

# UNIVERZITA PARDUBICE



## DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké  
a další tvůrčí činnosti

## UNIVERZITY PARDUBICE

do roku 2008 a jeho aktualizace pro rok 2004

I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY PARDUBICE	3
1. ÚVOD	3
2. VYUŽITÍ INTELEKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE	3
3. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE	4
4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	6
7. VÝZKUM A VÝVOJ	7
8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	7
9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	8
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	8
11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY	8
12. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY	9
13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ, PÉČE O STUDENTY	10
II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE	11
III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE PRO ROK 2004	12

# I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY PARDUBICE

## ÚVOD

1

Vysoké školství má v pardubickém regionu více než padesátiletou tradici a je spojeno s Vysokou školou chemicko-technologickou, jejíž název byl od 31. 3. 1994 zákonem změněn na Univerzita Pardubice (dále jen „univerzita“). Tato změna byla vyjádřením vývoje, ke kterému došlo počátkem devadesátých let minulého století, kdy vedle historicky nejstarší Fakulty chemicko-technologické (ve zkratce FChT) postupně vznikaly další nové fakulty. V roce 1991 byla založena Fakulta územní správy, která v roce 1993 byla přejmenována na Fakultu ekonomicko-správní (ve zkratce FES). O rok později byl založen Ústav jazyků a humanitních studií, který byl v roce 2001 transformován na Fakultu humanitních studií (ve zkratce FHS). V roce 1993 vznikla Dopravní fakulta Jana Pernera (ve zkratce DFJP). Proces budování vzdělávacích a vědeckovýzkumných pracovišť univerzity dále pokračuje. K 1. lednu 2002 byly vytvořeny dva vysokoškolské ústavy - Ústav zdravotnických studií a Ústav informatiky. Postavení a poslání univerzity v terciární sféře vzdělávání vychází ze současných potřeb výchovy odborníků v chemii, technické chemii, potravinářství a speciálních chemicko-biologických oborech, odborníků v dopravě a spojích, ekonomů, odborníků v oblasti veřejné správy a informatiky ve veřejné správě, informačních technologiích, odborníků ve společenskovedních a filologických disciplínách a zdravotnických oborech, a to ve všech typech studijních programů (bakalářských, magisterských a doktorských) včetně celoživotního vzdělávání. V Pardubickém kraji má univerzita postavení a poslání přirozeného centra terciárního vzdělávání a svoji pozici si hodlá i v budoucnu udržet. Vedle vzdělávání je pro univerzitu charakteristická bohatá vědecká a výzkumná činnost, jejímž výsledkem je především rozsáhlá publikační aktivita, velké množství realizovaných projektů ve spolupráci s průmyslem, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí, rozsáhlá činnost patentní, účast a pořádání vědeckých konferencí a seminářů.

Významnými organizačními součástmi univerzity jsou společná pracoviště jednotlivých fakult založená s jinými organizacemi, umožňující efektivnější využívání investičních i provozních prostředků a výzkumných kapacit. V tomto směru je možno zmínit například dvě pracoviště budovaná ve spolupráci s ústavem Akademie věd ČR: Společnou laboratoř chemie pevných látek a Výzkumné centrum „Nové a perspektivní anorganické sloučeniny a materiály“. V oblasti doktorských studijních programů spolupracuje Fakulta chemicko-technologická zejména s VŠCHT Praha, Dopravní fakulta Jana Pernera s Dopravní fakultou ČVUT Praha a Fakulta ekonomicko-správní s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, Hospodářskou fakultou TU v Liberci a Podnikatelskou fakultou VUT v Brně. V oblasti magisterských a bakalářských studijních programů se uskutečňuje volnější spolupráce oborově příbuzných fakult, zvláště v oblasti výměny zkušeností z výchovně vzdělávacího procesu. Univerzita dále spolupracuje prostřednictvím Fakulty humanitních studií a Fakulty chemicko-technologické s Institutem restaurování a konzervačních technik v Litomyšli, Pedagogickou fakultou a Fakultou humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze a Historickým ústavem Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Univerzita spolupracuje a bude dále spolupracovat s regionálními orgány na řešení ekologických problémů, dopravních problémů (modernizace koridorů, informační systémy v dopravě apod.), jakož i problémů dotýkajících se správy regionu. Rozsáhlá je též technická spolupráce pracovišť univerzity s průmyslovými podniky města a regionu. Akademickými pracovníky univerzity se podílejí na práci v samosprávných a poradních orgánech města Pardubice i Pardubického kraje. Univerzita prostřednictvím Fakulty humanitních studií spolupracuje s Východočeským muzeem v Pardubicích. Fakulta ekonomicko-správní v rámci svých regionálních aktivit účinně spolupracuje s úřady v Pardubickém kraji a s významnými podniky v regionu. Prostřednictvím Dopravní fakulty Jana Pernera a dislokovaných pracovišť je uskutečňována spolupráce univerzity s ministerstvem dopravy a spojů, ministerstvem průmyslu a obchodu, s Českými drahami, automobilovými podniky a dalšími institucemi. Univerzita se hodlá spolu s městem Pardubice a Dopravním podnikem města Pardubic podílet na řešení integrovaného dopravního systému v Pardubickém kraji a jeho napojení na obdobné systémy v ostatních krajích ČR a zpracování koncepce městské hromadné dopravy.

Univerzita chápe svoje poslání také jako součást vznikajícího jednotného evropského vzdělávacího prostoru. Podporuje a hodlá podporovat mobilitu studentů a učitelů v rámci vzdělávacích a dalších programů Evropské unie. V tomto směru se univerzita hodlá v daleko větší míře otevřít zájemcům o studium ze zahraničí, a to především cílenou podporou rozvoje studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.

## VYUŽITÍ INTELEKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE

2

Univerzita se hlásí ke světovému trendu zvyšování podílu mládeže vstupující do terciárního vzdělávání a k cílům obsaženým v Dlouhodobém záměru MŠMT. Vzhledem k vývoji průmyslu a hospodářství v ČR a v Pardubickém kraji je předpokládán větší rozvoj podnikání malých a středních firem a špičkových technologií v návaznosti na vel-

ké podniky, korporace a zahraniční investory. Z toho plyne potřeba zvyšování úrovně technicky vzdělaných absolventů magisterského studia i zvýšený počet kvalitních absolventů bakalářských studijních programů.

Univerzita bude usilovat o otevřený přístup ke studiu pro všechny uchazeče, kteří splní vstupní požadavky, a dále pak vytvářet podmínky pro zajištění vysoké úrovně absolventů, odpovídající typu a charakteru studijního programu.

Univerzita přispěje ke zvyšování počtu studentů v terciární sféře vzdělávání zejména takto:

1. Nárůstem počtu studentů v souladu s trendy vytyčenými v Dlouhodobém záměru MŠMT a kapacitními možnostmi univerzity. V akademickém roce 2007/2008 se předpokládá následující struktura počtu studentů (v závorce je uveden stav k 31. 10. 2002): 5590 (2654) v bakalářských studijních programech, 2000 (2244) v magisterských studijních programech a 510 (367) v doktorských studijních programech, tj. celkem 8100 (5265) studentů.
2. Aktivní podporou studijních programů vyučovaných v cizím jazyce, zejména v angličtině.
3. Diverzifikací nabídky stávajících studijních programů na univerzitě. Univerzita je připravena ke spolupráci s vyššími odbornými školami při akreditaci nových strukturovaných studijních programů podle aktuálních potřeb průmyslu i státní správy a samosprávy.
4. Vytvářením zájmu o vysokoškolské studium a studium na univerzitě spoluprací se středními školami, a to zejména:
  - a) každoročním organizováním dnů otevřených dveří pro studenty a učitele středních škol na fakultách a dalších součástech univerzity,
  - b) organizováním akcí pro středoškolskou mládež v Univerzitní knihovně a rozšířením všech forem propagace Univerzity Pardubice,
  - c) aktivní účastí na prezentačních akcích jako např. Gaudeamus a zkvalitněním prezentace nabídky studia na www stránkách,
  - d) vysíláním zástupců univerzity na besedy o vysokoškolském studiu, pořádanými středními školami.

#### **Předpokládané počty studentů přijímaných do 1. ročníku podle struktury studijních programů**

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Magisterské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	CELKEM
2003/2004	1405	750	290	110	2555
2004/2005	2150	0	460	115	2725
2005/2006	2240	0	500	120	2860
2006/2007	2275	0	530	120	2925
2007/2008	2300	0	530	120	2950

#### **Předpokládané celkové počty studentů podle struktury studijních programů**

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Magisterské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	CELKEM
2003/2004	3001	2423	465	370	6259
2004/2005	4084	1948	690	400	7122
2005/2006	4883	1468	945	420	7716
2006/2007	5353	655	1425	434	7867
2007/2008	5590	240	1760	510	8100

## **VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE**

**3**

Absolventi univerzity nacházejí uplatnění nejen v celé republice, ale i v zahraničí. Struktura absolventů v roce 2002 byla následující: 337 absolventů bakalářských programů, 414 absolventů magisterských programů a 30 absolventů doktorských studijních programů. Celkově na univerzitě úspěšně absolvovalo 781 studentů. Univerzita si uvědomuje, že úspěšnost jejích absolventů na trhu práce je jedním z kritérií, která vypovídají o kvalitě nabízeného studia, a proto věnuje této otázce velikou pozornost.

Pro podporu sledování uplatnění absolventů na trhu práce hodlá univerzita, resp. fakulty učinit zejména toto:

1. Provádět na úrovni jednotlivých fakult průzkum zájmu o absolventy. Univerzita bude provádět průzkum zájmu vlastním marketingem u největších organizací, u nichž je možno očekávat uplatnění absolventů.
2. Podrobně monitorovat situaci na trhu práce, analyzovat poptávku a uplatnění absolventů. Závěry analýzy v souladu s objednávkou z praxe promítnout do inovace studijních programů a oborů.

3. Vytvořit a zabezpečit systém poradenských a informačních služeb pro zájemce o studium na univerzitě, studenty univerzity, akademické pracovníky a ostatní zaměstnance univerzity.
4. Ve spolupráci se studentskými organizacemi pořádat v rámci jednotlivých fakult každoročně kontaktní dny studentů a podniků, na nichž zájemci z řad studentů získají informace o možnostech a podmínkách svého uplatnění.
5. Vytvořit ucelený informační systém (www stránky, multimediální produkty a publikace) o formách studia a vzdělávacích programech na univerzitě.
6. Cíleně podporovat studentské mobility (například v rámci programu SOCRATES/ERASMUS).

## STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ

4

Strategickým záměrem univerzity je rozvíjení tradičních studijních programů ve všech formách studia cestou cílené podpory strukturovaného studia. Prioritou je systematické budování modulární struktury studijních programů s cílem maximální prostupnosti a využitelnosti i pro studenty jiných zaměření při plném využití všech možností kreditního systému a v souladu s procesy harmonizace vysokoškolského vzdělávání v Evropě v duchu Boloňské deklarace. Při rozvoji doktorského studia je počítáno s využitím výzkumných pracovišť AV ČR a nově vytvořených výzkumných center.

Hlavní úkoly v oblasti studijních programů a vzdělávání lze formulovat takto:

1. Ve všech vzdělávacích aktivitách vycházet z představ o potřebách, vlastnostech a možnostech absolventa v následných letech s důrazem na:
  - a) připravenost na budoucí potřeby informační společnosti a evropskou dimenzi,
  - b) všestrannou připravenost na mobilitu v celostátním i evropském měřítku,
  - c) širší odborný profil v rámci studijních programů a úzkou specializaci v rámci návazného celoživotního vzdělávání,
  - d) vyváženou připravenost z hlediska tvůrčích schopností a znalostí,
  - e) schopnost plynulé komunikace alespoň v jednom světovém jazyku,
  - f) připravenost na změny na globálním trhu práce a manažerské povědomí.
2. Při přípravě návrhu nových a inovovaných studijních programů důsledně respektovat tyto zásady:
  - a) diverzifikace vzdělávání směřující ke strukturovanému studiu,
  - b) otevřenost a strukturovanost studijních programů podporujících mobilitu studentů,
  - c) modulární strukturovanost studijních programů s využitím kreditového systému,
  - d) promyšlené vazby mezi jednotlivými moduly umožňující vzájemnou prostupnost a návaznost,
  - e) systematické zavádění distančních prvků ve vzdělávání.
3. V rámci programu SOCRATES/ERASMUS a dalších vzdělávacích programů EU se zaměřit na rozšíření kompatibility oborů studia, podporující mobilitu studentů. Vytvářet podmínky pro postupný nárůst počtu zahraničních studentů na univerzitě.
4. Ve spolupráci s vyššími odbornými školami připravovat k akreditaci nové bakalářské studijní programy. V tomto směru sledovat požadavky pracovního trhu v regionu a úzce spolupracovat se zaměstnavateli svých absolventů.
5. Podporovat přípravu nových a inovovaných studijních programů důsledně respektujících ideu strukturovaného studia, například v programech chemie a technické chemie a společenskovědních oborech.
6. Věnovat pozornost podpoře studia zdravotně postižených, zvláště vytvářením podmínek ke studiu takových programů, v nichž mohou najít navzdory svému zdravotnímu postižení adekvátní uplatnění. Ve stávajících prostorách univerzity aktivně vytvářet technické podmínky studia zdravotně postižených občanů. V této souvislosti vytipovat možnosti odstranění bariér a odhadnout příslušné investiční náklady.

## CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

5

Univerzita v rámci své vzdělávací činnosti nabízí a uskutečňuje programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání nebo zájmové, o nichž vydává účastníkům příslušná osvědčení. Tvorba studijních programů pro tuto vzdělávací činnost se jednoznačně odvíjí od požadavků trhu. Na univerzitě jsou podle potřeby praxe uskutečňovány vzdělávací programy formou licenčních kurzů, licenčního studia. Ve shodě s evropskými trendy celoživotního vzdělávání nabývá stále více na významu.

Univerzita jako centrum vzdělávání v regionu se zaměří v této oblasti na následující body:

1. Rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání podle zaměření fakult a jednotlivých pracovišť, např. pokračovat v programech Univerzit třetího věku, na FHS dále rozvíjet úspěšný projekt Univerzity volného času se širokou nabídkou studijních předmětů, apod.
2. Připravovat na Fakultě ekonomicko-správní ve spolupráci s Úřadem práce rekvalifikační kurzy pro občany, kteří ztratili své původní zaměstnání a připravují se na změnu povolání.
3. Svěřovat programy dalšího vzdělávání zaměstnanců na univerzitě do správy jednotlivých fakult, jejichž děkani se budou intenzivně zabývat odborným a kvalifikačním růstem pracovníků, a to zejména graduovaných vysokoškolských učitelů.



## INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Dostupnost informačních zdrojů je zásadní jak pro studijní a pedagogickou, tak i vědeckovýzkumnou práci všech členů akademické obce univerzity, a proto jí bude i v budoucnosti prostřednictvím Informačního centra a knihovny univerzity věnována značná péče.

Hlavní aktivity budou soustředěny do následujících oblastí:

1. Rozšířit univerzitní síť a budovat zrcadlící servery, nakupovat přístupová práva do dalších významných světových databází.
2. Dořešit celouniverzitní licence pro používání základních softwarových produktů.
3. Budovat informační systémy a zavádět informační technologie do výuky.
4. Dobudovat infrastrukturu počítačových sítí v dalších blocích univerzitních kolejí a propojit další lokality, kde jsou umístěna pracoviště univerzity včetně nově plánovaných budov vznikajícího univerzitního kampusu.
5. Průběžně modernizovat technické vybavení datových a telefonních rozvodů a rozšiřovat kapacitu lokální sítě včetně připojení k metropolitní síti a významným institucím v regionu.
6. Podporovat zapojení do projektů evropských vysokorychlostních sítí a zpřístupňovat elektronické informační zdroje širší veřejnosti a institucím ve městě a regionu.

## VÝZKUM A VÝVOJ

Univerzita chápe vědu, výzkum a vývoj jako nedílnou součást svého poslání a jako základ pro vzdělávací činnost. V uplynulých letech se profilovala vědecká zaměření řady kateder a univerzitních pracovišť natolik, že je možno hovořit o vzniku a existenci vědeckých škol. Výsledkem jsou především významné publikace v zahraniční i tuzemské literatuře a prezentace výsledků výzkumu a vývoje na mezinárodních a domácích vědeckých kongresech, konferencích a sympoziích.

Univerzita se bude orientovat zejména na:

1. Další rozvoj vědy, výzkumu a vývoje a v adekvátní míře i vzdělávací činnosti s větším zaměřením na hraniční oblasti věd.
2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji prostřednictvím grantových agentur jak národních, tak i mezinárodních výzkumných konsorcií.
3. Realizaci hlavních směrů výzkumu na univerzitě, které jsou v současnosti dány těmito výzkumnými záměry řešenými na Fakultě chemicko-technologické, Fakultě ekonomicko-správní a Dopravní fakultě Jana Pernera:
  - Nové perspektivní chemické materiály a technologické procesy,
  - Vývoj analytických metod využitelných při rozvoji nových technologií, materiálového inženýrství a lékařské diagnostiky,
  - Analýza a modelování sídelních celků a regionů a jejich informačního propojení,
  - Interakce dopravních prostředků a dopravní cesty.
 Jednotlivé fakulty vypracují a předloží v roce 2003 nové výzkumné záměry, jejichž řešení započne v roce 2005.
4. Aktivní rozvíjení činnosti Výzkumného centra „Nové a perspektivní anorganické sloučeniny a materiály“ ve spolupráci s Ústavem anorganické chemie Akademie věd ČR, kde je univerzita nositelem projektu. Záměrem univerzity je zapojení do dalších výzkumných center a mezinárodních projektů spolupráce ve výzkumu a vývoji.
5. Podporování mobility studentů a vědeckopedagogických pracovníků v národním i mezinárodním měřítku.
6. Přípravu a zapojení univerzity jako spoluřešitele do mezinárodních konsorcií v rámci 6. Rámcového programu EU. V tomto směru bude hrát významnou roli činnost Regionálního informačního a kontaktního centra, které na univerzitě působí ve spolupráci s Výzkumným ústavem organických syntéz, a. s.

Vědeckovýzkumná činnost Fakulty chemicko-technologické bude i v následujícím období vycházet z vědních oborů a zaměření rozvíjených a pěstovaných na fakultě, jež jsou pro ni specifické, v nichž fakulta dosáhla prokazatelných výsledků a má uznávané renomé. Je to zejména chemie a technologie materiálů, které zahrnují výzkum přípravy a fyzikálně chemických vlastností speciálních anorganických materiálů, anorganických pigmentů a organokovových sloučenin, výzkum speciálních polymerních materiálů, polymerních kompozitů, ekologicky vhodných systémů pro povrchovou ochranu a úpravu na bázi polymerních organických i anorganických povlaků, výzkum polygrafických polymerních pojivových systémů, výzkum organických barviv a pigmentů, výzkum systémů pro funkční povrchové úpravy různých materiálů včetně papíru, textilu, kovových i nekovových materiálů, a to i jejich práškových forem, v neposlední řadě také sloučenin pro minerální výživu fauny a flóry, výzkum energetických materiálů a materiálů vycházejících z obnovitelných zdrojů, jako jsou buničina, přírodní vlákna a rostlinné oleje. V řadě případů bude zkoumáno využití tuzemských surovin, příp. i z odpadních zdrojů. V případě výzkumu nových speciálních anorganických materiálů, anorganických pigmentů a práškových materiálů bude zaměřena pozornost i na dosud v tomto směru netradiční suroviny (např. lanthanoidy). Další oblastí vědeckého zájmu fakulty bude i nadále studium katalýzy organických reakcí, a to jak katalýzy heterogenní, tak homogenní, enzymatické a enantioselektivní, detailní studium struktury a reaktivity organických látek moderními metodami fyzikální organické chemie a využití membránových separačních procesů v nových ekologicky přijatelných technologiích a při ochraně život-

ního prostředí. V návaznosti na technologie vyvíjené na fakultě budou výzkumné práce orientovány i na problematiku řízení technologických procesů moderními metodami (neuronové sítě a aplikace fuzzy regulátorů) a na management kvality chemických a potravinářských procesů. V oblasti výzkumu a vývoje instrumentálních analytických technik pro vysoce spolehlivou kontrolu technologií a životního prostředí se počítá zejména s aplikacemi moderních separačních metod, přičemž pozornost bude věnována zejména využití obohacovacích postupů ve stopové analýze včetně moderních extrakčních metod a stripping elektroanalýzy. Metodicky budou rozvíjeny metody vysokoučinné kapalinové chromatografie a elektrochromatografické separace velmi malých množství vzorků v kapilárních náplňových a monolitických kolonách a techniky rychlých separací pro vícerozměrnou analýzu složitých směsí. Oblast kontroly životního prostředí bude zaměřena na analýzu aerosolů v atmosféře a na sledování toxických polutantů ve vodě, půdě a zemědělských produktech. V oblasti lékařské diagnostiky bude výzkum směřován na analýzu biologických materiálů s využitím imunochemických, spektroskopických, chromatografických a mikrobiologických metod při sledování významných faktorů ovlivňujících lidské zdraví. Při hodnocení a analýze potravin se počítá s vypracováním separačních postupů pro zjišťování antinutričních látek v potravinovém řetězci, mikrobiologické rozborů budou cíleny ke zjišťování významných patogenů a technologicky škodlivých mikroorganismů v potravinách.

Vědeckovýzkumná činnost Dopravní fakulty Jana Pernera bude v příštích letech zaměřena především na zvyšování spolehlivosti dopravní infrastruktury a dopravních prostředků, zejména aplikacemi analytických metod, pravděpodobnostních přístupů a počítačových simulací, technologie a managementu dopravy, teorii dopravních systémů, globalizaci a regionalizaci v dopravě. Budou sledovány a analyzovány trendy rozvoje dopravních systémů na principech trvale udržitelné mobility. V oblasti informatiky v dopravě bude zpracován návrh koncepce integrovaného informačního systému a vyvíjeny progresivní technologie při řešení harmonizace dopravních procesů.

Vědeckovýzkumná činnost Fakulty ekonomicko-správní bude soustředěna do těchto hlavních směrů: sídelní celek, jeho funkce a interakce, organizace a funkčnost veřejné správy, financování obcí a regionů, analýzy regionálních disparit, informační propojení územních celků, ICT technologie ve veřejné správě, využívání strategického plánování pro rozvoj obcí a regionů, ekonomika veřejného sektoru, ekonomika regionu.

Vědeckovýzkumná činnost Fakulty humanitních studií bude zaměřena zejména na: (multi) komunikační a cizojazyčné dovednosti v ČR s ohledem na Pardubický kraj; mýty, zvyky, folklór a víra v regionech severovýchodních Čech; proměny ideje evropanství v teorii a praxi různých vrstev obyvatelstva; historické, sociální, kulturní a ekonomické dimenze změn pojetí dítěte, dětství a dospívání včetně „gender studies“; globalizační vlivy a multikulturní proměna regionu Pardubice z hlediska potřeb státní správy a samosprávy v oblasti vzdělávací politiky kraje. V rámci připravovaného výzkumného záměru „Dítě a dětství v historické genezi“ se fakulta dále zaměří na výzkum vnímání dětství v historických souvislostech s cílem postihnout kořeny současné složité problematiky.

Vědeckovýzkumná činnost Ústavu zdravotnických studií se zaměří na rozvoj diagnostických metod včetně nově zavedených technologií (rentgenologie, radiologie, kardiologie) a nových chirurgických metod (všeobecná chirurgie, otorinolaryngologie, oční lékařství). Vědeckovýzkumná pozornost bude dále směřována na diagnostiku a léčbu chorob gastrointestinálního traktu, na komunikační poruchy handicapovaných nemocných (poruchy hlasu a řeči, poruchy sluchu a zraku, neurologická onemocnění), na oblasti sociálního lékařství a na všeobecnou a speciální psychologii. Do uvedených činností budou zapojeni lékaři, magistry ošetřovatelství i středně-zdravotnický personál.

## AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

8

V roce 2002 na univerzitě působilo celkem 429 akademických pracovníků (přepočtených 356 pracovníků). Kvalifikační struktura pedagogických pracovníků univerzity je uspokojivá, ale věková struktura je v kategoriích profesor a docent doposud nepříznivá.

Na fakultách je třeba budovat systém personálního rozvoje akademických pracovníků, který bude zahrnovat zejména:

1. Aktivní zapojení všech akademických pracovníků do vědecké a výzkumné činnosti.
2. Realizaci aktivní personální politiky na fakultách a využití motivačních principů vnitřního mzdového předpisu tak, aby se lépe využívalo zejména motivační úlohy pohyblivé části mzdy.
3. Cílenou podporu zvyšování počtu docentů a profesorů v mladším a produktivnějším věku při zachování náročnosti kritérií. Získání práv pro habilitační a profesorská řízení na těch pracovištích, kde dosud nejsou.
4. Podporu perspektivních studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků v aktivním zapojování do vědecké činnosti, například formou interní vědecké soutěže v rámci Programu rozvoje aktivit univerzity.
5. Získávání kvalitních (již kvalifikovaných) odborníků. Vytváření příznivých pracovních a sociálních podmínek pro získávané odborníky, zejména pro perspektivní absolventy doktorských studijních programů.
6. Postupné zavádění standardu postgraduálního působení mladých vědeckopedagogických pracovníků na zahraničních univerzitách.

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání je nezbytnou součástí odpovědného řízení univerzity. Vnitřní hodnocení se uskutečňuje na třech úrovních: akademický pracovník, katedra (ústav) a fakulta. Hodnocení bude doplňovat vnitřní oponentura předmětů, mezikatedrální koordinace, včetně hodnocení ze strany studentů, ze strany absolventů i ze strany významných podniků a institucí, v nichž se uplatňují absolventi univerzity. Na univerzitě je vytvářen mechanismus evaluace zohledňující jak kvantitativní, tak kvalitativní kritéria s přihlédnutím k rozdílnému zaměření jednotlivých fakult a vědeckovýzkumných pracovišť univerzity. Formami a podmínkami hodnocení se podrobně zabývá část šestá Statutu Univerzity Pardubice. Vnitřní hodnocení univerzity je realizováno každoročně na základě zpracování a hodnocení výroční zprávy, vědeckou radou univerzity či operativně z rozhodnutí rektora. Hodnocení kvality a efektivnosti pedagogického procesu upravuje samostatná vnitřní norma univerzity.

Vnější hodnocení fakult univerzity je v rámci státu v souladu se zákonem periodicky prováděno akreditační komisí, jmenovanou vládou České republiky, ve lhůtách stanovených hodnotícím grémiem expertů. Fakulta chemicko-technologická dosáhla všech stupňů akreditace. V rámci akreditace udělené mezinárodní organizací FEANI, konstatující, že úroveň studijních oborů studijního programu „Chemie a technická chemie“ odpovídá evropskému standardu, obdržela právo udělovat svým absolventům po splnění předepsaných podmínek, především dvou let praxe, titul EUR ING. Fakulta disponuje oprávněním pro habilitační řízení a řízení pro jmenování profesorem v devíti oborech. Řádná reakreditace FChT proběhla v roce 2001. Dopravní fakulta Jana Pernera dosáhla všech stupňů akreditace. Právo konat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má ve dvou oborech. V roce 2002 proběhla řádná akreditace DFJP, při níž bylo akreditováno strukturované studium ve smyslu Boloňské deklarace. Fakulta také úspěšně prošla mezinárodní akreditací FEANI s právem udělovat titul EUR ING. Fakulta humanitních studií byla akreditována v závěru roku 2000. Fakulta ekonomicko-správní byla úspěšně podrobena opětovnému hodnocení akreditační komisí na počátku roku 2002.

## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Každá fakulta univerzity je zapojena do programu SOCRATES/ERASMUS, kde jsou uzavřeny bilaterální dohody s 32 univerzitami z 11 zemí EU, zaměřené na vzájemnou výměnu studentů a pedagogů. Kromě tohoto vzdělávacího programu jsou některé fakulty zapojeny do programu TEMPUS a CEEPUS. Připravuje se rozšíření účasti univerzity v programu LEONARDO, který je zaměřen na rozvíjení odborného vzdělávání v rámci EU. Každoročně se rozšiřuje počet smluv o spolupráci, uzavřených se zahraničními vysokoškolskými institucemi (v roce 2002 z 21 na 25), které zasahují i oblast vzdělávání. Mezinárodní kontakty se rozvíjejí i v rámci další spolupráce s pracovišti v zahraničí mimo uzavřené dohody, v rámci tradičních neformálních kontaktů jednotlivých pracovníků univerzity.

Hlavní cíle mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání lze formulovat takto:

1. Aktivně se účastnit různých vzdělávacích programů EU s cílem podstatnou měrou zvýšit mobilitu studentů i učitelů.
2. Vytvářet a akreditovat studijní programy vyučované v cizím jazyce, které by bylo možné nabídnout co nejširšímu okruhu zájemců ze zahraničí.
3. Hledat účinnou podporu mezinárodní mobility studentů a učitelů univerzity například formou systémů vnitřních projektů.
4. Cíleně podporovat komplexní celouniverzitní služby při zajišťování mobility studentů a učitelů v rámci mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání.
5. Rozšiřovat mezinárodní kontakty o další formy spolupráce, např. pořádáním letních škol pro zahraniční zájemce.

## ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Záměrem univerzity je posílit význam a vliv celouniverzitního řízení při současném zachování svobody a autonomie jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů, tzn. zejména:

1. Vytvořit takový systém vzájemného hrazení pedagogických výkonů fakultami a ústavu, který bude motivovat k integraci výuky předmětů v různých programech na univerzitě.
2. Nadále pokračovat ve vytváření uceleného informačního systému na univerzitní úrovni. Mimo pokrytí studijní agendy a ekonomické agendy s manažerskou nadstavbou se věnovat i systému oběhu úředních dokladů a informací.
3. Na vysokoškolských ústavech (Ústavu zdravotnických studií a Ústavu informatiky) vytvářet postupně řídicí a organizační struktury tak, aby se mohly v blízké budoucnosti transformovat na fakulty.



## FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

Jedním z cílů univerzity je rozšíření spektra finančních zdrojů pro rozvíjení vědeckovýzkumných a vzdělávacích aktivit univerzity, rozvoj doplňkové činnosti, spolupráce s průmyslem a prohloubení badatelské činnosti a s tím související investiční činnost.

Za tím účelem bude univerzita:

1. Prohlubovat další přerozdělování prostředků na vybrané nákladové položky z celouniverzitní úrovně na její součásti.
2. Vytvářet podmínky pro postupné zavádění systému kontraktového financování na základě rozvojových projektů vyhlášených MŠMT.
3. V příjmové části rozpočtu klást důraz na postupné zvyšování příjmů z vlastních aktivit a z nestátní sféry.
4. V rámci své studie koncepčního řešení rozvoje univerzity postupně dobudovat ucelený univerzitní kampus v lokalitě Polabiny – Stavařov. Původní i nově připravovaný územní plán města s univerzitním kampusem počítá. Na tento záměr byl zpracován investiční záměr výstavby nového komplexu budov FChT, který byl v roce 2001 registrován v systému ISPROFIN. V závěru roku 2001 proběhla urbanisticko-architektonická soutěž, na níž v roce 2002 navázaly ve spolupráci se skupinou uživatelů konkrétní práce na přípravě projektu pro stavební řízení. V souvislosti s tím provést přestavbu sportovišť. Pozemky města jsou v souladu s vypracovanou studií územního plánu města Pardubic jednoznačně určeny pro perspektivní potřebu univerzitního areálu.
5. V rámci univerzitního kampusu dobudovat těžké laboratoře Dopravní fakulty Jana Pernera a provést rekonstrukci zbývajících prostor vlastní budovy dopravní fakulty pro potřeby jejích jednotlivých pracovišť.
6. V souvislosti s rozvojem studijních programů rozšířit kapacity poslucháren v lokalitě univerzitního kampusu, tj. provést přebudování prostoru původní tělocvičny v budově DFJP na posluchárny.
7. Budovu „901“ ve Studentské ulici dislokačně připravovat k pokrytí rozvojových záměrů Fakulty ekonomicko-správní a Fakulty humanitních studií.
8. V dlouhodobějším horizontu počítat s dalším územním rozvojem univerzitního kampusu v lokalitě Polabiny – Stavařov, který by měl odpovídat předpokládanému kapacitnímu nárůstu Fakulty ekonomicko-správní, Fakulty humanitních studií a Ústavu informatiky.
9. Ústav zdravotnických studií rozvíjet v rámci stávajícího samostatného areálu Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy Pardubice v Průmyslové ulici. Ve spolupráci s představiteli Pardubického kraje vést kroky vedoucí k převodu tohoto areálu do majetku univerzity.
10. Investiční prostředky na fakultách prioritně využívat k postupné inovaci a modernizaci laboratoří a laboratorního vybavení základních předmětů i jednotlivých oborů všech akreditovaných studijních programů. Další investiční prostředky plánované v rozvojových plánech fakult využívat především pro inovaci a modernizaci přístrojového parku v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem výzkumných záměrů univerzity a výzkumného centra a které jsou specifikovány v části týkající se výzkumu a vývoje.
11. Usilovat o systematické snižování energetických nákladů. Na základě provedeného energetického auditu budou přijata opatření vedoucí k úsporám energií.

### Předpokládaný plán investiční výstavby, zajišťovaný z Fondu rozvoje investičního majetku

Plán investiční výstavby (v tis. Kč)	2003	2004	2005	2006	2007	zdroj
1. Výstavba budovy FChT: 1. - 3. stavba	35 194	139 178	137 312	173 884	173 884	SR+ FRIM
Tělovýchovná zařízení	1 600	136 360				FRIM
2. Rekonstrukce tělocvičny na posluchárny	20 000	3 000				FRIM
3. Rekonstrukce elektroinstalace pavilonu G kolejí	2 000					FRIM
4. Rekonstrukce sociálních zařízení pavilonu B kolejí		3 000	3 000			FRIM
5. Rekonstrukce sociálních zařízení v TP Doubravice		600				FRIM
6. Rekonstrukce elektroinstalace DFJP škola	150					FRIM
7. Rekonstrukce elektroinstalace 901	380					FRIM
8. Rekonstrukce 2. NP rektorátu	700					FRIM
9. Rekonstrukce výtahu jih 901	1 600					FRIM
10. Vybudování parkoviště za 901		2 000				FRIM
11. Terénní úpravy a chodníky v areálu		1 000	1 000			FRIM
12. ÚZS vybudování datové a telefonní sítě		5 000				FRIM
13. ÚZS rekonstrukce učeben		1 000	1 000			FRIM
14. ÚZS rekonstrukce 1. NP ubytovny		500				FRIM
15. ÚZS rekonstrukce stravovacího zařízení		450	450			FRIM
16. Rozvoj datové a telefonní sítě	2 000	2 000	2 000	3 000		FRIM

## **UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ, PÉČE O STUDENTY**

---



V této oblasti lze cíle univerzity formulovat do následujících bodů:

1. Zkvalitňovat podmínky pro ubytování studentů a studium na kolejích, modernizovat a upravovat prostory pro kulturní a sportovní vyžití. Zajistit ubytovací kapacity pro zahraniční stážisty a profesory.
2. Pokračovat systematicky v zavádění informační infrastruktury (internetové sítě a telekomunikačních rozvodů) na kolejích.
3. V oblasti stravování nadále zefektivňovat a rozšiřovat nabídku služeb. Systémovými opatřeními přispívat ke zvyšování kvality stravy v menze.
4. Vybudovat bezbariérové přístupy pro zdravotně postižené.
5. Kromě stipendií za dosažené studijní výsledky a stipendií pro studenty doktorských studijních programů motivačně rozšířit udělování mimořádných stipendií, např. za vynikající výsledky ve vědeckovýzkumné činnosti, a to v souladu s platnými právními normami.
6. Na fakultách poskytovat studentům profesní informační služby, např. formou zřízení informačních a poradenských center (jako např. na FES), akademické poradny, atd. Další informační a poradenské služby poskytované studentům budou i nadále zajišťovány na univerzitní úrovni, např. pracovníky příslušných odborných útvarů rektorátu (referátu pro vzdělávání a výzkum, oddělení mezinárodních vztahů), prostřednictvím www stránek univerzity.

## II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST:

- Diverzifikace nabídky studijních programů podle potřeb praxe a zájmu absolventů středních škol, a to z hlediska studijních oborů, forem i stupňů studia.
- Příprava dalších bakalářských studijních programů, podle zájmu i ve spolupráci s vyššími odbornými školami.
- Harmonizace studijních programů a oborů s EU.
- Podpora akreditace studijních programů vyučovaných v cizím jazyce, které povedou k zvýšení zájmu studentů zahraničních vysokých škol o studium na univerzitě.
- Příprava studentů na konkurenční prostředí společného trhu práce v podmínkách Evropské unie.
- Podpora aktivních metod výuky s využitím informačních technologií.
- Podpora integrace výuky příbuzných předmětů v různých studijních programech, a to i v programech zabezpečovaných různými součástmi univerzity.

### VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST:

- Rozvíjet spolupráci s domácími vědeckými pracovišti (AV ČR a dalšími výzkumnými pracovišti).
- Zvýšit zapojení do národních a mezinárodních vědeckovýzkumných programů.
- Rozvíjet aplikovaný výzkum ve spolupráci se subjekty mimo univerzitu.

### INFRASTRUKTURA:

- Po dokončení přípravy zahájit výstavbu nového areálu Fakulty chemicko-technologické.
- Jednat s představiteli města Pardubic a Pardubického kraje o převodu vhodných uvolněných školských zařízení do majetku univerzity.
- Vytvářet předpoklady k tomu, aby v územním plánu města Pardubic měla univerzita dostatečný prostor pro svůj další rozvoj.
- Dobudovat těžké laboratoře Dopravní fakulty Jana Pernera.
- Vytvářet postupně předpoklady k převedení areálu Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy Pardubice v Průmyslové ulici do majetku univerzity.
- Vytvářet dislokační předpoklady pro rozvoj Ústavu informatiky.
- Nadále zvyšovat ubytovací kapacitu kolejí a zlepšovat sociální zázemí studentů, včetně postupného a úplného zavedení jednotné datové sítě na pavilonech kolejí.
- Dořešit majetkoprávní vztahy dislokovaných pracovišť univerzity, působících mimo hlavní lokalitu v Pardubicích.

# III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE PRO ROK 2004

## **VZDĚLÁVACÍ ČINNOST:**

- Vytvářet podmínky pro integraci výuky příbuzných předmětů v různých studijních programech.
- Akreditovat další bakalářské studijní programy, a to jak na fakultách, tak na univerzitě, případně ve spolupráci s vyššími odbornými školami.
- Akreditovat další magisterské programy navazující na stávající a nově akreditované bakalářské programy (např. na Fakultě humanitních studií).
- Vytvářet postupně předpoklady k diverzifikaci magisterských a doktorských studijních programů, a to na všech součástech univerzity.
- Výrazněji rozšířit mobilitu studentů a akademických pracovníků v rámci vzdělávacích programů Evropské unie.

## **VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST:**

- Aktivně rozvíjet mezinárodní spolupráci ve vědě a výzkumu.
- Podporovat a stimulovat zapojení pracovišť univerzity do 6. Rámcového programu EU.
- Výraznější měrou se podílet na spolupráci s ústavu Akademie věd České republiky, výzkumnými centry a dalšími organizacemi zabývajícími se výzkumem.
- Připravit řešení výzkumných záměrů, a to tak, aby do nich byly zapojeny všechny fakulty a ústavy univerzity.

## **INFRASTRUKTURA:**

- Pokračovat v rozšiřování datové a telefonní sítě do dalších prostor univerzity a kolejí.
- Dokončit přípravné práce a zahájit výstavbu nového areálu FChT a dostavbu univerzitního kampusu.
- Propojit a vytvořit podmínky k maximálnímu využití databázových systémů pokrývajících studijní agendu, ekonomickou agendu, agendu související s oběhem dokladů a dalších informací.
- Nadále zvyšovat lůžkovou kapacitu kolejí a zvyšovat kvalitu ubytování.

## **OSTATNÍ:**

- Aktivně spolupracovat s průmyslovými podniky ve vědě, výzkumu a vzdělávací činnosti.
- Pokračovat v soustavném zkvalitňování prezentace fakult, vysokoškolských ústavů a dalších součástí univerzity mezi odbornou veřejností a v médiích.
- Při rozvoji univerzitního kampusu v Polabinách úzce spolupracovat s městem Pardubice a Pardubickým krajem.
- Společně s představiteli Pardubického kraje připravovat převod areálu Střední zdravotnické školy v Průmyslové ulici do majetku univerzity.

---

Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice byl:

1. Projednán na jednání kolegia rektora dne 28. dubna 2003.
  2. Projednán ve Správní radě Univerzity Pardubice dne 12. května 2003.
  3. Projednán ve Vědecké radě Univerzity Pardubice dne 19. května 2003.
  4. Schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice 20. května 2003.
- 

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice

tel.: 466 036 111, fax: 466 036 361

E-mail: [promotion@upce.cz](mailto:promotion@upce.cz)

<http://www.upce.cz>

Grafická úprava: Ing. Alena Komárková

Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice

– 2003 – náklad 50 ks