

UNIVERZITA PARDUBICE



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

**vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké
a další tvůrčí činnosti**

UNIVERZITY PARDUBICE

do roku 2009 a jeho aktualizace pro rok 2005

I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY PARDUBICE	3
1. ÚVOD	3
2. VYUŽITÍ INTELKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE	3
3. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE	4
4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	5
7. VÝZKUM A VÝVOJ	6
8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	7
9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	7
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	8
11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY	8
12. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY	8
13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ, PÉČE O STUDENTY	9
II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE	10
III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE PRO ROK 2005	11

I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY PARDUBICE

1. ÚVOD

Vysoké školství má v pardubickém regionu více než padesátiletou tradici a je spojeno s Vysokou školou chemicko-technologickou, jejíž název byl od 31. 3. 1994 zákonem změněn na Univerzita Pardubice (dále jen „univerzita“). Tato změna byla vyjádřením vývoje, ke kterému došlo počátkem devadesátých let minulého století, kdy vedle historicky nejstarší Fakulty chemicko-technologické (ve zkratce FChT) postupně vznikaly další nové fakulty. V roce 1991 byla založena Fakulta územní správy, která v roce 1993 byla přejmenována na Fakultu ekonomicko-správní (ve zkratce FES). O rok později byl založen Ústav jazyků a humanitních studií, který byl v roce 2001 transformován na Fakultu humanitních studií (ve zkratce FHS). V roce 1993 vznikla Dopravní fakulta Jana Pernera (ve zkratce DFJP). Proces budování vzdělávacích a vědeckovýzkumných pracovišť univerzity dále pokračuje. K 1. lednu 2002 byly vytvořeny dva vysokoškolské ústavy - Ústav zdravotnických studií a Ústav informatiky.

Postavení a poslání univerzity v terciární sféře vzdělávání vychází ze současných potřeb výchovy odborníků v chemii, technické chemii, chemii a technologii potravin a speciálních chemicko-biologických oborech, odborníků v dopravě a spojích, ekonomů, odborníků v oblasti veřejné správy a informatiky ve veřejné správě, informačních technologiích, odborníků ve společenskovedních a filologických disciplínách a zdravotnických oborech, a to ve všech typech studijních programů (bakalářských, magisterských a doktorských) včetně celoživotního vzdělávání. V Pardubickém kraji má univerzita postavení a poslání přirozeného centra terciárního vzdělávání a svoji pozici si hodlá i v budoucnu udržet. Vedle vzdělávání je pro univerzitu charakteristická bohatá vědecká a výzkumná činnost, jejímž výsledkem je především rozsáhlá publikační aktivita, velké množství realizovaných projektů ve spolupráci s průmyslem, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí, činnost patentní, účast na vědeckých konferencích a seminářích a jejich pořádání.

Významnými organizačními součástmi univerzity jsou společná pracoviště jednotlivých fakult založená s jinými organizacemi, umožňující efektivnější využívání investičních i provozních prostředků a výzkumných kapacit. V tomto směru je možno zmínit například dvě pracoviště budovaná ve spolupráci s ústavu Akademie věd ČR: Společnou laboratoř chemie pevných látek a Výzkumné centrum „Nové a perspektivní anorganické sloučeniny a materiály“. V oblasti doktorských studijních programů spolupracuje Fakulta chemicko-technologická zejména s VŠCHT Praha, Dopravní fakulta Jana Pernera s Dopravní fakultou ČVUT Praha a Fakultou ekonomicko-správní s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, Hospodářskou fakultou TU v Liberci a Podnikatelskou fakultou VUT v Brně. V oblasti magisterských a bakalářských studijních programů se uskutečňuje volnější spolupráce oborově příbuzných fakult, zvláště v oblasti výměny zkušeností z výchovně vzdělávacího procesu. Univerzita dále spolupracuje prostřednictvím Fakulty humanitních studií a Fakulty chemicko-technologické s Institutem restaurování a konzervačních technik v Litomyšli, Pedagogickou fakultou a Fakultou humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze a Historickým ústavem Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Univerzita spolupracuje a bude dále spolupracovat s regionálními orgány na řešení ekologických problémů, dopravních problémů (modernizace koridorů, informační systémy v dopravě apod.), jakož i problémů dotýkajících se správy regionu. Rozsáhlá je též technická spolupráce pracovišť univerzity s průmyslovými podniky města a regionu. Akademičtí pracovníci univerzity se podílejí na práci v samosprávných a poradních orgánech města Pardubic i Pardubického kraje. Univerzita prostřednictvím Fakulty humanitních studií spolupracuje s Východočeským muzeem v Pardubicích. Fakulta ekonomicko-správní v rámci svých regionálních aktivit účinně spolupracuje s úřady v Pardubickém kraji a s významnými podniky v regionu. Prostřednictvím Dopravní fakulty Jana Pernera a dislokovaných pracovišť je uskutečňována spolupráce univerzity s ministerstvem dopravy a spojů, ministerstvem průmyslu a obchodu, s Českými drahami, automobilovými podniky a dalšími institucemi. Univerzita se hodlá spolu s městem Pardubice a Dopravním podnikem města Pardubic podílet na řešení integrovaného dopravního systému v Pardubickém kraji a jeho napojení na obdobné systémy v ostatních krajích ČR a zpracování koncepce městské hromadné dopravy i územního řešení dopravy a dopravních okruhů města.

Univerzita se bude aktivně podílet na vzniku inovačních organizací umožňujících přenos znalostí do průmyslové praxe (příprava inkubátoru a technologického parku).

Univerzita chápe svoje poslání také jako součást jednotného evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru. Podporuje a hodlá podporovat mobilitu studentů a učitelů v rámci vzdělávacích a dalších programů Evropské unie. V tomto směru se univerzita hodlá v daleko větší míře otevřít zájemcům o studium ze zahraničí, a to především cílenou podporou rozvoje studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.

2. VYUŽITÍ INTELEKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE

Univerzita se hlásí ke světovému trendu zvyšování podílu mládeže vstupující do terciárního vzdělávání a k cílům obsaženým v Dlouhodobém záměru MŠMT. Vzhledem k vývoji průmyslu a hospodářství v ČR a v Pardubickém kraji je předpokládán větší rozvoj podnikání malých a středních firem a špičkových technologií v návaznosti na velké podniky, korporace a zahraniční investory. Z toho plyne potřeba zvyšování úrovně technicky vzdělaných absolventů magisterského studia i zvýšený počet kvalitních absolventů bakalářských studijních programů.

Univerzita bude usilovat o otevřený přístup ke studiu pro všechny uchazeče, kteří splní vstupní požadavky, a dále pak vytvářet podmínky pro zajištění vysoké úrovně absolventů, odpovídající typu a charakteru studijního programu.

Univerzita přispěje ke zvyšování počtu studentů v terciární sféře vzdělávání zejména takto:

- Nárůstem počtu studentů v souladu s trendy vytčenými v Dlouhodobém záměru MŠMT a kapacitními možnostmi univerzity. V akademickém roce 2008/2009 se předpokládá následující struktura počtu studentů (v závorce je uveden stav k 31. 10. 2003): 5 800 (3 001) v bakalářských studijních programech, magisterských studijních programech 2 030 (2 888) a 580 (370) v doktorských studijních programech, tj. celkem 8 410 (6 259) studentů.
- Aktivní podporou studijních programů vyučovaných v cizím jazyce, zejména v angličtině.
- Diverzifikací nabídky stávajících studijních programů na univerzitě, a to ve všech formách a typech studia včetně celoživotního vzdělávání tak, aby nabídka programů, oborů a jednotlivých kurzů odpovídala aktuálním potřebám průmyslu, státní správy, požadavkům trhu práce i regionu, na zvyšování kvalifikace, příp. na rekvalifikace. Univerzita je rovněž připravena ke spolupráci s dalšími subjekty při tvorbě a následné akreditaci nových strukturovaných studijních programů.
- Vytvářením zájmu o vysokoškolské studium a studium na univerzitě spoluprací se středními školami, a to zejména:
 - každoročním organizováním dnů otevřených dveří pro studenty a učitele středních škol na fakultách a dalších součástech univerzity,
 - organizováním akcí pro středoškolskou mládež v Univerzitní knihovně a rozšířením všech forem propagace Univerzity Pardubice,
 - aktivní účastí na prezentačních akcích jako např. Gaudeamus a z kvalitním prezentací nabídky studia na www stránkách,
 - vysíláním zástupců univerzity na besedy o vysokoškolském studiu, pořádanými středními školami.

Předpokládané počty studentů přijímaných do 1. ročníku podle struktury studijních programů

Akademický rok	Bakalářské stud. programy	Magisterské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	CELKEM
2004/2005	2150	40	460	115	2765
2005/2006	2240	40	500	120	2900
2006/2007	2275	0	530	120	2925
2007/2008	2300	0	530	120	2950
2008/2009	2600	0	540	130	3270

Předpokládané celkové počty studentů podle struktury studijních programů

Akademický rok	Bakalářské stud. programy	Magisterské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	CELKEM
2004/2005	4084	1948	690	400	7122
2005/2006	4883	1468	945	420	7716
2006/2007	5353	655	1425	434	7867
2007/2008	5590	240	1760	510	8100
2008/2009	5800	50	1980	580	8410

3. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE

Absolventi univerzity nacházejí uplatnění nejen v celé republice, ale i v zahraničí. Struktura absolventů v roce 2003 byla následující: 397 absolventů bakalářských programů, 391 absolventů magisterských programů a 36 absolventů doktorských studijních programů. Celkově na univerzitě úspěšně absolvovalo 824 studentů. Univerzita si uvědomuje, že úspěšnost jejích absolventů na trhu práce je jedním z kritérií, která vypovídají o kvalitě nabízeného studia, a proto věnuje této otázce velkou pozornost.

Pro podporu sledování uplatnění absolventů na trhu práce hodlá univerzita, resp. fakulty učinit zejména toto:

- Provádět na úrovni jednotlivých fakult průzkum zájmu o absolventy. Dále podrobně monitorovat situaci na trhu práce, analyzovat poptávku a uplatnění absolventů. Závěry analýzy v souladu s objednávkou z praxe promítnout do inovace studijních programů a oborů.
- Vytvořit a zabezpečit systém poradenských a informačních služeb pro zájemce o studium na univerzitě, studenty univerzity, akademické pracovníky a ostatní zaměstnance univerzity.
- Pořádat v rámci jednotlivých fakult každoročně kontaktní dny studentů a podniků, na nichž zájemci z řad studentů získají informace o možnostech a podmínkách svého uplatnění po absolvování studijního programu.
- Vytvořit ucelený informační systém (www stránky, multimediální produkty a publikace) o formách studia a vzdělávacích programech na univerzitě.
- Cíleně podporovat studentské mobility (například v rámci programů EU).

4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ

Strategickým záměrem univerzity je rozvíjení tradičních studijních programů ve všech formách studia cestou cílené podpory strukturovaného studia. Prioritou je systematické budování modulární struktury studijních programů s cílem maximální prostupnosti a využitelnosti i pro studenty jiných zaměření při plném využití všech možností kreditního systému v souladu s pokračující harmonizací vysokoškolského vzdělávání v Evropě ovlivněné především Boloňským a Lisabonským procesem, v duchu závěrů Pražského summitu o vysokém školství a Berlínského komuniké. Při rozvoji doktorského studia je počítáno i s využitím výzkumných pracovišť AV ČR a vytvořených výzkumných center.

Hlavní úkoly v oblasti studijních programů a vzdělávání lze formulovat takto:

1. Ve všech vzdělávacích aktivitách vycházet z představ o potřebách, vlastnostech a možnostech absolventa v následných letech s důrazem na:
 - a) připravenost na budoucí potřeby znalostní společnosti a evropskou dimenzi,
 - b) všestrannou připravenost na mobilitu v celostátním, evropském i světovém měřítku,
 - c) širší odborný profil v rámci studijních programů a úzkou specializaci v rámci navazujícího celoživotního vzdělávání,
 - d) vyváženou připravenost z hlediska tvůrčích schopností a znalostí,
 - e) schopnost plynulé komunikace alespoň v jednom světovém jazyku,
 - f) připravenost na změny na globálním trhu práce a manažerské povědomí.
2. Při přípravě návrhu nových a inovovaných studijních programů a oborů důsledně respektovat tyto zásady:
 - a) diverzifikace vzdělávání založená na strukturovaném studiu,
 - b) otevřenost a strukturovanost studijních programů podporujících mobilitu studentů,
 - c) modulární strukturovanost studijních programů s využitím kreditního systému,
 - d) promyšlené vazby mezi jednotlivými moduly, umožňující vzájemnou prostupnost a návaznost,
 - e) systematické zavádění distančních prvků ve vzdělávání, zejména u kombinované formy studia.
3. V rámci vzdělávacích programů EU se zaměřit na rozšíření kompatibility oborů studia, podporující mobilitu studentů. Vytvářet podmínky pro postupný nárůst počtu zahraničních studentů na univerzitě.
4. Připravovat nové studijní programy rovněž ve spolupráci s dalšími subjekty. V tomto směru sledovat požadavky pracovního trhu v regionu a úzce spolupracovat se zaměstnavateli svých absolventů.
5. Věnovat pozornost podpoře studia handicapovaných osob, zvláště vytvářením podmínek ke studiu takových programů, v nichž mohou najít navzdory svému zdravotnímu postižení adekvátní uplatnění. Ve stávajících prostorách univerzity aktivně vytvářet technické podmínky pro studium zdravotně postižených občanů. V této souvislosti vytipovat možnosti odstranění bariér.

5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v rámci své vzdělávací činnosti nabízí a uskutečňuje programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání nebo zájmové, o nichž vydává účastníkům příslušná osvědčení. Tvorba studijních programů pro tuto vzdělávací činnost se jednoznačně odvíjí od požadavků trhu. Na univerzitě jsou a budou podle potřeby praxe uskutečňovány vzdělávací programy formou licenčních kurzů, licenčního studia. Univerzita se rovněž zaměřuje na rozšíření celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů. Ve shodě s evropskými trendy nabývá celoživotní vzdělávání stále více na významu.

Univerzita jako centrum vzdělávání v regionu se zaměřuje v této oblasti na následující body:

1. Rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání podle zaměření fakult a jednotlivých pracovišť, např. pokračovat v programech Univerzit třetího věku, na FHS dále rozvíjet úspěšný projekt Univerzity volného času se širokou nabídkou studijních předmětů apod.
2. Připravovat na Fakultě ekonomicko-správní ve spolupráci s Úřadem práce rekvalifikační kurzy pro občany, kteří ztratili své původní zaměstnání a připravují se na změnu povolání.
3. Podporovat programy dalšího vzdělávání zaměstnanců na univerzitě a jednotlivých fakultách. Zabývat se odborným a kvalifikačním růstem pracovníků, a to zejména graduovaných vysokoškolských učitelů.
4. Orientovat nabídku celoživotního vzdělávání i do oblasti rozšiřování dovedností spoluobčanů zejména v oblasti jazykových a informačních technologií, a to včetně nabídky kurzů pro výchovné a pedagogické pracovníky škol nižších stupňů.

6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Dostupnost informačních zdrojů je zásadní jak pro studijní a pedagogickou, tak i vědeckovýzkumnou práci všech členů akademické obce univerzity, a proto jí bude i v budoucnosti prostřednictvím Informačního centra a Univerzitní knihovny věnována značná péče.

Hlavní aktivity budou soustředěny do následujících oblastí:

1. Rozšířit univerzitní síť, dobudovat infrastrukturu v dalších blocích univerzitních kolejí a propojit další lokality, kde jsou umístěna pracoviště univerzity včetně plánovaných budov vznikajícího univerzitního kampusu.
2. Průběžně modernizovat technické vybavení datových a telefonních rozvodů a rozšiřovat kapacitu lokální sítě včetně připojení k metropolitní síti a významným institucím v regionu.
3. Podporovat zapojení do projektů evropských vysokorychlostních sítí a zpřístupňovat elektronické informační zdroje širší veřejnosti a institucím v regionu.
4. Udržovat a doplňovat serverové technologie tak, aby splňovaly náročné požadavky bezpečnosti, spolehlivosti a dostupnosti aplikací, které jsou na nich provozovány.

5. Budovat univerzitní informační systémy s důrazem na jejich vzájemnou integraci. Vytvořit informační portál se zaměřením na studijní a pedagogickou oblast, na podporu řízení a provozní informace.
6. Vytvořit technologické podmínky pro podporu distančního studia s využitím multimediálních prvků, podporovat e-learning.
7. Budovat technické a aplikační zázemí pro interní platební systém UPa.
8. Zabezpečit aplikační podporu a servis všem uživatelům informačních technologií na UPa.
9. Podporovat nové informační technologie v knihovních službách.
10. Umožnit přístup do širokého spektra elektronických informačních zdrojů

7. VÝZKUM A VÝVOJ

Univerzita chápe vědu, výzkum a vývoj jako nedílnou součást svého poslání a jako základ pro vzdělávací činnost. V uplynulých letech se profilovala vědecká zaměření řady kateder a univerzitních pracovišť natolik, že je možno hovořit o vzniku a existenci vědeckých škol. Výsledkem jsou především významné publikace v zahraniční i tuzemské literatuře a prezentace výsledků výzkumu a vývoje na mezinárodních a domácích vědeckých kongresech, konferencích a sympoziích.

Univerzita se bude orientovat zejména na:

1. Další rozvoj vědy, výzkumu a vývoje a v souvislosti s tím i vzdělávací činnosti s větším zaměřením na hraniční oblasti věd.
2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji prostřednictvím grantových agentur jak národních, tak i mezinárodních výzkumných konsorcií.
3. Realizaci hlavních směrů výzkumu na univerzitě, které jsou určeny výzkumnými záměry řešenými na fakultách. V roce 2005 bude zahájeno řešení nových projektů, které vyjdou z výběrového řízení MŠMT, konaného v průběhu roku 2004. Pro řešení byly přihlášeny tyto návrhy výzkumných záměrů:
 - Cílená příprava speciálních sloučenin a materiálů a studium jejich fyzikálně-chemických vlastností a nadmolekulárních struktur
 - Pokročilé analytické a separační metody a jejich aplikace v diagnostice a technologii živých a neživých materiálů,
 - Strategie rozvoje regionu – cesta ke znalostní společnosti
 - Spolehlivost a bezpečnost dopravních prostředků, infrastruktury a dopravy
 - Teorie dopravních systémů
 - Dítě a dětství v českých zemích od 16. do poloviny 20. století
4. Po úspěšném ukončení činnosti Výzkumného centra „Nové a perspektivní anorganické sloučeniny a materiály“ na FChT (2000 - 2004) podporovat zapojení fakult do nových výzkumných center a národních i mezinárodních projektů spolupráce ve výzkumu a vývoji.
5. Podporování mobility studentů a vědeckopedagogických pracovníků v národním i mezinárodním měřítku.
6. Přípravu a zapojení univerzity jako spoluřešitele do mezinárodních konsorcií v rámci 6. Rámcového programu EU. V tomto směru bude hrát významnou roli činnost Regionálního informačního a kontaktního centra, které na univerzitě působí ve spolupráci s Výzkumným ústavem organických syntéz, a. s.
7. Podporování vzniku technologických parků, inkubátorů a inovačních center ve spolupráci s dalšími subjekty, propojujících vědeckovýzkumný potenciál s podnikatelskými aktivitami směřujícími k vývoji a uplatňování moderních technologií v regionu.

Vědeckovýzkumná činnost Fakulty chemicko-technologické bude i v následujícím období vycházet z vědních oborů a zaměření rozvíjených a pěstovaných na fakultě, jež jsou pro ni specifické, v nichž fakulta dosáhla prokazatelných výsledků a má uznávané renomé. Je to zejména chemie a technologie materiálů, které zahrnují výzkum přípravy a fyzikálně-chemických vlastností speciálních anorganických materiálů, anorganických pigmentů a organokovových sloučenin, výzkum speciálních polymerních materiálů, polymerních kompozitů, ekologicky vhodných systémů pro povrchovou ochranu a úpravu na bázi polymerních organických i anorganických povlaků, výzkum polygrafických polymerních pojivových systémů, výzkum organických barviv a pigmentů, výzkum systémů pro funkční povrchové úpravy různých materiálů včetně papíru, textilu, kovových i nekovových materiálů, a to i jejich práškových forem, v neposlední řadě také sloučenin pro minerální výživu fauny a flóry, výzkum energetických materiálů a materiálů vycházejících z obnovitelných zdrojů, jako jsou buničina, přírodní vlákna a rostlinné oleje. V řadě případů bude zkoumáno využití tuzemských surovin, příp. i z odpadních zdrojů. V případě výzkumu nových speciálních anorganických materiálů, anorganických pigmentů a práškových materiálů bude zaměřena pozornost i na dosud v tomto směru netradiční suroviny (např. lanthanoidy), ale i na přípravu a vlastnosti materiálů meso i nano rozměrů. Další oblastí vědeckého zájmu fakulty bude i nadále studium katalýzy organických reakcí, a to jak katalýzy heterogenní, tak homogenní, enzymatické a enantioselektivní, detailní studium struktury a reaktivity organických látek moderními metodami fyzikální organické chemie a využití membránových separačních procesů v nových ekologicky přijatelných technologiích a při ochraně životního prostředí. V návaznosti na technologie vyvíjené na fakultě budou výzkumné práce orientovány i na problematiku řízení technologických procesů moderními metodami (neuronové sítě a aplikace fuzzy regulátorů) a na management kvality chemických a potravinářských procesů. V oblasti výzkumu a vývoje instrumentálních analytických technik pro vysoce spolehlivou kontrolu technologií a životního prostředí se počítá zejména s aplikacemi i vývojem moderních separačních metod, přičemž pozornost bude věnována zejména využití obohacovacích postupů ve stopové analýze včetně moderních extrakčních metod a stripping elektroanalýzy. Komplexně budou rozvíjeny metody vysokoúčinné kapalinové chromatografie a elektrochromatografické separace velmi malých množství vzorků v kapilárních náplňových a monolitických kolonách a techniky rychlých separací pro vícerozměrnou analýzu složitých směsí. Oblast kontroly životního prostředí bude zaměřena na analýzu aerosolů v atmosféře a na sledování toxických polutantů ve vodě, půdě a zemědělských produktech. V oblasti lékařské diagnostiky bude výzkum směřován na analýzu biologických materiálů s využitím imunochemických, spektroskopických, chromatografických a mikrobiologických metod při sledování významných faktorů ovlivňujících lidské zdraví. Při hodnocení a analýze potravin se počítá s vypracováním separačních postupů pro

zjišťování antinutričních látek v potravinovém řetězci, mikrobiologické rozbory budou cíleny ke zjišťování významných patogenů a technologicky škodlivých mikrobů v potravinách.

Vědeckovýzkumná činnost Dopravní fakulty Jana Pernera bude v příštích letech zaměřena především na zvyšování spolehlivosti dopravní infrastruktury a dopravních prostředků, zejména aplikacemi analytických metod, pravděpodobnostních přístupů a počítačových simulací, technologie a managementu dopravy, teorii dopravních systémů, globalizaci, regionalizaci a interoperabilitu v dopravě. Budou sledovány a analyzovány trendy rozvoje dopravních systémů na principech trvale udržitelné mobility. V oblasti informatiky v dopravě bude zpracován návrh koncepce integrovaného informačního systému a vyvíjeny progresivní technologie při řešení harmonizace dopravních procesů.

Vědeckovýzkumná činnost Fakulty ekonomicko-správní bude soustředěna do těchto hlavních směrů: sídelní celek, jeho funkce a interakce, organizace a funkčnost veřejné správy, financování obcí a regionů, analýzy regionálních disparit, informační propojení územních celků, ICT technologie ve veřejné správě, využívání strategického plánování pro rozvoj obcí a regionů, ekonomika veřejného sektoru, ekonomika regionu. Fakulta bude tradičně rozvíjet výzkum v oblasti rozvoje regionů, podnikatelského prostředí jako faktoru regionálního rozvoje, environmentálních aspektů regionálního rozvoje, potenciálu působení veřejné správy na region a v neposlední řadě informační aspekty regionálního rozvoje. Toto zaměření bude včleněno i do návrhu nového institucionálně financovaného výzkumného záměru s pracovním názvem Strategie rozvoje regionů pro období let 2005 - 2009.

Vědeckovýzkumná činnost Fakulty humanitních studií bude zaměřena zejména na komunikační a cizojazyčné dovednosti v ČR s ohledem na Pardubický kraj; proměny ideje evropanství v teorii a praxi různých vrstev obyvatelstva; historické, sociální, kulturní a ekonomické dimenze změn pojetí dítěte, dětství a dospívání včetně „gender studies“; globalizační vlivy a multi-kulturní proměnu regionu Pardubice z hlediska potřeb státní správy a samosprávy v oblasti vzdělávací politiky kraje. V rámci podaného návrhu výzkumného záměru „Dítě a dětství v historické genezi“ se fakulta dále zaměří na výzkum vnímání dětství v historických souvislostech s cílem postihnout kořeny současné složité problematiky.

Výzkumná činnost Ústavu informatiky bude orientována na využití senzorů ve vědě, v průmyslu a v dopravě. Pozornost bude soustředěna zejména na využití komplementárních senzorů a multisenzorových systémů, sloužících k rozpoznávání a identifikaci objektů, na zpracování signálů těchto systémů, na asociaci a fúzi dat s využitím neuronových sítí a dalších prostředků moderní elektrotechniky, elektroniky a informačních technologií.

Vědeckovýzkumná činnost Ústavu zdravotnických studií se zaměří na rozvoj diagnostických metod včetně nově zavedených technologií a nových chirurgických metod (všeobecná chirurgie, otorinolaryngologie, oční lékařství). Vědeckovýzkumná pozornost bude dále směřována na diagnostiku a léčbu chorob gastrointestinálního traktu, na komunikační poruchy handicapovaných nemocných (poruchy hlasu a řeči, poruchy sluchu a zraku, neurologická onemocnění), na oblasti sociálního lékařství a na všeobecnou a speciální psychologii. Do uvedených činností budou zapojeni lékaři, magistry ošetřovatelství i středně-zdravotnický personál.

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V roce 2003 na univerzitě působilo celkem 448 akademických pracovníků (v roce 2002 - 429), tj. 368 přepočtených pracovníků (v roce 2002 - 356). Kvalifikační struktura pedagogických pracovníků univerzity je uspokojivá, ale věková struktura je v kategoriích profesor a docent doposud nepříznivá.

Na fakultách je třeba budovat systém personálního rozvoje akademických pracovníků, který bude zahrnovat zejména:

1. Aktivní zapojení všech akademických pracovníků do vědecké a výzkumné činnosti a s tím související publikační činnosti.
2. Realizaci aktivní personální politiky na fakultách a využití motivačních principů vnitřního mzdového předpisu tak, aby se lépe využívalo zejména motivační úlohy pohyblivé části mzdy.
3. Cílenou podporu zvyšování počtu docentů a profesorů v mladším a produktivnějším věku při zachování náročnosti kritérií. Získání práv pro habilitační a profesorská řízení na těch pracovištích, kde dosud nejsou.
4. Podporu perspektivních studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků v aktivním zapojování do vědecké činnosti, například formou interní vědecké soutěže v rámci Programu rozvojových aktivit univerzity.
5. Získávání kvalitních (již kvalifikovaných) odborníků. Vytváření příznivých pracovních a sociálních podmínek pro získávání odborníků, zejména pro perspektivní absolventy doktorských studijních programů.
6. Postupné zavádění standardu postgraduálního působení mladých vědeckopedagogických pracovníků na zahraničních univerzitách.

9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání je nezbytnou součástí odpovědného řízení univerzity. Vnitřní hodnocení se uskutečňuje na třech úrovních: akademický pracovník, katedra (ústav) a fakulta. Hodnocení bude doplňovat vnitřní oponentura předmětů, mezikatedrální koordinace, včetně hodnocení ze strany studentů, ze strany absolventů i ze strany významných podniků a institucí, v nichž se uplatňují absolventi univerzity. Na univerzitě bude zdokonalován mechanismus evaluace zohledňující jak kvantitativní, tak kvalitativní kritéria s přihlédnutím k rozdílnému zaměření jednotlivých fakult a vědeckovýzkumných pracovišť univerzity. Vnitřní hodnocení univerzity bude realizováno každoročně na základě zpracování, projednávání a hodnocení výroční zprávy vědeckou radou univerzity či operativně z rozhodnutí rektora. Hodnocení kvality a efektivnosti pedagogického procesu se bude uskutečňovat podle samostatné vnitřní normy univerzity.

Vnější hodnocení fakult univerzity bude v rámci státu v souladu se zákonem periodicky prováděno akreditační komisí, jmenovanou vládou České republiky, ve lhůtách stanovených hodnotícím grémiem expertů. Průběžně budou rovněž probíhat akreditace nových a reakreditace stávajících studijních programů.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny fakulty a Ústav zdravotnických studií univerzity jsou zapojeny do programu EU - SOCRATES/ERASMUS, v rámci kterého jsou uzavřeny bilaterální dohody s 37 univerzitami z 11 zemí EU, zaměřené na vzájemnou výměnu studentů a pedagogů. Kromě tohoto vzdělávacího programu je Univerzita Pardubice zapojena do programu LEONARDO DA VINCI, který je zaměřen na rozvíjení odborného vzdělávání v rámci EU, a některé fakulty univerzity do programů TEMPUS a CEEPUS. Každoročně se zvyšuje i počet smluv o spolupráci, uzavřených se zahraničními vysokoškolskými institucemi (v roce 2003 z 25 na 31), které zahrnují i oblast vzdělávání. Mezinárodní kontakty se rozvíjejí i v rámci další spolupráce s pracovišti v zahraničí mimo uzavřené dohody, tj. v rámci tradičních osobních a neformálních kontaktů jednotlivých pracovníků univerzity.

Hlavní cíle mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání lze formulovat takto:

1. Aktivně se účastnit různých vzdělávacích programů EU s cílem podstatnou měrou zvýšit mobilitu studentů i učitelů.
2. Vytvářet a akreditovat studijní programy vyučované v cizím jazyce, které by bylo možné nabídnout co nejširšímu okruhu zájemců ze zahraničí.
3. Hledat účinnou podporu mezinárodní mobility studentů a učitelů univerzity například formou systému vnitřních projektů.
4. Cíleně podporovat komplexní celouniverzitní služby při zajišťování mobility studentů a učitelů v rámci mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání.
5. Rozšiřovat mezinárodní kontakty o další formy spolupráce, např. pořádáním letních škol pro zahraniční zájemce.
6. Rozšiřovat možnosti zapojení a působení zahraničních pedagogů a vědeckých pracovníků na univerzitě a na jednotlivých fakultách.
7. Rozšiřovat systém tzv. joint degrees v rámci spolupráce se zahraničními vysokými školami a činností Evropské asociace univerzit.

11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Záměrem univerzity je posílit význam a vliv celouniverzitního řízení při současném zachování svobody a autonomie jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů, tzn. zejména:

1. Vytvořit systém, který bude motivovat k integraci výuky předmětů v různých programech na univerzitě.
2. Nadále pokračovat ve vytváření uceleného informačního systému na univerzitní úrovni. Mimo pokrytí studijní agendy a ekonomické agendy s manažerskou nadstavbou se věnovat i systému oběhu úředních dokladů a informací.
3. Na vysokoškolských ústavech (Ústavu zdravotnických studií a Ústavu informatiky) vytvářet postupně řídicí a organizační struktury tak, aby se mohly v blízké budoucnosti transformovat na fakulty.
4. Vytvořit fungující konferenční centrum poskytující komplex služeb ve vazbě na aktivity pořádané na půdě univerzity, případně i mimo ni, a zabezpečující audiovizuální služby spojené s akcemi i výukou.

12. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

Jedním z cílů univerzity je rozšíření spektra finančních zdrojů pro rozvíjení vědeckovýzkumných a vzdělávacích aktivit univerzity, rozvoj doplňkové činnosti, spolupráce s průmyslem a prohloubení badatelské činnosti a s tím související rozvoj investiční činnosti univerzity.

Za tím účelem bude univerzita:

1. Prohlubovat další přerozdělování prostředků na vybrané nákladové položky z celouniverzitní úrovně na její součásti.
2. Vytvářet podmínky pro postupné zavádění systému kontraktového financování na základě rozvojových projektů vyhlášených MŠMT.
3. V příjmové části rozpočtu klást důraz na postupné zvyšování příjmů z vlastních aktivit a z nestátní sféry.
4. V rámci své studie koncepčního řešení rozvoje univerzity postupně dobudovat ucelený univerzitní kampus v lokalitě Polabiny – Stavařov. Původní i nově připravovaný územní plán města s univerzitním kampusem počítá. Na tento záměr byl zpracován investiční záměr výstavby nového komplexu budov FChT, který byl registrován v systému ISPROFIN.
5. V rámci přípravy změny Územního plánu města Pardubic bude univerzita ve spolupráci s magistrátem dbát na definování území pro svůj budoucí rovoj v lokalitách přilehlých ke stávajícímu kampusu.
6. Budovu EA ve Studentské ulici přednostně využívat pro provoz Fakulty ekonomicko-správní a Fakulty humanitních studií.
7. V dlouhodobějším horizontu počítat s dalším územním rozvojem univerzitního kampusu v lokalitě Polabiny - Stavařov, který by měl odpovídat předpokládanému kapacitnímu nárůstu Fakulty ekonomicko-správní, Fakulty humanitních studií a Ústavu informatiky.
8. Ústav zdravotnických studií rozvíjet v rámci stávajícího samostatného areálu Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy Pardubice v Průmyslové ulici. Ve spolupráci s představiteli Pardubického kraje vést kroky vedoucí ke zvýšení majetkového podílu univerzity v tomto areálu.
9. Jednat s představiteli města Pardubic o převodu vhodných uvolněných školských zařízení do majetku univerzity.
10. Investiční prostředky na fakultách prioritně využívat k postupné inovaci a modernizaci laboratoří a laboratorního vybavení základních předmětů i jednotlivých oborů všech akreditovaných studijních programů. Další investiční prostředky plánované v rozvojových plánech fakult využívat především pro inovaci a modernizaci přístrojového parku v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem výzkumných záměrů univerzity a výzkumného centra a které jsou specifikovány v části týkající se výzkumu a vývoje.

11. Usilovat o systematické snižování energetických nákladů. Na základě provedeného energetického auditu budou realizována opatření vedoucí k úsporám energií.

Předpokládaný plán investiční výstavby, zajišťovaný zcela nebo částečně z Fondu rozvoje investičního majetku:

Plán investiční výstavby (v tis. Kč)	2004	2005	2006	2007	2008	zdroj
1. Výstavba budovy FChT: 1. - 3. stavba včetně tělovýchovných zařízení	148 085	190 295	190 295	189 883	0	individuální dotace SR
dtto	9 826	10 000	10 000	10 000	0	FRIM
2. Rekonstrukce objektu 04 na posluchárny a datové sítě	8 600					FRIM
3. Rekonstrukce soc. zař. pavilonu kolejí KB		3 000	3 000			FRIM
4. Rekonstrukce soc. zař. v CC Doubravice		700				FRIM
5. Rekonstrukce elektroinstalace budovy DA	500					FRIM
6. Rekonstrukce výtahu jih budovy EA		1 600				FRIM
7. Vybudování parkoviště za budovou EA	300		2 000	2 000		FRIM
8. Terénní úpravy a chodníky v areálu	100		1 000	1 000		FRIM
9. Rozvoj datové a telefonní sítě	3800	4000	4000			FRIM + syst. dotace SR
10. ÚZS rekonstrukce		1 000	1 000			FRIM
11. Rekonstrukce vestibulu budovy DC	100	2 000	1 000			FRIM
12. Osazení termoregulačních ventilů DA, DC		400				FRIM
13. Rekonstrukce vestibulu EA	100		5 000	5 000		FRIM
14. Osazení termoregulačních ventilů EA	500					FRIM
15. Úl počítačová učebna, DL	300					FRIM
16. Zateplení a oprava pláště EA		17 000				SR + FRIM
17. Zateplení obvod. pláště budovy KD	8 000					syst. dotace SR
dtto	1 100					FRIM
18. Sportovní plochy u TZ				5 000	5 000	FRIM
19. Rekonstrukce menzy		2 000				FRIM

13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ, PÉČE O STUDENTY

V této oblasti lze cíle univerzity formulovat do následujících bodů:

1. Zkvalitňovat podmínky pro ubytování studentů a studium na kolejích, modernizovat a upravovat prostory pro kulturní a sportovní vyžití. Zajistit ubytovací kapacity pro zahraniční stážisty a profesory.
2. Pokračovat systematicky v zavádění informační infrastruktury (internetové sítě a telekomunikačních rozvodů) na kolejích.
3. V oblasti stravování nadále zefektivňovat a rozšiřovat nabídku služeb. Systémovými opatřeními přispívat ke zvyšování kvality stravy v menze. Provést podrobnou analýzu potřeb celkové přestavby technologie varny i jídelny a zajistit její realizaci i ve spolupráci s jinými subjekty.
4. Vybudovat bezbariérové přístupy pro zdravotně postižené občany.
5. Kromě stipendií za dosažené studijní výsledky a stipendií pro studenty doktorských studijních programů motivačně rozšířit a propagovat možnosti udělování mimořádných stipendií, např. za vynikající výsledky ve vědeckovýzkumné činnosti, a to v souladu s platnými právními normami.
6. Na fakultách poskytovat studentům profesní informační služby, např. formou zřízení informačních a poradenských center (jako např. na FES), akademické poradny atd. Další informační a poradenské služby poskytované studentům budou i nadále zajišťovány na univerzitní úrovni, např. pracovníky příslušných odborných útvarů rektorátu (oddělení pro vzdělávání a výzkum, oddělení mezinárodních vztahů), prostřednictvím www stránek univerzity apod.

II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

- Příprava dalších studijních programů a diverzifikace jejich nabídky podle potřeb praxe, trhu práce a zájmu absolventů středních škol, a to z hlediska studijních oborů, forem i stupňů studia, včetně celoživotního vzdělávání.
- Při přípravě akreditací a reakreditací studijních programů a oborů sledování harmonizace s EU.
- Podpora akreditace studijních programů vyučovaných v cizím jazyce, které povedou k zvýšení zájmu zahraničních studentů o studium na univerzitě.
- Příprava studentů na konkurenční prostředí společného trhu práce v podmínkách Evropské unie.
- Podpora aktivních metod výuky s využitím informačních technologií.
- Podpora integrace výuky příbuzných předmětů v různých studijních programech, a to i v programech zabezpečovaných různými součástmi univerzity.
- Rozšiřování možností zapojení a působení zahraničních pedagogů a vědeckých pracovníků na univerzitě a na jednotlivých fakultách.
- Podílet se na rozšiřování a využívání systému tzv. joint degrees v rámci spolupráce se zahraničními vysokými školami a činností Evropské asociace univerzit.

VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST

- Rozvíjet spolupráci s domácími vědeckými pracovišti (AV ČR a dalšími výzkumnými pracovišti).
- Zvýšit zapojení do národních a mezinárodních vědeckovýzkumných programů.
- Na všech součástech univerzity klást důraz na další zvýšení vědeckovýzkumných aktivit a s tím související publikační činnosti.
- Rozvíjet aplikovaný výzkum ve spolupráci se subjekty mimo univerzitu.
- Vytvářet podmínky pro rozvoj technologických parků a inkubátorů propojujících vědeckovýzkumný potenciál s podnikatelskými aktivitami směřujícími k vývoji a uplatňování moderních technologií v regionu.
- Zlepšovat kvalifikační strukturu akademických pracovníků. Zvyšovat počet docentů a profesorů v mladším věku při zachování náročnosti kritérií.

INFRASTRUKTURA

- Pokračovat ve výstavbě nového areálu Fakulty chemicko-technologické.
- Jednat s představiteli města Pardubice o převodu vhodných uvolněných školských zařízení do majetku univerzity.
- Vytvářet předpoklady k tomu, aby v územním plánu města Pardubice měla univerzita dostatečný prostor pro svůj další rozvoj.
- Z prostředků fakult a účelových prostředků zlepšovat vybavení laboratoří.
- Vytvářet postupně předpoklady k převedení areálu Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy Pardubice v Průmyslové ulici do majetku univerzity.
- Vytvářet dislokační předpoklady pro další rozvoj Ústavu informatiky.
- Nadále zkvalitňovat ubytování studentů na kolejích, včetně postupného a úplného zavedení jednotné datové sítě na pavilonech kolejí.
- Dořešit majetkoprávní vztahy dislokovaných pracovišť univerzity, působících mimo hlavní lokalitu v Pardubicích.

III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PRO ROK 2005

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

- Vytvářet podmínky pro integraci výuky příbuzných předmětů v různých studijních programech a oborech.
- Vytvářet podmínky pro akreditaci navazujících magisterských studijních programů, zejména na Fakultě humanitních studií, Ústavu informatiky a Ústavu zdravotnických studií.
- Podporovat rozvoj studijního programu Elektrotechnika a informatika.
- Vytvářet předpoklady pro akreditaci doktorského studijního programu na Fakultě humanitních studií.
- Vytvářet postupně předpoklady k diverzifikaci magisterských a doktorských studijních programů, a to na všech součástech univerzity.
- Nadále rozvíjet nabídku různých programů celoživotního vzdělávání v souladu s potřebami trhu práce, rekvalifikací a zvyšování kvalifikace a dovedností různých skupin obyvatel v regionu.
- Výrazněji rozšířit mobilitu studentů a akademických pracovníků v rámci vzdělávacích programů Evropské unie.

VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST

- Aktivně rozvíjet mezinárodní spolupráci ve vědě a výzkumu.
- Podporovat a stimulovat zapojení pracovišť univerzity do 6. Rámcového programu EU a dalších významných programů výzkumu a vývoje.
- Výraznější měrou se podílet na spolupráci s ústavy Akademie věd České republiky, výzkumnými centry a dalšími organizacemi zabývajícími se výzkumem.
- Podporovat činnost výzkumných center.
- Zahájit řešení nových výzkumných záměrů na fakultách podle výsledků výběrových řízení MŠMT.
- Prosazovat moderní formy spolupráce s podnikatelskými subjekty pro vývoj moderních technologií a urychlené zavádění inovačních poznatků do praxe.

INFRASTRUKTURA

- Vytvořit informační portál se zaměřením na studijní a pedagogickou oblast, na podporu řízení a sdílení provozních informací. Propojit a vytvořit podmínky k maximálnímu využití databázových systémů pokrývajících studijní agendu, ekonomickou agendu, agendu související s oběhem dokladů a dalších informací.
- Vytvořit technologické podmínky pro podporu distančního studia s využitím multimediálních prvků, podporovat e-learning.
- Realizovat investiční záměr výstavby areálu Fakulty chemicko-technologické, pokračovat v postupné dostavbě univerzitního kampusu.
- Zvyšovat kvalitu ubytování v kolejích univerzity, zabezpečit srovnatelnou úroveň ubytování v jednotlivých ubytovacích zařízeních.
- Při dalším rozvoji univerzitního kampusu v Polabinách úzce spolupracovat s městem Pardubice a Pardubickým krajem.
- Společně s představiteli Pardubického kraje pokračovat ve zvyšování majetkového podílu univerzity v areálu Střední zdravotnické školy v Průmyslové ulici a vést kroky k jeho postupnému převodu do majetku univerzity.

OSTATNÍ

- Aktivně spolupracovat s průmyslovými podniky ve směru podpory vědy, výzkumu a vzdělávací činnosti.
- Pokračovat a soustavně zkvalitňovat prezentaci činností univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů mezi odbornou i laickou veřejností doma i v zahraničí.

Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice byl:

1. Projednán na jednání kolegia rektora dne 5. dubna 2004.
 2. Projednán ve Správní radě Univerzity Pardubice dne 7. května 2004.
 3. Projednán ve Vědecké radě Univerzity Pardubice dne 10. května 2004.
 4. Schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice 25. května 2004.
-

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice

tel.: 466 036 111, fax: 466 036 361

E-mail: promotion@upce.cz

<http://www.upce.cz>

Grafická úprava: Ing. Alena Komárková

Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice

– 2004 – náklad 50 ks