



Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice
2011 – 2015

**Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice
2011 – 2015**



Preambule

S cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím odvíjejícími se od poslání univerzity je vypracován tento Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:¹

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako **mezinárodně respektované centrum vzdělanosti** chce trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Jako **jediná instituce univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji** chce být moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Jako **vnitřně konsolidovaná a finančně zdravá instituce**, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

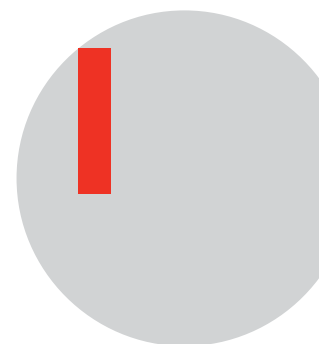
Sdílené hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice

- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod
- respekt k jedincům, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích
- podpora a uznávání různorodosti fakult a jednoty univerzity v její celistvosti
- partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, rasy, kultury a vyznání
- kvalitní akademické vzdělání a podpora talentů k excelenci
- integritní, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost

¹ Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů, § 1

obsah

Preambule	3
Poslání univerzity	3
Vize Univerzity Pardubice	3
Sdílené hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice	3
1. Úvod	7
2. Východiska: současný stav a analýza silných a slabých stránek	11
3. Klíčové oblasti a priority rozvoje	19
A. Kvalita a rozsah akademických činností	21
B. Otevřenost	25
C. Efektivnost a řízení	29
Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2011	33
Hlavní strategické úkoly pro rok 2011	36
Použité zkratky	40



Úvod





Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, zpracovaným v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.

Východiskem jeho zpracování je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „dlouhodobý záměr MŠMT“) a další české i evropské klíčové dokumenty, týkající se zejména evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a evropského výzkumného prostoru (ERA). Inspirací je rovněž aktivní zapojení univerzity jako celku, členů vedení univerzity, jakož i dalších členů akademické obce univerzity do tvorby a implementace nástrojů reformy českého terciárního vzdělávání.

Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při jeho naplňování v období let 2006 – 2010. Jsou v něm rozpracovány tři klíčové oblasti rozvoje univerzity: **akademické činnosti** – jejich kvalita a rozsah, který kvalitativní stránku podmiňuje; **otevřenost** vůči jejímu okolí i v rámci univerzitní komunity jako jeden ze základních atributů vize univerzity; naplňování stěžejních rolí univerzity musí mít svůj pevný základ v moderní a funkční materiálně-technické infrastruktuře, stejně tak jako v kvalitní infrastruktuře poskytovaných služeb, proto je jako třetí oblast rozvoje vymezena **efektivnost a řízení** univerzity. Zatímco pořadí klíčových oblastí není vyjádřením jejich významu a je třeba je považovat za rovnocenné, řazení priorit v rámci klíčových oblastí odráží jejich významnost při naplňování vize univerzity. U každé priority je vymezen cíl, strategie a nástroje jejich dosažení.

Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

Dlouhodobý záměr univerzity je současně východiskem k rozpracování dlouhodobých záměrů jednotlivých fakult.

Východiska:
současný stav a analýza
silných a slabých stránek

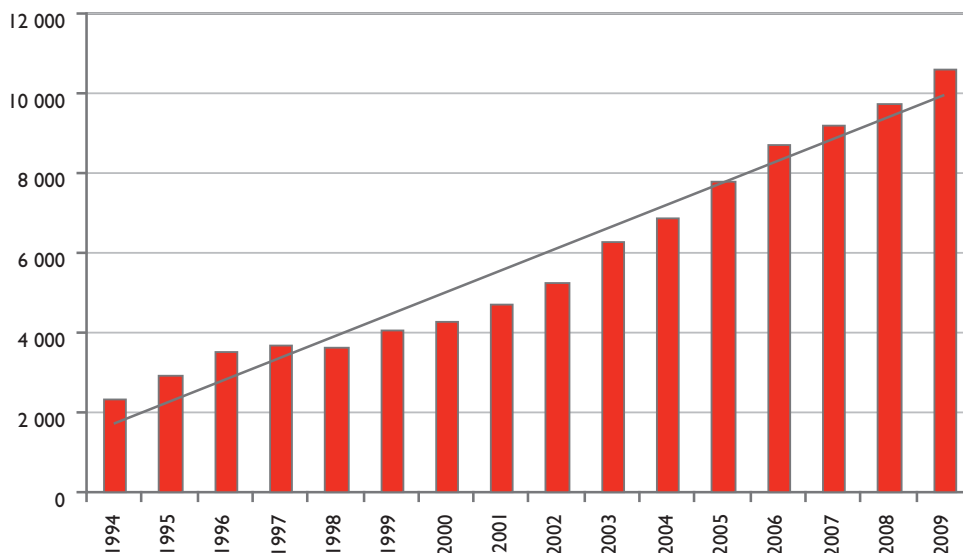


Univerzita Pardubice rozvíjí šedesátiletou tradici vysokého školství ve městě. Byla založena jako Vysoká škola chemická v Pardubicích vládním nařízením č. 81/1950 Sb., v roce 1953 transformována na Vysokou školu chemicko-technologickou v Pardubicích. Vznikem nových fakult se po roce 1990 struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona.

Má 7 fakult a 1 vysokoškolský ústav – Centrum materiálového výzkumu.

Dynamiku rozvoje univerzity v patnáctiletém období mezi roky 1994 a 2010 nejvíce vystihuje vývoj počtu studentů, jak zachycuje následující graf:



Graf 1: Vývoj počtu studentů Univerzity Pardubice v období 1994 – 2009

S nárůstem počtu studentů se zvyšoval i počet zaměstnanců univerzity, která patří k nejvýznamnějším zaměstnavatelům v Pardubickém kraji. Přitom se stále přibližuje přepočtený počet zaměstnanců a jejich fyzický počet, který v roce 2005 převyšoval přepočtený počet 1,15krát; v roce 2009 již pouze 1,11krát. Celková průměrná mzda se sice zvýšila z 24 117 Kč v roce 2005 na 28 065 Kč v roce 2009, ovšem v relaci k průměrné mzdě v České republice poklesla ze 131 % průměrné mzdy ČR v roce 2005 na 119 % v roce 2009. Tabulka 1 srovnává počet zaměstnanců podle jednotlivých kategorií a jejich změnu v letech 2005 a 2009.

Tabulka 1: Struktura zaměstnanců univerzity v letech 2005 a 2009

kategorie	2005		2009		nárůst	
	PP	FP	PP	FP	PP	FP
profesoři	46,6	56	55,3	63	1,19	1,13
docenti	94,8	115	101,7	121	1,07	1,05
odborní asistenti	170	193	184,6	207	1,09	1,07
asistenti a lektori	121,4	159	190,9	232	1,57	1,46
vědeckí pracovníci	25,5	33	30,2	30	1,18	0,91
ostatní	451,2	487	496,5	523	1,10	1,07
celkem	909,5	1043	1059,2	1176	1,16	1,13

Pozn.: PP = přepočtený počet, FP = fyzický počet

O rozsahu vzdělávací činnosti univerzity svědčí jednak počet akreditovaných studijních programů (SP), resp. studijních oborů (SO) a jejich vývoj, doplňujícím údajem je i rozsah kurzů a účastníků v rámci dalšího celoživotního vzdělávání mezi roky 2005 a 2009, jak dokumentuje tabulka 2.

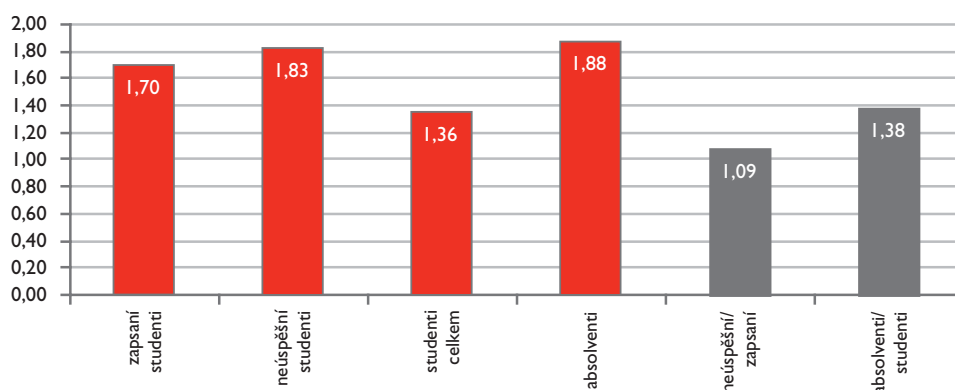
Tabulka 2: Rozsah akreditovaných studijních programů a kurzů dalšího celoživotního vzdělávání

akreditované SP/SO	2005	2009	nárůst SP	nárůst SO
počet SP/SO	48/110	66/127	1,38	1,15
kurzy ČŽV	2005	2009	nárůst kurzů	nárůst účastníků
počet kurzů/účastníci	9/422	25/872	2,78	2,07

Při srovnání relace počtu studentů mezi prezenční a kombinovanou formou studia nedochází téměř ke změně, cca 77 % studentů studuje v prezenční formě studia. Z hlediska posuzování typů studijních programů je patrný přechod k plně strukturovanému studiu, pouze nepatrný zlomek studentů dokončuje studium v tzv. „dlouhých“ magisterských studijních programech. Tato sku-

tečnost se projevuje v mírném nárůstu podílu studentů bakalářských studijních programů (ze 73 % v roce 2005 na 75 % v roce 2009), ve výrazném nárůstu studentů tzv. „navazujících“ studijních programů (z 11 % na 20 %), stabilního podílu dosahují počty studentů doktorských studijních programů (při navyšování jejich absolutního počtu).

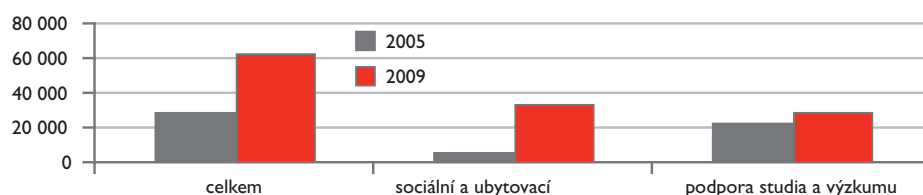
Významnou popisnou charakteristikou v rámci dosahované dynamiky nárůstu počtu studentů mají související parametry, které zachycuje graf 2.



Graf 2: Vývoj relevantních kvantitativních ukazatelů v oblasti univerzitního vzdělávání mezi roky 2005 a 2009

Počet studentů vzrostl v porovnávaných letech o více než 1/3. Potěšitelné je, že o 70 % vzrostl zájem o naši univerzitu, naopak snižující se trend nadaných a přiměřeně schopných studentů dokladuje zvýšení počtu neúspěšných studentů o 83 %. Dosahování plné strukturovanosti studia (bakalář/magistr) odpovídá míra nárůstu počtu absolventů (88 %). Určité varovné mementum na jedné straně ve vztahu k otevřenosti, na druhé k žádoucí náročnosti univerzitního studia představuje podíl neúspěšných a zapsaných studentů (téměř vybilancovaný stav). Dříve uvedeným okolnostem pak odpovídá relace mezi úspěšnými absolventy a počtem studentů ve sledovaných letech, jak ukazuje graf 2.

Snahou univerzity je podporovat zejména nadané studenty formou stipendií. Kromě takových stipendií jsou poskytována studentům stipendia s podtextem sociálního zabezpečení – ubytovací a sociální, financovaná z příspěvku MŠMT, ale částečně i ze stipendijního fondu univerzity. Mezi roky 2005 a 2009 došlo k velmi dynamickému nárůstu celkových vyplacených stipendií (index nárůstu 2,16), bohužel k tomuto nárůstu přispěla zejména stipendia ubytovací a sociální (téměř šestinásobek celkové částky), jak ilustruje graf 3. Při porovnání průměrného stipendia na studenta došlo – v souvislosti s vysokou dynamikou růstu počtu studentů ve sledovaných kategoriích – k nárůstu sociálních a ubytovacích stipendií (index nárůstu stipendia na jednoho studenta 4,39) a k mírnému poklesu stipendií na podporu studia a výzkumu (index nárůstu stipendia na jednoho studenta 0,92), proto bylo již v roce 2008 přijato opatření v oblasti stipendií za vynikající studijní výsledky, které vstoupilo v platnost v akademickém roce 2009/10 a jehož účel je jak zvýšit absolutní objem vyplácených stipendií tohoto typu, tak zvýšit jednotlivé částky stipendií podporujících nadané jedince a zajistit rovnoměrnější rozdělení stipendií napříč fakultami.

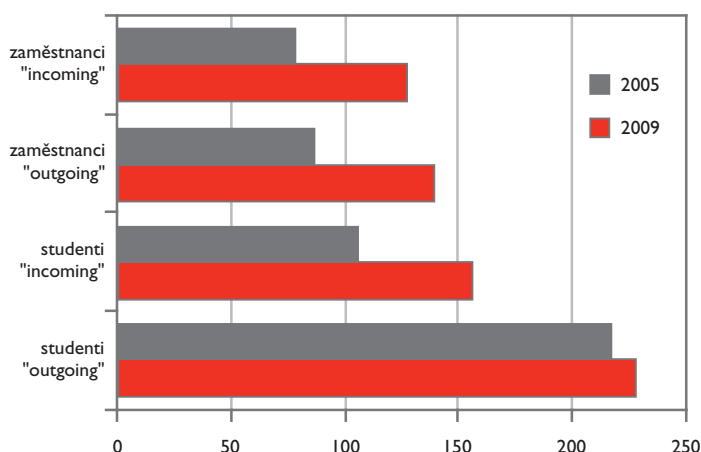


Graf 3: Vývoj stipendií – porovnání roku 2005 a 2009

Významnou charakteristickou známkou otevřenosti univerzity vůči zahraničí jsou realizované „mobility“, a to jak studentů, tak akademických pracovníků, resp. zaměstnanců.

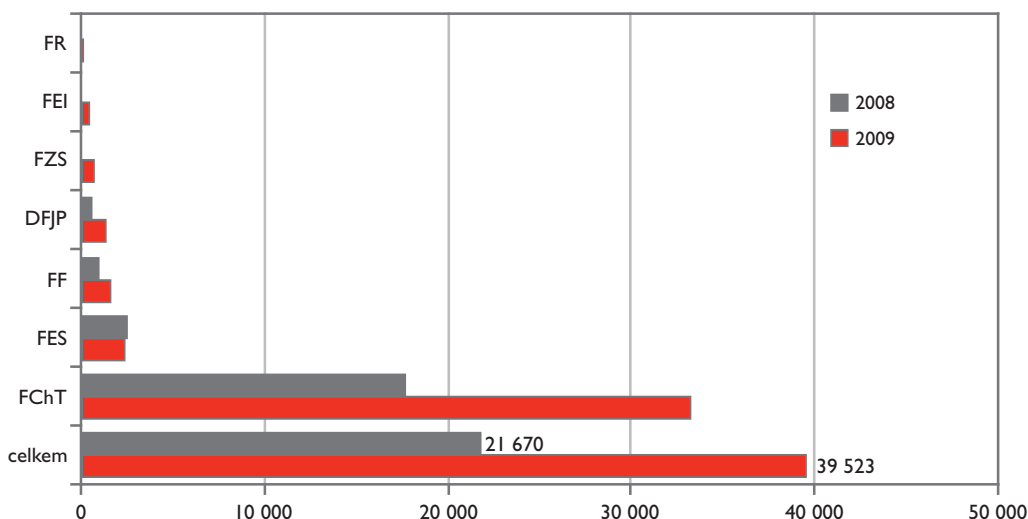
Nejmenší dynamiku mezi roky 2005 a 2009 zaznamenává vývoj počtu studentů, kteří realizovali studijní pobyt v zahraničí (pouze index 1,05), jež významně převyšuje nárůst počtu studentů, kteří naopak přijeli na studijní pobyt ze zahraničí (index 1,48).

V oblasti zaměstnanců je pozitivní trend daleko výraznější, přitom téměř vyrovnaný s nepatrnou převahou nárůstu pracovníků zahraničních partnerských univerzit, kteří realizovali svůj pobyt na naší univerzitě (index 1,62 a 1,63), jak zachycuje graf 4.



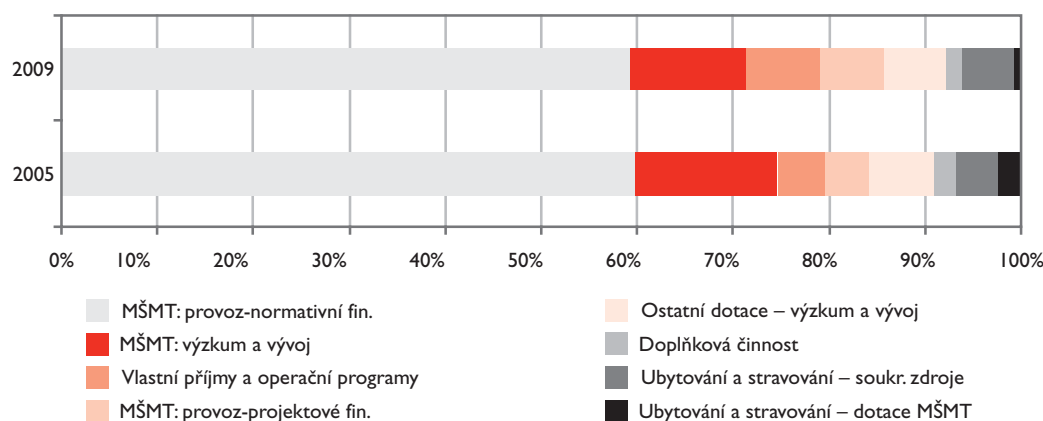
Graf 4: Porovnání počtu mobilit studentů a zaměstnanců mezi roky 2005 a 2009

Při porovnání změny bodového ohodnocení výsledků vědecko-výzkumné činnosti podle metodiky Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace mezi roky 2008 a 2009 zaznamenává nejen univerzita jako celek, ale převážná většina jejích fakult pozitivní posun. Největší výkon v tomto směru podává historicky nejstarší Fakulta chemicko-technologická, která meziročně svůj bodový výkon téměř zdvojnásobila, jak je patrné z grafu 5.



Graf 5: Porovnání změny bodového výkonu univerzity a jejích fakult v letech 2008 a 2009

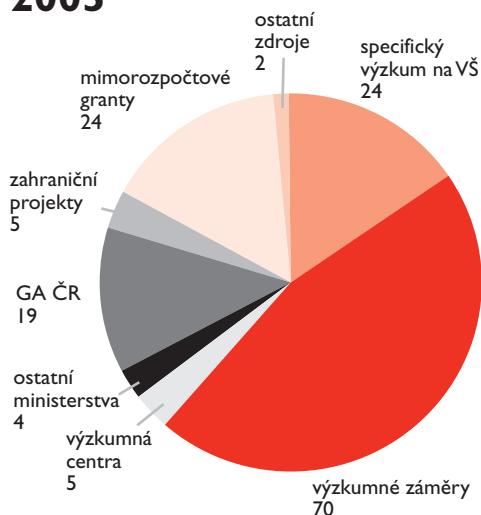
Celkové příjmy univerzity (tj. běžné i kapitálové) se v roce 2009 vzhledem k roku 2005 zvýšily o 39 %, a to z 643 na 894 mil. Kč. Přitom se mírně snižuje podíl prostředků normativního financování ve prospěch projektového financování, jak ukazuje graf 6.



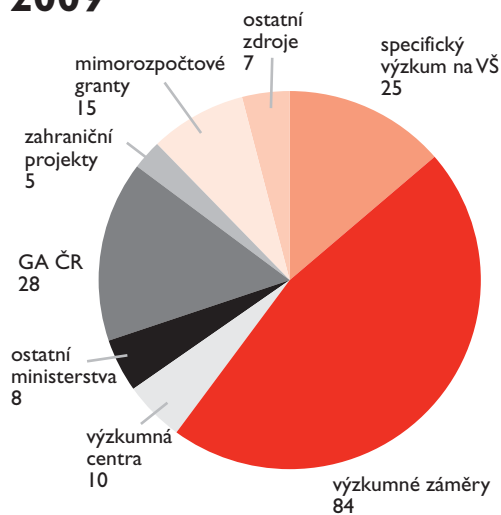
Graf 6: **Struktura celkových příjmů (běžných i kapitálových) podle zdrojů v letech 2005 a 2009**

Příjmy v oblasti výzkumu a vývoje vzrostly o 19 %, přitom nejvyšší absolutní nárůst zaznamenala grantová podpora projektů ze strany GA ČR. Společně s růstem příjmů dochází i k vyšší diverzifikaci zdrojů na vědecko-výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, jak ilustruje graf 7.

2005



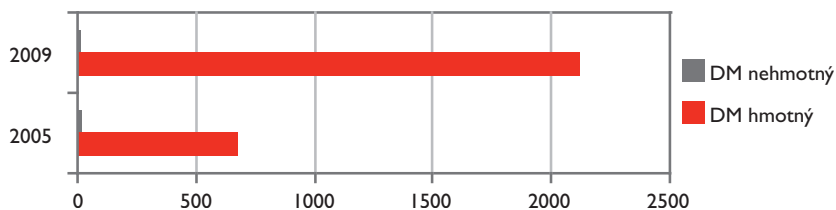
2009



Graf 7: **Srovnání struktury zdrojů financování vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti v letech 2005 a 2009 (v mil. Kč)**

Nepříznivý vývoj lze však zaznamenat při hodnocení relace mezi vývojem celkových příjmů s indexem nárůst 1,39 mezi roky 2005 a 2009 a vývojem nákladů, jejichž index růstu mezi sledovanými roky dosáhl hodnoty 1,51. Přitom tradičně nejvyšší nákladová položka – osobní náklady – sice vzrostla o 37 % (díky zvýšení průměrné mzdy i počtu zaměstnanců), avšak její podíl na celkových nákladech poklesl z 62 % v roce 2005 na 56 % v roce 2009. Relativně nejvyšší nárůst nákladů zaznamenala položka „stipendia“ (pomineme-li záměrný růst fondů související s očekávanou nutností pokrytí spoluúčastí na projektech), a to na 203 %, hodnoceno absolutní částkou, což představuje zvýšení jejich podílu na celkových nákladech o 40 %.

Mezi roky 2005 a 2009 vzrostl velmi radikálně i objem dlouhodobého majetku ve vlastnictví univerzity, jak je patrné z grafu 8.



Graf 8: Srovnání hodnoty dlouhodobého majetku v zůstatkové ceně v letech 2005 a 2009 (v mil. Kč)

Největší vliv na tento posun má bezpochyby vybudování areálu Fakulty chemicko-technologické, rozšiřování přístrojového vybavení, ale i rozšiřování majetku univerzity prostřednictvím darů ze strany města Litomyše a Statutárního města Pardubice. V roce 2010, v 60. roce existence vysoké školy ve městě Pardubicích, lze charakterizovat univerzitu následujícími údaji:

Fakulty/VŠ ústav	7+1	Rozpočet (2010)	957 mil. Kč
Katedry/ústavy/ateliéry	48	– z toho neinvestiční	909 mil. Kč
Zaměstnanci univerzity – z toho akademičtí a vědečtí pracovníci	1 176 623	Fondy na vědu, výzkum a vývoj z ročního rozpočtu univerzity	198 mil. Kč
Studijní programy/obory	66/127	– institucionální výzkum	43 %
Studenti celkem	10 500	– z grantových soutěží	57 %
– v bakalářském studiu	75 %	Počet řešených projektů včetně mezinárodních	200
– v magisterském studiu	20 %		
– v doktorském studiu	5 %		
Forma studia – prezenční	77 %	– výzkumné záměry	3
– kombinovaná	23 %	– výzkumná centra	4
Absolventi	2 100	Společná vědecká pracoviště založená s externími subjekty	8
Studenti v programech dalšího celoživotního vzdělávání (CŽV)	870	Smluvně řešené úkoly doplňkové činnosti pro externí společnosti	350
Zahraníční studenti	300	Počty odborných publikací v impaktovaných časopisech (2009)	279
Počet akreditovaných programů/oborů v anglickém jazyce	18/22	Citovanost odborných publikací – v rámci VVŠ ČR – mezinárodně	7. místo 2 223. místo
Počet předmětů nabízených v cizím jazyce	238	Fondy Univerzitní knihovny	199 000
Mezinárodní mobility v rámci programů EU– LLP/Erasmus	208 smluv 147 univerzit 27 zemí	– počet uživatelů – počet absenčních výpůjček	8 200 1 11 000
Rámcové mezinárodní smlouvy	71 univerzit 29 zemí	– počet titulů periodik – přístup do světových databází	453 40
Koleje a menza – ubytování – stravování (vydaných jídel ročně)	1 800 lůžek 350 000	Stipendia studentům	64,5 mil. Kč

¹ (podle ESI, ISI-Thomson)

Zpracování dlouhodobého záměru předcházela analýza silných a slabých stránek provedená formou expertní autoevaluace jednak členy vedení univerzity, jednak představiteli fakult, která se týkala šesti oblastí: vzdělávání, výzkumu, třetí role univerzity, otevřenosti mezinárodnímu prostředí, kultury akademického života včetně materiálně technické základny a infrastruktury služeb a systému řízení a financování. Celkem bylo hodnoceno 105 položek, a to jednak z hlediska současného stavu, jednak z hlediska akcentu na budoucí rozvoj, v nichž byly vyjadřovány preference z hlediska cílů, strategie a nástrojů jejich dosažení. Z provedené analýzy jednoznačně vyplývá požadavek zaměřit se přednostně na oblast výzkumu a otevřenost mezinárodnímu prostředí při současném intenzivnějším naplňování třetí role univerzity, chápanou jako její aktivní zapojování do života společnosti.

Priority začleněné v dlouhodobém záměru do klíčových oblastí rozvoje pro období 2011 – 2015 zohledňují váhu, kterou vedení univerzity i vedení fakult klade na dílčí stránky hodnocených oblastí.

Klíčové oblasti a priority rozvoje



A. Kvalita a rozsah akademických činností

V rámci akademických činností je kladen důraz na optimalizaci jejich rozsahu s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků. K základním prioritám patří: základní a aplikovaný výzkum, kvalita všech typů studijních programů při kladení důrazu na zvyšování kvality a nároků na doktorské a magisterské studijní programy.

Priorita A1 **Rozvoj základního výzkumu**

Cíl Rozšířit a prohloubit vědecko-výzkumné aktivity v oblasti základního výzkumu a v něm dosažené výsledky, jejichž kvalita umožní budovat výzkumnou univerzitu.

- Strategie**
- Rozvíjení spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi v zájmu upevnování pozice univerzity v rámci evropského výzkumného prostoru.
 - Podávání, získávání a úspěšné řešení vědecko-výzkumných projektů, zejména GAČR a GA ministerstev.
 - Zvyšování účasti v mezinárodních programech – v rámcových programech EU, v mimoevropských programech.
 - Řešení společných projektů s uznávanými domácími i zahraničními odborníky s využitím nově budované výzkumné infrastruktury.
 - Akcentování výstupů výzkumné činnosti relevantních z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
 - Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech.
 - Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů.
 - Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu.

Nástroje

Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků

Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž

Postdoktorské pobyty

Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekty národních a mezinárodních grantových agentur

Projekty rámcových programů EU

Doktorské a postdoktorské projekty v rámci programů grantových agentur a jiných schémat podpory

Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015

Stipendijní fond

Bilaterální a multilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu

MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze

www stránky univerzity

Intranet pro studenty, intranet pro zaměstnance

Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice

Stipendijní řád

Priorita A2

Kvalita a náročnost doktorských a magisterských studijních programů

Cíl

Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na magisterské a doktorské úrovni a udržovat počet studentů magisterských a doktorských studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi a uměleckou činností.

Strategie

- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech a docházelo k ukončení studia ve standardní době.
- Péče o nadané studenty magisterských studijních programů, podpora jejich zapojení do studentské grantové soutěže, podpora účasti na odborných soutěžích a dalších akcích včetně účasti na konferencích.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména studentů doktorských studijních programů.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých magisterských a doktorských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Stanovení podmínek pro vstup do jednotlivých úrovní studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací studijních programů na všech součástech univerzity.
- Růst počtu studentů doktorských studijních programů.
- Důsledné uplatňování ECTS v duchu principů Boloňského procesu a uznávání výsledků studia realizovaného v zahraničí v souladu se smlouvou o studiu.
- Zvýšená pozornost rozvoji obecných a odborných jazykových kompetencí studentů.

Nástroje

Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž

Tematicky vyhlašované studentské soutěže

Ceny rektora a ceny děkanů fakult

Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekty řešené s podporou FRVŠ

Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované

Stipendijní fond

IS STAG

Centrum mezinárodních mobilit

Studijní a zkušební řád

Stipendijní řád

Směrnice o uznávání studia v zahraničí

Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání – popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí

Priorita A3	Propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi
Cíl	Rozšiřovat aplikovaný výzkum a jeho intenzivnější propojování s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe soukromého i veřejného sektoru. ● Podávání, získávání a úspěšné řešení projektů aplikovaného výzkumu, zejména TAČR a GA ministerstev. ● Při řešení společných projektů se subjekty aplikační sféry včetně regionálních institucí využívat nově budovanou výzkumnou infrastrukturu. ● Akcentování výstupů výzkumné činnosti relevantních z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu. ● Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech. ● Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů. ● Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu. ● Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví. ● Rozvoj systému komercializace výsledků vědy a výzkumu.
Nástroje	<p>Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků</p> <p>Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž</p> <p>Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace</p> <p>Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost</p> <p>Bilaterální a multilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu</p> <p>MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze</p> <p>Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice</p> <p>Centrum pro transfer technologií</p> <p>Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích</p> <p>Směrnice o doplňkové činnosti</p>

Priorita A4

Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů

Cíl

Udržovat počet studentů ve struktuře studijních programů a oborů odpovídající vizi univerzity společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti včetně zlepšování podmínek přístupu k vysokoškolskému vzdělávání adekvátně potřebám aplikační praxe.

Strategie

- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých bakalářských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Péče o nadané studenty bakalářských studijních programů, podpora jejich účasti na odborných soutěžích a dalších odborných akcích.
- Zvyšování míry uplatnění absolventů bakalářských studijních programů v praxi a poskytování kariérového poradenství.
- Akcent kladený na ukončování studia v jeho standardní době.
- Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací ve všech součástech univerzity.
- Důsledné uplatňování ECTS v duchu principů Boloňského procesu a uznávání výsledků studia realizovaného v zahraničí v souladu se smlouvou o studiu.
- Zdokonalování systému mezifakultního zajišťování výuky a společného zajišťování vybraných předmětů.
- Rozvíjení obecných způsobilostí studentů v návaznosti na potřeby praxe.
- Diverzifikace forem studia a metod vzdělávání ve vazbě na profil univerzity.

Nástroje

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekty řešené s podporou FRVŠ

Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované

Stipendijní fond

IS STAG

Informační a poradenská centra fakult

Centrum mezinárodních mobilit

Studijní a zkušební řád

Stipendijní řád

Směrnice o uznávání studia v zahraničí

Směrnice o poplatcích za studium

Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání – popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí

B. Otevřenost

Klíčová oblast rozvoje univerzity naplňující její vizi z hlediska otevřenosti vůči relevantnímu okolí českému, evropskému i zemí dalších kontinentů v sobě zahrnuje priority spjaté s naplňováním jejích tří základních rolí – vzdělávání, výzkumu a aktivní podpory kvality společenského a kulturního života na regionální, národní i mezinárodní úrovni.

Priorita B1	Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména
Cíl	Prohlubovat pozitivní povědomí o univerzitě, popularizovat její činnosti směrem k vnějším i vnitřním cílovým skupinám a posilovat pozici univerzity jako centra vzdělanosti a vědy i jako přirozeného kulturního centra.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Inovace a naplňování komunikační strategie univerzity s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř univerzity s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace. ● Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů zejména organizováním popularizačních akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia. ● Propagace studia na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace s akcentem na magisterské a doktorské studijní programy. ● Zvyšování povědomí o možnostech a zajímavostech studia na univerzitě a šíření jejího dobrého jména s využitím médií, odborných, sportovních, kulturních a dalších prezentačních akcí a soutěží a spolupráce s externími partnery. ● Pravidelná spolupráce a komunikace s médii. ● Rozvíjení spolupráce s absolventy zejména prostřednictvím Klubu absolventů a přátel Univerzity Pardubice. ● Vytvoření databáze úspěšných absolventů a kontaktů na příznivce univerzity a systému spolupráce s nimi. ● Poskytování kvalitní informační a poradenské služby dovnitř i vně univerzity.
Nástroje	<p>Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované</p> <p>Projekty zaměřené na popularizaci vědy a vysokoškolského studia</p> <p>Smlouvy o spolupráci s partnery včetně pro oblast podpory propagace</p> <p>Jednotný vizuální styl univerzity</p> <p>www stránky univerzity</p> <p>Kontaktní místo sítě regionálních koordinátorů na podporu technických a přírodovědných oborů</p> <p>Klub absolventů a přátel Univerzity Pardubice</p> <p>Nové nástroje virálního marketingu a komunikace prostřednictvím internetu</p> <p>Finanční a technicko-organizační zajištění jednotlivých činností v oblasti public relations a poradenství</p>

Priorita B2

Spolupráce s aplikační sférou a regionem

Cíl

Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou, zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů univerzity v praxi a preferenci výběru absolventů univerzity zaměstnavateli z aplikační sféry a prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání plnit roli vzdělanostního centra.

Strategie

- Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikačního výzkumu.
- Zapojování studentů, zejména magisterského a doktorského studia, do projektů spolupráce s aplikační sférou.
- Příprava podmínek pro budování „spin-off firem”.
- Systematický rozvoj studentských praxí a stáží v podnicích a institucích.
- Zapojení studentů do spolupráce s podniky a institucemi, která ústí do vytvoření diplomové či disertační práce.
- Konzultace s aplikační sférou při inovaci obsahu studijních programů v souladu s budoucími potřebami praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky formami adekvátními jednotlivým úrovním studijních programů.
- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v podnicích a institucích.
- Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v oblasti uplatňování absolventů.
- Vytvoření vhodné marketingové strategie k cílovým skupinám (jednotliví zájemci o další vzdělávání, zaměstnavatelé, úřady práce).
- Zdokonalení přípravy, propagace, realizace i evidence kurzů celoživotního vzdělávání.
- Nabízení možnosti doplnění chybějících znalostí a dovedností zájemcům o vyšší úroveň vzdělání v návaznosti na Národní kvalifikační rámec a deskriptory oblastí vzdělávání.
- Působení univerzity jako společenského a kulturního centra regionu.

Nástroje

Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekty aplikovaného výzkumu

Projekty zaměřené na rozvoj vzdělanosti včetně projektů U3V a projektů podpory studia zájemců se specifickými potřebami

Bilaterální smlouvy o spolupráci

Univerzitní knihovna

Univerzitní konferenční centrum

Univerzitní galerie

Univerzitní sportovní areál

Informační a poradenská centra fakult

Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice

Centrum pro transfer technologií

Řád celoživotního vzdělávání

Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích

Směrnice o doplňkové činnosti

Priorita B3	Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu
Cíl	Dále rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci s externími subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.
Strategie	<ul style="list-style-type: none">● Spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.● Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.● Působení zahraničních výzkumníků na univerzitě.● Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.
Nástroje	Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Projekty rámcových programů EU Projekty programů Kontakt, COST, EUREKA a dalších Projekty financované z prostředků Fullbrightovy komise, International Visegrad Fund, Eurocore a dalších Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované Bilaterální smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti

Priorita B4

Zahraníční spolupráce v univerzitním vzdělávání

Cíl

Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet krátkodobých studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí, zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.

Strategie

- Rozšiřování akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich realizace.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Zapojení do programů spolupráce EU s ostatními částmi světa.
- Rozvoj započaté spolupráce s univerzitami v Japonsku, USA a Kanadě.
- Rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami (v rámci uzavřených rámcových smluv o spolupráci).
- Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům v zájmu překonání případné jazykové bariéry či bariéry odlišnosti prostředí.
- Zvýšená pozornost věnovaná začlenění zahraničních studentů do studentské komunity.
- Zvyšování jazykových kompetencí zejména těch zaměstnanců univerzity, do jejichž náplně práce patří komunikace se zahraničními studenty.
- Zdokonalování systému informací ECTS – o univerzitě, studijních programech a oborech, jednotlivých předmětech a relevantním okolí v zájmu získání ECTS label a DS label pro období 2014 – 2018.
- Zdokonalování organizace, administrace a dokumentace mobilit v souladu s principy Boloňského procesu.
- Zvyšování počtu bilaterálních smluv s partnery v rámci LLP Erasmus s podstatnou mírou podobnosti studijních programů.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů a prosazování obsahového naplňování smlouvy o studiu tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Zavádění společných studijních programů („Joint Degree“ a/nebo „Double Degree“) se zahraničními univerzitami.

Nástroje

System uznávání výsledků studia na jiné univerzitě v ČR či v zahraničí
 Pravidelné vyhodnocování mobilit a zveřejňování výsledků jejich hodnocení
 Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
 Finanční podpora LLP Erasmus ze strany EU a MŠMT
 Stipendijní fond
 Erasmus Univerzity Charter, Erasmus Policy Statement
 Rámcové smlouvy o spolupráci
 Bilaterální smlouvy o spolupráci
 IS STAG
 Informační a poradenská centra fakult
 Centrum mezinárodních mobilit
 Studijní a zkušební řád
 Stipendijní řád
 Směrnice o uznávání studia v zahraničí
 Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS

C. Efektivnost a řízení

Řízení univerzity založené na uznávání akademických svobod se dlouhodobě zaměřuje na zvyšování efektivnosti (účelnosti, hospodárnosti i účinnosti) jak akademických, tak podpůrných činností. Základním postulátem rozvoje univerzity, jejích výsledků a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Vytýčené priority – mezi něž se řadí kromě zmíněného lidského potenciálu: kvalita ve strategickém řízení, zlepšování prostředí univerzitního kampusu, materiálně-technického zázemí výuky a výzkumu a podpůrné procesy akademických činností – odrážejí hlavní aspekty vize univerzity, kterým dává strategické řízení pevné základy.

Priorita C I **Lidský potenciál a kultura akademického života**

Cíl Zlepšovat kvalifikační strukturu a výkonnost akademických a výzkumných pracovníků adekvátně akcentu kladenému univerzitou na výzkum, vývoj a inovace při souběžném pěstování demokratických, akademických a etických principů, sdílení společných hodnot a rozvíjení pozitivního klimatu sounáležitosti studentů a zaměstnanců ve prospěch rozvoje každého jedince a ve prospěch naplňování poslání a vize univerzity.

- Strategie**
- Respektování a naplňování akademických svobod.
 - Posilování pozitivního tvůrčího klimatu na univerzitě, zejména pomocí vhodných komunikačních a informačních forem.
 - Podpora atmosféry sounáležitosti studentů a zaměstnanců s univerzitou.
 - Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
 - Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů.
 - Rozpracování a realizace systému práce se studenty, zejména doktorských studijních programů.
 - Zapojení do programu ERC CZ (European Research Centre) jako hostitelská instituce.
 - Prosazování účelových stipendijních programů ve spolupráci s externími aktéry (podniky, Pardubickým krajem).
 - Prevence plagiátorství důsledným a systematickým prosazováním etických zásad.
 - Realizace kurzů vysokoškolské pedagogiky zejména pro začínající akademické pracovníky jako součást kariérního růstu.
 - Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ – elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system).
 - Zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků s akcentem na anglický jazyk.
 - Podpora semestrálních či ročních zahraničních pobytů akademických pracovníků.
 - Zajištění infrastruktury pro volný čas v prostorách univerzitního kampusu.

Nástroje

Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků
 Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž
 Postdoktorské pobyty
 Pravidelná hodnocení výkonu a výsledků akademických pracovníků na fakultách
 Systém intenzivní vnitřní komunikace, systém krizové komunikace
 Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Vnitřní mzdový předpis
 Disciplinární řády pro studenty fakult
 Pracovní řád univerzity
 Etický kodex akademického pracovníka
 Jednání grémií, shromáždění akademické obce, formální i neformální platformy pro osobní setkávání
 Informační materiály a média komunikující společné hodnoty a příklady aktivit podporujících sounáležitost

Priorita C2	Kvalita ve strategickém řízení
Cíl	Posílit systém strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Péče o adekvátní finanční řízení veřejné vysokoškolské instituce v rámci strategického řízení akademických činností a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje univerzity. ● Dotvoření univerzitního systému vnitřního hodnocení činností a rozvoj jeho jednotlivých prvků. ● Zajištění vyvážené a diferencované role jednotlivých skupin aktérů vnitřního hodnocení (vedení univerzity, vedení fakult, akademičtí pracovníci, studenti) i vnějšího hodnocení (absolventi, zaměstnavatelé). ● Důsledné využívání prvků vnitřního kontrolního systému včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu. ● Zvýraznění role Studentské rady Univerzity Pardubice (SRUPa) při zapojování studentů do života akademické obce, zejména při vnitřním hodnocení výuky studenty. ● Rozvoj implementace principů procesního řízení za účelem zvyšování hospodárnosti, účelnosti a účinnosti řízení.
Nástroje	<p>Systém vnitřního hodnocení</p> <p>Systém rozvoje lidských zdrojů</p> <p>Vnitřní kontrolní systém</p> <p>Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost</p> <p>Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované</p> <p>MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze</p> <p>Intranet pro studenty. Intranet pro zaměstnance</p> <p>Vnitřní předpisy univerzity a vnitřní předpisy fakult</p> <p>Pravidla financování a pravidla sestavování rozpočtu</p> <p>Vnitřní mzdový předpis</p> <p>Směrnice univerzity a fakult</p>

Priorita C3	Modernizace univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakult a materiálně-technické zajištění výuky a výzkumu
Cíle	Zlepšovat prostorové zázemí jednotlivých fakult spolu s efektivní infrastrukturou univerzitního kampusu a udržet si pozici univerzity s kvalitním materiálně technickým zázemím výuky a výzkumu, zejména v oblasti dostupnosti a rozvoje ICT.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku ● Rekonstrukce a nadstavba budov DB včetně úpravy vnitřního nádvoří ● Výstavba posluchárny FZS ● Prostorové zabezpečení FR v Litomyšli ● Rekonstrukce kolejí ● Centrum materiálového výzkumu Pardubice (CMV) ● Výukové a výzkumné centrum v dopravě (VVCD) ● Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum (UNIT) ● Multifunkční venkovní sportoviště ● Dokončení rekonstrukce budovy FEI ● Vybudování dalších sportovišť ● Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury ● Příprava koncepčního řešení ubytovacího a sociálního zázemí pro zahraniční odborníky působící na univerzitě.
Nástroje	<p>Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace</p> <p>Projekty řešené s podporou FRVŠ</p> <p>Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované</p> <p>Finanční prostředky státního rozpočtu, MŠMT, EU</p> <p>Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015</p> <p>Fond rozvoje investičního majetku</p>

Priorita C4

Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb

Cíl

V zájmu vytvoření výkonného tvůrčího prostředí, založeného na vysoké úrovni univerzitní kultury, zvýšit efektivnost podpůrných procesů a služeb, a to při vzájemném respektování vymezených kompetencí, pravomocí a odpovědností akademických a neakademických činností.

Strategie

- Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů.
- Zkvalitnění zpracování a analýzy dat o výsledcích výzkumu, vývoje a inovací.
- Podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací.
- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.
- Udržování vysoké úrovně služeb Univerzitní knihovny a dostupnosti informačních zdrojů pro vzdělávací a výzkumnou činnost.
- Zdokonalování metod analýzy, kalkulace a rozpočtování nákladů adekvátně potřebám univerzity a vnějším požadavkům.
- Rozvoj jazykových, ICT a odborných kompetencí neakademických zaměstnanců.
- Zajišťování informovanosti akademické obce a neakademických zaměstnanců.
- Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.

Nástroje

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované

Jednotný informační systém

Intranet pro studenty. Intranet pro zaměstnance.

Vnitřní předpisy univerzity a vnitřní předpisy fakult

Směrnice univerzity a fakult

Opatření a příkazy rektora a děkanů

**Aktualizace
Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
pro rok 2011**



Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2011, zpracovaný v souladu se zákonem 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, představuje konkretizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) pro první rok tohoto období.

Navazuje na Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2011 zpracovanou ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a na ministerstvem vyhlášené rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2011.

Rok 2011 vnímá Univerzita Pardubice jako rok zahájení implementace významných změn spjatých s novou koncepcí rozvoje vysokých škol České republiky pro budoucí období, v němž bude třeba smysluplně a pružně reagovat na podněty relevantního okolí v zájmu efektivního naplňování vize univerzity.

Pozornost musí být v roce 2011 věnována všem třem klíčovým oblastem rozvoje univerzity i v nich vytýčeným prioritám, neboť se v zájmu dosažení celkového pozitivního vývoje univerzity vzájemně doplňují, ba podmiňují. Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní strategie pro rok 2011, kterými budou cíle jednotlivých priorit, vytýčené v dlouhodobém záměru, postupně naplňovány. Jsou zde uvedeny ty strategické kroky, které budou v roce 2011 akcentovány jako nejdůležitější předpoklady dalšího rozvoje. Významnou měrou jsou projektově podpořeny, a to jak ve vazbě na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzkum a vývoj pro inovace, na projekty GA ČR a připravované projekty TA ČR, tak na projekty FRVŠ a na decentralizované i centralizované projekty podávané do rozvojových programů MŠMT. Zřejmá je rovněž provázanost s Investičním programem Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015. Adekvátní pozornost bude však věnována i ostatním strategiím a nástrojům realizace prioritních cílů definovaných v dlouhodobém záměru.

Nedílnou obsahovou součástí je struktura navrhovaných decentralizovaných a zaměřených centralizovaných rozvojových projektů s vazbou na klíčové oblasti a priority rozvoje univerzity a na rozvojové programy vyhlášené ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2011.

Hlavní strategické úkoly pro rok 2011

Klíčová oblast A. Kvalita a rozsah akademických činností

Priorita A1 Rozvoj základního výzkumu

- Zintenzivnění participace mladých vědeckých pracovníků na řešení výzkumných úkolů.
- Účast v mezinárodních programech (v rámcových programech EU a v mimoevropských programech).
- Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu.

Priorita A2 Kvalita a náročnost doktorských a magisterských studijních programů

- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech a ukončování studia ve standardní době studia.
- Péče o nadané studenty magisterských studijních programů, podpora jejich zapojení do studentské grantové soutěže, podpora účasti na odborných soutěžích a dalších akcích, včetně účasti na konferencích.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména studentů doktorských studijních programů.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – stanovení profilů absolventů jednotlivých studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Zvýšená pozornost věnovaná rozvoji obecných a odborných jazykových kompetencí studentů.

Priorita A3 Propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi

- Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe soukromého i veřejného sektoru.
- Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech.
- Podávání, získávání a úspěšné řešení projektů aplikovaného výzkumu, zejména TAČR a GA ministerstev.
- Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví.
- Rozvoj systému komercializace výsledků vědy a výzkumu.

Priorita A4 Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů

- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky.
- Zvyšování míry uplatnění absolventů bakalářských studijních programů v praxi a poskytování kariérového poradenství.
- Péče o nadané studenty bakalářských studijních programů, podpora jejich účasti na odborných soutěžích a dalších akcích.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – stanovení profilů absolventů jednotlivých studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.

Klíčová oblast B. Otevřenost

Priorita B1 **Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména**

- Inovace a naplňování komunikační strategie univerzity s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř univerzity s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů zejména organizováním popularizačních akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.
- Vytvoření databáze úspěšných absolventů a kontaktů na příznivce univerzity a systému spolupráce s nimi.

Priorita B2 **Spolupráce s aplikační sférou a regionem**

- Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikačního výzkumu.
- Systematický rozvoj studentských praxí a stáží v podnicích a institucích.
- Zapojování studentů zejména magisterského a doktorského studia do projektů spolupráce s aplikační sférou.
- Konzultace s aplikační sférou při inovaci obsahu studijních programů v souladu s budoucími potřebami praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky formami adekvátními jednotlivým úrovním studijních programů.
- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v podnicích a institucích.
- Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v oblasti uplatňování absolventů.
- Zdokonalení přípravy, propagace, realizace i evidence kurzů celoživotního vzdělávání.
- Působení univerzity jako společenského a kulturního centra regionu.

Priorita B3 **Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu**

- Zapojení do mezinárodních výzkumných programů akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů.
- Působení zahraničních výzkumníků na univerzitě.
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.

Priorita B4 **Zahraniční spolupráce v univerzitním vzdělávání**

- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Zdokonalování systému informací ECTS – o univerzitě, studijních programech a oborech, jednotlivých předmětech a relevantním okolí v zájmu získání ECTS label a DS label pro období 2014 – 2018.
- Rozšiřování akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich realizace.
- Vytváření „mobility windows” v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů a prosazování obsahového naplňování smlouvy o studiu tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Rozvoj započaté spolupráce s univerzitami v Japonsku, USA a Kanadě.
- Rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami (v rámci uzavřených rámcových smluv o spolupráci).

Klíčová oblast C Efektivnost a řízení

Priorita C1 **Lidský potenciál a kultura akademického života**

- Posilování pozitivního tvůrčího klimatu na univerzitě, zejména pomocí vhodných komunikačních a informačních forem.
- Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
- Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů.
- Rozpracování a realizace systému práce se studenty, zejména doktorských studijních programů.
- Prosazování účelových stipendijních programů ve spolupráci s externími aktéry (podniky, Pardubickým krajem).
- Prevence plagiátorství důsledným a systematickým prosazováním etických zásad.
- Realizace kurzů vysokoškolské pedagogiky zejména pro začínající akademické pracovníky jako součást kariérního růstu.
- Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ – elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system).

Priorita C2 **Kvalita ve strategickém řízení**

- Péče o adekvátní finanční řízení veřejné vysokoškolské instituce v rámci strategického řízení akademických činností a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje univerzity.
- Dotvoření univerzitního systému vnitřního hodnocení činností a rozvoj jeho jednotlivých prvků.
- Zvýraznění role Studentské rady Univerzity Pardubice (SRUPa) při zapojování studentů do života akademické obce, zejména při vnitřním hodnocení výuky studenty.

Priorita C3 **Modernizace univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakult a materiálně technické zajištění výuky a výzkumu**

- Vybudování Centra materiálového výzkumu Pardubice (CMV), Výukového a výzkumného centra v dopravě (VVCD), Univerzitních IT pro vzdělávání a výzkum (UNIT).
- Dokončení rekonstrukce budovy FEI, rekonstrukce a nadstavba budov DB včetně úpravy vnitřního nádvoří, výstavba posluchárny FZS, prostorové zabezpečení FR v Litomyšli
- Vybudování multifunkčního venkovního sportoviště a dalších sportovišť.
- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury.
- Zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku.

Priorita C4 **Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb**

- Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů.
- Zkvalitnění zpracování a analýzy dat o výsledcích výzkumu, vývoje a inovací.
- Podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací.
- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.
- Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.

Struktura navrhovaných rozvojových projektů decentralizovaných

č.	název projektu – vazba na klíčovou oblast a prioritu univerzity – vazba na program a podprogram vyhlášených rozvojových programů MŠMT	v %
1.	Odstranění slabých stránek Univerzity Pardubice – redislokace Fakulty elektrotechniky a informatiky – klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C3 – program 1, podprogram c)	40
2.	Rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií – klíčová oblast Kvalita a rozsah akademických činnosti, priorita A1 – A4 a klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C3 – program 3	50
3.	Centrum projektové podpory – klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C4 – program 7	10

Zaměření navrhovaných centralizovaných rozvojových projektů

- Zaměření projektu
 - vazba na klíčovou oblast a prioritu dlouhodobého záměru rozvoje univerzity
 - vazba na program a podprogram vyhlášených rozvojových programů MŠMT
- Podpora spolupráce s podnikatelskou sférou
 - klíčová oblast Otevřenost, priorita B2
 - program 1, podprogram a)
- Podpora mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol
 - klíčová oblast Otevřenost, priorita B4
 - program 2, podprogram b)
- Podpora rozvoje krátkodobých mobilit studentů
 - klíčové oblasti Kvalita a rozsah akademických činnosti, priorita A2 a A4 a Otevřenost, priorita B4
 - program 3
- Podpora a propagace technických a přírodovědných oborů
 - klíčové oblasti Kvalita a rozsah akademických činnosti, priorita A2 a A4; Otevřenost, priorita B1 a Efektivnost a řízení, priorita C1 a C3
 - program 4
- Podpora znevýhodněných osob při studiu na univerzitě
 - klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C4
 - program 5
- Podpora univerzit třetího věku
 - klíčová oblast Otevřenost, priorita B2
 - program 6, podprogram a)
- Podpora rozvoje poradenských služeb studentům univerzity
 - klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C4
 - program 6, podprogram b)
- Podpora na podporu kontroly
 - klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C4
 - program 6, podprogram e)
- Podpora studijních programů zaměřených na umění – inovace materiálně technických podmínek
 - klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C3
 - program 6, podprogram f)

Použité zkratky

CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DB	objekt univerzity v areálu dopravní fakulty
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DS label	Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA	grantové agentury
GAČR	Grantová agentura ČR
ICT	information and communication technologies
IS STAG	informační systém studijní agendy
IS VERSO	informační ekonomický systém
IT	informační technologie
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
MIS	manažerský informační systém
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
OBD	osobní bibliografická databáze
SO	studijní obory
SP	studijní programy
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
TAČR	Technologická agentura ČR
U3V	univerzita 3. věku
VVŠ	veřejná vysoká škola

Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice byl projednán ve Vědecké radě Univerzity Pardubice dne 31. května 2010 a schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 21. září 2010.

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice

telefon 466 036 111, fax 466 036 361

e-mail promotion@upce.cz

www.upce.cz.

Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková.

Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice

– 2010 – náklad 160 ks – 1. vydání – 40 stran.

ISBN 978-80-7395-305-8

