

UNIVERZITA PARDUBICE



Dlouhodobý záměr

**vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké
a další tvůrčí činnosti**

UNIVERZITY PARDUBICE

do roku 2006 a jeho aktualizace pro rok 2002

I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY PARDUBICE	3
1. ÚVOD	3
2. VYUŽITÍ INTELEKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE	3
3. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE	4
4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ	4
5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	5
7. VÝZKUM A VÝVOJ	6
8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	6
9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	6
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	7
11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY	7
12. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY	7
13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ, PÉČE O STUDENTY	8
II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE	9
III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE PRO ROK 2002	9

I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY PARDUBICE

1. ÚVOD

Vysoké školství má v pardubickém regionu padesátiletou tradici. Historicky nejstarší fakultou nynější Univerzity Pardubice je Fakulta chemicko-technologická (dále jen „FChT“), která vznikla v roce 1950 jako Vysoká škola chemická v Pardubicích. Po roce 1990 vyvstala potřeba uspokojit poptávku po vzdělávání v nových oborech, vedoucí k založení Fakulty územní správy v roce 1991, která se v roce 1993 přejmenovala na Fakultu ekonomicko-správní (dále jen „FES“), Ústavu jazyků a humanitních studií v roce 1992 a Dopravní fakulty Jana Pernera (dále jen „DFJP“) v roce 1993. Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky přijala následně zákon, jímž se od 31. března 1994 změnil název Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích na Univerzita Pardubice (dále jen „univerzita“). Proces budování univerzity byl prozatím symbolicky završen 1. 1. 2001 ustavením Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“). Tato čtvrtá fakulta vznikla na základě rozhodnutí akreditační komise transformací Ústavu jazyků a humanitních studií.

Postavení a poslání univerzity v terciární sféře vzdělávání vychází ze současných potřeb výchovy odborníků v chemii, technické chemii, potravinářství a speciálních chemicko-biologických oborech, odborníků v dopravě a spojích, odborníků ekonomů, odborníků v oblasti veřejné správy a informatiky ve veřejné správě, odborníků v humanitních oborech, a to ve všech typech studijních programů (bakalářských, magisterských a doktorských) včetně celoživotního vzdělávání. V Pardubickém kraji má univerzita postavení a poslání přirozeného centra terciárního vzdělávání a svoji pozici si hodlá i v budoucnu udržet. Vedle vzdělávání je pro univerzitu charakteristická bohatá vědecká a výzkumná činnost, jejímž výsledkem je především rozsáhlá publikační aktivita, velké množství realizovaných projektů ve spolupráci s průmyslem, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí, rozsáhlá činnost patentní, vědecké konference a semináře.

Významnými organizačními součástmi univerzity jsou společná pracoviště jednotlivých fakult založená s jinými organizacemi, umožňující efektivnější využívání investičních i provozních prostředků a výzkumných kapacit. Nejvýznamnější z nich je Společná laboratoř chemie pevných látek AV ČR a Univerzity Pardubice a Výzkumné centrum „Nové a perspektivní anorganické sloučeniny a materiály“ založené Univerzitou Pardubice a Ústavem anorganické chemie AV ČR. V oblasti doktorských studijních programů spolupracuje FChT s VŠCHT Praha a řadou ústavů AV ČR, DFJP s Dopravní fakultou ČVUT Praha a FES s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, Hospodářskou fakultou TU Liberec a Podnikatelskou fakultou VUT Brno. V oblasti magisterských a bakalářských studijních programů je spolupráce oborově příbuzných fakult, zvláště se uskučňuje v oblasti výměny zkušeností z výchovněvzdělávacího procesu. Univerzita dále spolupracuje prostřednictvím FHS a FChT s Institutem restaurování a konzervačních technik v Litomyšli, Pedagogickou fakultou UK Praha a Historickým ústavem PedF JČU České Budějovice.

Univerzita spolupracuje a bude dále spolupracovat s regionálními orgány na řešení ekologických problémů, jako jsou čistota ovzduší, čistota Labe a podobně, dopravních problémů (modernizace koridorů, informační systémy v dopravě apod.), jakož i problémů dotýkajících se správy regionu. Rozsáhlá je též technická spolupráce pracovišť univerzity s průmyslovými podniky města a regionu. Vztah Magistrátu města Pardubic k univerzitě je vstřícný a učitelé univerzity se významně podílejí na práci v orgánech vedení města. Univerzita prostřednictvím FHS spolupracuje s Východočeským muzeem v Pardubicích, tuto spolupráci bude rozšiřovat, zejména směrem připravovaného společného výzkumného zájmu. Fakulta ekonomicko-správní v rámci svých regionálních aktivit účinně spolupracuje s Okresními úřady v Pardubicích a ve Svitavách, se vznikajícími institucemi Pardubického kraje a významnými podniky v regionu. Prostřednictvím DFJP a dislokovaných pracovišť bude uskutečňována spolupráce univerzity s ministerstvem dopravy a spojů, ministerstvem průmyslu a obchodu, s Českými drahami, automobilovými podniky a dalšími institucemi. Univerzita se hodlá podílet na řešení integrovaného dopravního systému v Pardubickém kraji a jeho napojení na obdobné systémy v ostatních krajích ČR a spolu s městem Pardubice a Dopravním podnikem města Pardubic na zpracování koncepce městské hromadné dopravy.

Univerzita chápe svoje poslání také jako součást vznikajícího jednotného evropského vzdělávacího prostoru. Podporuje a hodlá podporovat mobilitu studentů a učitelů v rámci vzdělávacích a dalších programů Evropské unie. V tomto směru se univerzita v daleko větší míře otevře zájemcům o studium ze zahraničí, a to především cílenou podporou rozvoje studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.

2. VYUŽITÍ INTELEKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE

Univerzita se hlásí ke světovému trendu zvyšování podílu mládeže vstupující do terciárního vzdělávání a cílům obsaženým v Dlouhodobém záměru MŠMT. Vzhledem k vývoji průmyslu a hospodářství v ČR a v Pardubickém kraji je předpokládán větší rozvoj podnikání malých a středních firem a špičkových technologií v návaznosti na velké podniky, korporace a zahraniční investory. Proto je třeba zvyšovat úroveň technicky vzdělaných absolventů magisterského studia, ale také zvýšený počet kvalitních absolventů profesně orientovaných bakalářských studijních programů.

Univerzita bude usilovat o otevřený přístup ke studiu pro všechny uchazeče, kteří splní vstupní požadavky, a dále pak vytvářet podmínky, aby byla zajištěna vysoká úroveň absolventů odpovídající typu a charakteru studijního programu. Univerzita přispěje ke zvyšování počtu studentů v terciární sféře vzdělávání zejména takto:

1. Nárůstem počtu studentů v souladu s trendy vytčenými v Dlouhodobém záměru MŠMT a kapacitními možnostmi univerzity. Výhled počtu studentů do roku 2006 je předpokládán v následující struktuře (v závorce je uveden procentní nárůst oproti roku 2000): 1 970 (41,9 %) v bakalářských studijních programech, 2 900 (13,8 %) v magisterských studijních programech a 360 (17,3 %) v doktorských studijních programech, celkem 5 230 (23,2 %) studentů.

2. Aktivní podporou studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.
3. Diverzifikací nabídky stávajících studijních programů na univerzitě. Ve spolupráci s vyššími odbornými školami bude připravována akreditace nových strukturovaných studijních programů podle aktuálních potřeb průmyslu i státní správy a samosprávy.
4. Vytvářením zájmu o vysokoškolské studium a studium na univerzitě ve spolupráci se středními školami, a to zejména:
 - a) rozšířením každoročního organizování dnů otevřených dveří pro studenty a učitele středních škol na fakultách a dalších součástech univerzity,
 - b) organizováním akcí pro mládež v Univerzitní knihovně a rozšířením všech forem propagace Univerzity Pardubice,
 - c) aktivní účastí na prezentačních akcích jako např. Gaudeamus a zkvalitněním prezentace nabídky studia na www stránkách.

Předpokládané počty studentů přijímaných do 1. ročníku podle struktury studijních programů

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Magisterské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy
2000/2001	564	795	198	61
2001/2002	530	720	185	120
2002/2003	630	730	180	120
2003/2004	680	730	80	120
2004/2005	680	730	80	130
2005/2006	700	730	80	130

Předpokládané celkové počty studentů podle struktury studijních programů

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	celkem
2000/2001	1388	2549	307	4244
2001/2002	1360	2720	330	4410
2002/2003	1400	2800	345	4545
2003/2004	1650	2900	350	4900
2004/2005	1820	2900	360	5080
2005/2006	1970	2900	360	5230

3. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE

Absolventi univerzity nacházejí uplatnění nejen v celé republice, ale i v zahraničí. Struktura absolventů v roce 2000 byla následující: 367 absolventů bakalářských oborů, 372 absolventů magisterských oborů a 22 absolventů doktorských studijních oborů. Univerzita si uvědomuje, že úspěšnost jejích absolventů na trhu práce je jedním z kritérií, která vypovídají o kvalitě nabízeného studia, a proto věnuje této otázce velkou pozornost. Pro podporu sledování uplatnění absolventů na trhu práce hodlá univerzita učinit zejména toto:

1. Univerzita bude provádět průzkum zájmu vlastním marketingem u největších organizací, u nichž je možno očekávat uplatnění absolventů. Kromě centrálního sledování úspěšnosti budou jednotlivé fakulty provádět vlastní průzkum zájmu o své absolventy.
2. Podrobně monitorovat situaci na trhu práce, analyzovat poptávku a uplatnění absolventů. Závěry analýzy v souladu s objednávkou z praxe promítnout do inovace studijních programů a oborů.
3. Vytvořit a zabezpečit systém poradenských a informačních služeb pro zájemce o studium na univerzitě, studenty univerzity, akademické pracovníky a zaměstnance univerzity.
4. Ve spolupráci se studentskými organizacemi budou jednotlivé fakulty každoročně pořádat kontaktní dny studentů a zástupců podniků, na nichž zájemci z řad studentů získají informace o možnostech a podmínkách svého uplatnění.
5. Vytvořit ucelený informační systém (www stránky, multimediální produkty a publikace) o formách studia a vzdělávacích programech na univerzitě.

4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ

Strategickým záměrem univerzity je kromě rozvíjení tradičních studijních programů ve všech formách studia také cílená podpora strukturovaného studia. Prioritou je systematické budování modulární struktury studijních programů při plném využití všech možností kreditního systému a v souladu s procesy harmonizace vysokoškolského vzdělávání v Evropě v duchu Boloňské deklarace. Při rozvoji doktorského studia je počítáno s využitím výzkumných pracovišť AV ČR a nově vytvořených Výzkumných center.

Hlavní úkoly v oblasti studijních programů a vzdělávání lze formulovat takto:

1. Ve všech vzdělávacích aktivitách bude univerzita vycházet z představ o potřebách, vlastnostech a možnostech absolventa v roce 2006 a letech následných s důrazem na:
 - a) připravenost na budoucí potřeby informační společnosti a evropskou dimenzi,
 - b) všestrannou připravenost na mobilitu v celostátním i evropském měřítku,
 - c) širší odborný profil v rámci studijních programů a úzkou specializaci v rámci návazného celoživotního vzdělávání,
 - d) vyváženou připravenost z hlediska tvůrčích schopností a znalostí,
 - e) schopnost plynulé komunikace alespoň v jednom světovém jazyku,
 - f) připravenost na změny na globálním trhu práce a manažerské povědomí.
2. Při přípravě návrhu nových a inovovaných studijních programů budou důsledně respektovány tyto zásady:
 - a) modulární struktura studijních programů s využitím kreditového systému,
 - b) promyšlené vazby mezi jednotlivými moduly, umožňující vzájemnou prostupnost a návaznost,
 - c) otevřenost a strukturovanost studijních programů podporujících mobilitu studentů,
 - d) diverzifikace vzdělávání směřující k rozvíjení možností kratšího studia bakalářského typu,
 - e) podle možností též zavádění distančních prvků ve vzdělávání.
3. V rámci programu SOCRATES/ERASMUS a dalších vzdělávacích programů EU se univerzita zaměří na rozšíření kompatibility oborů studia podporující mobilitu studentů.
4. Ve spolupráci například s vyššími odbornými školami (zdravotnickou a elektrotechnickou) budou připravovány k akreditaci nové bakalářské studijní programy na univerzitě. V tomto směru bude univerzita sledovat požadavky pracovního trhu v regionu a úzce spolupracovat se zaměstnavateli svých absolventů.
5. Bude podporována příprava nových a inovovaných studijních programů, důsledně respektujících ideu strukturovaného studia, například „Speciální chemicko-biologické obory“, „Chemie a technologie potravin“ a programy zaměřené na informační technologie.
6. Ve stávajících prostorách univerzity bude nutné zlepšovat možnost studia zdravotně postižených. V této souvislosti je třeba vytipovat možnosti odstranění bariér a odhadnout příslušné investiční náklady. Univerzita bude věnovat podpoře studia zdravotně postižených velkou pozornost, zvláště vytvářením podmínek ke studiu takových oborů, v nichž mohou najít navzdory svému zdravotnímu postižení adekvátní uplatnění.

5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v rámci své vzdělávací činnosti nabízí a uskutečňuje programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání nebo zájmové programy, o nichž vydává účastníkům příslušná osvědčení. Tvorba studijních programů pro tuto vzdělávací činnost se jednoznačně odvíjí od požadavků trhu. Na univerzitě je podle potřeby praxe uskutečňována celá řada vzdělávacích programů formou licenčních kurzů a licenčního studia. Ve shodě s evropskými trendy celoživotní vzdělávání nabývá stále více na významu a z pozice univerzity jako centra vzdělávání v regionu bude dále rozvíjeno. Univerzita počítá s těmito aktivitami:

1. Zvýšení nabídky celoživotního vzdělávání externím studujícím podle zaměření fakult a jednotlivých pracovišť.
2. Fakulta ekonomicko-správní připraví ve spolupráci s Úřadem práce rekvalifikační kurzy pro občany, kteří ztratili své původní zaměstnání a připravují se na změnu povolání.
3. Programy dalšího vzdělávání učitelů budou na univerzitě zajišťovat příslušné fakulty, jejichž děkani se budou intenzivně zabývat odborným a kvalifikačním růstem pracovníků, a to zejména graduovaných učitelů.

6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Dostupnost informačních zdrojů má zásadní význam jak pro vzdělávání, tak i vědeckovýzkumnou práci všech členů akademické obce univerzity, a proto jí bude i v budoucnosti prostřednictvím Centra informačních technologií univerzity a Univerzitní knihovny věnována značná péče. Hlavní aktivity budou soustředěny především na:

1. Rozšíření univerzitní sítě a budování zrcadlicích serverů spolu s nákupem přístupových práv do dalších významných světových databází.
2. Dořešení celouniverzitních licencí pro používání základních softwarových produktů.
3. Budování informačních systémů a zavádění informačních technologií do výuky.
4. Dobudování infrastruktury počítačových sítí v dalších blocích univerzitních kolejí a propojení dalších lokalit, kde jsou umístěna pracoviště univerzity, včetně nově plánovaných budov vznikajícího univerzitního kampusu.
5. Průběžnou modernizaci technického vybavení datových a telefonních rozvodů a rozšiřování kapacity lokální sítě včetně připojení k metropolitní síti a významným institucím v regionu.
6. Podporu zapojení do projektů evropských vysokorychlostních sítí a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů širší veřejnosti a institucím ve městě a regionu.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

Univerzita chápe vědu, výzkum a vývoj jako nedílnou součást svého poslání a jako základ pro vzdělávací činnost. V uplynulých letech se profilovala vědecká zaměření řady kateder a univerzitních pracovišť natolik, že je možno hovořit o vzniku a existenci vědeckých škol. Výsledkem jsou především významné publikace v zahraniční i tuzemské literatuře a prezentace výsledků výzkumu a vývoje na mezinárodních a domácích vědeckých kongresech, konferencích a sympoziích. Úkoly v oblasti výzkumu a vývoje je možno charakterizovat takto:

1. Další rozvoj vědy, výzkumu a vývoje a v adekvátní míře i vzdělávací činnosti se bude v budoucnosti zaměřovat více na interdisciplinaritu a hraniční oblasti věd.
2. Univerzita se bude zapojovat do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji prostřednictvím grantových agentur jak národních, tak i mezinárodních včetně výzkumných konsorcií.
3. Hlavní směry výzkumu na univerzitě v budoucích pěti letech jsou dány těmito výzkumnými záměry řešenými FChT, FES a DFJP:
 - Nové perspektivní chemické materiály a technologické procesy.
 - Vývoj analytických metod využitelných při rozvoji nových technologií materiálového inženýrství a lékařské diagnostiky.
 - Analýza a modelování sídelních celků a regionů a jejich informačního propojení.
 - Kvalita dopravních a přepravních procesů a služeb.
 - Interakce dopravních prostředků a dopravní cesty.Fakulta humanitních studií vypracuje a předloží vlastní výzkumný záměr v průběhu roku 2001.
4. Univerzita jako nositel projektu bude ve spolupráci s Ústavem anorganické chemie Akademie věd ČR aktivně rozvíjet činnost Výzkumného centra „Nové a perspektivní anorganické sloučeniny a materiály“. Záměrem univerzity je zapojení do dalších výzkumných center a projektů spolupráce ve výzkumu a vývoji.
5. Univerzita bude podporovat mobilitu studentů a vědeckopedagogických pracovníků v národním i mezinárodním měřítku.
6. Prostřednictvím 5. Rámcového programu EU se připravuje zapojení univerzity jako spoluřešitele do mezinárodních konsorcií. V tomto směru bude hrát významnou roli činnost Regionálního informačního a koordinačního centra, které na univerzitě působí ve spolupráci s Výzkumným ústavem organických syntéz, a. s.

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

K 31. 10. 2000 na univerzitě působilo celkem 389 akademických pracovníků. Kvalifikační struktura pedagogických pracovníků univerzity je uspokojivá, ale věková struktura je zejména v kategoriích profesor a docent nepřiznivá. K zlepšení věkové a kvalifikační struktury je zapotřebí vypracovat na fakultách systém personálního rozvoje akademických pracovníků, který bude zahrnovat zejména:

1. Aktivní zapojení všech akademických pracovníků do vědecké a výzkumné činnosti.
2. Realizaci aktivní personální politiky na fakultách a využití motivačních principů vnitřního mzdového předpisu tak, aby se lépe využívalo zejména motivační úlohy pohyblivé části mzdy.
3. Cílenou podporu zvyšování počtu docentů a profesorů v mladším a produktivnějším věku při zachování náročnosti kritérií. Dle možností sjednocení kritérií habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem u příbuzných oborů s jinými univerzitami. Získání práv pro habilitační a profesorská řízení v těch oborech, kde dosud nejsou a kde jsou pro ně vytvořeny na univerzitě materiálně-personální předpoklady.
4. Podporu perspektivních studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků v aktivním zapojování do vědecké činnosti například formou interních grantů.
5. Získávání kvalitních (již kvalifikovaných) odborníků. Vytváření příznivých pracovních a sociálních podmínek pro získávané odborníky, zejména pro perspektivní absolventy doktorských studijních programů.
6. Postupné zavádění standardu postgraduálního působení mladých vědeckopedagogických pracovníků na zahraničních univerzitách.

9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání je nezbytnou součástí odpovědného řízení univerzity. Vnitřní hodnocení se uskutečňuje na třech úrovních: akademický pracovník, katedra (ústav) a fakulta. Hodnocení bude doplňovat vnitřní oponentura předmětů, mezikatedrální koordinace, včetně hodnocení ze strany studentů, ze strany absolventů i ze strany významných podniků a institucí, v nichž se uplatňují absolventi univerzity. V současné době je na univerzitní úrovni vytvářen mechanismus evaluace zohledňující jak kvantitativní, tak kvalitativní kritéria s přihlédnutím k rozdílnému zaměření jednotlivých fakult a vědeckovýzkumných pracovišť univerzity. Formami a podmínkami hodnocení se podrobně zabývá část šestá Statutu Univerzity Pardubice.

Vnitřní hodnocení univerzity je a bude realizováno každoročně na základě zpracování a hodnocení výroční zprávy vědeckou radou univerzity či operativně z rozhodnutí rektora.

Vnější hodnocení fakult univerzity a jednotlivých studijních programů je v rámci státu v souladu se zákonem periodicky prováděno akreditační komisí, jmenovanou vládou České republiky, ve lhůtách stanovených hodnotícím grémiem expertů.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Každá fakulta univerzity je zapojena do programu SOCRATES/ERASMUS, kde jsou uzavřeny bilaterální dohody s 20 univerzitami z 10 zemí EU zaměřené na vzájemnou výměnu studentů a pedagogů. Kromě tohoto vzdělávacího programu jsou některé fakulty zapojeny do programu TEMPUS a CEEPUS. Přípravuje se rozšíření účasti univerzity v programu LEONARDO, který je zaměřen na rozvíjení odborného vzdělávání v rámci EU. Hlavní cíle mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání lze formulovat takto:

1. Aktivní účast v různých vzdělávacích programech EU s cílem zvýšit podstatnou měrou mobilitu studentů i učitelů.
2. Vytváření a akreditace studijních programů vyučovaných v cizím jazyce, které by bylo možné nabídnout co nejširšímu okruhu zájemců ze zahraničí.
3. Hledáním účinné podpory mezinárodní mobility studentů a učitelů univerzity například formou systému vnitřních projektů.
4. Cílená podpora komplexních celouniverzitních služeb při zajišťování mobility studentů a učitelů v rámci mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání.

11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Záměrem univerzity je posílit význam a vliv celouniverzitního řízení při současném zachování svobody a autonomie jednotlivých fakult.

1. Vzhledem k financování univerzity podle studijních programů je žádoucí prohloubit spolupráci příbuzných pracovišť napříč univerzitou.
2. Jedním z klíčových úkolů je vytvoření uceleného informačního systému na univerzitní úrovni. Tento systém by měl plně pokrýt studijní agendu a integrovat ekonomickou agendu s manažerskou nadstavbou.
3. V souvislosti s přípravou nových bakalářských studijních programů vedení univerzity hodlá hledat vhodný model řízení a optimální postupy vedoucí k prohloubení mezifakultní spolupráce a vyšší efektivitě výuky.

12. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

Cílem je rozšíření spektra finančních zdrojů, rozvoj doplňkové činnosti, spolupráce s průmyslem a prohloubení badatelské činnosti.

1. Univerzita bude prohlubovat další delimitaci prostředků na vybrané nákladové položky z celouniverzitní úrovně na její součásti.
2. Univerzita bude vytvářet podmínky pro postupné zavádění systému kontraktového financování na základě rozvojových projektů vyhlášených zejména MŠMT.
3. V příjmové části rozpočtu bude kladen důraz na postupné zvyšování příjmů z vlastních aktivit a z nestátní sféry.
4. Studie koncepčního řešení rozvoje univerzity předpokládá postupně dobudovat ucelený univerzitní kampus v lokalitě Polabiny – Stavařov. Původní i nově připravovaný územní plán města s univerzitním kampusem počítá. Na tento záměr byla zpracována objemová studie a investiční záměr výstavby nového komplexu budov FChT, který byl v roce 2000 předložen na MŠMT. Pozemky města jsou v souladu s vypracovanou studií územního plánu města Pardubic jednoznačně určeny pro perspektivní potřebu univerzitního areálu.
5. V rámci univerzitního kampusu je dále předpokládáno dobudování těžkých laboratoří DFJP a rekonstrukce zbývajících prostor vlastní budovy pro potřeby jednotlivých pracovišť DFJP. Budova „901“ by poté měla sloužit pouze k pokrytí rozvojových záměrů Fakulty ekonomicko-správní a Fakulty humanitních studií.
6. Investiční prostředky na fakultách budou prioritně využívány k postupné inovaci a modernizaci laboratoří a laboratorního vybavení základních předmětů i jednotlivých oborů všech akreditovaných studijních programů. Další investiční prostředky plánované v rozvojových plánech fakult budou využity především pro inovaci a modernizaci přístrojového parku v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem pěti výzkumných záměrů univerzity, Výzkumného centra a které jsou specifikovány v části týkající se výzkumu a vývoje.
7. Bude proveden energetický audit a univerzita bude usilovat o systematické snižování energetických nákladů.

Předpokládaný plán investiční výstavby je upřesněn v následující tabulce

Plán investiční výstavby v tis. Kč	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Zdroj
1. Vybudování posluchárny z bývalé tělocvičny	100	1500					st. rozp+FRIM
2. Výstavba budovy FChT 1. - 3. stavba	4000	26400	149200	149800	142200	287212	st. rozp+FRIM
3. Těžké laboratoře DFJP	500	500					FRIM
4. Rekonstrukce vozovek		500	500				FRIM
5. Lisovna trhavin	1600						FRIM
6. Výstavba VŠ klubu (z výměníku)	2000						FRIM
7. Rekonstrukce koleje C	2000						FRIM
8. Rozvod vody v objektu „901“	400	400					FRIM
9. Rekonstrukce teplovodného potrubí	2500						FRIM
10. El. rozvody v objektu „901“		300					FRIM
11. Obnova hřiště u rektorátu		1000					FRIM
12. Rozvoj datové a telefonní sítě	1700	1500	1500	1500	1500	1500	FRIM
13. Parkoviště u objektu „901“			2000				FRIM
14. Terénní úpravy a chodníky v areálu			1000	1000			FRIM

13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ, PÉČE O STUDENTY

V této oblasti lze cíle univerzity formulovat do následujících bodů:

1. Vytvářet kvalitní podmínky pro ubytování a studium na kolejích, modernizovat a upravovat společenské prostory pro kulturní a sportovní vyžití.
2. Pokračovat systematicky v zavádění informační infrastruktury (internetové sítě a telekomunikační rozvody) na kolejích.
3. V oblasti stravování nadále zefektivňovat a rozšiřovat nabídku služeb. V menze vybudovat bezbariérový přístup pro zdravotně postižené.
4. Kromě stipendií za výborné studijní výsledky a stipendií pro studenty doktorských studijních programů zvážit udělování mimořádných stipendií za vynikající výsledky ve vědeckovýzkumné činnosti.
5. Fakulty budou poskytovat studentům profesní informační služby. Další informační a poradenské služby sloužící studentům budou zajištěny na univerzitní úrovni, především prostřednictvím www stránek.

II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST:

- Diverzifikace nabídky studijních programů podle potřeb praxe.
- Příprava nových bakalářských studijních programů ve spolupráci s vyššími odbornými školami.
- Harmonizace studijních programů a oborů s EU.
- Podpora studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.
- Příprava studentů na konkurenční prostředí společného trhu práce v podmínkách EU.
- Podpora aktivních metod výuky s využitím informačních technologií.
- Sjednocení kritérií habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem u příbuzných oborů s jinými univerzitami.
- Postupná akreditace strukturovaných studijních programů.

VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST:

- Rozvíjet spolupráci s domácími vědeckými pracovišti (AV ČR a dalšími výzkumnými pracovišti).
- Zvýšit zapojení do národních a mezinárodních vědeckovýzkumných programů.
- Rozvíjet aplikovaný výzkum ve spolupráci se subjekty mimo univerzitu.

INFRASTRUKTURA:

- Zahájit přípravu výstavby nového areálu FChT.
- Dobudovat těžké laboratoře DFJP.
- Dořešit areál zkušeben výbušin v Doubravících.
- Dokončit stěhování jednotlivých částí univerzity, a tak zlepšit prostorové zabezpečení Fakulty ekonomicko-správní a Fakulty humanitních studií.
- Zabývat se urbanistickým řešením univerzitního kampusu.
- Dořešit majetkoprávní vztahy dislokovaných pracovišť.

III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE PRO ROK 2002

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST:

- Akreditovat studijní program „Hospodářská politika a správa“ na Fakultě ekonomicko-správní.
- Akreditovat nové bakalářské studijní programy ve spolupráci s vyššími odbornými školami a průmyslovými podniky.
- Výrazněji rozšířit mobilitu studentů a akademických pracovníků v rámci vzdělávacích programů Evropské unie.

VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST:

- Aktivně rozvíjet mezinárodní spolupráci ve vědě a výzkumu.
- Výraznější měrou se podílet na spolupráci s ústavu Akademie věd České republiky a dalšími výzkumnými centry.
- Předložit výzkumný záměr řešitelského kolektivu z FHS.

INFRASTRUKTURA:

- Pokračovat v rozšiřování datové a telefonní sítě do dalších prostor univerzity a kolejí.
- V případě schválení investičního záměru výstavby nového areálu FChT a dostavby univerzitního kampusu připravit dokumentaci pro územní řízení.
- Dokončit implementaci informačního systému pro studijní agendu.

OSTATNÍ:

- Aktivně spolupracovat s průmyslovými podniky ve vědě, výzkumu a vzdělávací činnosti.
- Pokračovat v soustavném zkvalitňování prezentace fakult a dalších součástí univerzity mezi odbornou veřejností a v médiích.
- Při rozvoji univerzitního kampusu úzce spolupracovat s Magistrátem města Pardubic, okresním úřadem a se zastupiteli Pardubického kraje.

Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice byl:

1. Projednán na jednání kolegia rektora dne 11. 4. 2001.
2. Schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 24. 4. 2001.
3. Projednán ve Správní radě Univerzity Pardubice dne 11. 5. 2001.
4. Projednán ve Vědecké radě Univerzity Pardubice dne 14. 5. 2001.