



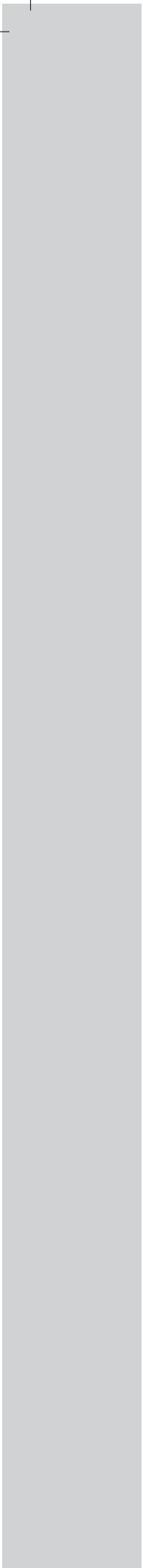
## Aktualizace

Dlouhodobého záměru  
vzdělávací a vědecké,  
výzkumné, vývojové,  
umělecké a další tvůrčí činnosti  
Univerzity Pardubice

na rok 2008

Příloha  
k Dlouhodobému záměru  
vzdělávací a vědecké,  
výzkumné, vývojové,  
umělecké a další tvůrčí činnosti  
Univerzity Pardubice  
na období 2006 – 2010

Příloha č. 2, 3, 4



Obsah:

Příloha č. 2

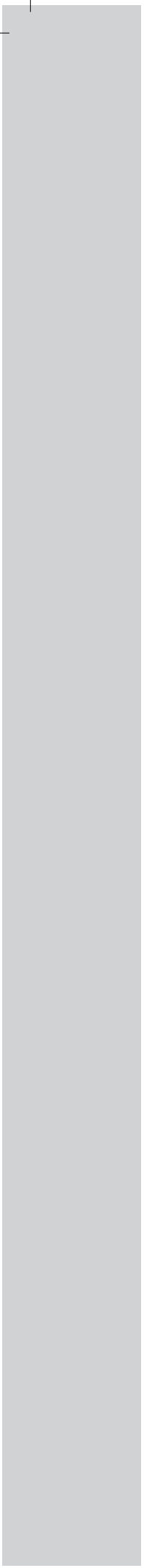
Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na rok 2008 . . . . .	5
1. Úvod . . . . .	7
2. Aktualizace a priority v oblasti internacionalizace činnosti univerzity . . . . .	8
3. Aktualizace a priority v oblasti kvality a excelence akademických činností . . . . .	9
3.1. Kvalita a excelence v oblasti vzdělávací činnosti včetně celoživotního vzdělávání . . . . .	9
3.2. Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje . . . . .	10
3.3. Kvalita a excelence v oblasti rozvoje lidských zdrojů . . . . .	10
3.4. Kvalita a excelence v oblasti řízení a financování vč. integračních trendů univerzity . . . . .	11
4. Aktualizace a priority v oblasti kvality a kultury akademického života . . . . .	13

Příloha č. 3

Rozvojové projekty Univerzity Pardubice na rok 2008 . . . . .	15
---	----

Příloha č. 4

Erasmus Policy Statement – Prohlášení k rozvoji programu Erasmus na Univerzitě Pardubice . . . . .	19
--	----



Příloha č. 2  
Aktualizace  
Dlouhodobého záměru  
vzdělávací a vědecké,  
výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti  
Univerzity Pardubice  
na rok 2008

**PŘÍLOHA č. 2 AKTUALIZACE NA ROK 2008**

## I. Úvod

Aktualizace dlouhodobého záměru univerzity představuje nedílnou součást dokumentu, jehož smyslem je jednak konkretizovat cíle dlouhodobého záměru a stanovit priority pro příslušný rok, jednak začlenění nových prvků, plynoucích z podmínek dynamického rozvoje jak univerzity samotné, tak celospolečenské praxe na národní či mezinárodní úrovni.

Při zpracování aktualizace našeho dlouhodobého záměru se rovněž vycházelo z materiálu, zveřejněného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 2. května 2007 na webové adrese <http://www.msmt.cz/vzdelavani/rozvojove-programy>: Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008; Vyhlášení rozvojových programů pro rok 2008 – jeho příloh:

Příloha 1 – Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2008 – tabulky pro seznamy projektů, které se též zasílají elektronicky,

Příloha 2 – Podpora v rámci operačních programů,

Příloha 3 – Východiska pro zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008.

Činnost univerzity je tradičně segmentována na akademickou oblast (tj. vzdělávací a tvůrčí činnost) a oblast infrastruktury (obslužné činnosti). Z hlediska dlouhodobého záměru je kladen důraz v jednotlivých oblastech činnosti univerzity na:

- internacionalizaci činností univerzity,
- dosahování vyšší kvality, excelence akademických činností,
- zvyšování kvality a kultury akademického života.

Zdrojem financování dlouhodobým záměrem vytýčených rozvojových cílů jsou standardně veřejné rozpočty, resp. prostředky státního rozpočtu (včetně finančních zdrojů získaných ze strukturálních fondů Evropské unie), z nichž specifickou roli mají prostředky soustředěné pro financování vyhlášených rozvojových projektů na rok 2008 včetně programu na podporu odstranění slabých stránek školy, jednak na podporu inovačních procesů realizovaných v univerzitním prostředí v období příslušného roku, k němuž se aktualizace vztahuje.

Univerzita hodlá rozšiřovat i míru využití neveřejných zdrojů na financování jejich činností, a to zejména v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.



## 2. Aktualizace a priority v oblasti internacionalizace činnosti univerzity

Aktualizaci a priority v oblasti internacionalizace činnosti univerzity ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2008 tvoří:

- funkční naplňování deklarovaného prohlášení k rozvoji programu Erasmus (Erasmus Policy Statement), které je přílohou č. 4 k Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2006 – 2010 a nedílnou součástí této aktualizace,
- zkvalitňování spolupráce v oblasti mobility, zejména cestou zajišťování vyšší míry shody studijních programů partnerských univerzit a uznávání studijních předmětů a částí studia,
- zkvalitňování poskytování informací o studiu v souladu s evropskými standardy a požadavky souvisejícími se získáním ECTS Label,
- tvorba organizačních předpokladů pro působení zahraničních odborníků na jednotlivých fakultách v rámci akreditovaných studijních programů s akcentem na jejich dlouhodobé působení na univerzitě (semestr, akademický rok),
- vytváření předpokladů pro spolupráci se zahraničními univerzitami, která povede k postupnému zavádění a uznávání společných titulů, včetně analýzy podmínek pro tvorbu společně uskutečňovaných studijních programů (typ „joint degree“), resp. tvorby studijních programů na partnerských zahraničních univerzitách, které budou následně realizovány paralelně, případně harmonizace a následné akceptace již realizovaných studijních programů (typ „double degree“),
- cílená podpora rozvoje studijních programů / modulů / předmětů vyučovaných v cizím jazyce, prioritně orientovaná na anglický jazyk, s cílem rozšíření nabídky akreditovaných studijních oborů v anglickém jazyce,
- realizace stávajících projektů v rámci 6. rámcového programu a postupné zapojení do navazujícího 7. rámcového programu na roky 2007 – 2013,
- podpora zvyšování cizojazyčné pedagogické a komunikativní kompetence jako prostředku zajišťování internacionalizace vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti.

### **3. Aktualizace a priority v oblasti kvality a excelence akademických činností**

Aktualizaci a priority v oblasti kvality a excelence akademických činností univerzity ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2008 podle jednotlivých segmentů tvoří:

#### **3.1. Kvalita a excelence v oblasti vzdělávací činnosti včetně celoživotního vzdělávání**

- zapojení do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to zejména v rámci prioritní osy č. 2: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblasti podpory 2.2:
  - inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřeb trhu práce,
  - příprava studentů na podnikání a na inovační aktivity,
  - stáže studentů u zaměstnavatelů, podpora praxí apod.
- důsledné zajišťování strukturovanosti studia (bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy), zejména u nově koncipovaných a připravovaných studijních programů, s cílem zvýšení kvalitativní náročnosti navazujících magisterských studijních programů,
- vytváření podmínek pro akreditaci dalších doktorských studijních programů a rozvoj stávajících,
- diverzifikace studijních programů za účelem reflexe celospolečenských potřeb a vývoje trhu práce adekvátně zaměřením jednotlivých součástí univerzity,
- inovace obsahu studia ve vazbě na nové teoretické poznatky i vývoj společenské praxe v míře odpovídající příslušnému typu studijního programu či oboru,
- zvýšení prostupnosti studijních programů terciární sféry, a to zejména mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými programy, analýza možností strukturovat základní předměty do dvou kategorií podle náročnosti („basic“ pro bakalářský typ programu a „advanced“ pro magisterský typ programu),
- podpora přípravy systému společné výuky vybraných předmětů na univerzitě,
- zdokonalování interního systému zajišťování kvality v oblasti vzdělávání,
- rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií v takovém rozsahu, který bude umožňovat jejich smysluplné využití ve výuce i tvůrčích činnostech,
- zvyšování kvality služeb a míry dostupnosti informačních zdrojů jako základny pro vzdělávací činnost a rozvoj vědeckovýzkumné činnosti včetně zřízení vydavatelství a rozvoje jeho komplexních činností,
- zvýšení míry kooperace a využití zpětné vazby od absolventů univerzity a jejich zaměstnavatelů ve vztahu k hodnocení výstupů – kompetencí, profilu absolventa z hlediska jeho znalostí, schopností aplikace, rozvoje myšlení, komunikačních dovedností a schopnosti celoživotního učení – při inovaci obsahu studijních oborů,
- zvýšení spolupráce mezi studenty a členy klubu absolventů a přátel univerzity s cílem zintenzívnit vazbu mezi výstupy vzdělávacího procesu a trhem práce,
- vytváření a rozvoj modelů podpory nadaných studentů,
- rozšiřování spolupráce s kooperujícími neziskovými organizacemi v oblasti celoživotního vzdělávání, zejména s Nadačním fondem Jana Pernera, Nadačním fondem Miroslava Jurečka, Institutem rozvoje evropských regionů, o. p. s.,
- realizace programů dalšího celoživotního vzdělávání, umožňujících zvýšení životních aktivit všech věkových kategorií obyvatel a zkvalitnění systému jeho zajišťování,
- rozvoj kombinované formy studia s elektronickou podporou výuky,
- rozvoj multimediálních prvků podpory učení, a to jak ve fázi tvorby, tak ve fázi aplikační,
- podpora dalšího propojování vzdělávání a výzkumu na univerzitě.

### 3.2. Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje

- účast v grantových soutěžích na národní i mezinárodní úrovni,
- rozvoj aktivního zapojení studentů do řešení výzkumných projektů již v magisterském stupni studia,
- systematické budování spolupráce s partnerskými pracovišti v mezinárodním měřítku, soustavná podpora aktivního zapojení do mezinárodních výzkumných týmů, a to zejména v souvislosti s budováním Evropského výzkumného prostoru,
- vytváření podmínek pro post-doktorské pobyty na pracovištích univerzity, která dlouhodobě vykazují vynikající výsledky podle obecně uznávaných standardů,
- zapojení do Operačního programu Věda a výzkum pro inovace, a to v rámci přípravy projektů zaměřených na posilování kapacit výzkumu a vývoje a jejich začlenění do Evropského výzkumného prostoru, zejména směrem k rozvoji kapacit ve výzkumu a vývoji, zakládání center materiálového výzkumu a jiných center spolupráce vysokoškolských institucí a podniků s dlouhodobým rozvojem vědních oborů a na ně navazujících špičkových technologií. K tomu účelu využít rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2008 (MŠMT), a to zejména program na podporu rozvoje internacionalizace a program na podporu odstranění slabých stránek univerzity,
- zapojení do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to zejména v rámci prioritní osy č. 2: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblastí podpory 2.3 a 2.4:
  - transfer poznatků a technologií, ochrana duševního vlastnictví,
  - mobilita ve výzkumu a vývoji mezi univerzitou a praxí,
  - popularizace výsledků VaV,
  - příprava technologických platforem, klastrů,
  - kontaktní místa pro spolupráci s aplikační sférou apod.
- v souvislosti s přípravou projektů v rámci Operačních programů pokračování v zajišťování podpory, činností a služeb formou virtuální projektové kanceláře (centra projektové podpory),
- podpora vědeckovýzkumné spolupráce univerzity s partnery, vytváření společných struktur mezi univerzitou a partnery, s důrazem na transfer technologií do praxe, vznik center transferu technologií, technologických center, klastrů apod.; rozvoj spolupráce s představiteli průmyslových subjektů v regionu,
- příprava a realizace mezioborových projektů v rámci vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, kde je na interdisciplinaritu nazíráno jako na jednu z možných cest dosahování pozitivního synergického efektu,
- jako komanditista ve společnosti TechnoPark Pardubice, k. s. podněcovat inovační trendy založené na progresivních metodách a technologiích,
- zvýšení publikační aktivity akademických pracovníků univerzity, zvláště v impaktovaných časopisech,
- popularizace a informování o vědecké činnosti univerzity jednak v médiích, na veřejnosti, ale i na středních školách,
- zajištění potřebné obnovy a rozvoje přístrojového vybavení, odpovídající řešeným výzkumným úlohám a projektům, včetně zajištění disponibilních prostředků a informačních a komunikačních technologií jako infrastrukturní podmínky vědeckovýzkumné činnosti.

### 3.3. Kvalita a excelence v oblasti rozvoje lidských zdrojů

- zapojení do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to zejména v rámci prioritní osy č. 2: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblastí podpory 2.2 a 2.4:
  - návrh a implementace uceleného systému vzdělávání akademických a neakademických pracovníků,
  - návrh a realizace účinného systému řízení kvality veškerých činností, motivačního systému,
  - vzdělávání pracovníků pro oblast VaV apod.
- pravidelná aktualizace plánů kvalifikačního růstu jednotlivých akademických pracovníků na fakultách, jejichž naplňování povede ve svém důsledku k potřebnému vývoji kvalifikační struktury akademických pracovníků univerzity jako celku,
- podpora kooperace jednotlivých pracovišť univerzity s cílem zvýšit efektivnost využití personální kapacity při naplňování cílů univerzity jak ve vzdělávací, tak ve vědeckovýzkumné činnosti,

- podpora dalšího vzdělávání akademických a administrativních pracovníků; zvyšování kvalifikace a kompetencí zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických funkcí (vedoucích, samosprávných) včetně zvyšování manažerských dovedností ve vědě a výzkumu.

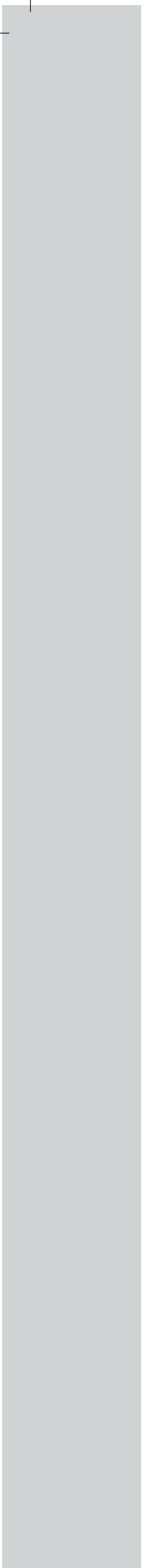
### **3.4. Kvalita a excelence v oblasti řízení a financování vč. integračních trendů univerzity**

- rozvoj informačních a komunikačních technologií včetně multilicencí softwarových produktů a systémů jako prostředků zefektivnění a zjednodušení práce akademických pracovníků a studentů a prostředků zdokonalování řízení na všech úrovních v rámci univerzity jako nutného předpokladu pro rozvíjení kvality a excelence akademických činností (zejména využívaných subsystémů a jednotlivých modulů v rámci manažerského informačního systému VERSO, iFIS, STAG apod.),
- zavádění výše uvedených technologií v nově budovaných a rekonstruovaných prostorách univerzity, včetně instalování nové audiovizuální techniky při zprovoznování nového areálu Fakulty chemicko-technologické (FChT),
- údržba a doplňování serverových technologií tak, aby splňovaly náročné požadavky bezpečnosti, spolehlivosti a dostupnosti aplikací, které jsou na nich provozovány,
- propojení všech pracovišť univerzity, například cestou vytvoření metropolitní sítě ve spolupráci s městem Pardubice a Pardubickým krajem,
- příprava podmínek pro oddělení vnitřního a vnějšího prezentačního informačního systému jako cesty pro větší informační otevřenost vně i dovnitř univerzity při souběžném zajištění potřebné ochrany dat a adekvátní reflexe potřeb odlišných skupin uživatelů informací,
- zlepšování systému vnitřního hodnocení kvality, důraz na návaznost a využití výsledků vnitřního hodnocení pro vnější hodnocení a zavádění výsledků do praxe,
- dokončení procesu transformace současných vysokoškolských ústavů na fakulty (v roce 2008 transformace posledního vysokoškolského ústavu Ústavu elektrotechniky a informatiky na Fakultu elektrotechniky a informatiky),
- důsledné naplňování schválené koncepce uceleného univerzitního kampusu v lokalitě Polabiny–Stavařov a v rámci příprav změny územního plánu města Pardubic ve spolupráci s Magistrátem města Pardubic definování území pro další rozvoj v lokalitách těsně přilehlých ke stávajícímu kampusu,
- v souvislosti s růstem počtu studentů a zaměstnanců v univerzitním kampusu postupné řešení dopravní situace, parkování a infrastruktury kampusu za součinnosti Magistrátu města Pardubic,
- pokračování v realizaci investičního záměru výstavby nového komplexu budov Fakulty chemicko-technologické, postupné zdokonalování provozu nově vybudovaných tělovýchovných zařízení a postupné budování venkovních sportovišť,
- postupné změny charakteru dosavadního využívání budovy DB se současným zajištěním nových prostor pro potřeby univerzity,
- jednání s představiteli města Pardubice a Pardubického kraje o převodu vhodných uvolněných školských, případně jiných vhodných zařízení s možností využívání do majetku univerzity (zejména v prostorové návaznosti na univerzitní kampus),
- ve spolupráci s Magistrátem města Pardubic vytváření vhodných prostorových podmínek pro nové potřeby Fakulty ekonomicko-správní a Fakulty filozofické,
- v rámci dalšího rozvoje Fakulty zdravotnických studií zabezpečení a rozvoj zázemí v prostorách areálu v Průmyslové ulici, a to ve spolupráci s majoritním vlastníkem – Pardubickým krajem,
- usilování o koncepční a systémové řešení materiálně technického zázemí pro rozvoj Fakulty restaurování v Litomyšli, postupná rekonstrukce stávající budovy v majetku univerzity a ve spolupráci s městem Litomyšl, Pardubickým krajem a hledání dalších možností rozšíření kapacit využitím přilehlých objektů nebo dostavbou, případně i mimo Litomyšl (např. Kutná Hora),
- rekonstrukce objektů Dopravní fakulty Jana Pernera v České Třebové s cílem optimálního využití ploch,
- v rámci plnění technických požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy i pokyny orgánů státní správy postupně realizovat zřízení centrální spisovny,

- vyvíjení trvalého úsilí o zachování dobrého technického stavu všech nemovitostí z hlediska protipožární ochrany, v co nejkratší možné době odstraňování závad z prověrek zabezpečení požární ochrany na univerzitě,
- vyvíjení trvalého úsilí o snižování energetických a dalších provozních nákladů ve všech objektech, za tím účelem realizace zejména opatření z energetického auditu,
- průběžné provádění analýz potřeb a stanovování priorit v oblasti rozvoje přístrojového vybavení a moderních informačních a komunikačních technologií,
- postupná modernizace a inovace přístrojového vybavení, informačních a komunikačních technologií, zejména v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem výzkumných záměrů, výzkumných center a dalších projektů, pokračování v modernizaci laboratoří a laboratorního vybavení základních předmětů i jednotlivých oborů všech akreditovaných studijních programů.

## 4. Aktualizace a priority v oblasti kvality a kultury akademického života

- rozšiřování informačních a poradenských služeb poskytovaných různým cílovým skupinám, zejména studentům včetně zahraničních studujících na univerzitě, potenciálním uchazečům o studium a budoucím absolventům s ohledem na možnosti jejich uplatnění na trhu práce,
- podpora spolupráce univerzity s regionálním školstvím (včetně vyšších odborných škol) a dalšími vzdělávacími institucemi,
- podpora a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména přírodovědných a technických oborů; vypisování témat pro studentskou odbornou činnost a její vedení akademickými pracovníky univerzity s cílem získat talentované studenty ke studiu na univerzitě,
- vytváření systémových nástrojů pro rozšíření aktivní vědecké činnosti studentů v rámci podpory specifického výzkumu, přičemž bude zdokonalován vztah „student-pedagog“ na bázi tvůrčího partnerství,
- postupné zajišťování koncepčních, organizačních, studijních a stavebně-technických opatření vedoucích k vytvoření kvalitních podmínek pro studium zdravotně postižených osob, pro jejich bezbariérový pohyb po univerzitním areálu,
- pokračování ve zkvalitňování poskytovaných stravovacích služeb, modernizovat a rekonstruovat varnu a jídelnu v univerzitní menze tak, aby plně vyhověla novým hygienickým normám pro stravovací provozy a výrazně se zvýšila celková kultura stravování studentů i zaměstnanců, dokončit rekonstrukci přilehlých prostor a využívat zmodernizovaných prostor menzy k zajištění celodenního stravování, postupně řešit poskytování stravovacích služeb na pracovištích mimo univerzitní kampus (zejména v Doubravících),
- zdokonalování provozu již vybudovaných prostor univerzity v extrémních klimatických podmínkách, se zaměřením na kongresový sál (rekonstrukce), univerzitní knihovnu (zajištění chlazení) a vybrané posluchárny (zajištění chlazení),
- udržování a rozvoj informační struktury na studentských kolejích jako nedílné součásti zkvalitňování zázemí života studentů v univerzitním kampusu,
- upevňování postavení univerzity jako kulturního a vzdělanostního centra i v oblasti tvůrčí kulturní a umělecké činnosti v návaznosti na společenskovědní a umělecké disciplíny pěstované jejími součástmi.



Příloha č. 3  
Rozvojové projekty  
Univerzity Pardubice  
na rok 2008

**PŘÍLOHA č. 3 ROZVOJOVÉ PROJEKTY NA ROK 2008**

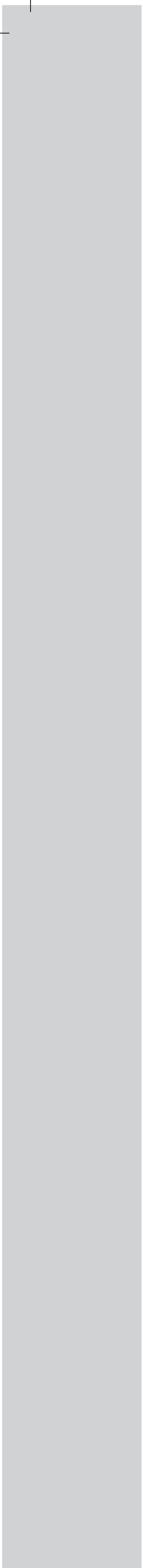


**PŘÍLOHA č. 3 ROZVOJOVÉ PROJEKTY NA ROK 2008**

## Rozvojové projekty na rok 2008

– decentralizované projekty v rámci orientačního limitu

Program	Podprogram (a, b, ...)	Název projektu	Předpokládaný podíl z orient. limitu [%]
<b>1. Program na podporu internacionalizace</b>			
I	a	Centrum projektové podpory	15
I	b	Zdokonalení implementace ECTS na Univerzitě Pardubice – II. etapa	
<b>3. Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií</b>			
3	a	Rozvoj vybavení laboratoří Ústavu/Fakulty elektrotechniky a informatiky	78
3	b	Rozvoj informačních a komunikačních technologií na Univerzitě Pardubice	
3	d	Realizace technických požadavků stanovených obecně závaznými předpisy na Univerzitě Pardubice	
<b>4. Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb</b>			
4	b	Návrh modelových opatření pro studium a pobyt studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Pardubice	0,5
<b>6. Program na odstranění slabých stránek školy</b>			
6		Zajištění chlazení Univerzitní knihovny a poslucháren v objektu DFJP	6,5
<b>Celkem</b>			<b>100,0</b>



Příloha č. 4  
Erasmus Policy Statement  
Prohlášení k rozvoji programu Erasmus  
na Univerzitě Pardubice

**PŘÍLOHA č. 4 ERASMUS POLICY STATEMENT**

# Erasmus Policy Statement

---

## Prohlášení k rozvoji programu Erasmus na Univerzitě Pardubice

V souladu s Dlouhodobým záměrem univerzity, s Erasmus Policy Statement Evropské komise a v návaznosti na Erasmus University Charter<sup>1</sup> mezi Univerzitou Pardubice a Evropskou komisí na akademické roky 2007/08 až 2013/14 deklaruje Univerzita Pardubice<sup>2</sup> pro toto období jako součást aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2008 v podobě Erasmus Policy Statement<sup>3</sup> tyto principy a cesty jejich naplňování:

### Základní principy:

1. Mobility studentů a akademických pracovníků v rámci programu Erasmus jako součásti Lifelong Learning Programme<sup>4</sup> se budou uskutečňovat pouze na základě uzavřených dohod mezi partnery.  
Univerzita přitom bude dbát na zajištění kvality při naplňování jednotlivých smluv co do obsahu i organizace, a tím dbát na naplňování účelu realizace mobility.  
Univerzita bude podporovat rozvoj smluvních vztahů se stávajícími i novými partnery tak, aby efektivně zvyšovala svoji otevřenost vůči mezinárodnímu prostředí.
2. Studenti přijíždějící v rámci programu Erasmus nebudou zatěžováni žádnými poplatky za studium, registračními poplatky, poplatky za zkoušky, za přístup do laboratoří, učeben, Univerzitní knihovny.  
Univerzita bude nadále rozšiřovat služby pro studenty přijíždějící v rámci programu Erasmus s akcentem na informační systémy univerzity a disponibilní elektronické informační zdroje.
3. Splněné aktivity studentů zachycené v závazné Smlouvě o studiu (Learning Agreement) budou plně uznávány jako součásti studovaného studijního programu.  
Univerzita bude usilovat o to, aby bylo dosahováno stále vyšší míry shody ve studijních programech smluvních partnerů, aby tak předměty vystudované na zahraniční univerzitě nahrazovaly nejen volitelné a povinné volitelné předměty, ale také povinné předměty studovaného studijního programu, resp. oboru na univerzitě.  
Tomu bude sloužit vyšší míra kompetencí a odpovědností akademických koordinátorů ustanovených na fakultních a katedrálních úrovních.

### Priority rozvoje LLP

Mezi priority rozvoje LLP na univerzitě patří:

- zajistit aktuální, snadno dostupné a transparentní informace o univerzitě, jejích studijních programech a předmětech, jakož i další relevantní informace ve vazbě na mobility s akcentem na implementaci ECTS<sup>5</sup>;
  - dbát na správný odraz zátěže na studenta v jednotkách ECTS kreditů a na odpovídající vymezení učebních výstupů studenta v jednotlivých předmětech, k tomu využívat interní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti;
  - vytvořit nástroj pro porovnání klasifikace a umožnit akademickým pracovníkům porovnávat klasifikaci studentů pomocí absolutní univerzitní klasifikační stupnice s klasifikací podle relativní stupnice ECTS;
  - věnovat pozornost možnosti implementace ECTS kreditů jako kvantitativní (časové) míry zátěže na studenta v doktorských studijních programech;
  - rozvíjet mezinárodní spolupráci v rámci doktorských studijních programů jako výraz propojování EHEA<sup>6</sup> a ERA<sup>7</sup>;
  - usilovat o získání DS<sup>8</sup> Label a ECTS Label;
- zajistit stejný přístup, péči a služby pro všechny studenty univerzity včetně studentů přijíždějících v rámci programu Erasmus;

---

<sup>1</sup> dále jen „EUC“

<sup>2</sup> dále jen „univerzita“

<sup>3</sup> dále jen „EPS“

<sup>4</sup> dále jen „LLP“

<sup>5</sup> European Credit Transfer and Accumulation System

<sup>6</sup> European Higher Education Area

<sup>7</sup> European Research Area

<sup>8</sup> Diploma Supplement

- umožnit rovnocenné využívání poskytovaných služeb všem skupinám studentů;
  - vyžadovat standardní podmínky využívání poskytovaných služeb od všech skupin studentů;
  - pravidelně provádět hodnocení studia či stáže, resp. praxe, organizačního zajištění mobility a dalších aspektů mobility studenty účastníky se LLP jako zpětnou vazbu a přijímat opatření vedoucí ke zkvalitnění této činnosti;
- zapojit studenty příjezdějí v rámci programu Erasmus do univerzitních aktivit;
  - nadále využívat a podporovat tzv. „Buddy” program;
  - prohloubit integraci studentů příjezdějí v rámci programu Erasmus s ostatními studenty při výuce;
  - zvyšovat počet akreditovaných studijních programů, resp. studijních oborů vyučovaných v angličtině, a to jak na bakalářském, magisterském, tak doktorském stupni studia;
  - zvyšovat jazykové kompetence studentů, akademických pracovníků a ostatních pracovníků univerzity vč. pracovníků SKM<sup>9</sup>;
- poskytovat studentům příjezdějí v rámci programu Erasmus a jejich domovským univerzitám úplné, správné a včasné informace, zejména o výsledku jejich pobytu na univerzitě;
  - zkvalitňovat administraci mobility studentů na úrovni fakult a univerzity;
  - dbát na účinnou spolupráci administrativních koordinátorů všech úrovní včetně pracovníků SKM, Informačního centra a Univerzitní knihovny, případně dalších útvarů univerzity;
- zajistit vysokou kvalitu při umísťování studentů v organizacích při jejich stážích a praxích s cílem zvýšit jejich mezinárodní flexibilitu, profesní zkušenosti, a tím jejich zaměstnatelnost na trhu práce;
  - rozšířit kompetence akademických koordinátorů ECTS na oblast stáží a praxí;
  - podporovat spolupráci administrativních koordinátorů fakult a univerzity při organizaci stáží a praxí;
  - zajistit, aby informace o zahraničních stážích a praxích byly prezentovány v dodatku k diplomu (DS) i přesto, že nejsou součástí standardního studijního plánu a nejsou ohodnoceny ECTS kredity;
- umožňovat a uznávat výukové aktivity akademických pracovníků v rámci LLP, zejména v rámci programu Erasmus;
  - zkvalitňovat administraci mobility akademických pracovníků;
  - umožňovat mobility ostatních zaměstnanců v rámci LLP;
  - zajistit evidenci mobility v rámci informačních systémů univerzity;
  - vytvářet podmínky pro přípravu a realizaci společných studijních programů typu „joint degree” nebo „double degrees”.

#### Podpůrné aktivity realizace EPS

Existence EUC a EPS bude uváděna ve všech relevantních materiálech univerzity a jejich text zveřejněn na jejich webových stránkách.

Naplňování programu Erasmus i celého LLP bude doprovázeno patřičnou publicitou a propagací, a to zejména formou:

- jednorázových akcí typu Welcome Evening, Erasmus Day, International Week,
- informačních kampaní v atraktivních obdobích,
- propagačních a informačních materiálů,
- aktualizace webových stránek s akcentem na tzv. informační soubor ECTS<sup>10</sup>,
- publicity v univerzitních a regionálních periodikách.

Univerzita bude naplňovat LLP bez jakékoli diskriminace; bude realizovat podporu smyslově, pohybově případně sociálně handicapovaných osob podílejících se na uskutečňování LLP.

Všechny výše uvedené principy EPS a cesty jejich naplňování směřují k vyšší míře otevřenosti univerzity vůči mezinárodnímu prostředí, zintenzivňování zapojení do EHEA a ERA, zvýšení její mezinárodní prestiže a k zajištění vyšší kvality organizace a vlastní realizace mobility studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců Univerzity Pardubice a jejich smluvních partnerů.

<sup>9</sup> Správa kolejí a menzy

<sup>10</sup> ECTS Information Package

Aktualizace Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice (Příloha č. 2, 3 a 4) na rok 2008 byla:

1. Projednána na jednání kolegia rektora dne 24. září 2007.
2. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 25. září 2007.





Vydala Univerzita Pardubice  
Studentská 95, 532 10 Pardubice  
[www.uni-pardubice.cz](http://www.uni-pardubice.cz)  
telefon 466 036 111  
fax 466 036 361  
e-mail [promotion@upce.cz](mailto:promotion@upce.cz)  
2007 – náklad 160 ks