studies
European Sociological Association
IATEFL – International Association of Teachers of English as a Foreign Language
ISCHE – International Standing Conference for the History of Education
IUAES – International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
Österreichische Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts
Pan African Association of Anthropologists
Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe
Rennaisance Society of America
Slovenská národopisná spoločnosť
Société francaise d´Etude du 18e siecle, Paris
Société internationale napoléonienne, Québec
Société Napoléonienne Internationale

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

ACS – American Chemical Society
AOCS – American Oil Chemists Society
Canadian Aeronautics and Space Institute
CEGSS – Central European Group for Separation Sciences
EURACHEM
European Federation of Catalytic Societies
European Federation of Chemical Engineering (Membrane Engineering Section)

European Federation of Explosives Engineers
European Chemical Society
European Membrane Society
European Optical Society
European Photochemistry Association
FATIPEC- Fédération d'Associations de Techniciens des Industries des Peintures, Vernis, Emaux et Encre d'Imprimerie de l'Europe Continentale
Filtration Society
IARIGAI – International Association of Research Institutes for the Graphic Arts Industry
IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers
International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts, Technology and Management
International Confederation on Thermal Analysis and Calorimetry
International Mass Spectrometry Foundation
International Polymer Colloids Group
International Society of Electrochemistry
International Society of Explosives Engineers
International Thermoelectric Academy
International Union for Crystalography
IPCG – International Polymer Colloids Group, University of Technology, Eindhoven
Italian Proteomic Society
IUPAC – The International Union of Pure and Applied Chemistry
Materials Research Society
Non-Oxide Glasses Society
OCCA – Oil and Colour Chemists Association
Oil & Colour Chemists´ Association
Slovenská farmaceutická spoločnost
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy
Slovenská spoločnosť pre trhacie a vŕtacie práce
Technical Association of the Graphics Arts
The Society for Imaging Science and Technology
Technical Association of Pulp and Paper Industry

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
ICON – The Institue of Conservation
INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

European Menopause and Andropause Society
European Society of Cardiology
Nordostdeutsche Gesselschaft für Otorhino-laryngologie und zervikofaciale Chirurgie
Quebec Order of Nurses
Society of Laparoendoscopic Surgeons
Slovenská Otorinolaryngologická společnost
The Society of Laparoendoscopic Surgery
Evropská kardiologická společnost
Europian Association for Children in Hospital
American Society of Clinical Oncology
European Federation of Neurological Societies

European Association for the Study of Diabetes
The International Otopathology Society
NATO RTO, Human Factor and Medicine Panel

14.2 Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních v rámci České republiky, z nichž lze jmenovat např.:

14.2.1 sdružující vysoké školy

CESNET sdružení
Asociace knihoven vysokých škol
Asociace univerzit třetího věku České republiky
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)

14.2.2 ostatní

Krajská hospodářská komora
Česká společnost bezpečnostních manažerů
Český institut interních auditorů
Inženýrská akademie

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Česká marketingová společnost
Česká společnost ekonomická
Československá sekce IEEE
Český tunelářský komitét
Interoperabilita železniční infrastruktury
Jednota českých matematiků a fyziků
Sdružení automobilového průmyslu SAP
Svaz spedice a logistiky
Vědeckotechnická společnost dopravy
Technologická platforma silniční dopravy

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Asociace krizových manažerů
Česká asociace pro geoinformace
Česká marketingová společnost
Česká společnost ekonomická
Česká společnost pro systémovou integraci
Společnost pro projektové řízení
Česká společnost pro systémovou integraci
Jednota českých matematiků a fyziků

Komora daňových poradců
Společnost Národní galerie ČR
Společnost Národního muzea – Matice česká
Společnost pro dějiny věd a techniky
Společnost pro etiku v ekonomice

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Československá sekce IEEE
ICT Unie
URSI (International Union of Radio Science)

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Asociace muzeí a galerií ČR
Asociace učitelů angličtiny České republiky
Asociace vzdělavatelů v sociální práci
AMATE – Asociace metodiků a učitelů angličtiny ČR
CASAJC – Česká a slovenská asociace jazykových center
Centrum evropských studií
Česká archivní společnost
Česká asociace anglistů
Česká asociace slavistů
Česká demografická společnost
Česká informační společnost
Česká křesťanská akademie
Česká národopisná společnost
Česká numismatická společnost
Česká společnost antropologická
Česká společnost pro religionistiku
Česká společnost pro výzkum 18. století
Česká a slovenská asociace amerikanistů
Český národní komitét historiků
Česká národní komitét pro středoevropská a východoevropská studia
Evropské hnutí v ČR
Klub moderních filologů
Literárněvědná společnost
Literárněvědná společnost Franka Wollmana
Masarykova akademie umění
Masarykova česká sociologická společnost
Muzejní spolek v Pardubicích
Obec překladatelů
Pegasos, občanské sdružení
Sdružení historiků ČR
Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR
Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR
Společnost pro Literární noviny
Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů
Společnost pro vědy a umění
Společnost pro výzkum východní a střední Evropy v ČR
Společnost přátel Afriky

Společnost přátel Lužice

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Baderova nadace v organické chemii
Baderova nadace v bioorganické chemii
Česká a slovenská flexotisková společnost
Česká a slovenská společnost pro fotoniku
Česká lékařská společnost
Česká krystalografická společnost
Česká marketingová společnost
Česká matice technická
Česká membránová platforma
Česká sklářská společnost
Česká společnost ekonomická
Česká společnost chemická
Česká společnost chemického inženýrství
Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
Česká společnost pro chemii a toxikologii životního prostředí
Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká společnost průmyslové chemie
Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu
Česká vědecko-technická společnost
Československá společnost mikrobiologická
Český komitét pro chemii
Český svaz průmyslové chemie
EURACHEM ČR
Jednota českých matematiků a fyziků
Národní centrum pro podporu mladých chemiků
Silikátová společnost
Spektroskopická společnost J.M.M.
Společnost pro výzkum a využití jílů
Společnost pro výživu
Společnost průmyslu papíru a celulózy
Spolek textilních chemiků a koloristů
Svaz chemického průmyslu ČR
Svaz polygrafických podnikatelů
Svaz průmyslu papíru a celulózy

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

SČUG Hollar
Arte-fakt,o.s.

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vzdělavatelů v sociální práci
Česká asociace sester
Česká gynekologická a porodnická společnost
Česká hepatologická společnost
Česká chirurgická společnost

Česká internistická společnost
Česká kardiologická společnost
Česká lékařská komora
Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
Česká kardiologická společnost
Česká společnost otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku
Česká fyziologická společnost
Česká společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof
Česká resuscitační rada
Česká společnost krizové připravenosti zdravotnictví
Česká společnost alergologie a klinické imunologie
Česká společnost intenzivní medicíny
Sekce hrudních chirurgů při ČCHS JEP
Česká diabetologická společnost ČLS JEP
Proktologická sekce ČCHS JEP

14.3 Národní a mezinárodní ocenění univerzity (platná v roce 2011)

Univerzita je i nadále držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, a to od roku 2009.
Tento certifikát potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

14.4 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů

(mezinárodní akreditace)
Hodnocení univerzity mezinárodními experty se v roce 2011 neuskutečnilo.

15

Rozvoj vysoké školy

Komplexní rozvoj univerzity zahrnuje rozvoj a zkvalitňování jak vlastních vzdělávacích, vědecko-výzkumných a tvůrčích činností univerzity, pro které je vysokoškolská instituce zřízena, tak rozvoj a zabezpečení podmínek jejich realizace, mezi něž patří zejména péče o majetek, investiční činnost a rozvoj materiálně technického zázemí pro všechny součásti univerzity, zlepšení stavu existující infrastruktury a modernizace vybavenosti přístrojové, technické, technologické i informační.

Mezi nejvýznamnější investiční a neinvestiční akce v roce 2011 patří:

- rekonstrukce nové budovy FEI, 3. etapa – část 3. NP, 4.NP nám. Čs. legií 565 (01-02-CA)
- zateplení objektu (výměna oken) Technologického pavilonu FChT Doubravice (05-01-CC)
- rekonstrukce a vnitřní stavební úpravy pro Jazykové centrum, Studentská 95 (03-23-DB)
- rekonstrukce ÚT a dodávka vestavných dveří v objektu FR Litomyšl, Jiráskova 3 (07-01-RA)
- demolice lávky a nový vstup do menzy (03-05-M))
- rekonstrukce obvodového pláště objektu kolejí pavilonu C (03-03-KC)
- oprava pánských WC ve výukovém objektu EA (03-09-EA)
- oprava střešní krytiny objektů UPa – aula, knihovna (03-29-UA,03-28-UK)
- posluchárna IC v pavilonu DB (03-22-DB)
- regulace topení nové budovy FEI po zateplení objektu, nám. Čs. legií 565 (01-02-CA)
- spoluúčast na zateplení v objektech FZS, Průmyslová 395 (02-01-ZC,ZD)
- zateplení západní části střechy objektu EA, Studentská 84 (03-09-EA)
- rozšíření přístupového systému v objektu EA, Studentská 84 (03-09-EA)
- úprava silnoproudých rozvodů v Technologickém pavilonu Doubravice (05-01-CC)
- doplnění aktivních prvků v objektu FEI, nová budova (01-02-CA)
- rekonstrukce 1.PP pro FChT, nám. Čs. legií, nová budova (01-02-CA)
- rekonstrukce laboratoře ÚOChT v Technologickém pavilonu Doubravice (05-01-CC)

Pro realizaci plánovaného rozvoje studijních programů, vědecko-výzkumné činnosti univerzity a potřebné infrastruktury jsou využívány a připravovány k využití různé zdroje financování, zejména prostředky státního rozpočtu, rozvojové programy MŠMT, FRVŠ i prostředky Strukturálních fondů EU.

Univerzita v uplynulém roce vyvinula značné úsilí pro získání financování rozhodujících investičních akcí, stejně jako pro získání prostředků na rozvoj akademických činností. Ve svém úsilí hodlá pokračovat i v nadcházejícím období tak, aby saturace finančními prostředky vytvářela předpoklady pro zlepšování výsledků tvůrčích činností a celkové pozice univerzity v mezinárodním prostředí.

15

15.1 Zapojení vysoké školy do Operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 15.1 MŠMT

Zapojení vysoké školy do Operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *)	Finanční částka poskytnutá v roce 2011 **)	Oblast, která byla podpořena
CZ.1.07/2.2.00/07.0103 – Rozvoj pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců univerzity Pardubice	OP VK	1. 6.2009 – 31.7.2011	6 495 112,45	3 349 149,12	Vzdělávání pracovníků univerzity v oblasti pedagogických a manažerských kompetencí
CZ.1.07/2.2.00/07.0107 – Implementace moderních řídících postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	6 442 437,64	1 066 354,43	Vzdělávání pracovníků Fakulty ekonomicko-správní v oblasti manažerských dovedností – řízení kvality
CZ.1.07/2.2.00/07.0139 – Inovace studijních programů „Speciální chemicko-biologické obory" na Univerzitě Pardubice	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	16 939 852,00	4 673 177,11	Inovace studijních programů Fakulty chemicko-technologické „Speciální chemicko-biologické obory"
CZ.1.07/2.2.00/07.0140 – Restaurátoři pro evropskou praxi – Inovace bakalářského studijního programu Fakulty restaurování	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	12 356 930,54	4 423 134,91	Inovace studijního programu Fakulty restaurování „Výtvarná umění"
CZ.1.07/2.2.00/07.0188 – Inovace studijního programu Historických věd Filozofické fakulty a Výtvarných umění Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	15 579 011,54	3 145 579,18	Inovace studijních programu Fakulty filozofické „Historické vědy" a Fakulty restaurování „Výtvarná umění"
CZ.1.07/2.2.00/15.0343 – Inovace výuky studijních oborů „Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků" na Univerzitě Pardubice	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	3 126 077,49	360 811,49	Inovace studijních oborů Fakulty chemicko-technologické „Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků"
CZ.1.07/2.2.00/15.0344 – ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	9 890 230,59	3 773 901,59	Vzdělávání pracovníků univerzity v oblasti informačních technologií

CZ.1.07/2.2.00/15.0349 – LEARN (Zvyšování kvality studia bakalářských studijních programů na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice zavedením elektronických opor do výuky)	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	6 789 062,91	2 033 414,91	Inovace studijních oborů Fakulty elektrotechniky a informatiky zaváděním elektronických opor
CZ.1.07/2.2.00/15.0350 – KAŽDÝ MŮŽE BÝT ŠAMPIÓNEM (Inovace výuky sportu ve studijních programech Univerzity Pardubice)	OP VK	1.3.2011 – 31.5.2013	3 442 868,32	3 442 868,32	Inovace studijních programů v oblasti sportu
CZ.1.07/2.2.00/15.0352 – Inženýrské vzdělávání jako interakce teorie a praxe	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	5 269 087,80	1 176 563,80	Inovace studijních programů Dopravní fakulty Jana Pernera „Dopravní inženýrství a spoje"
CZ.1.07/2.2.00/15.0353 – Inovace výuky chemického a procesního inženýrství a ochrany životního prostředí na FCHT Univerzity Pardubice	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	7 377 396,19	2 671 727,19	Inovace studijních programů Fakulty chemicko-technologické z oblasti chemického a procesního inženýrství a ekologie a ochrany životního prostředí
CZ.1.07/2.2.00/15.0357 – Zdravotnické studijní programy v inovaci	OP VK	1.4.2011 – 31.3.2014	3 346 045,42	3 346 045,42	Inovace studijních programů Fakulty zdravotnických studií v oblasti zdravotnictví a zvýšení odborné kompetence akademických pracovníků
CZ.1.07/2.2.00/15.0358 – Rozvoj studijních programů, didaktických metod a inovování modelu řízení v oblasti kombinovaného studia	OP VK	1.2.2011 – 31.1.2014	6 183 163,41	459 253,41	Inovace výuky kombinované formy studia prostřednictvím informačních technologií, moderních didaktických metod, technologického zázemí a inovovaného procesního modelu řízení a organizace této formy studia
CZ.1.07/2.2.00/28.0266 – Inovace a interdisciplinární propojení výuky v oblastech energetických materiálů a realizace staveb	OP VK	1.12.2011 – 30.11.2014	6 037 237,00	6 037 237,00	Inovace výuky v oblasti energetických materiálů a realizace staveb
CZ.1.07/2.3.00/09.0104 – Podpora odborného vzdělávání a rozvoje vědeckovýzkumného týmu Centra materiálového výzkumu Pardubice (TEAM CMV)	OP VK	1.8.2009 – 31.7.2012	13 622 885,10	3 322 303,48	Vzdělávání pracovníků v oblasti materiálového výzkumu

CZ.1.07/2.4.00/12.0036 – Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu	OP VK	1.1.2011 – 31.12.2013	7 048 661,24	358 945,24	Podpora rozvoje interdisciplinárního oboru ochrany památek prostřednictvím vzniku a realizace nezávislé, interdisciplinární, informační a komunikační platformy a dále vzniku kontaktního Centra pro památkovou péči při Fakultě restaurování v Litomyšli
CZ.1.07/2.4.00/17.0106 – Grant Office – cesta k úspěšným projektům	OP VK	1.8.2011 – 31.7.2014	9 295 861,00	9 295 861,00	Podpora rozvoje a posilování spolupráce Univerzity Pardubice s různými subjekty a vytvoření a rozvoje celouniverzitního systému kvalifikované podpory pro přípravu a řízení projektů
CZ.1.07/2.4.00/17.0107 – POSTA – podpora stáží a odborných aktivit při inovaci oblasti terciárního vzdělávání na DFJP a FEI univerzity pardubice	OP VK	1.6.2011 – 31.5.2014	11 873 645,00	11 873 645,00	Vytváření sítí a odborných kontaktů prostřednictvím realizovaných stáží a odborných praxí a následná aplikace získaných poznatků v inovaci výuky na Dopravní fakultě Jana Pernera a Fakultě elektrotechniky a informatiky
CZ.1.07/1.3.12/01.0007 – Religionistické a filosofické vzdělávací centrum	OP VK	1.1.2009 – 30.6.2011	6 247 776,20	1 177 718,88	Zvýšení odborné kvalifikace pedagogů ZŠ a SŠ v religionistické a filozofické tématice
CZ.1.05/4.1.00/04.0134 – Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT	OP VaVpI	1.2.2011 – 31.12.2013	173 310 328,00	173 310 328,00	Zvýšení kvality a inovativnosti studijních programů díky vybudování univerzitního centra se specializovanými laboratořemi
CZ.1.05/4.1.00/04.0137 – Výukové a výzkumné centrum v dopravě	OP VaVpI	1.2.2011 – 31.12.2013	11 7129 921,00	11 7129 921,00	Vybudování infrastruktury k posílení a zkvalitnění výuky technických oborů
Celkem			447 803 590,84	356 427 940,48	

Pozn.: * Jedná se o finanční prostředky, které obdržela Univerzita Pardubice na bankovní účet od zahájení realizace projektu do konce roku 2011.

** Jedná se o finanční prostředky, které obdržela Univerzita Pardubice na bankovní účet v roce 2011.

15.2 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Tabulka 15.2 MŠMT

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011			
	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty	3	16 904	5 281
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	1	9 045	
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	7 859	2 781
Program na podporu otevřenosti vysokých škol			
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání			
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1		2 500
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol			
Centralizované rozvojové projekty	15	10 658	5 703
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	1		465
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	1		964
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	5		2 092
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)	4	3 258	446
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímaní a studiu na vysoké škole			
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	4	7 400	1 736
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost			
celkem	18	27 562	10 984

15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 15.3 MŠMT

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011				
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředkyv tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	celkem
A	11	15 026		15 026
B				
C				
E				
F	23		3 022	3 022
G	4		361	361
celkem	38	15 026	3 383	18 409

15.3.1 Vývoj financování řešených projektů FRVŠ podle fakult

přidělené finanční prostředky (v tis. Kč)	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UK	ostatní	celkem
1997	103	191,5			3 148			225		3 667,5
1998		118			1 550					1 668
1999	38	470		96	1 423					2 027
2000	967	40		57	641			325		2 030
2001	1 349	850		238	2 512			301		5 250
2002	2 421	597		342	2 050				1 275	6 685
2003	453	252		762	981			728		3 176
2004	1 036	141	774	522	1 285					3 758
2005	1 165	1 575		701	4 073					7 514
2006	735	665	198	563	4 628			278		7 067
2007	2 028	35	228	1 350	5 019	1 099		355		10 114
2008	2 787	401	1 453	401	5 477		190		1 278	11 987
2009	854	148	1 277	450	3 674	1 088	1 565	142	1 474	10 672
2010	2 635	1 215	3 216	281	5 326	338	2 606	0	1 571	17 188
2011	3 957	2 910	2 244	366	3 867	3 451	1 495	0	119	18 409

16

Závěr

Rok 2011 byl prvním rokem naplňování vytýčených rozvojových úkolů v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na léta 2011 – 2015.
V jednotlivých kapitolách této výroční zprávy jsou zdokumentovány výsledky univerzity ve třech rozvojových oblastech:

- kvality a rozsahu akademických činností,
- otevřenosti,
- efektivnosti a řízení.

Ve **vzdělávací činnosti** lze konstatovat, že počet studentů se stabilizoval těsně pod hranicí 11 tisíc studentů. Z celkového počtu 10 920 studentů jich studovalo 80 % v prezenční formě studia, zbývajících 20 % v kombinované formě studia; necelých 75 % studentů se vzdělávalo v bakalářských studijních programech, 20 % v magisterských studijních programech (v podstatě navazujících, neboť již v roce 2006 dosáhla univerzita plné strukturace studijních programů) a 5 % v doktorských studijních programech.

V roce 2011 došlo opět v rámci programu **LLP Erasmus** k nárůstu studentských mobilit. Ve výjezdech našich studentů na zahraniční univerzity byl meziroční nárůst cca 17 % nejvyšší od roku 2007.

Vědecko-výzkumná činnost je spojena z 1/2 s projekty a výzkumnými záměry, 1/2 její podpory představují částky určené na rozvoj výzkumné organizace a specifický vysokoškolský výzkum. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti hodnocené podle metodiky RVVI vzrostly o téměř 16 % a dosáhly 56 925 RIV bodů, což činí 113,9 bodu po korekci na přepočteného pracovníka. 47 775 bodů přinášejí články v odborném periodiku, 87 % z toho články v impaktovaných časopisech. To však nestačilo k udržení 8. místa mezi českými veřejnými vysokými školami, jako tomu bylo v předcházejících letech. Univerzita byla předstižena Západočeskou univerzitou v Plzni. Tyto výsledky, které odrážejí hodnocení let 2006 – 2010, jsou výrazem zvyšující se konkurence na poli výzkumu a stávají se apelem pro akademické pracovníky naší univerzity k ještě intenzivnějšímu zapojení do vědecko-výzkumné činnosti.

Nicméně **finanční prostředky** získané na vědecko-výzkumnou činnost vzrostly oproti předchozímu roku o 28 %, zatímco celkové příjmy univerzity vzrostly o cca 32,3 %. Dynamiku nárůstu v příjmech na vědecko-výzkumnou činnost vykázaly v uplynulém roce jak neinvestiční (o 29 %), tak i investiční prostředky (o 16 %). V celkových příjmech byl nárůst způsoben především nárůstem investičních příjmů (proti předchozímu období narostly zhruba 4,7 krát), a to především v důsledku čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU, neinvestiční příjmy narostly proti předchozímu období o cca 3,4 %.
Mírný nárůst neinvestičních prostředků byl „spotřebován" z velké části nárůstem cen externích nákladů, a to i při realizaci úsporných opatření. Jak celkové mzdové náklady, tak i průměrná mzda vykazují více méně stagnaci (nárůst 0,1 %). Výdaje ze stipendijního fondu – zejména v souvislosti s implementací nového systému stipendií za vynikající studijní výsledky zaznamenaly mírný pokles oproti roku 2010.
Rozvojové aktivity univerzity i jednotlivých součástí byly podpořeny v roce 2011 projekty uskutečňovanými jednak v rámci Rozvojových programu (decentralizovaných a centralizovaných) MŠMT, jednak z prostředků Fondu rozvoje vysokých škol. Ve srovnání s rokem předchozím objem prostředků Rozvojových programů stoupl v neinvestičních prostředcích o více než 28 %, v zdrojích stoupl o více než 9 %. Ve srovnání s rokem předchozím objem prostředků Fondu roz-

voje vysokých škol stoupl v neinvestičních prostředcích o více než 30 %, v investičních zdrojích však klesl o 12,5 %.

V rámci rozvojových aktivit probíhala realizace řešených projektů a intenzivní příprava podávaných projektů do obou relevantních **Operačních programů**: Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) a Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VK).

Počátkem roku 2011 získaly dva projekty rozhodnutí o financování, a to Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum a Výukové a výzkumné centrum v dopravě, oba dva v prioritní ose 4, v celkové výši dotace 533 463 tis. Kč na celkovou dobu jejich realizace, tj. do konce roku 2013. Počátkem roku 2011 byl předložen projekt Centrum transferu technologií a znalostí Univerzity Pardubice do prioritní osy 3. Tento projekt byl přijat a získal financování ve výši dotace 46 833 tis. Kč. Zahájena byla příprava tří projektů (jeden do prioritní osy 3, dva do prioritní osy 4) v celkové hodnotě plánovaných výdajů (způsobilých i nezpůsobilých) 363 396 tis. Kč.

V OP VK byla v roce 2011 zahájena realizace 5 projektů předkládaných do oblasti podpory 2.2 Inovace studijních programů, a to v celkové přidělené částce 51 257 tis. Kč, a realizace 4 projektů předkládaných do oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě, a to v celkové přidělené částce 73 879 tis. Kč. Do výzev OP VK vyhlášených v roce 2011 předložila univerzita celkem 25 projektů v celkové požadované částce 844 641 tis. Kč.

Univerzita byla úspěšná i v dalším zkvalitňování podpůrných činností a **infrastruktury**. Hodnota rekonstrukcí, modernizací a oprav budov (včetně staré a nové budovy FEI na náměstí Čs. legií, objektů SKM, objektu Jazykového centra i objektu v Doubravicích) přesáhla 72 mil. Kč.

K nejvýznamnějším momentům rozvoje univerzity v roce 2011 v rámci **naplňování Dlouhodobého záměru** patří:

- stabilizace akademických činností sedmi fakult;
- kvalitativní rozvoj centralizovaných univerzitních pracovišť podílejících se na výuce: jazykového centra a katedry tělesné výchovy a sportu;
- udržení dlouhodobě vytčeného cíle více než 10 tisíc studentů;
- zkvalitnění zapojení do realizace Boloňského procesu, a to postupným zdokonalováním aplikace jednotlivých principů Boloňské deklarace a navazujících deklarací ministrů školství participujících států;
- podpora nadaných studentů a studentů dosahujících vynikající studijní výsledky, zvýšení míry jejich zapojení do výzkumné činnosti v rámci studentské grantové soutěže;
- popularizace a komunikace vědy;
- 28% nárůst finančních prostředků na vědecko-výzkumnou činnost;
- 16% nárůst v bodovém hodnocení výsledků výzkumu za období 2006 – 2010;
- kvalifikační rozvoj akademických pracovníků univerzity – jmenování 2 nových profesorů a 4 nových docentů;
- zkvalitnění činností, služeb a zázemí podporující akademické činnosti na univerzitě;
- investiční akce – rekonstrukce budov UPa, budování VVCD a UNITu.

Univerzita Pardubice v roce 2011 v číslech

fakulty	7
katedry/ústavy/ateliéry	49
zaměstnanci univerzity	1 137
– z toho akademičtí a vědečtí pracovníci	654
studijní programy/obory	67/126
studenti celkem	10 920
– v bakalářském studiu	75 %
– v magisterském studiu	20 %
– v doktorském studiu	5 %
forma studia – prezenční	80 %
– kombinovaná	20 %
studenti v programech dalšího celoživotního vzdělávání (CŽV)	786
absolventi	2 084
zahraniční studenti	307
počet akreditovaných programů/oborů v anglickém jazyce	19/25
počet předmětů nabízených v cizím jazyce	326
mezinárodní mobility v rámci programů EU – LLP/Erasmus	311 smluv, 193 univerzit, 29 zemí
rámcové mezinárodní smlouvy	73 univerzit; 28 zemí
rozpočet	1 388 mil. Kč
– z toho neinvestiční	1 008 mil. Kč
prostředky na vědu, výzkum a vývoj z ročního rozpočtu univerzity	262 mil. Kč
– institucionální výzkum	45 %
– z grantových soutěží	55 %
počet řešených projektů	179
– výzkumné záměry	3
– výzkumná centra	4
společná vědecká pracoviště založená s externími subjekty	6
smluvně řešené úkoly doplňkové činnosti pro externí společnosti	392
počty publikací v impaktovaných časopisech (2011)	233
postavení UPa v rámci VVŠ (dle Metodiky hodnocení výsledku VO)	
– v rámci VVŠ ČR	9. místo
Univerzitní knihovna	
– fondy	190 362
– počet uživatelů	8 758
– počet absenčních výpůjček	136 107
– počet titulů periodik	698
– přístup do světových odborných databází	26
ICT infrastruktura	
– počet PC stanic	2 700
– počet PC učeben a laboratoří	63/1 000 PC
– spravovaných PC účtů	15 200
koleje a menza	
– ubytování	1 698 lůžek
– stravování (studenti 77 %, zaměstnanci 21 %, ostatní 2 %)	372 136 vydaných jídel
vyplacená stipendia	71,98 mil. Kč

17

Summary of the annual report

The year 2011 was the first year of completion of the planned development tasks within the Long-Term Plan of Educational, Scientific, Research and Development, Artistic, and Other Activities of the University of Pardubice for years 2011 – 2015.

Individual chapters of the Annual Report give information on the University achievements in three areas of development:

- quality and scope of academic activities,
- open character of the University,
- effectiveness and management.

In the area of **education activities**, it can be observed that the number of students has become stable slightly below the 11 thousand mark. Out of the total number of 10,920 students, 80% studied in full-time study programmes and the remaining 20% in combined study programmes; 75% took undergraduate study programmes, 20% took postgraduate study programmes (follow-up programmes, since the University programmes have had a structured form since 2006), and 5% in PhD study programmes.

There was a further growth in the student mobility number within the **LLP Erasmus** in 2011. The University experienced an annual growth of 17% in the number of our student stays at foreign universities, which is the highest growth since 2007.

Half of the **research and development activities** is covered by research oriented projects, and the remaining 50% of the support comes from funds allocated to the development of research organization and to specific university research. Results of research and development activities assessed according to RVVI methodology have grown by almost 16% reaching 56,925 RIV points, which means 113.9 points per academic worker. Articles in professional journals supplied 47,775 points, 87% of these articles were in impact factor journals. However, this was not sufficient to maintain the 8th position among the Czech public universities as in the previous years. The University has been overtaken by the University of West Bohemia in Pilsen. Reflecting the assessment between the years 2006 and 2010, the results show evidence of a growing competition in the area of research and present a challenge for the academic staff of our university to an even more intensive involvement in research and development.

Nevertheless, **funds** obtained for **research and development** activities have grown by 28% compared to the previous year, the gross income of the University has grown by 32.3%. Both investment (by 16%) and non-investment funds (by 29%) for research and development have shown dynamical growth in income in the previous year. Within the gross income, the growth was caused especially by increase in investment income (which has grown 4.7 times compared to the previous period), mostly owing to drawing from the structural funds of the EU. Non-investment income has grown by 3.4% compared to the previous period.

The slight increase in non-investment means has been mostly used to cover external costs despite implementation of certain saving measures. Total wage costs as well as the average salary show stagnation (growth of 0.1%). The scholarship fund expenditures, especially in relation to implementation of a new system in excellent result scholarships, have decreased slightly in comparison to 2010.

Development activities of the University and its individual parts in 2011 were supported by projects carried out within Development Programmes (both decentralized and centralized) of the Ministry of Education, Youth and Sports, and from the Higher Education Development Fund. Compared to the previous year, the volume of resources within the Development Programmes

has grown by over 28% for non-investment and by over 9% for investment purposes. The volume of resources within the Higher Education Development Fund compared to the previous year has grown by over 30% for non-investment purposes, it has dropped, however, by 12.5% for investment purposes.

Development activities included execution of approved projects and intensive preparation of new projects to be submitted in both relevant **Operational programmes**: Research and Development for Innovations, and Education for Competitiveness.
Two projects were approved and received funding in the beginning of 2011 – University IT for Education and Research, and Educational and Research Centre in Transportation – both of them in Priority Axis 4 and with a total grant of 533,463 thousand CZK for the duration of the projects, which is till the end of 2013. In the beginning of 2011, the project Technology and Knowledge Transfer Centre of the University of Pardubice was submitted in the Priority Axis 3. The project was approved and received a grant of 46,833 thousand CZK. Preparations of further three projects have been started (one in Priority Axis 3, two in Priority Axis 4) with total projected expenditures (qualified and non-qualified) of 363,396 thousand CZK.
Within the OP Education for Competitiveness, 5 projects submitted in the support area 2.2 Innovation of Study Programmes (total allocated grant of 51,257 thousand CZK), and 4 projects submitted in the support area 2.4 Partnership and Networks (total allocated grant of 73,879 thousand CZK) were started in 2011. In response to calls announced in 2011 within the OP Education for Competitiveness, the University submitted 25 projects in a total requested amount of 844,641 thousand CZK.

The University has also been successful in further improvements of different supporting activities and infrastructure. The value of reconstructions, modernizations and repairs on buildings exceeded 72 million CZK and included the new and the old building of the Faculty of Electrical Engineering and Informatics in the Čs. legií Square, accommodation and catering facilities, Language Centre facilities and the building in Doubravice.

The following list among the most significant achievements in the University development within the Long-Term Plan in 2011:
- Stabilization of academic activities of the seven faculties;
- Qualitative development of centralized university departments participating in education:
- the Language Centre and the Department of Physical Education and Sports;
- Maintaining the long-term goal of 10 thousand students;
- Perfecting the implementation of the Bologna process by gradual improvements in application of individual principles of the Bologna Declaration and the following declarations by ministers of education of individual participating countries;
- Supporting talented students and students with outstanding study results, increasing the scope of their involvement in research within the student grant competition;
- Popularization of science and enhancing communication about science;
- 28% growth of financial support for research and development;
- 16% growth of score-based research evaluation for the period 2006 – 2010;
- Professional development of academic staff – appointment of 2 professors and 4 associate professors;
- Improving the quality of services and facilities supporting academic activities at the University;
- Investments in the reconstruction of university buildings, continuing construction of Educational and Research Centre in Transportation, and University IT for Education and Research.

University of Pardubice 2011 in figures

faculties	7
departments/institutes/art studios	49
employees	1,137
– faculty members	654
study programmes/specializations	67/126
number of students	10,920
– undergraduate	75 %
– postgraduate	20 %
– doctoral	5 %
form of study – full-time	80 %
– part-time	20 %
students in continuing lifelong learning courses	786
graduates	2.084
international students	307
programmes/specializations accredited and taught in English	19/25
number of subjects taught in a foreign language	326
international mobility exchange within EU programmes – LLP/Erasmus	311 agreements; 193 universities; 29 countries
contracted cooperation	73 universities; 28 countries
budget	1.388 mil. CZK
– non-investment funds	1.008 mil. CZK
R&D funds from overall budget	262 mil. CZK
– institutional	45 %
– from grant competitions	55 %
R&D projects	179
– institutional research projects	3
– research centres	4
joint laboratories shared with other institutions/companies	6
service contracts	392
papers published in impacted journals (2011)	233
citations of published papers (according to the Methodology of Research Institutions Assessment)	
– within the CR	9th place
university library	
– library volumes	190.362
– number of library users	8,758
– number of loans	136.107
– number of periodicals	698
– access to world professional databases	26
ICT infrastructure	
– number of PC stations available	2,700
– number of PC labs/with PCs	63/1.000
– user accounts	15.200
accommodation and catering	
accommodation (number of beds available)	1.698
catering in the dining hall (meals per year)	372,136
scholarship funds	71.98 mil. CZK

18

Významné akademické události
Major Academic Events

Rok 2011 / Year 2011

statutární záležitosti / organizational affairs

1. 3. 2011

doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc. jmenována do funkce nové prorektorky pro rozvoj Univerzity Pardubice

Associate Professor Jana Kubanová appointed the new Vice-Rector for Development of the University of Pardubice

3. 4. 2011
prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc. jmenován děkanem Fakulty chemicko-technologické do druhého funkčního období
Professor Petr Lošťák appointed the Dean of the Faculty of Chemical Technology for his second term in office

1. 5. 2011
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. jmenován děkanem Fakulty zdravotnických studií do druhého funkčního období
Professor Arnošt Pellant appointed the Dean of the Faculty of Health Studies for his second term in office

1. 11. 2011
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc. jmenován děkanem Fakulty filozofické do druhého funkčního období
Professor Petr Vorel appointed the Dean of the Faculty of Arts and Philosophy for his second term in office

významné oficiální návštěvy / distinguished visitors

21. 2. 2011

„Parlamentní den na UPa“ – setkání představitelů univerzity a fakult se členy Parlamentu ČR

„Parliament day at the University” – joint meeting of University officials and members of the Parliament of the Czech Republic

3. 3. 2011

prezident České republiky Václav Klaus přednášel studentům k dvacetiletí zahájení ekonomické reformy

Václav Klaus, the President of the Czech Republic, delivering a lecture on the twenty-year anniversary of the economic reform initiation

17. 5. 2011

přednáška guvernéra České národní banky Ing. Miroslava Singera, Ph.D. o hospodářské krizi, ekonomice a měnové politice ČNB

Miroslav Singer, the Governor of the Czech National Bank, giving a lecture on the economy, the economic crisis and monetary policy of the CNB

5. 12. 2011

přednáška předsedy Ústavního soudu České republiky JUDr. Pavla Rychetského na téma „České ústavní soudnictví a jeho problémy“

Pavel Rychetský, the President of the Constitutional Court of the Czech Republic, delivering a lecture „Constitutional judicature in the Czech Republic and its problems”

3. 2. 2011

slavnostní shromáždění Fakulty chemicko-technologické při příležitosti 60 let existence výuky chemie v Pardubicích

a convention of the Faculty of Chemical Technology in celebration of the sixty-year anniversary of higher education in chemistry in Pardubice

29. 3. 2011

shromáždění Akademické obce Univerzity Pardubice s výročním hodnocením činnosti VŠ rektorem

gathering of the academia of the University of Pardubice with the Rector's annual report

31. 5. 2011

Univerzita Pardubice představila jubilejní publikaci k 60. výročí založení vysoké školy v Pardubicích „Milena Lenderová: Dějiny vysokého učení v Pardubicích. Univerzita v proměnách času. 1950 – 2010."

The University of Pardubice presented a commemorative publication for the sixty-year anniversary of founding of the College in Pardubice „Milena Lenderová: History of Higher Education in Pardubice. The University in 1950 – 2010."

3. 11. 2011

Fakulta ekonomicko-správní si připomněla 20 let od svého založení v roce 1991

The Faculty of Economics and Administration celebrated twenty years since its founding in 1991

18

15. – 16. 11. 2011
tradiční slavnostní program ke Dni boje studentů za svobodu a demokracii
Traditional academic programme on the occasion of the Student Day

vyhlášení výsledků 53. ročníku sportovních soutěží o Standartu rektora a nejlepších sportovců univerzity v akademickém roce 2010/2011

Presenting of the results of the 53rd „Rector´s Standard" sports competition, and the best sportsmen and sportswomen of the University of the academic year 2010/2011

slavnostní akademický obřad s promocí nových doktorů, představení nových docentů a profesorů univerzity

Academic graduation ceremony of PhD students, introduction of new professors and associate professors of the University

představení nové publikace
– Zdeněk Kolářský / Mezi orlem a pannou
– Výběr z díla českého sochaře a medailéra

Presentation of a new publication
– A Selection from the Work of a Czech Sculptor and Medallionist Zdeněk Kolářský

vernisáž umělecké výstavy v galerii univerzity

Opening of a new art exhibition in the University Gallery

vzpomínkový akt na historické události 17. listopadu

Commemorative act to remember historical events of November 17

slavnostní koncert Komorní filharmonie Pardubice

Gala-Concert of the Pardubice Chamber Philharmonic Orchestra

mezinárodní spolupráce / international cooperation

mezinárodní spolupráce realizována v rámci 73 institucionálních a 311 LLP bilaterálních smluv plus řady dalších neformálních vztahů se zahraničími institucemi s významnými vědecko-výzkumnými výsledky

International cooperation has been developed within 73 institutional and 311 LLP bilateral agreements including a number of other unofficial relations with foreign institutions resulting in meaningful scientific cooperation

mezinárodní odborné semináře a konference konané na půdě univerzity

univerzitu navštívily např. delegace z Indie, Jihoafrické republiky, Japonska

Numerous scientific seminars and conferences held at the University premises

Delegations from (for example) India, South Africa, and Japan visited the University

16. 3. 2011

Erasmus Day – veletrh mezinárodních mobilit v rámci Lifelong Learning Programme EU – LLP/ERASMUS a uzavřených smluv se 193 univerzitami z 29 zemí

International Mobility Fair of to study-abroad opportunities within EU LLP/Erasmus Programme and within bilateral agreements with 193 universities in 29 countries

16. 3. 2011

Kontakt – veletrh pracovních příležitostí pro budoucí absolventy univerzity

Kontakt – Student Job Fair

březen, duben / March, April 2011

tři studentské plesy

Three student ball room dancing evenings

18. 3. 2011

premiéra studentské hry „Já: Síť“ v podání studentů Fakulty filozofické

Premiere of a student drama „Me: The Net” performed by students of the Faculty of Arts and Philosophy

9. a 11. 5. 2011

Majáles – tradiční studentské oslavy a koncerty hudebních skupin pod širým nebem

„Majales" – traditional student open air music festival

8. 10. 2011

Běh naděje – dobrovolný běh studentů a veřejnosti v historické části města na podporu výzkumu léčení rakoviny

Run of Hope – charity run for students and the public in the historical city centre in support of the cancer treatment research

15. 12. 2011

premiéra českého a moravského lidového divadla 17. a 18. století – pásmo vážných i nevážných dramatických útvarů „O grobiáních o urozenost se nesnadících" v podání studentů Fakulty filozofické

Premiere of Bohemian and Moravian folk dramas from 17th and 18th century – a set of serious and comic sketches performed by students of the Faculty of Arts and Philosophy

po celý rok / all year round

pravidelné výstavy v Galerii univerzity

Art exhibitions in the University Art Gallery

propagace studií / promotion of studies

leden / January

Dny otevřených dveří pro uchazeče o studium na fakultách univerzity

Open house for prospective students at faculties

leden, listopad 2011 / January, November 2011

Gaudeamus Praha a Brno – mezinárodní veletrh pomaturitního vzdělávání

International Higher Education and Lifelong Learning Fair in Prague and Brno

24. – 27. 1. 2011

národní kolo 47. ročníku Chemické olympiády kategorií A (gymnázia) a E (střední odborné školy s chemickým zaměřením) na Fakultě chemicko-technologické

National finals of the 47th annual Olympiad in Chemistry for categories A (grammar schools) and E (secondary technical schools with specialization in chemistry), taking place at the Faculty of Chemical Technology

27. 1. 2011

představeno české logo Mezinárodního roku chemie 2011 na Fakultě chemicko-technologické

Introduction of the Czech logo for the International Year of Chemistry 2011 at the Faculty of Chemical Technology

10. – 16. 4. 2011

Univerzita Pardubice (Fakulta chemicko-technologická) hostila jednu z nejvýznamnějších evropských přírodovědných olympiád „European Union Science Olympiad“ (EUSO)

University of Pardubice (Faculty of Chemical Technology) hosted „European Union Science Olympiad“ (EUSO), one of the most important science competitions in Europe

18. – 28. 4. 2011

„Zážitkový supertýden“ nabídl netradiční výpravu do světa vědy a techniky

„Superweek of Activities” offered an unconventional expedition into the world of science and technology

„Věda a technika na dvorech škol“ – interaktivní hrátky tří fakult univerzity na základních a středních školách Pardubického kraje na podporu zájmu mládeže o studium technických a přírodovědných oborů
„Science and Technology in the Schoolyard” – interactive sessions organised by three faculties of the university at elementary and secondary schools of the Pardubice Region in order to encourage young people to study science and technical subjects

„Večer s vědou a chemií” s přednáškami a výstavami ze světa vědy, umění a technologií

„Night of Science and Chemistry” – exhibitions and lectures on arts, science and technology

„Zažijte si na vlastní kůži – Jak se žije na kampusu osobám s postižením" – zážitkový seminář

„In Their Shoes – Experience Campus Life of the Disabled" – a workshop

„Připoutejte se prosím" – bezpečnostní akce DFJP

„Fasten Your Seat-belt, Please" – a workshop on safety organised by the Transport Faculty

14. 6. 2011

„Staň se na jeden den studentem Fakulty chemicko-technologické" – simulace vysokoškolského studia – jednodenní program pro středoškoláky

„Become a student of the Faculty of Chemical Technology for one day" – a one day programme for secondary school students to try out university studies

22. 6. 2011

„Chemický jarmark uprostřed kampusu" – populárně-naučný „happening" plný her, zábavy a pokusů v univerzitním kampusu v Pardubicích – Polabinách

„Chemical fair on the campus" – a popularisation „happening" of games, experiments and fun on the university campus in Pardubice-Polabiny

Použité zkratky

AP	akademičtí pracovníci
AS UPa	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
B	bakalářský studijní program
CMV	Centrum materiálového výzkumu
CUÚ	celouniverzitní útvary
ČR	Česká republika
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DS label	Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERIH	European Reference Index for the Humanities (Evropský referenční index v humanitních vědách)
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
G	objekt univerzity v univerzitním kampusu – lokalitě Stavařov
GAČR	Grantová agentura ČR
ICT	informační technologie
iFIS	systém ekonomických agend
IS STAG	informační systém studijní agendy
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
KS (K/D)	kombinovaná forma studia
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
M	magisterský studijní program
MD	Ministerstvo dopravy ČR
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR
N	magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	doktorský studijní program
PS (P)	prezenční forma studia
R	rektorát
ROPAM	projekt rozvoje pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců UPa
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SO	studijní obory
SP	studijní programy

SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
SZZ	státní závěrečná zkouška
THP	technicko-hospodářští pracovníci
U3V	univerzita 3. věku
UK	Univerzita Karlova
UPa	Univerzita Pardubice
VaV	výzkum a vývoj
VaVpI	výzkum a vývoj pro inovace
VIP	Vzdělávací a informační pracoviště Praha DFJP UPa
VOŠ	vyšší odborná škola
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZO VOS	základní organizace Vysokoškolského odborového svazu Univerzity Pardubice

Výroční zpráva o činnosti byla:

1. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 22. 5. 2012.
2. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 15. 6. 2012.

Vydala Univerzita Pardubice
Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
telefon: 466 036 111, fax: 466 036 361
e-mail: promotion@upce.cz
http://www.uni-pardubice.cz
Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková
Fotodokumentace: Univerzitní konferenční centrum – Adrián Zeiner, Lukáš Báchor
Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice
– 2012 – náklad 150 ks – 1. vydání – 212 stran

ISBN 978-80-7395-513-7 (tištěná verze)
ISBN 978-80-7395-514-4 (online)