

UNIVERZITA PARDUBICE
STRATEGIE A REALIZACE
2021+

*Ve strategii je důležité vidět vzdálené věci, jako by byly blízko,
a podívat se vzdáleně na věci blízké.*

Mijamoto Musashi

Obsah

Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021	5
1. Preambule	7
2. Historie Univerzity Pardubice	9
3. Mise Univerzity Pardubice	10
4. Vize Univerzity Pardubice	10
5. Sdílené hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice	13
6. Východiska	14
6.1 Strategické mezinárodní a národní dokumenty a vazba na ně	14
6.2 Východiska pro naplnění vize	16
6.3 Externí a interní evaluace	20
6.4 SWOT analýza	21
7. Strategické priority, aktivity a ukazatele	22
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	25
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	31
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity	35
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století	38
Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	42
8. Závěrečná ustanovení	44
Plán čerpání finančních prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025	47
Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice pro roky 2021-2030	51
1. Úvod	53
2. Přehled investičních aktivit Univerzity Pardubice	54
3. Popis investičních aktivit	55
1. Technologický ústav v areálu Doubravice	55
2. Rekonstrukce víceúčelového objektu VO	56
3. Rekonstrukce administrativního objektu DC	57
4. Rekonstrukce objektu Telegrafie	58
5. Rekonstrukce interiérů pavilonu B	59
6. Rekonstrukce kolejního pavilonu D	60
7. Rekonstrukce kolejního pavilonu E	61
8. Rekonstrukce univerzitní auly UA a knihovny UK	62
9. Rekonstrukce objektu EA	63
10. Rekonstrukce objektu DA a DB	64
11. Rekonstrukce objektu F	65
4. Závěrečná ustanovení	66



Rektorát Univerzity Pardubice
Foto: Jan Vlasák

**Strategický záměr Univerzity Pardubice
na období od roku 2021**

1. PREAMBULE

Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr univerzity“) rozvíjí a zpřesňuje směřování vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti univerzity jako celku i jejích součástí pro období do roku 2030. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016-2020 i na jeho aktualizace za jednotlivé roky. Strategický záměr univerzity aktivně reaguje na změnu role Univerzity Pardubice spojenou s měnícím se pojetím vzdělání i vědy v současném světě. Dokument je vypracován s cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Strategický záměr univerzity vychází zejména ze Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.



*Fakulta ekonomicko-správní a Fakulta filozofická Univerzity Pardubice
Foto: Jan Jambor*

2. HISTORIE UNIVERZITY PARDUBICE

Univerzita Pardubice rozvíjí sedmdesátiletou tradici vysokého školství ve městě. Vládním nařízením č. 81 z 27. června 1950 byla zřízena Vysoká škola chemická v Pardubicích. Od listopadu 1953 nesla čtyřicet let název Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích (VŠChT). Po roce 1989 se charakter školy změnil, vznikaly nové fakulty a nabídka studijních programů se znásobila. V roce 1994 byl zákonem změněn název školy na Univerzitu Pardubice. Z jednofakultní VŠChT se postupně stala moderní multidisciplinární univerzita, jejíž sedm fakult nabízí vzdělání v širokém spektru oborů a současně v řadě unikátních oblastí, například v oblasti energetických materiálů, polygrafie, materiálového výzkumu, radarových systémů, drážních vozidel a restaurátorských technologií.

Dynamický vývoj na přelomu tisíciletí dokládá, že Univerzita Pardubice je schopna rychle se adaptovat na změny vnějších podmínek, efektivně reagovat na technologický a společenský vývoj i poptávku na pracovním trhu a využít aktuální výsledky vědy a výzkumu ve své vzdělávací činnosti. V celé řadě oblastí vzdělávání, vědy a výzkumu má univerzita významné postavení celostátní a mezinárodní. Tuto skutečnost potvrdilo získání institucionální akreditace (2018) pro 6 oblastí vzdělávání (doprava, ekonomické obory, historické vědy, chemie, informatika a zdravotnické obory), které vystihují základní spektrum aktivit a potenciál dalšího rozvoje vědy a výzkumu ve vzdělávací činnosti na Univerzitě Pardubice.

Za 70 let se vysoká škola stala moderní a konsolidovanou institucí, jejíž posluchárny opustilo na čtyřicet tisíc vysoce kvalifikovaných odborníků. Současná univerzita s téměř sedmi tisíci studenty a více než jedenácti sty akademických, vědeckých a dalších pracovníků je významným ohniskem vzdělanosti, jehož význam přesahuje hranice České republiky (dále jen „ČR“).

Jednotlivými jejími fakultami jsou:

Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako VŠChT),

Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991),

Dopravní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),

Fakulta filozofická – FF (v roce 1992 založen Ústav cizích jazyků, později přejmenován na Ústav jazyků a humanitních studií, který byl transformován na samostatnou Fakultu humanitních studií v roce 2001, ta byla přejmenována v prosinci 2005 na Fakultu filozofickou),

Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),

Fakulta zdravotnických studií – FZS (v roce 2002 byl založen Ústav zdravotnických studií, který byl transformován na samostatnou Fakultu zdravotnických studií v lednu 2007),

Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (v roce 2002 byl založen Ústav informatiky, ten byl následně přejmenován v roce 2003 na Ústav elektrotechniky a informatiky, který se stal samostatnou fakultou v lednu 2008).

3. MISE UNIVERZITY PARDUBICE

Univerzita Pardubice je mezinárodně respektovaným multidisciplinárním střediskem vzdělávání, vědy a výzkumu. Jejím obecným posláním je propojení vysoké kvality vzdělávání s vědou. Prostřednictvím tvůrčího lidského potenciálu usiluje o obecný rozvoj vzdělanosti, zvyšování kvality života a prosperity společnosti.

4. VIZE UNIVERZITY PARDUBICE

Vizí Univerzity Pardubice je:

- **být mezinárodně respektovaným centrem** vzdělanosti a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti,
- **stavět na zřetelně definovaných kvalitních a excelentních oblastech vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti,**
- **být multidisciplinární univerzitou,**
- **být moderní, otevřenou, společensky odpovědnou, vzdělávací institucí s významným výzkumným a inovačním potenciálem,** prokazující aktivitu a konkurenceschopnost **v národním i mezinárodním měřítku,**
- **být bohatá rozmanitostí a kvalitou** věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých,
- **naplňovat třetí roli univerzity** jako vzdělanostního centra pro celoživotní vzdělávání odborné i širší veřejnosti s akcentem na výzvy udržitelného rozvoje celé společnosti,
- **být vnitřně konsolidovanou,** stabilní a finančně zdravou institucí, jednotnou vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi,
- **být silným partnerem** při trvale udržitelném rozvoji Pardubického kraje, ČR i mezinárodního prostoru.

Cílové ukazatele naplnění své vize.

1. Patřit mezi 10 nejvýznamnějších veřejných vysokých škol v rámci ČR.
K naplnění tohoto cíle směřují všechny Strategické priority 1 až 5.
2. Být kvalitní vzdělávací institucí pro 9 000 vysokoškolských studentů zapsaných v českých nebo anglických studijních programech a účastníků celoživotního vzdělávání, s důrazem na kvalitu vzdělávání a uplatnění absolventů na trhu práce. Specifickou ambicí oblasti vzdělávání je:
 - posilovat postavení vzdělávání v rámci minimálně 6 oblastí vzdělávání, na něž Univerzita Pardubice obdržela Institucionální akreditaci v roce 2018,
 - prohlubovat kvalitu vzdělávání ve všech 17 oblastech vzdělávání, jež Univerzita Pardubice v současné době pokrývá,
 - uskutečňovat vzdělávací činnost výlučně ve studijních programech s jasnou koncepcí pro využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce,
 - zvýšit počet oblastí vzdělávání, v nichž bude realizována výuka ve všech třech typech studia (bakalářský, navazující magisterský a doktorský) a v těchto oblastech vzdělávání patřit mezi významné a uznávané vzdělávací instituce v ČR,

- zvýšit kvalitu vzdělávání s důrazem na a) zajištění a tvorbu kvalitních studijních materiálů, b) využívání moderních a flexibilních forem výuky adekvátních 21. století, c) intenzivnější interakci studujících s prvky internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty) a/nebo interakcí s aplikační sférou (např. praxe, exkurze, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou, zapojení odborníka z praxe do výuky) a d) provázanost vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti,
- zvýšit podíl uchazečů, pro něž bude studium na Univerzitě Pardubice první volbou,
- využít potenciálu mezifakultní spolupráce, mimo jiné i při realizaci nových akademických a profesních studijních programů,
- využít potenciálu celé řady unikátních nebo společensky významných studijních programů realizovaných na univerzitě.

K naplnění tohoto cíle primárně směřují aktivity uvedené v rámci Priority 1.

3. Být kvalitní výzkumnou organizací dosahující mezinárodně uznávaných a konkurenceschopných výsledků ve zřetelně definovaných oblastech vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost bude rozvíjena výlučně v oborech s jasnou vědeckou koncepcí. Specifickou ambicí v oblasti výzkumu, vývoje a inovací je:

- patřit mezi významné výzkumné organizace v ČR nejméně v 9 podoborech FORD,
- být multidisciplinární výzkumnou organizací profilující se v definovaných vědních oborech s velmi kvalitními výsledky mezinárodní úrovně,
- hodnotit dosažené výsledky s vyšším důrazem na ukazatele kvality,
- rozvíjet a za jasně definovaných podmínek podporovat zejména takové oblasti VaVal, které dosahují nebo do budoucna mají vysoký potenciál dosahovat mezinárodně srovnatelných výsledků,
- zkvalitnit institucionální prostředí, modernizovat vědecko-výzkumnou infrastrukturu a systémově podpořit excelentní vědecké týmy i jednotlivce.

K naplnění tohoto cíle primárně směřují aktivity uvedené v rámci Strategické priority 2.

4. Kvalitní, motivovaní a podporovaní zaměstnanci, hrdí na svoji příslušnost k Univerzitě Pardubice, jsou základním předpokladem k naplnění poslání, vize a mise univerzity, dosahování excelence v národním i mezinárodním měřítku a pro další kvalitní a trvale udržitelný rozvoj univerzity, která si váží jejich práce a oceňuje jejich příspěvek ke splnění vytyčených cílů. Specifickou ambicí v této oblasti je:

- poskytovat svým zaměstnancům co nejkvalitnější zázemí, služby a podporu pro jejich další kariérní a kvalifikační rozvoj,
- být atraktivním zaměstnavatelem pro profesionální, motivované a výkonné zaměstnance, kteří aktivně využijí a zhodnotí své znalosti a dovednosti v rámci své vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti i v rámci naplňování tzv. třetí role univerzity, popularizace a společenské zodpovědnosti směrem ke společnosti, odborné i laické veřejnosti,
- získat mezinárodní osvědčení HR Award jako měřítko poskytování mezinárodně standardních pracovních podmínek a prostředí pro rozvoj lidských zdrojů,

- vyvážit věkovou a kvalifikační strukturu akademických pracovníků, tj. snížit průměrný věk profesorů a docentů a změnit strukturu akademických pracovníků tak, aby přibližně 37,5 % akademických pracovníků byli právě profesori nebo docenti (při zachování důrazu na kvalitu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem), kteří budou erudovanými odborníky v oboru, schopni implementovat své znalosti a dovednosti v rámci vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti, v rámci internacionalizace, popularizace univerzity a výchovy budoucí generace odborníků,
- rozvíjet společnou značku a sounáležitost všech zaměstnanců s univerzitou.

K naplnění tohoto cíle primárně směřují aktivity uvedené v rámci Strategické priority 3.

5. Být otevřenou institucí s rostoucí mezinárodní dimenzí, rostoucím podílem zahraničních pracovníků, zahraničních mobilit a rostoucím počtem zahraničních studentů ve studijních programech v anglickém jazyce. Specifickou ambicí v oblasti internacionalizace je:

- být mezinárodně atraktivní institucí pro minimálně 150 zahraničních studentů zapsaných v anglických studijních programech, 350 studentů přijíždějících na krátkodobé / dlouhodobé pobyty a minimálně 50 zahraničních akademických, vědeckých a administrativních pracovníků,
- být mezinárodně atraktivní institucí pro zahraniční odborníky každoročně přijíždějící na krátkodobé a dlouhodobé pobyty,
- zvýšit počet navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce a zefektivnit nábor uchazečů v akreditovaných doktorských studijních programech v anglickém jazyce,
- posílit a zefektivnit spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými institucemi,
- vytvořit mobilitní okna ve vybraných semestrech jednotlivých studijních programů tak, aby mobilita byla organickou součástí standardního studijního plánu,
- zajistit komplexní dvojjazyčné prostředí univerzity (český a anglický jazyk), poskytující přátelské prostředí pro rozvoj mezinárodní spolupráce a partnerství a pro oslovení kvalitních zahraničních studentů a zaměstnanců.

K naplnění tohoto cíle primárně směřují aktivity uvedené v rámci Strategické priority 4.

5. SDÍLENÉ HODNOTY AKADEMICKÉHO SPOLEČENSTVÍ UNIVERZITY PARDUBICE

Sdílené hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice:

- demokratické a morální principy, akademická svoboda,
- respektování jedinců, společnosti, životního prostředí, materiálních, kulturních a etických hodnot,
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření,
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích,
- otevřenost a diverzita pro tvůrčí výsledky,
- různorodost fakult a jednota univerzity v její celistvosti,
- partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, etnika, kultury a vyznání,
- kvalitní akademické vzdělání a podpora talentů k excelenci,
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců,
- inovace a udržitelnost řešení pro národní i globální výzvy,
- otevřená komunikace uvnitř i vně instituce,
- kvalita, prosperita a sociální odpovědnost.

6. VÝCHODISKA

6.1 Strategické mezinárodní a národní dokumenty a vazba na ně

Strategický záměr univerzity vychází, případně navazuje na celou řadu mezinárodních, národních a regionálních strategických dokumentů.

Mezinárodní rozměr

Pestrou nabídkou kvalitních studijních programů, mezinárodní spoluprací v oblasti vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, aktivním zapojením zahraničních studentů a akademických pracovníků do výuky a vědecko-výzkumné činnosti a přístupem ke vzájemnému uznávání studia se Univerzita Pardubice podílí na plnění vyšších strategických cílů a na rozvoji Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA), dle Boloňské deklarace z roku 1999, a Evropského výzkumného prostoru (ERA), vyhlášeného Evropskou komisí v roce 2000 s cílem propojit vědecké instituce a výzkum v Evropě. Strategický záměr univerzity rovněž vychází z programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Univerzita Pardubice implementuje kritéria etiky vzdělávací a vědecko-výzkumné práce podle evropských standardů, včetně Evropské charty pro výzkumné pracovníky, v souladu se svým Etickým kodexem, platným od roku 2007, a Kodexem dobré výzkumné praxe z roku 2017 vědeckého výzkumu a vědeckého pracovníka.

V souladu s Akčním plánem rozvoje lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a genderové rovnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích v ČR na léta 2018 až 2020 usiluje o získání HR Excellence in Research – Award (HR Award) evropského standardu péče o zaměstnance a kvalitu tvůrčího prostředí. Univerzita Pardubice směřuje k plné implementaci principů Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy a výzkumu. Univerzita Pardubice postupně plní vytyčené cíle definované v Akčním plánu internacionalizace Univerzity Pardubice.

Mezinárodní dokumenty:

- Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání
- Boloňský proces: vytvoření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání
- Evropský výzkumný prostor
- program EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání
- Evropská charta pro výzkumné pracovníky
- Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy
- HR Excellence in Research Award (HR Award)
- Akční plány rozvoje lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a genderové rovnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích v ČR na léta 2018 až 2020

Národní rozměr

Univerzita Pardubice naplňuje a rozvíjí cíle strategických dokumentů ČR a jejich předpokládaná očekávání na úrovni vysokých škol na období od roku 2021, která jsou součástí dokumentů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Strategického záměru MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021, Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací ČR 2021+, Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023.

Univerzita Pardubice dlouhodobě úzce spolupracuje s aplikační a průmyslovou sférou, institucemi veřejné správy a dalšími subjekty, institucemi a organizacemi. Reaguje tak na sociální požadavky a potřeby trhu s ohledem na cíle stanovené Národními prioritami orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a Inovační strategií ČR na období 2019-2030 a Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací České republiky 2021+. Univerzita Pardubice realizuje výzkum, vývoj a inovace (dále jen „VaVal“) v kontextu s Národními RIS3 strategiemi (Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR).

Univerzita Pardubice dále realizuje cíle Národní strategie otevřeného přístupu ČR k vědeckým informacím na období 2017-2020 a v jejich rámci významně rozšířila možnosti zaměstnanců VaVal v přístupu k publikacím v režimu otevřené vědy.

Národní dokumenty:

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Strategický záměr MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021
- Národní politika výzkumu, vývoje a inovací ČR 2021+
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023
- Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
- Národní politika výzkumu, vývoje a inovací České republiky 2021+
- Inovační strategie ČR na období 2019-2030
- Národní RIS3 strategie
- Národní strategie otevřeného přístupu ČR k vědeckým informacím na období 2017-2020
- Iniciativa Průmysl 4.0, tzv. čtvrtá průmyslová revoluce

Přínos k rozvoji společnosti a regionu

Univerzita Pardubice při realizaci svého strategického záměru rovněž vychází z dlouhodobé spolupráce s regionem, jejíž rámec je dán zejména Strategií rozvoje Pardubického kraje 2021-2027, Strategickým plánem rozvoje města Pardubice 2014-2025 a ITI strategií Hradecko-pardubické aglomerace.

Univerzita Pardubice

Strategický záměr univerzity vychází z celé řady základních dokumentů univerzity, zejména:

- Statut Univerzity Pardubice,
- Organizační uspořádání,
- Studijní a zkušební řád,
- Akreditační řád,
- Stipendijní řád,
- Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností,

- Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Etický kodex,
- Kodex dobré výzkumné praxe,
- Systém stimulační k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků,
- Řád celoživotního vzdělávání,
- Řád výběrového řízení,
- Vnitřní mzdový předpis,
- Pravidla hospodaření,
- Výroční zprávy o činnosti.

6.2 Východiska pro naplnění vize

Detailní informace k východiskům pro naplnění vize jsou uvedeny ve Výroční zprávě Univerzity Pardubice za rok 2020.

1. Postavení Univerzity Pardubice v rámci mezinárodních a národních žebříčků

Kritériem naplnění vize by mělo být postavení Univerzity Pardubice v rámci mezinárodních žebříčků, do kterých se univerzita každoročně zapojuje, nebo národních žebříčků, v rámci nichž probíhá každoroční evaluace českých veřejných vysokých škol.

V roce 2020 dosáhla Univerzita Pardubice v mezinárodních žebříčcích následujícího hodnocení.

- THE WUR (Times Higher Education World University Rankings): 1001+, 14. univerzita v rámci ČR
- QS EECA (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings): 130, 14. univerzita v rámci ČR
- EngiRank (European Ranking of Engineering Programs): 12, 3. univerzita v rámci ČR
- SIR (Scimago Impact Ranking): 539-734; 10. univerzita v rámci ČR
- QS WUR (QS World University Rankings): 801-1000

Z uvedeného je patrné, že postavení Univerzity Pardubice v těchto stěžejních mezinárodních žebříčcích je od 3. místa (EngiRank), přes 10. místo (SIR) až po 14. místo (THE a QS EECA).

Celkem osm osobností Univerzity Pardubice se pak v roce 2020 dostalo mezi 160 tisíc nejcitovanějších vědců světa. Seznam nejcitovanějších vědců ze všech oborů z celého světa pravidelně zveřejňují analytici Stanfordské univerzity.

Z národních žebříčků bude stěžejní informace vyplývající z evaluace veřejných vysokých škol v rámci M17+, kde cílem Univerzity Pardubice je zařadit se mezi vysoké „kategorie B“, tj. instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu, dostatečným inovačním potenciálem a/nebo významnými výsledky aplikovaného výzkumu, výsledky VaVaI odpovídají účelu zřízení.

2. Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost v roce 2020 probíhala ve 147 studijních programech (v prezenční formě studia: 60 BSP, 48 MSP a 35 DSP; v kombinované formě studia: 13 BSP, 12 MSP a 24 DSP). Univerzita Pardubice získala v roce 2018 Institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání, a to 4. Doprava, 5. Ekonomické obory, 12. Historické vědy, 13. Chemie, 14. Informatika a 36. Zdravotnické obory.

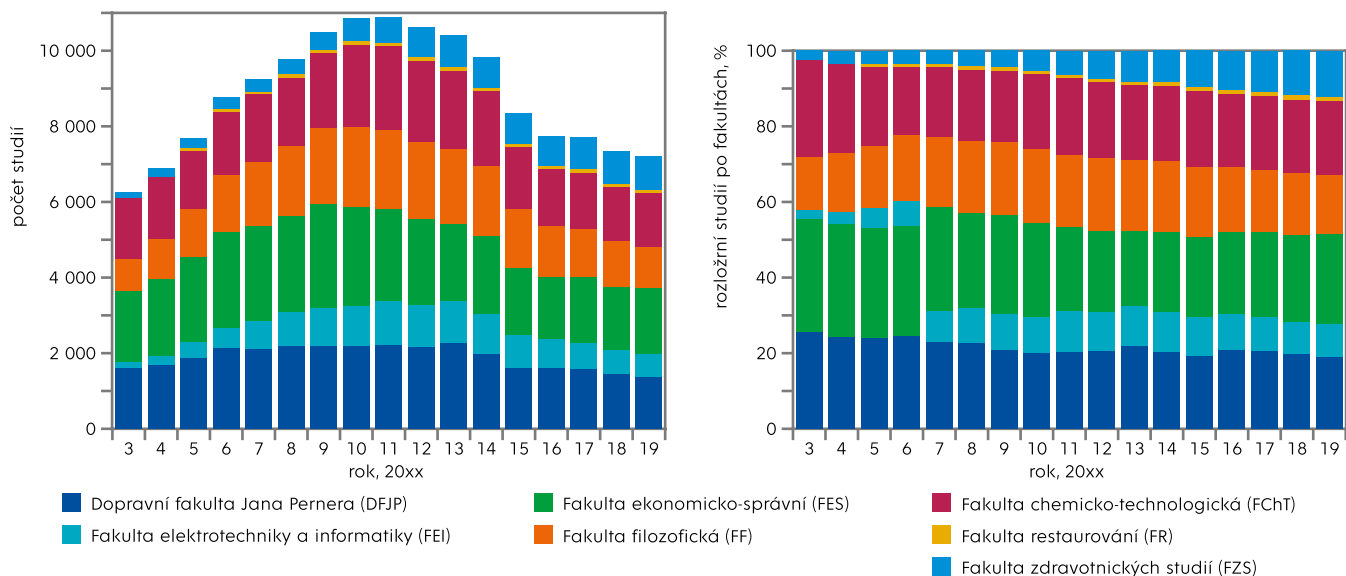
K 31. 10. 2020 měla Univerzita Pardubice 7 659 dlouhodobých aktivních studií v 17 oblastech vzdělávání (Tabulka 1). Převažující formou studia je prezenční forma, ve které studuje 79 % studentů, 21 % pak tvoří studia v kombinované formě. Podíl počtu studií v bakalářských studijních programech je 74 %. Studenti navazujících magisterských studijních pro-

gramů tvoří 21 % a studenti doktorských studijních programů 5 %. 107 studijních programů již bylo nově akreditováno Radou pro vnitřní hodnocení v rámci institucionální akreditace nebo Národním akreditačním úřadem.

Obrázek 1 ukazuje vývoj počtu studií v prezenční a kombinované formě studia na Univerzitě Pardubice po fakultách. Z období let 2010 až 2012 je zřejmé, že na Univerzitě Pardubice studovalo více než 10 000 studentů. Pokles zaznamenaný v posledních letech souvisí zejména s vývojem demografické křivky. Je však třeba připustit, že vývoj v celkovém počtu studentů rovněž odráží priority studentů při volbě studijního programu na jednotlivých vysokých školách. V následujících letech lze očekávat zvýšení počtu studentů v důsledku pozitivně se vyvíjející demografické křivky. Nicméně cílem Strategického záměru univerzity je zatraktivnit nabídku a kvalitu studijních programů tak, aby došlo ke zvýšení zájmu nadaných uchazečů o studium v rámci tzv. první volby. Vizí Univerzity Pardubice je být institucí pro stabilní vzdělávání 9 000 studentů zapsaných v českých nebo anglických studijních programech a účastníků celoživotního vzdělávání.

Tabulka 1 Přehled oblastí vzdělávání a realizace bakalářských (BSP), navazujících magisterských (MSP) a doktorských (DSP) studijních programů (k 31. 12. 2020).

Oblasti vzdělávání (celkem 17)	BSP	MSP	DSP	Fakulty
4. Doprava	●	●	●	DFJP
5. Ekonomické obory	●	●	●	FES
	●	●	●	FChT
6. Elektrotechnika	●	●	●	FEI
	●	●		DFJP
9. Filologie	●	●		FF
10. Filozofie, religionistika a teologie	●	●	●	FF
12. Historické vědy	●	●	●	FF
13. Chemie	●	●	●	FChT
14. Informatika	●	●	●	FEI
	●	●	●	FES
	●	●		FChT
15. Kybernetika	●	●		FEI
19. Neučitelství pedagogika	●	●		FF
24. Sociální práce	●	●		FZS
25. Sociologie	●	●		FF
26. Stavebnictví	●	●		DFJP
27. Strojírenství, technologie a materiály	●	●		DFJP
30. Učitelství	●	●		FF
31. Umění	●	●		FR
36. Zdravotnické obory	●	●		FZS
	●	●		FChT



Obrázek 1 Počet studií v prezenční a kombinované formě studia na Univerzitě Pardubice po fakultách a procentuální podíl celkového počtu studií na fakultách v letech 2003 až 2019, kde xx na ose X představuje poslední dvě čísla letopočtu (zdroj MIS; počet studií v prezenční a kombinované formě studia, mimo krátkodobé studijní pobyty, k 31. 10. daného roku).

Studenti napříč studijními programy se v rámci výuky setkávají s prvky internacionalizace a/nebo s interakcí s aplikační sférou. Na druhou stranu podíl těchto studentů není podrobně monitorován. V závislosti na povaze studijních programů se proto všechny studijní programy zaměří na jednoznačnou koncepci pro využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce, efektivní míru využívání moderních metod výuky a on-line forem vzdělávání a v neposlední řadě na intenzivnější vazbu mezi vzdělávací a vědecko-výzkumnou činností a aktivní interakcí studentů s prvky internacionalizace a/nebo interakcí s aplikační sférou.

3. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Univerzita Pardubice pokrývá svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností 5 oborů FORD, a to:

- 1 Přírodní vědy (Natural Sciences),
- 2 Inženýrství a technologie (Engineering and Technology),
- 3 Lékařské a zdravotní vědy (Medical and Health Sciences),
- 5 Společenské vědy (Social Sciences),
- 6 Humanitní obory a umění (Humanities and the Arts).

V těchto oborech FORD má Univerzita Pardubice velmi kvalitní mezinárodně srovnatelné výzkumné skupiny. Na druhou stranu je zde patrná určitá nerovnováha mezi obory, kdy vysoce kvalitních výsledků VaVal je dosahováno pouze v omezeném rozsahu vědeckých oborů a pouze omezeným počtem pracovníků.

V rámci Modulu 2 (výkonnost výzkumu) patří v současné době mezi produkčně nejvýznamnější podobory FORD 1.4 Chemical sciences (37 %), 2.5 Materials Engineering (14 %), 1.3 Physical sciences and astronomy (6 %), 1.6 Biological sciences (5 %), 2.4 Chemical Engineering (4 %), 2.11 Other Engineering and technologies (4 %), 3.1 Basic medical research (4 %) a 2.3 Mechanical Engineering (4 %); výsledky hodnocení H18 v rámci M17+.

Z výsledků srovnání hodnoty mediánu (hodnota AIS, která se nachází v polovině oborového seznamu) pro výsledky Univerzity Pardubice v rámci Modulu 2 (výkonnost výzkumu) M17+ ve vztahu k výzkumným institucím v ČR a ve světě plyne, že Univerzita Pardubice dosahuje vyšších hodnot mediánu ve srovnání s výzkumnými institucemi v ČR ve 4 podoborech FORD a ve srovnání s výzkumnými institucemi ve světě ve 3 podoborech FORD. Z těchto oborů však pouze podobor „2.11 Other engineering and technologies“ patří k významnějším podoborům z hlediska produkce výsledků.

Do těchto podoborů FORD je ještě třeba zahrnout podobory FORD 6.1 History and archaeology a 6.3 Philosophy, ethics and religion, ve kterých Univerzita Pardubice dosahuje kvalitních výsledků v rámci Modulu 1 (Kvalita vybraných výsledků). Tyto podobory nejsou hodnoceny v rámci Modulu 2 (výkonnost výzkumu).

V základním výzkumu má Univerzita Pardubice mezinárodní renomé, v aplikovaném výzkumu se převážně orientuje na spolupráci v rámci ČR. Univerzita Pardubice má tři výzkumná centra, Centrum materiálů a nanotechnologií, Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka a Výukové a výzkumné centrum v dopravě. Výzkumné Centrum materiálů a nanotechnologií bylo v roce 2015 zařazeno na Cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR pro léta 2016 až 2022, pro oblast Fyzikální vědy a inženýrství.

4. Lidské zdroje

Univerzita Pardubice zaměstnává 1 135 zaměstnanců (1 033 plných přepočtených úvazků; dále jen „FTE“).

Pro naplnění vytyčených cílů Strategického záměru univerzity je třeba věnovat mimořádnou pozornost věkové a kvalifikační struktuře akademických a vědeckých pracovníků. V letech 2010 až 2020 se zastoupení profesorů pohybovalo v rozsahu od 10,6 % do 11,4 % z celkového počtu akademických pracovníků a zastoupení docentů od 19,5 % do 21,6 %. Podíl docentů a profesorů celkem se pohyboval v rozsahu od 30,2 % do 32,3 %. Vizí Univerzity Pardubice je, aby v roce 2030 dosáhlo zastoupení docentů a profesorů přibližně 37,5 % z celkového počtu akademických pracovníků a aby došlo ke stabilizaci různorodé struktury akademických a vědeckých pracovníků na jednotlivých fakultách (tj. v různých oblastech vzdělávání) při zachování důrazu na kvalitu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Zkvalitnění procesů v oblasti rozvoje lidských zdrojů je podpořeno i skutečností, že se Univerzita Pardubice v roce 2019 přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii The Human Resources Strategy for Researchers (HR-S4R), a v roce 2020 přijala pro období 2021-2025 Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice, navazující na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

5. Internacionalizace

K 31.10.2020 studuje ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce 7 496 studentů, z toho 7 054 českých a 442 zahraničních studentů. Ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce je v současné době zapsáno 78 studentů. Každoročně pak na Univerzitu Pardubice přijíždí více než 300 zahraničních studentů na krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty. Jednou z ambicí Univerzity Pardubice v oblasti internacionalizace je zaměřit se na kvalitu, dostupnost a propagaci studijních programů a předmětů v anglickém jazyce a tím zvýšit nejen počet studentů studujících ve studijních programech v anglickém jazyce a přijíždějících na krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty, ale rovněž zefektivnit synergii s českými studenty studujícími ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce.

Z celkového počtu 1 135 zaměstnanců Univerzity Pardubice (1 033 FTE) je 33 zaměstnanců (30 FTE) ze zahraničí. Každoročně pak na Univerzitu Pardubice přijíždí více než 150 zahraničních pracovníků na krátkodobou mobilitu. Jedním z cílů Univerzity Pardubice v oblasti internacionalizace je zaměřit se na stabilizaci počtu zahraničních pracovníků napříč fakultami tak, aby byla naplno využita synergie mezi internacionalizací, vzděláváním a vědecko-výzkumnou činností.

Na základě provedeného hodnocení internacionalizace a auditu „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE 2019) je zkvalitnění mezinárodní dimenze a internacionalizace činností realizováno v souladu se schváleným Akčním plánem internacionalizace Univerzity Pardubice.

6.3 Externí a interní evaluace

Pro přípravu nového Strategického záměru univerzity byly využity externí evaluační procesy a závěry hodnocení, jimiž Univerzita Pardubice v posledních letech prošla. Jednalo se zejména o hodnocení a) vzdělávací činnosti v rámci procesu získání institucionální akreditace Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, b) vědecké, výzkumné a inovační činnosti dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací M17+ (dále jen „M17+“) (mezinárodní evaluační panel a zástupci odborných panelů) a c) internacionalizace v rámci „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE).

Dále byla vzata v úvahu zejména interní analýza srovnávající postavení Univerzity Pardubice ve vztahu k ostatním vysokým školám v ČR, SWOT analýza, výsledky pravidelného hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, realizované dotazníkové šetření mezi studenty a zaměstnanci uskutečněné v roce 2020, a interní analýza ambic Univerzity Pardubice a jejich součástí.

6.4 SWOT analýza

	Pozitivní vlastnosti	Negativní vlastnosti
Interní prostředí	Silné stránky <ol style="list-style-type: none"> 1. Multidisciplinární zaměření vzdělávací činnosti a VaVal. 2. Vysoká úroveň vzdělávání v řadě oblastí vzdělávání a oborů VaVal, včetně personálního zabezpečení. 3. Vysoce kvalitní infrastruktura pro rozvíjené vzdělávací činnosti a realizované disciplíny VaVal. 4. Dlouhodobé vztahy s aplikační sférou, zejména v případě technicky zaměřených fakult. 5. Zaměření na jedinečné oblasti vzdělávací činnosti a VaVal. 6. Projekt ERC, ERC-CZ a další projekty mezinárodní spolupráce. 7. Zaměření na společensky preferované problémy. 8. Široké spektrum partnerských zahraničních institucí s již nastavenou formou dlouhodobé spolupráce. 9. Zapojení do mezinárodních sítí. 	Slabé stránky <ol style="list-style-type: none"> 1. Vysoce kvalitní a excelentní výsledky vzdělávací činnosti a VaVal v omezeném rozsahu oborů, navíc s participací omezeného počtu pracovníků. 2. Absence excelentních publikačních výsledků v nejprestižnějších časopisech. 3. Vysoká míra inbreedingu. 4. Nerovnováha ve struktuře akademických pracovníků napříč fakultami a pomalé pozitivní změny věkové a kvalifikační struktury pracovníků. 5. Existence neaktivních smluvních vztahů. 6. Neefektivní systém evidence zahraničních aktivit. 7. Nepoměr ceny krátkodobého a dlouhodobého ubytování (bez dalších doprovodných služeb). 8. Relativně nízká dostupnost informací v anglickém jazyce o Univerzitě Pardubice (při příjezdu do města, sociální sítě aj.) 9. Nerovnoměrná komunikativní kompetence v anglickém jazyce.
	Externí prostředí	Příležitosti <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapojení do vzdělávacích a vědecko-výzkumných projektů zahraničních poskytovatelů. 2. Stabilizace institucionálního financování ze strany poskytovatele. 3. Spolupráce s aplikační sférou a komercializace výsledků tvůrčí činnosti. 4. Rozvoj strategických partnerství s předními zahraničními univerzitami za podmínky vzájemného rozvoje této spolupráce. 5. Existence kvalitních zahraničních institucí se zájmem o spolupráci. 6. Zájem zahraničních studentů o studium v ČR. 7. Nízké životní náklady v ČR.

7. STRATEGICKÉ PRIORITY, AKTIVITY A UKAZATELE

Strategický záměr univerzity směřuje ke zvýšení kvality všech činností univerzity a jejích jednotlivých součástí, které povedou k posílení postavení Univerzity Pardubice v národním a mezinárodním měřítku a k naplnění mise a vize univerzity a všech jejích ambicí.

Na univerzitní úrovni se realizace Strategického záměru univerzity zaměřuje na zvýšení kvality systémů institucionální podpory a celouniverzitního strategického řízení s využitím všech nástrojů pro zkvalitnění činností a dosažení vytyčených cílů, včetně podpory celouniverzitních útvarů a systému celouniverzitního monitoringu kvality, v přímé součinnosti se všemi fakultami.

Na fakultní úrovni pak směřuje zejména k posílení kvality realizace vlastní vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti a jejich internacionalizace.

Ačkoli se mnohé strategické cíle jeví jako velmi ambiciózní, odpovídají současným i budoucím možnostem Univerzity Pardubice.

Strategický záměr univerzity obsahuje, v souladu s vytyčenou vizí, pět strategických priorit zaměřených na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky.

- **Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století**
- **Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost**
- **Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity**
- **Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století**
- **Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka**

Pro každou z pěti priorit je definována vize, strategické priority (P), konkrétní aktivity (A) a ukazatele (U). Zvolené ukazatele umožní průběžné monitorování naplňování Strategického plánu univerzity. Tato vnitřní analýza změny ukazatelů bude každoročně součástí Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice a/nebo Zprávy o vnitřním hodnocení kvality Univerzity Pardubice. Je-li výsledkem aktivity kvalitativní informace (splněno, nesplněno), pak dokument příslušný ukazatel neuvádí. Tato skutečnost bude každoročně zhodnocena.

U jednotlivých aktivit je uvedena návaznost na operační cíl Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (např. SZ 1A) a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (např. SI 1A).

Je-li to relevantní, je uvedena vazba na financování z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 (PPSŘ), včetně uvedení příslušného prioritního cíle (PC), např. [financování z PPSŘ, PC 2A].

Naplňování Strategického plánu univerzity bude probíhat prostřednictvím každoročních Plánů realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice a Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice, které budou detailně řešit naplnění ambicí jednotlivých priorit.



Prostory pro studenty v kampusu Univerzity Pardubice
Foto Adrián Zeiner



Pernštýnské náměstí
Foto: Filip Starý

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

Strategické priority

- P1.1** Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.
- P1.2** Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.
- P1.3** Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.
- P1.4** Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- P1.5** Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.
- P1.6** Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- P1.7** Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.
- P1.8** Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- P1.9** Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.
- P1.10** Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.
- P1.11** Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.
- P1.12** Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti. (viz Priorita 4)

Aktivity

- P1.1/A1** Aktivní vyhledávání nadaných studentů středních škol a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží. Další rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi) jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na univerzitě.
- P1.1/A2** Rozvoj spolupráce se středními školami (např. odborné, výchovné, zájmové a populárně naučné akce na půdě středních škol či Univerzity Pardubice, odborné soutěže, přednášky a semináře pro pedagogy středních škol, studentské veletrhy).
- P1.1/A3** Důraz na tvorbu vlastních kvalitních studijních materiálů. V závislosti na povaze a financování studijních materiálů věnovat pozornost jejich případnému bezplatnému přístupu formou on-line zveřejňování s důrazem na ochranu autorských práv a zamezení jejich dalšího nelegálního šíření. (SZ 2A, SZ 2B) [financování z PPSŘ; PC 2A/2D (on-line formy výuky)]
- P1.1/A4** Posílení komunikace s uchazeči o studium a zlepšení poradenské péče s cílem zvýšení míry informovanosti uchazečů při výběru adekvátního studijního programu a snížení míry nesouladu znalostí uchazečů o studium s očekávanými předpoklady pro studium příslušných studijních programů.
- P1.1/A5** Celouniverzitně řízená podpora strategických aktivit fakult v oblasti vzdělávací činnosti, které pomohou zvýšit kvalitu studijních programů v oblasti (A5-1) nových metod výuky relevantních 21. století a interaktivních metod výuky s vazbou na převod informací a poznatků z aplikační sféry, (A5-2) on-line forem vzdělávání nebo (A5-3) předmětů vyučovaných v cizím jazyce s akcentem na společnou účast českých a zahraničních studentů na výuce (A6-3). (A5-1: SZ 1C, A6-2: SZ 2A, A6-3: SI 2A) [financování z PPSŘ; A6-1: PC 1C, A6-2: PC 2A, A6-3: PC 12A]

- P1.1/A6** Inovování systému ověřování výsledků učení a studijní neúspěšnosti. V návaznosti na monitoring míry dokončení studia podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení míry dokončování studia. Přijímání adekvátních nápravných opatření, případně přijímání průběžné úpravy studijních programů (např. organizování/posílení přípravných, vyrovnávacích a adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků, kurzů doplňujících potřebné znalosti v průběhu studia, e-learning, „peer learning“, tj. systém „doučování studentů studenty“, on-line formy výuky atd.). Podpora integrace studentů a jejich zapojení do života fakulty, respektive univerzity. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D (on-line formy výuky)]
- P1.1/A7** Rozvoj práce s nadanými studenty v rámci podpory činností nad rámec základních studijních povinností. Cílená podpora kvalitních studentů v podobě systému stipendií za vynikající studijní výsledky a každoročních ocenění mimořádných úspěchů v oblasti vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, internacionalizace, popularizace a propagace. (SZ 1C, SZ 14A)
- P1.2/A1** Podpora a zvýšení míry propojování výuky s aplikační sférou, zejména prostřednictvím závěrečných prací, participací odborníků z praxe na výuce teoretických a praktických předmětů, zapojením odborníků z praxe do přípravy studijních programů, workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, pravidelných exkurzí, odborných stáží v průběhu semestru (v rámci výuky anebo nad její rámec) a odborných praxí mimo období semestru. Rozvoj kariérního centra s cílem posílení provázanosti studia s praxí. Rozvoj systematické spolupráce s vnějšími partnery a budoucími zaměstnavateli. (SZ 1C) [financování z PPSŘ; PC 1C]
- P1.2/A2** Ve všech studijních programech se zaměřit na relevanci vzdělávání a povědomí studujících a uchazečů o studiu, praktickém uplatnění a významu osvojovaných poznatků. Podpora uplatnění poznatků a metodologických postupů z praxe při výuce teoretických a praktických předmětů jakožto nástroje prevence studijní neúspěšnosti a předpokladu efektivního učení. (SZ 1C)
- P1.2/A3** Inovování ucelené nabídky profesních studijních programů vycházejících jednak z dlouhodobé a koncepční spolupráce s aplikační sférou, jednak z potenciálu mezifakultní spolupráce a potenciálu řady unikátních nebo společensky významných oborů. Vzdělávání odborníků ve společensky potřebných profesích a v jedinečných studijních programech, jimiž Univerzita Pardubice disponuje. (SZ 1C, SZ 1D)
- P1.3/A1** Rozvoj celouniverzitní infrastruktury (celouniverzitního zázemí) založené na nových technologiích potřebných pro realizaci adekvátního rozvoje nových metod výuky a distančních (on-line) forem vzdělávání. Zajištění nezbytného technického zázemí, tj. hardwarového a softwarového vybavení a nástrojů technické podpory, které umožní všem akademickým pracovníkům a studentům Univerzity Pardubice práci s moderními IT systémy a technologiemi. Odborná podpora akademických pracovníků pro inovaci a rozvoj on-line forem vzdělávání. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]
- P1.3/A2** Průběžné inovování výuky novými metodami. Nastavení celouniverzitního metodického výkladu popisujícího jednotlivé nové metody výuky, které management univerzity identifikuje z pohledu rozvoje výuky a studijních programů jako klíčové. Pro tyto metody budou uvedeny doporučené postupy implementace. Zvýšení míry využití nových metod výuky (interaktivní prvky, autoevaluační testy, případové studie, případy dobré praxe atd.). Realizace celouniverzitní koncepce odborné podpory a průběžného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro moderní výuku s využíváním vnitřního informačního systému Portál vzdělávání zaměstnanců. (SZ 1A, SZ 1C) [financování z PPSŘ, PC 1A]

- P1.3/A3** Průběžné inovování výuky distančními prvky výuky a systematický rozvoj LMS (Learning Management System) vzdělávání. Nastavení celouniverzitního metodického výkladu popisujícího jednotlivé „on-line“ formy vzdělávání, které management univerzity identifikuje z pohledu rozvoje výuky a studijních programů jako klíčové. Pro tyto budou uvedeny doporučené postupy implementace. Rozšíření nabídky a zvýšení míry využití „on-line“ forem vzdělávání (e-learningu, streamovaných forem přednášek, on-line studijních materiálů atd.). V jednotlivých předmětech a studijních programech pak hledat rovnováhu mezi tradičními a on-line formami vzdělávání jakožto doplňujícího prvku vzdělávacího procesu. Realizace celouniverzitní koncepce odborné podpory a průběžného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro „on-line“ formy vzdělávání, k čemuž budou, mimo jiné, využity také on-line video návody a vnitřní informační systém Portál vzdělávání zaměstnanců. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]
- P1.3/A4** Zajištění požadované úrovně kybernetické bezpečnosti včetně systému pro osvětu a vzdělávání zaměstnanců a studentů v oblasti kyberbezpečnosti. Nastavení postupů pro bezpečné distanční prostředí.
- P1.4/A1** Ve všech studijních programech klást důraz na rozvoj aktivních kompetencí studentů a využívání výsledků učení, tj. rozvoj aktivního a kritického myšlení, komunikace, kreativity, týmové spolupráce, interdisciplinarity, orientace na trhu práce, schopnosti podnikat, sociálních dovedností a využívání moderních technologií. (SZ 1C)
- P1.4/A2** Důraz na aktivní využívání anglického jazyka v rámci každého pracoviště univerzity, vzdělávací činnosti a vědecko-výzkumné činnosti i ve všech navazujících magisterských a doktorských studijních programech. (SZ 11A)
- P1.4/A3** Zlepšení jazykových dovedností a odborných jazykových kompetencí studentů. Zajištění celouniverzitního systému kurzů zejména anglického jazyka, jakožto základní formy jazykového vzdělávání. Posilování a zefektivnění nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce s akcentem na společnou nabídku těchto předmětů pro české a zahraniční studenty. Zvýšení počtu studentů českých studijních programů zapsaných na těchto odborných předmětech. Důraz na konkrétní formu aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty atd.). Posilování integrace zahraničních stáží do studijního programu. (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC 11A]
- P1.5/A1** Nastavení celouniverzitního systému kvality doktorského studia s akcentem na získání kvalitních studentů, a to nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Snížení studijní neúspěšnosti a posílení mezinárodní úrovně doktorského studia, což zahrnuje přístup k finanční motivaci studentů, interní grantové podpoře, odborným jazykovým dovednostem a internacionalizaci (včetně požadavku na mezinárodní mobilitu), zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti, vzdělávání, mezinárodní spolupráci, aktivní prezentaci výsledků studentů na mezinárodních konferencích, Doctoral School, letním školám, formě meziuniverzitního doktorského studia pod dvojím vedením, tzv. cotutelle, odborným a profesním stážím v podnicích a dalších relevantních institucích, zapojení externích odborníků v opo- nentních řízeních, právu a povinností studenta i školitele, mentoringu, zpracování disertační práce formou uceleného souboru odborných článků a přechodu absolventů do následných kariér. (SZ 3C, SZ 3D, SZ 4A) [financování z PPSŘ, PC 3C]
- P1.5/A2** Inovace motivačního systému pro studenty doktorských studijních programů. S využitím finančních a dalších motivačních nástrojů nastavení systému podpory talentovaných zájemců o doktorské studium nejenom z ČR, ale i ze zahraničí. Na všech fakultách uplatňování motivačního systému financování stipendií studentů doktorských studijních programů. Důraz na zapojení studentů doktorských studijních programů do výzkumných národních a mezinárodních projektů a do života akademické obce (SZ 1C, SZ 3A, SZ 3B)
- P1.5/A3** Zapojování odborníků ze zahraničí do oponentního řízení disertačních prací.

- P1.6/A1** Rozvoj a inovace celouniverzitního systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti s důrazem na mezinárodní standardy a mezinárodní konkurenceschopnost studijních programů. Uplatňování celouniverzitní strategie při hodnocení kvality všech studijních programů. Rozvoj vnitřních kapacit pro tvorbu příslušných analýz. Do hodnocení studijních programů víc zapojit odborníky z praxe a další experty při současném zohlednění reprezentativního šetření mezi studenty a absolventy. V návaznosti na hodnocení kvality vzdělávací činnosti požadovat sebereflexi hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. (SZ 5B, SZ 1B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 5B]
- P1.6/A2** Posílení strategického řízení vzdělávací činnosti a důsledné uplatňování systému hodnocení kvality studijních programů k zajišťování trvale udržitelné kvality studijních programů a k jejich dalšímu rozvoji v rámci činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Komplexní zhodnocení kvality realizovaných studijních programů do roku 2025 pro nastavení střednědobé koncepce dalšího rozvoje vzdělávání na fakultách univerzity. Při hodnocení klást důraz zejména na dostupnost a kvalitu studijních materiálů, implementaci nových metod výuky, uplatňování flexibilních forem vzdělávání, internacionalizaci studijních programů, uskutečňování mobility a uplatňování tzv. mobilitních oken. (SZ 5B) [financování z PPSŘ, PC 5B]
- P1.7/A1** Inovování ucelené nabídky celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) pro absolventy, širokou veřejnost a instituce. Inovace nabídky tam, kde napomáhá adaptaci na nové technologie a společenské změny, napomáhá zvýšení odborné kvalifikace absolventů, podporuje nově vznikající odvětví a poskytuje podnikům a dalším organizacím firemní vzdělávání na základě jejich specifické poptávky. Vytvoření koncepce prostupnosti mezi programy CŽV a studijními programy a vydávání potvrzení o ukončených předmětech s informací o kreditovém rozsahu předmětů. (SZ 2B, SZ 2G)
- P1.8/A1** Podpora sdílení zkušeností garantů studijních programů při přípravě akreditačních materiálů napříč fakultami. Vyhodnocení zkušeností s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a zkvalitnění přípravy podkladů pro institucionální akreditaci na další období. Zkvalitnění současného systému pro přípravu podkladů akreditačních materiálů studijních programů s cílem snížení administrativní zátěže akademických pracovníků. (SZ 1F, SZ 1A)
- P1.8/A2** Podpora multidisciplinární, multioborové a mezifakultní spolupráce v rámci univerzity. Organizování pravidelných celouniverzitních setkání pracovníků s akcentem na (a) sdílení vzájemných zkušeností s cílem převádět příklady dobré praxe mezi fakultami, (b) diskuzi o inovaci vzdělávací činnosti, která pomůže zvýšit kvalitu vzdělávání a/ nebo (c) identifikovat stěžejní problémy akademických pracovníků, se kterými se při své činnosti setkávají. (SZ 1A)
- P1.9/A1** Rozvoj celouniverzitní služby univerzitní knihovny. Podpora přístupu k dostatečně širokému spektru kvalitních studijních materiálů, informačních zdrojů, elektronických informačních zdrojů a databází. Podpora využívání systémů k zamezení plagiátorství. Digitalizace nezbytných a cenných dokumentů a dalších studijních materiálů a jejich zpřístupnění. (SI 1A, SZ 3D)
- P1.10/A1** Rozvoj koncepční práce s absolventy (např. absolventský web, absolventská setkání a zapojení úspěšných absolventů do výuky, vědecko-výzkumné činnosti, propagace a celoživotního vzdělávání). Posílení hodnot hrdosti, tradice a jistoty. Prostřednictvím personalizovaných služeb usilovat o usnadnění přechodu absolventů na trh práce a zlepšení jejich přístupu k dalšímu vzdělávání nabízeného na univerzitě. (SI 4C, SZ 2G)
- P1.10/A2** Zvýšení kvality a dostupnosti podpůrných služeb k poskytnutí adekvátní podpory studentům a zaměstnancům se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či pečujícím rodičům. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér. (SZ 2D, SZ 3D, SZ 2A, SI 1B)

P1.11/A1 Vytvoření metodiky automatizace uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu a vydávání potvrzení o ukončených předmětech studentům, kteří studium ukončí neúspěšně. Vytvoření, rozvíjení a implementace celouniverzitního systému a) poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů, b) uznávání výsledků předchozího učení v souladu s požadavky současné doby a legislativy, c) poskytování adekvátních докладů studentům univerzity o ukončeném studiu v rámci celoživotního vzdělávání anebo absolvovaném studiu v případě studentů s nedokončeným vzděláním. Zpřehlednění systému uznávání výsledků učení dosažených na partnerské instituci. (SZ 2F, SZ 2E) [financování z PPSŘ, PC 2E/2F]

Ukazatele

P1.1/U1 Zájem o studium, tj. počet přihlášených a počet zapsaných studentů (P1.1/A1).

P1.1/U2 Studenti (počty studií) v akreditovaných studijních programech (P1.1/A1).

P1.1/U3 Absolventi (počty absolvovaných studií) akreditovaných studijních programů (P1.1/A1).

P1.1/U41 Počet středních škol s aktivní formou spolupráce (P1.1/A2).

P1.1/U5 Počet předmětů s vytvořenými vlastními studijními materiály (P1.1/A3).

P1.1/U6 Počet nezaměstnaných absolventů (informace z úřadů práce; www.mpsv.cz) a míra nezaměstnanosti absolventů (P1.1/A6).

P1.1/U7 Ukazatel dokončení studia ve standardní době studia navýšený o jeden rok (P1.1/A6).

P1.1/U8 Studijní (ne)úspěšnost studentů 1. ročníku bakalářských studijních programů (P1.1/A6).

P1.1/U9 Počty studentů a vyplacená stipendia studentům podle účelu stipendia (P1.1/A7).

P1.1/U10 Počty ocenění studentů v soutěžích (P1.1/A7).

P1.2/U1 Počet odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (P1.2/A1).

P1.2/U2 Počet partnerů z aplikační sféry s aktivní formou spolupráce, např. praxe, exkurze, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou, společné projekty a zapojení do výuky (P1.2/A1).

P1.2/U3 Podíl studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia s konkrétní formou interakce s aplikační sférou v průběhu studia, např. praxe, exkurze, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou a zapojení do výuky (P1.2/A1).

P1.2/U4 Počet studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe (P1.2/A1).

P1.2/U5 Počet profesních studijních programů (P1.2/A3).

P1.3/U1 Počet a podíl předmětů využívajících on-line formy podpory, elektronické studijní opory (e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály apod.) nebo nové metody výuky (P1.3/A1-P1.3/A4).

P1.4/U1 Počet odborných předmětů v anglickém jazyce, na něž se zapíše studenti zapsaní v českých studijních programech (P1.4/A3).

P1.5/U1 Počet studentů doktorských studijních programů (P1.5/A1).

P1.5/U2 Počet a podíl studentů doktorských studijních programů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů (P1.5/A1).

P1.5/U3 Počet a podíl studentů doktorských studijních programů s mobilitou do zahraničí delší než 1 měsíc (P1.5/A1).

P1.5/U4 Podíl studentů doktorských studijních programů v prezenční formě studia s maximální motivační složkou stipendia (P1.5/A2).

P1.5/U5 Počet závěrečných prací studentů doktorských studijních programů v anglickém jazyce, případně v závislosti na zaměření studijního programu v dalším cizím jazyce (P1.5/A3).

P1.5/U6 Počet odborníků ze zahraničí zapojených do oponentního řízení disertačních prací (P1.5/A3).

P1.7/U1 Počet nabízených programů CŽV a počet účastníků programů CŽV (P1.7/A1).

P1.8/U1 Počet mezifakultních studijních programů (P1.8/A2).

P1.9/U1 Počty uživatelů knihovny a nabízených informačních zdrojů (P1.9/A1).

P1.9/U2 Počty digitalizovaných a zpřístupňovaných dokumentů (P1.9/A1).

P1.10/U1 Rozsah služeb poskytovaných akademickou poradnou pro studenty, zejména se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin (P1.10/A2).

Odpovědná osoba

- Prorektor pro vzdělávání a kvalitu: P1.1 – P1.4, P1.6 – P1.8, P1.10, P1.11
- Prorektor pro vědu a rozvoj: P1.5
- Prorektor pro vnitřní záležitosti: P1.9

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Strategické priority

- P2.1** Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.
- P2.2** Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.
- P2.3** Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.
- P2.4** Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.
- P2.5** Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.
- P2.6** Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.
- P2.7** Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.
- P2.8** Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.
- P2.9** Posílení principů otevřené vědy.

Aktivity

- P2.1/A1** Rozvoj, inovace a důsledná realizace celouniverzitního systému hodnocení kvality VaVal s důrazem na benchmarking a mezinárodní postavení výzkumných oborů a organizačních jednotek. Posilování prvků strategického řízení VaVal směrem ke zvýšení mezinárodního povědomí o univerzitě. Rozvoj vnitřních kapacit pro analytické hodnocení kvality a vyhodnocování dosažených výsledků ve VaVal. Důraz na uplatňování výstupů výše uvedených činností. (SZ 4A, SZ 5B, SZ 6A)
- P2.1/A2** Implementace doporučení vzešlých z externího hodnocení, zejména zástupců odborných panelů, mezinárodní vědecké rady a mezinárodního evaluačního panelu. Zohlednění těchto doporučení při strategickém řízení, rozdělování finančních zdrojů a v rámci hodnocení implementace Strategického záměru univerzity. (SZ 4A)
- P2.1/A3** Efektivnější využívání a další rozvoj již vytvořených nástrojů a informačních systémů pro podporu vnitřního hodnocení kvality výsledků VaVal, tvůrčích činností a identifikace nejvýkonnějších vědeckých týmů. (SZ 5B)
- P2.2/A1** Definování prioritních oborů, profilových oborů a dlouhodobě realizovaných unikátních oborů, které mohou být svou velikostí menšího rozsahu, avšak odrážejí společenskou potřebu. Zvýšení kvality těchto oborů. Při stanovování výzkumných priorit zohledňovat společenskou potřebu, společenskou relevanci, národní RIS 3 strategie a plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti VaVal, avšak s trvalým akcentem na kvalitu. (SZ 4A, SZ 4C)
- P2.2/A2** Podpora získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální financování. Systematická práce s pracovníky univerzity a jejich podpora při podávání výzkumných projektů národních a zejména pak mezinárodních poskytovatelů. Prostřednictvím tréninku, systematické spolupráce s podpůrnými a spolupracujícími útvary, sdílení zkušeností, poradenství, pravidelných konzultací, odborného mentoringu a využívání nových IT nástrojů usilovat o zvýšení kvality projektových žádostí a tím i zvýšení míry úspěšnosti. Podpora a využívání celouniverzitního systému technické a administrativní podpory a poradenství spojené s přípravou, realizací a administrací projektů. (SZ 4D, SZ4A, SZ 6C)

- P2.3/A1** Definování excelentních oborů základního a aplikovaného výzkumu, kterým bude v rámci strategického řízení věnována speciální pozornost a podpora. Nastavení motivačního nástroje k posilování excelence a zvyšování mezinárodního povědomí o Univerzitě Pardubice. (SZ 4A, SZ 5B)
- P2.3/A2** Inovace celouniverzitní strategie motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů, zejména těch, kteří dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVal. Podpora perspektivně se rozvíjejících týmů excelentního výzkumu s vysokými společenskými přínosy, dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky s významným citačním ohlasem. (SZ 4A)
- P2.3/A3** Zapojení Univerzity Pardubice do velkých mezinárodních výzkumných infrastruktur (Evropská cestovní mapa výzkumných infrastruktur) a výzkumných center. Podpora realizace projektů ERC a ERC-CZ. (SZ 4A)
- P2.4/A1** Posílení strategického řízení VaVal přípravou strategických rozvojových plánů VaVal a následným pravidelným hodnocením jejich plnění. (SZ 4A)
- P2.4/A2** Implementace celouniverzitní strategie finanční motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů dosahujících ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVal. (SZ 4A)
- P2.4/A3** Monitorování výzkumných cílů, které (ne)přinášejí krátkodobý či střednědobý užitek. V návaznosti na hodnocení kvality VaVal požadavek sebereflexe hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. (SZ 4A)
- P2.4/A4** Inovace systému institucionálního financování a koncepce rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále jen „DKRVO“), který zohlední dlouhodobě dosahované měřitelné výsledky a z nich odvozený potenciál základního a aplikovaného výzkumu. Realizace strategického systému přímého financování z DKRVO, a to v přímé návaznosti na systém hodnocení kvality VaVal. To na jedné straně umožní snížení administrativního zatížení vědeckých týmů a na straně druhé umožní vědeckým týmům pružně reagovat na aktuální potřeby a výzvy bez potřeby příprav projektových žádostí. (SZ 4A, SZ 5B)
- P2.4/A5** Nastavení vnitřních pravidel pro využívání prostředků z DKRVO k podpoře týmů s potenciálem excelence. Vytvoření a uplatňování pravidel pro podporu nových týmů a rozšiřování možností jednotlivých součástí univerzity o nová témata, disciplíny nebo výzkumné týmy. (SZ 4A)
- P2.4/A6** Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu. Rozvoj (a) multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery, (b) spolupráce se strategickými partnery v oblasti základního a aplikovaného výzkumu, (c) zapojení univerzity do významných mezinárodních konsorcií a (d) zapojení univerzity v rámci Evropské cestovní mapy výzkumných infrastruktur. Uplatňování koncepčního systému podpory a motivace pracovníků k ucházení se o mezinárodní projekty a zapojení do mezinárodních výzkumných konsorcií (SZ 4D, SZ 4E, SZ 4A)
- P2.4/A7** Využití vnitřního grantového systému jako efektivního nástroje doplňujícího přímý systém financování, především pak v oblasti podpory studentů doktorských studijních programů. (SZ 5B)
- P2.5/A1** Rozvoj a modernizace stávající infrastruktury a podpora systému trvale udržitelného rozvoje kvalitní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury, výzkumných center a velké výzkumné infrastruktury. Maximalizace využití vybudované unikátní přístrojové infrastruktury. Modernizace kapacit pro VaVal systematickou podporou projektovým financováním. Zlepšení systému infrastrukturních služeb a systému monitorování příležitostí k využívání infrastruktury v rámci interní / externí spolupráce. (SZ 4B, SZ 4A)

- P2.6/A1** Zintenzivnění spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu. Zapojování do regionálních a nadregionálních struktur a konsorcií v oborech relevantních pro Strategii RIS3 a Integrované územní investice (ITI). Rozvíjení potenciálu ve vládou nově definovaných vznikajících průmyslových odvětvích, strategických pro rozvoj klastrové spolupráce (jako např.: Digital-based Industries, Logistical Services, Mobility Technologies, ale též Environmental Industries a Blue Growth Industries). (SZ 4C)
- P2.6/A2** Další rozvoj aktivit Centra transferu technologií a znalostí a posílení jeho role v mezisektorové spolupráci ve výzkumu pro efektivnější využití výsledků vědy a výzkumu v praxi, účinný transfer technologií a komercializaci výsledků a spolupráci se strategickými partnery. Zvyšování povědomí akademických a vědeckých pracovníků i studentů o potřebách trhu, spolupráci s aplikační sférou, možnostech transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví. Usilování o zvýšení příjmů ze soukromých zdrojů. (SZ 4E, SZ 6C).
- P2.7/A1** Propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna pracoviště univerzity byla zapojena do vzdělávací činnosti. (SZ 4C)
- P2.7/A2** Kladení důrazu pro zapojení nadaných studentů magisterského studia, doktorského studia a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů. (SZ 3D)
- P2.8/A1** Rozvíjení mezifakultní spolupráce s akcentem na využití unikátní šíře oborů realizovaných na Univerzitě Pardubice. Usilování o zvýšení míry vzájemného sdílení přístrojového vybavení s potenciálem synergie napříč fakultami / katedrami.
- P2.9/A1** S přihlédnutím k povaze vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a oborovým zvyklostem formulování rámce, strategie a nástroje pro naplňování principů otevřené vědy „Open Acces“ a pro naplňování „Open Science 2.0“ v souladu s vědní politikou ČR. Nastavení metodiky stanovení podílu výsledků VaVal publikovaných v režimu „Open Acces“. (SZ 4A)
- P2.9/A2** Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o VaVal aktivitách, nejnovějších poznatcích, vědeckých výsledcích a společenském přínosu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovišť univerzity. Podpora otevřenosti, popularizace a propagace dosažených výsledků v základním a aplikovaném výzkumu a podpora zlepšení systému nabídky našich služeb veřejnosti.

Ukazatele

- P2.2/U1** Počet podaných výzkumných projektů a výše finančních prostředků získaných z projektů národních a mezinárodních poskytovatelů (P2.2/A2).
- P2.3/U1** Počet podpořených excelentních týmů (P2.3/A1).
- P2.3/U2** Počet podaných a řešených projektů zahraničních poskytovatelů (P2.3/A2).
- P2.3/U3a** Počet a podíl publikací v časopisech D1 (dle WOS) (P2.3/A2).
- P2.3/U3b** Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 (P2.3/A2).
- P2.3/U4** Počet podaných a řešených ERC projektů (P2.3/A3).
- P2.4/U1a** Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně (P2.4/A3).
- P2.4/U1b** Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně a/nebo s minimálně 1 výsledkem předkládaným k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 ročně (P2.4/A3).
- P2.4/U2** Počet a podíl akademických a vědeckých pracovníků zapojených do řešení výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů (P2.4/A3).

- P2.4/U3a** Počet podoborů FORD, ve kterých bude Univerzita Pardubice dosahovat hodnoty mediánu publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle M17+) nad hodnotou mediánu publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle M17+) v ČR (P2.4/A3).
- P2.4/U3b** Počet podoborů FORD, ve kterých bude Univerzita Pardubice dosahovat ve srovnání s ostatními výzkumnými organizacemi v ČR nadprůměrných ukazatelů kvality (Modul 1 a Modul 2) (P2.4/A3).
- P2.4/U4a** Počet a podíl publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) (P2.4/A3).
- P2.4/U4b** Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 (P2.4/A3).
- P2.4/U5** Počet citací publikací dle WOS dle oborového zařazení a dle počtu pracovníků (P2.4/A3).
- P2.4/U6** Účast akademických pracovníků hodnocené jednotky v edičních radách mezinárodních vědeckých časopisů Q1 nebo Q2 (dle WOS) a volená členství v mezinárodních odborných společnostech (P2.4/A3).
- P2.4/U7** Počet přednášek předních zahraničních odborníků základního výzkumu a počet přednášek zahraničních pracovníků z renomovaných společností na Univerzitě Pardubice (P2.4/A3).
- P2.4/U8** Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) ve spolupráci s dalšími VO (P2.4/A3).
- P2.4/U9** Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) ve spolupráci se zahraničními VO (P2.4/A3).
- P2.4/U10** Počet akademických a výzkumných pracovníků univerzity aktivně zapojených do spolupráce se zahraniční výzkumnou organizací (společná publikační činnost, společné projekty, zvané přednášky na významných zahraničních institucích) (P2.4/A3).
- P2.4/U11** Počet podaných a řešených projektů národních poskytovatelů (P2.4/A3).
- P2.5/U1** Výše finančních prostředků investovaných do obnovy a modernizace infrastruktury (P2.5/A1).
- P2.6/U1** Počet projektů a výše finančních prostředků získaná z aplikovaného a smluvního výzkumu a komercializace, případně z výnosů z neveřejných zdrojů (P2.6/A1).
- P2.6/U2** Počet výsledků aplikovaného výzkumu s ekonomickým dopadem na společnost: patenty české licencované, zahraniční, prodané licence, prototypy, spin-off apod (P2.6/A2).
- P2.7/U1** Počet studentů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů (P2.7/A2).
- P2.9/U1** Počet a podíl výsledků VaVal publikovaných v režimu „open access“ (P2.9/A1).

Odpovědná osoba

- Prorektor pro vědu a rozvoj: P2.1 – P2.9

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

Strategické priority

- P3.1** Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.
- P3.2** Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.
- P3.3** Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.
- P3.4** Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.
- P3.5** Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.
- P3.6** Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

Aktivity

- P3.1/A1** Vytvoření celouniverzitního rámce, který stanoví hlavní principy pro kariérní plánování, individuální rozvoj a hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků. Vytvoření dostatečně transparentního, motivačního a flexibilního prostředí pro zohlednění kvalifikačních stupňů, oborových specifik a individuální situace konkrétních zaměstnanců. (SZ 5D)
- P3.1/A2** Zajištění transparentnosti pravidel pro kvalifikační růst zaměstnanců a vyváženost rozsahu pedagogických, tvůrčích a výzkumných činností akademických a vědeckých pracovníků ve vztahu k jejich funkčnímu zařazení a dlouhodobým výsledkům. (SZ 4A)
- P3.2/A1** Zlepšení a zpřesnění systému pravidelného hodnocení akademických, vědeckých a administrativních zaměstnanců s důrazem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, podpůrné a další činnosti (např. mezinárodních mobility s diseminací přínosu mobility, rozvojem kompetencí pro výuku) a při zohlednění jejich odborného osobního růstu a aktivit v oblasti popularizace a propagace. (SZ 5B, SZ 5D) [financování z PPSŘ, PC 5B]
- P3.2/A2** V návaznosti na hodnocení všech zaměstnanců kladení důrazu na poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím pracovníkem a zaměstnancem. (SZ 5D)
- P3.2/A3** Uplatňování kariérního postupu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků s ohledem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, případně podpůrné činnosti a při zohlednění jejich odborného a osobního růstu, rozvoje kompetencí pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost, eventuálně přínosu realizované mezinárodní mobility s diseminací přínosu mobility. (SZ 1A, SZ 3C, SZ 4A, SZ 5D)
- P3.2/A4** Posílení systému odměňování a motivačních nástrojů směrem k výkonným i začínajícím zaměstnancům, zejména akademickým a vědeckým pracovníkům. Inovace strategie finanční motivace zejména těch zaměstnanců a týmů, které dosahují ve svých činnostech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků. Pravidelné oceňování mimořádných výkonů v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, propagace, popularizace a třetí role univerzity. (SZ 4A, SZ 5D)
- P3.3/A1** Zkvalitnění systému kontinuálního odborného a osobního růstu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků, včetně nadaných studentů doktorských studijních programů v souladu s plány a potřebami daného pracoviště a oborových specifik. Prohloubení systému vzdělávání a proškolení v klíčových dovednostech zaměstnanců. Koordinace systému vzdělávání a nabídky témat proškolení s plány individuálního rozvoje zaměstnanců. Využívání interního IS Portálu vzdělávání zaměstnanců. (SZ 1A).

- P3.3/A2** Aktivní využívání univerzitní infrastruktury a podpůrných služeb, případně externích poskytovatelů pro zajištění (a) odborných školení a workshopů zohledňujících aktuální trendy vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu a procesu projektové podpory, internacionalizace a dalších činností, (b) pravidelného systému proškolení, poradenství a posilování informovanosti o principech a postupech ve všech oblastech činností univerzity, (c) krátkodobých a dlouhodobých odborných stáží pracovníků v ČR i zahraničí a (d) možnosti čerpání tvůrčího volna, tzv. „sabbatical“. (SZ 1A).
- P3.3/A3** Podpora jazykové přípravy zaměstnanců v konkrétních oblastech internacionalizace prostřednictvím systematické nabídky kurzů cizích jazyků. Speciální pozornost věnovat podpoře a organizaci (výběr, strategie a diseminace dopadu mobility) krátkodobých mezinárodních mobilit a dlouhodobých odborných stáží v mezinárodních výzkumných organizacích (výběr, strategie, diseminace, dopad mobility). (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC 11A]
- P3.3/A4** Rozšíření vzdělávání zaměstnanců metodické a administrativní podpory a poradenství pro rozvoj dovedností na zlepšení strategických vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností zajištěním jejich proškolení v oblasti např. využívání nových IT technologií a základních analytických nástrojů, práce s interními informačními systémy, nově vyhlášených výzev a soutěží, kvalifikační certifikace (např. projektových manažerů), i formou výměny zkušeností s obdobnými pracovišti v ČR i v zahraničí apod. (SZ 4A, SZ 6C) [financování z PPSŘ, PC 6C]
- P3.4/A1** Zajištění stabilních, transparentních pracovních podmínek, kvalitního pracovního a sociálního prostředí, moderního vědeckého zázemí a dalších infrastrukturních služeb na vysoké, mezinárodně srovnatelné úrovni jako jeden z předpokladů co nejkvalitnějšího výkonu činností zaměstnanců. Péče o všestranný rozvoj a stabilitu pracovníků a podpora sladění jejich profesního a osobního života.
- P3.5/A1** V návaznosti na systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků podpora jejich zapojování do těch oblastí a činností, v nichž disponují silnými stránkami, dosahují vysokých kvalit a zásadním způsobem přispívají k rozvoji univerzity.
- P3.5/A2** V rámci generační obměny pracovišť pečovat o rozvoj nadaných studentů, studentů doktorských studijních programů a mladých akademických a vědeckých pracovníků. Zlepšování míry jejich aktivního zapojení do pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Rozvíjení systému získávání mimořádných talentů, ať již v rámci doktorských studijních programů, tak v rámci systému obsazování pracovních pozic. Plánování jejich dalšího individuálního a kariérního rozvoje, případně s využitím systému mentoringu a dalšího vzdělávání. (SZ 4A, SZ 5D).
- P3.5/A3** Důraz na uplatňování systému postdoktorských pracovních pozic pro vynikající absolventy doktorského studia, a to nejen z prostředí univerzity, ale rovněž z jiných VŠ a ze zahraničí. (SZ 4A, SZ 3C)
- P3.5/A4** V návaznosti na institucionální akreditaci a specifickou jednotlivých oblastí vzdělávání využít možnost zapojení hostujících, respektive mimořádných profesorů do struktury vzdělávacího procesu. (SZ 5D)
- P3.5/A5** Získání a udržení mezinárodního osvědčení kvality řízení lidských zdrojů HR AWARD. Naplňování Akčního plánu HRS4R a implementace principů Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků do všech činností univerzity a strategického řízení. Časový horizont pro implementaci Akčního plánu HRS4R je stanoven na období 2021-2025, během něhož bude plnění akcí průběžně revidováno a aktualizováno. S ohledem na odborná specifika podporovat a dlouhodobě udržovat reprezentativní genderovou vyváženost struktury zaměstnanců. (SZ 5D)
- P3.5/A6** Zajištění rozvoje vnitřních celouniverzitních informačních systémů a zlepšení metodiky celouniverzitního sběru informací a dat pro strategické řízení, hodnotící procesy, tvorbu potřebných analýz a zpráv tak, aby došlo k jejich efektivnímu využívání napříč univerzitou (Datové sklady, MIS – Manažerský informační systém, VERSO, STAG, VEMA apod.). Propojení vnitřních systémů (např. Datové sklady) s externími informačními systémy (např. SCOPUS, WOS, RVVI atd.) ke snížení administrativní zátěže při analytické činnosti, vyhodnocování dat a předávání informací napříč managementem univerzity a fakult. Pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků intenzivněji využívat

zejména celouniverzitní IS HAP – Hodnocení akademických pracovníků, který pro to poskytuje komplexní data. (SZ 5B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 6A]

- P3.5/A7** Vytvoření rámce a obsahové podoby plánu individuálního rozvoje, který bude dostatečně flexibilní pro zohlednění jednotlivých kvalifikačních stupňů, oborových specifik a také individuálních potřeb konkrétních zaměstnanců. Implementace individuálních plánů rozvoje zaměstnanců do informačních systémů univerzity a jejich užívání v rámci pravidelného hodnocení zaměstnanců a poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím a zaměstnancem. (SZ 5D)
- P3.5/A8** Posílení podpůrných nástrojů a metodických služeb v oblasti personalistiky a OTM-R politiky s cílem (a) posílení kariérního plánování a individuálního rozvoje zaměstnanců, (b) snížení administrativní zátěže akademických a vědeckých pracovníků, (c) zajištění podpory pro vedoucí pracovníky tak, aby výkon jejich funkce a realizace řídicího, hodnotícího, případně náborového procesu nebyl pro ně administrativně náročný, (d) poskytnutí podpory pro posílení manažerských dovedností u zaměstnanců, kteří nově nastupují do vedoucích funkcí. (SZ 5D)
- P3.6/A1** Sjednocení a implementace pravidel nábora zaměstnanců a výběrových řízení zejména s ohledem na dodržování právních náležitostí, Charty, Kodexu, OTM-R politik, centrální správu evidence a vytváření mezinárodně standardního a konkurenceschopného prostředí pro nábor pracovníků ze zahraničí. Důraz na znalost anglického jazyka v rámci výběrových řízení. (SZ 3D, SZ 5D)
- P3.6/A2** Věnování pozornosti na obsazování klíčových pozic všech organizačních složek, s přihlédnutím k zajištění kontinuity všech činností a generační obměnu. (SZ 5D)
- P3.6/A3** Systematické zajišťování adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců. Vytvoření celouniverzitního rámce pro adaptační proces a proškolení v klíčových kompetencích studentů doktorských studijních programů, mladých a nově příchozích zaměstnanců. Vytvoření funkčního mentoringového systému pro studenty doktorských studijních programů a postdoktorské pracovníky.

Ukazatele

- P3.1/U1** Počet nově jmenovaných docentů a profesorů (P3.1/A2).
- P3.1/U2** Vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (P3.1/A2).
- P3.3/U1** Počet pracovníků univerzity podpořených v rámci vzdělávacích kurzů a přehled realizovaných školení, kurzů a workshopů dle evidence v informačním systému Portálu vzdělávání zaměstnanců (P3.3/A1, P3.3/A2).
- P3.3/U2** Počet pracovníků aktivně užívajících anglický jazyk v rámci vzdělávacího procesu (reálná výuka předmětu v anglickém jazyce, vypsání témat závěrečných prací v anglickém jazyce) (P3.3/A3).
- P3.4/U1** Počet národních a mezinárodních ocenění pracovníků Univerzity Pardubice (P3.4/A1).
- P3.5/U1** Počet vytvořených a obsazených postdoktorských pozic, z toho pracovníky s cizím státním občanstvím (P3.5/A3).
- P3.5/U2** Počet zahraničních pracovníků na Univerzitě Pardubice s dělením na akademické, vědecké a administrativní (P3.5/A3).
- P3.5/U3** Analýza genderové vyváženosti ve struktuře pracovníků univerzity včetně zastávaných vedoucích pozic a v orgánech univerzity (P3.5/A5).

Odpovědná osoba

- Prorektor pro vzdělávání a kvalitu: P3.3
- Prorektor pro vnitřní záležitosti: P3.1, P3.2, P3.4 – P3.6

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století

Strategické priority

- P4.1** Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
- P4.2** Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.
- P4.3** Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.
- P4.4** Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.
- P4.5** Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.
- P4.6** Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

Aktivity

- P4.1/A1** Posílení spolupráce se strategickými zahraničními partnery a regiony a podpora strategického partnerství a členství v mezinárodních organizacích a sítích. Systematické monitorování příležitostí nových strategických zahraničních partnerství a rozvoj spolupráce s nimi. Pravidelné monitorování naplňování stávajících strategických partnerství. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.1/A2** Rozvoj stávajících a navazování nových partnerství. Podpora vědeckých týmů a akademických a vědeckých pracovníků při rozvoji mezinárodní spolupráce. Výměna informací se zahraničními institucemi, pořádání a účast na společných a networkingových akcích. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.2/A1** Zkvalitnění internacionalizace českých studijních programů rozšířením nabídky výběru odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a podporou zpracování závěrečných prací v cizím jazyce. Analýza příčin případné nižší interakce českých studentů s prvky internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty). (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I1A]
- P4.2/A2** Zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení plně dvojjazyčného interního prostředí (ekvivalentně v českém a anglickém jazyce) včetně webových stránek, vnitřních informačních a komunikačních systémů, interních norem, informací sdělovaných pracovištěm směrem k širší komunitě pracovníků nebo studentů atp. Adaptace textů na mezinárodní publikum. Posílení jazykové vybavenosti akademických, vědeckých a administrativních pracovníků komunikujících se zahraniční komunitou na univerzitě. Zlepšení dvojjazyčnosti a mezinárodního aspektu vnitřních a vnějších prostor univerzitního kampusu. (SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.2/A3** Intenzivnější komunikace a využívání potenciálu zahraničních akademických a vědeckých pracovníků a studentů působících na univerzitě v rámci procesu vzdělávání v českých i anglických studijních programech. (SI 1A)
- P4.2/A4** Podpora a posílení integrace zahraničních studentů, včetně studentů DSP akreditovaných v anglickém jazyce, do prostředí univerzity, života akademické obce a výzkumných týmů. Realizace kurzů českého jazyka a organizace celouniverzitních setkání studentů s akcentem na sdílení vzájemných zkušeností, převod příkladů dobré praxe mezi fakultami a vytvoření kvalitních předpokladů pro jejich kulturní adaptaci a sociální integraci. Rozvíjení spolupráce s mezinárodními studentskými spolky. (SI 4A, SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.2/A5** Zařazení systematického interkulturního vzdělávání pro činnosti související s výukou a výzkumem. (SI 1A)
- P4.2/A6** Rozvíjení pořádání mezinárodních odborných konferencí / workshopů, či mezinárodních letních škol. Podpora organizátorům / vědeckým týmům službami celouniverzitních pracovišť.

- P4.2/A7** Průběžné zkvalitňování infrastruktury Univerzity Pardubice a fakult, které mají akreditovány studijní program v anglickém jazyce tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia. (SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.3/A1** Uplatňování cílené nabídky mezinárodních mobilit (včetně distanční a virtuální formy) na strategických zahraničních institucích, a to jak pro studenty, tak pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky. Důraz na výběr mobilit s definovaným přínosem pro rozvoj klíčových činností univerzity, za účelem zvýšení jejich přínosu a dosažení synergetického efektu v rámci dalších činností. Zajištění informovanosti všech aktérů při realizaci mobilit, tj. na obou spolupracujících stranách. (SI 1B,) [financování z PPSŘ, PC I1B/I1C]
- P4.3/A2** Cílené začleňování nabídky mezinárodních mobilit (klasické, případně i virtuální a kombinované formy) do struktury českých studijních programů uplatňováním tzv. mobilitních oken ve studijních programech (definováním semestru a hostujícího pracoviště s uvedením konkrétního příkladu artikulace shody předmětu) a uznáváním kreditů za absolvování takových předmětů. (SI 1B, SI 2B) [financování z PPSŘ, PC I1B/I2B]
- P4.3/A3** Zařazení zahraničních mobilit studentů doktorských studijních programů do kurikula doktorských studijních programů. (SZ 3C, SI 1B, SI 2B) [financování z PPSŘ, PC I1B]
- P4.3/A4** Rozvíjení a další rozšiřování spolupráce podporující mezinárodní vědeckou mobilitu, zejména mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů (např. „International Cooperative Graduate Program“ s National Institute for Materials Science, Tsukuba, Japonsko a akce a workshopy organizované European Industrial Doctoral School). (SZ 3C, SI 1B) [financování z PPSŘ, PC I1B]
- P4.3/A5** Monitorování poptávky českých studentů a zaměstnanců vyjíždějících do zahraničí.
- P4.3/A6** Nastavení pravidel, principů a nástrojů technické podpory pro realizaci tzv. virtuálních mobilit studentů a zaměstnanců. (SI 1B,) financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.3/A7** Implementace elektronické výměny adekvátních informací o potřebné jazykové úrovni a o dalších požadavcích na realizaci mobility a kultuře ještě před výjezdem studenta do zahraničí. (SI 1B) financování z PPSŘ, PC I1B]
- P4.4/A1** Rozvoj a zlepšení nabídky studijních programů v anglickém jazyce, joint/double degree studijních programů s cílem otevřít studentům Univerzity Pardubice další možnost získání mezinárodní zkušenosti zakončené mezinárodně relevantním diplomem. Rozvoj kvalitních odborných anglicky vyučovaných předmětů pro přijíždějící studenty ERASMUS+. Rozšíření nabídky kvalitních navazujících magisterských studijních programů nabízejících adekvátní portfolio k získávání studentů ze zahraničí. Péče o kvalitu existující nabídky doktorských studijních programů v anglickém jazyce. Vyhodnocování efektivity nabídky studijních programů a předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Akcent na získávání zahraničních studentů samoplátců. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I2A]
- P4.4/A2** Monitorování poptávky zahraničních studentů po konkrétních studijních programech a předmětech a vyučovaných v cizím jazyce. Pravidelné vyhodnocování efektivity aktuální nabídky studijních programů předmětů a vyučovaných v cizím jazyce a přijímání opatření ke zvýšení míry internacionalizace. (SI 1A, SI 2A,) [financování z PPSŘ, PC I2A]
- P4.4/A3** Propojování nabídky odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce v rámci anglických studijních programů, českých studijních programů, programu ERASMUS+ či joint/double degree studijních programů tak, aby se čeští a zahraniční studenti účastnili výuky společně. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I2A]
- P4.4/A4** Zlepšení kvality a dostupnosti studijních opor vázaných na výuku anglicky vyučovaných předmětů. (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC I1A]

- P4.4/A5** Zjednodušení a digitalizace administrativního procesu automatického vzájemného uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí. Digitalizace procesů mezinárodní spolupráce nejenom s důrazem na implementaci Erasmus Without Paper (EWP), popř. European Student Card apod. Zjednodušení a přizpůsobení přijímacího procesu pro uchazeče o studium ze zahraničí (např. formou on-line zápisů, akceptace elektronických dokumentů apod.). (SI 1B, SI 3A) [financování z PPSŘ, PC I3A]
- P4.4/A6** Formou stipendijních programů cílit na podporu nadaných zahraničních studentů a mladých pracovníků, s důrazem na zohlednění strategie internacionalizace specifické pro jednotlivé oblasti vzdělávání a vědní obory. (SI 4A)
- P4.4/A7** Podpora činnosti absolventského programu pro zahraniční studenty, absolventy a pracovníky s cílem nastavení dlouhodobých forem spolupráce a vzájemné sounáležitosti. (SI 4C)
- P4.4/A8** Poskytování kvalitnějších a komplexnějších informačních a poradenských služeb zahraničním zájemcům o studium a zaměstnání, a to nejen o nabídce studijních programů, ale i o službách pro zahraniční studenty a pracovníky, procesu uznávání předchozího vzdělávání získaného v zahraničí a procesu získání víza. Rozvoj činností Euraxess Contact Point. (SI 4A, SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.4/A9** Zkvalitnění jednotné propagace a prezentace univerzity a nabízených studijních programů v zahraničí včetně iniciativy Study in the Czech Republic s cílem získávat know-how v oblasti prezentace prostřednictvím tzv. best practices. Posílení účasti na zahraničních veletrzích. S tím souvisí i potřeba adaptace textů na mezinárodní publikum a cílená komunikace se zahraniční komunitou studentů a akademických pracovníků na Univerzitě Pardubice. (SI 4A) [financování z PPSŘ, PC I4A]
- P4.4/A10** Zavedení evropského nařízení Jednotná digitální brána (SDG), které definuje požadavky na tzv. once-only přístup k vybraným informacím a postupům v rámci všech členských států EU.
- P4.5/A1** Uplatňování komplexního přístupu k internacionalizaci jakožto průřezové aktivitě vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné činnosti a třetí role univerzity, s akcentem na kvalitu a synergii jednotlivých aktivit. Přijímání opatření reflektující přínos jednotlivých činností. (SI 5A) [financování z PPSŘ, PC I5A]
- P4.5/A2** Zlepšení strategického řízení internacionalizace, s ohledem na typ priority (oblast vzdělávání, nábor studentů, vědecko-výzkumná činnost) a s ohledem na dlouhodobé cíle příslušné oblasti vzdělávání nebo vědních oborů. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.5/A3** Aktivní využívání možností synergického financování projektů z evropských komunitárních programů na podporu vzdělávání a vědy a výzkumu (Erasmus+, Horizon 2020). (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.5/A4** Systematické poskytování kvalitního zázemí specializovaného administrativního pracoviště Univerzity Pardubice „International Office“ a adekvátní infrastruktury pro realizaci všech forem výuky a mobility studentů a zaměstnanců ze zahraničí a do zahraničí. (SZ 4A, SI 4B, SZ 6C, SI 1B, SI 2B) [financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.5/A5** Koordinace podpůrných služeb internacionalizace na celouniverzitní úrovni. Systematické monitorování příležitostí rozvoje internacionalizace a mezinárodní spolupráce. Podpora pravidelných setkání s fakultními koordinátory internacionalizace s účastí propagačního oddělení a konzultace s odborníky na „nábor“ studentů. Využívání odborných marketingových a propagačních služeb interních i externích pro posílení efektivity aktivit v oblasti internacionalizace. (SI 4A) [financování z PPSŘ, PC I4A/I4B]
- P4.5/A6** Naplnění Akčního plánu internacionalizace nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace. Tento nástroj vychází z doporučení evaluačního panelu a je zaměřen na čtyři základní oblasti: definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty, vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučovaných v českém i anglickém jazyce, rozvoj mobility akademických pracovníků a předávání nabytých poznatků a zlepšení dostupnosti a kvality podpůrných služeb na univerzitě. (SI 5B)

- P4.6/A1** Zlepšení současného modelu hodnocení kvality internacionalizace, tj. nastavení příslušných procesů, kompetence a odpovědnosti s důrazem na pravidelnou evaluaci a přijímání opatření reagujících na nastalou situaci, v rovině personální, finanční a organizační. Rozvoj vnitřních kapacit pro tvorbu nezbytných analýz. (SZ 5B, SI 5A, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 5B]
- P4.6/A2** Zohlednění zahraničních mobilit akademických a vědeckých pracovníků při hodnocení jejich individuálního a kariérního rozvoje.
- P4.6/A3** Pravidelná analýza příčin případné absence interakce českých studentů s prvky internacionalizace (výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty atd.). (SI 5A) [financování z PPSŘ, PC 15A]

Ukazatele

- P4.1/U1** Počet aktivních spoluprací ve vzdělávání a výzkumu (mobilita studentů nebo pracovníků typu incoming nebo outgoing, společná publikace, společné podávání projektů) se zahraničními organizacemi (P4.1/A1, P4.1/A2).
- P4.1/U2** Počet aktivních smluv o spolupráci se zahraničními organizacemi v členění podle zemí a partnerů (P4.1/A1, P4.1/A2).
- P4.2/U1** Počet závěrečných prací v cizím jazyce (P4.2/A1).
- P4.2/U2** Počet a struktura akademických, vědeckých a administrativních pracovníků ze zahraničí (P4.2/A3).
- P4.2/U3** Počet pořádaných mezinárodních odborných konferencí / workshopů, či mezinárodních letních škol (P4.2/A6).
- P4.3/U1** Počet zahraničních mobilit akademických, výzkumných a administrativních pracovníků s následnou diseminací přínosu mobility, v členění podle délky a zemí (P4.3/A1).
- P4.3/U2** Počet zahraničních mobilit studentů Univerzity Pardubice, v členění podle délky a zemí (P4.3/A2-P4.3/A4).
- P4.3/U3** Počet studijních programů s definovaným mobilitním oknem pro uskutečnění mobilit, ať již prezenčních nebo virtuálních (P4.3/A2).
- P4.4/U1** Počet studijních programů akreditovaných a vyučovaných v cizím jazyce (P4.4/A1).
- P4.4/U2** Počet studentů ze zahraničí celkem a studujících ve studijních programech v anglickém jazyce, v členění podle zemí a kontinentů (P4.4/A1).
- P4.4/U3** Počet joint/double degree studijních programů a studentů v nich (P4.4/A1).
- P4.4/U4** Počet vyučovaných předmětů v cizím jazyce a počet zapsaných studentů v nich (P4.4/A3).
- P4.4/U5** Počet studijních programů akreditovaných v českém jazyce s předmětem v anglickém jazyce současně nabízeném studentům ze zahraničí (P4.4/A3).
- P4.4/U6** Počet vytvořených studijních opor pro předměty v anglickém jazyce (P4.4/A4).
- P4.6/U1** Počet a podíl studentů s konkrétní formu aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty) (P4.6/A3).

Odpovědná osoba

- Prorektor pro vnější vztahy: P4.1 – 4.6

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka

Strategické priority

- P5.1** Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.
- P5.2** Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.
- P5.3** Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.
- P5.4** Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.
- P5.5** Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.
- P5.6** Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
- P5.7** Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.
- P5.8** Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.

Aktivita

- P5.1/A1** Posilování prvků udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu ve všech vykonávaných činnostech. Zapojení do národních či mezinárodních sítí zabývajících se touto tematikou. Implementace relevantních témat do vzdělávacích aktivit pro studenty a zaměstnance univerzity i pro veřejnost.
- P5.1/A2** Aktivní získávání vlastních finančních zdrojů potřebných k zajištění činností Univerzity Pardubice a posílení konkurenceschopnosti jak při nábore a stabilizaci akademických a vědeckých pracovníků, tak při rozvoji infrastrukturních služeb, pracovního prostředí a podmínek.
- P5.1/A3** Rozvíjení vzájemné spolupráce se strategickými partnery a samosprávami v regionu, tj. zejména mezi Univerzitou Pardubice a městem Pardubice, Pardubickým krajem nebo Královéhradeckým krajem.
- P5.2/A1** Prohlubování sdílených hodnot a principů akademické samosprávy. Zvyšování povědomí o roli akademických orgánů. Posilování povědomí, informovanosti a diskuze mezi členy akademické obce, zejména zástupci v akademických senátech, o dění, strategických záměrech, legislativním prostředí a řídicích procesech Univerzity Pardubice pro rozvoj všech tvůrčích činností. (SZ 5B)
- P5.2/A2** Podpora spolkové činnosti studentů a jejich zapojení do činností na univerzitě a internacionalizace. Organizování vzdělávacích akcí zaměřených na studentský leadership. (SZ 1E)
- P5.3/A1** Posílení a rozvoj celouniverzitní propagace činností Univerzity Pardubice, budování společné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice, nejen v ČR, ale i v zahraničí. Sladění identity a vizuálního stylu Univerzity Pardubice v českém a anglickém jazyce. (SI 4A)
- P5.3/A2** K vnitřní a vnější komunikaci využívat moderní informační technologie a sociální sítě.
- P5.3/A3** Nastavení marketingové strategie pro národní i zahraniční teritorium a adekvátní rozvoj kapacit. (SI 4A)
- P5.4/A1** Zapojení členů akademických orgánů a dalších významných osobností univerzity do rozvíjení kvality, strategického směřování univerzity a naplňování strategických cílů Univerzity Pardubice a jejích fakult. (SZ 5B)
- P5.4/A2** Zlepšování informovanosti a povědomí akademické obce o strategických cílech a vedení vnitřní diskuze v rámci akademické obce o strategickém směřování univerzity. (SZ 5B)
- P5.4/A3** Synergické využívání tvůrčího potenciálu univerzitních pracovišť a lidských zdrojů napříč všemi součástmi Univerzity Pardubice. Rozvoj vzájemné sounáležitosti a spolupráce studentů, zaměstnanců a absolventů univerzity. (SZ 5B)
- P5.4/A4** Podpora interní komunikace a diskuze. Rozvíjení možností poskytování zpětné vazby managementu univerzity členům akademické obce a podílení se na řízení a rozvoji činností Univerzity Pardubice a jejích součástí. (SZ 5B)

- P5.4/A5** Za účelem sdílení „best practices“ a hledání nových příležitostí vzájemné mezifakultní spolupráce rozvíjení systému pravidelného setkávání zaměstnanců napříč fakultami s akcentem na výměnu zkušeností z oblasti výuky, vědecké, výzkumné a inovační činností a internacionalizace a pravidelného setkávání zaměstnanců s managementem univerzity. Účelem setkávání je (a) sdílení vzájemných zkušeností s ambicí převodu příkladů dobré praxe mezi fakultami, (b) diskuze o inovacích vzdělávací činnosti, které pomohou zvýšit kvalitu vzdělávání a/nebo (c) identifikace stěžejních problémů akademických pracovníků, se kterými se při své pedagogické a vědecko-výzkumné, tvůrčí a další činnosti setkávají.
- P5.5/A1** Prohloubení pozitivního působení na společnost, laickou i odbornou komunitu v oborech dlouhodobě realizovaných na Univerzitě Pardubice. Posilování společenské odpovědnosti ke společnosti a k regionu.
- P5.6/A1** Rozvíjení moderní infrastruktury a zázemí Univerzity Pardubice pro realizaci a rozvoj kvalitní vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a internacionalizace adekvátní 21. století. Udržování a rozvoj infrastruktury pro naplnění vize Univerzity Pardubice. (SZ 2A, SZ 3D, SZ 4B, SZ 6A) [financování z PPSŘ PC II.3]
- P5.6/A2** Dokončení výstavby klíčové infrastruktury Univerzity Pardubice a zajištění kvalitních ubytovacích kapacit a stravování. Budování a adaptace prostor pro kvalitnější studijní a sociální zázemí studentů a kampusu bez bariér. (SZ 2A, SZ 3D, SZ 4B) [financování z PPSŘ PC II.3]
- P5.6/A3** Rozvoj komunitní dimenze Univerzity Pardubice. Podpora sociální integrace studujících a zlepšení podmínek pro týmovou činnost studentů a setkávání studentů a pracovníků, zejména v univerzitním kampusu. Zkvalitnění zázemí a celkového komfortu služeb univerzitní infrastruktury modernizací vnitřních a vnějších prostor univerzitního kampusu. (SZ 2A, SZ 3D, SZ 4B) [financování z PPSŘ PC II.3]
- P5.6/A4** Modernizace vnitřních a vnějších prostor univerzitního kampusu a zlepšení pozitivního vnímání zázemí Univerzity Pardubice, zejména s ohledem na vytvoření zázemí pro týmovou práci studentů a setkávání studentů a pracovníků Univerzity Pardubice. (SZ 2A, SZ 3D, SZ 4B) [financování z PPSŘ, PC II.3]
- P5.7/A1** Rozvoj koncepce celouniverzitních a rektorátních útvarů a sdílení služeb tak, aby v efektivní míře podporovaly činnost fakult a jejich akademických a vědeckých pracovníků, kteří by se tak mohli více věnovat svému poslání. Nastavení vzájemné součinnosti celouniverzitních a rektorátních útvarů a administrativních pracovníků fakult pro účely minimalizace duplicit činností na několika úrovních (univerzita, fakulta, organizační jednotka). (SZ 6C) [financování z PPSŘ, PC 6C]
- P5.7/A2** Posílení a maximální využívání datových skladů a informačních systémů a informačních a komunikačních služeb a technologií Univerzity Pardubice pro rozvoj systematické analytické a administrativní činnosti. Elektronizace administrativních agend. Udržení kvality celouniverzitního systému výběrových řízení na nákup služeb a zařízení s cílem snížit administrativní zátěž. (SZ 5B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 6A]
- P5.8/A1** Pravidelné vyhodnocování plnění vytyčených cílů, ukazatelů, jejich dopadu a účinnosti na rozvoj činností Univerzity Pardubice.

Ukazatele

P5.1/U1 Výše získaných vlastních zdrojů (P5.1/A2).

P5.2/U1 Počet podpořených spolkových činností studentů (P5.2/A2).

P5.5/U1 Počet uspořádaných akcí s přínosem pro společnost, laickou a odbornou komunitu (P5.5/A1).

P5.6/U1 Výše finančních prostředků investovaných do infrastruktury, její obnovy a rozvoje (P5.6/A1-P5.6/A4).

Odpovědná osoba

- Prorektor pro vnější vztahy: P5.1 – P5.3, P5.5
- Prorektor pro vnitřní záležitosti: P5.4
- Kvestor: P5.6, P5.7
- Prorektor pro vědu a rozvoj: P5.8

8. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Strategický záměr univerzity byl projednán Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 5. března 2021.

Strategický záměr univerzity byl schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 16. března 2021.

Strategický záměr univerzity byl schválen Správní radou Univerzity Pardubice dne 25. března 2021.

Zkratky

A	aktivity
ČR	Česká republika
CŽV	celoživotní vzdělávání
D1	časopis prvního decilu
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	doktorský studijní program
EngiRank	European Ranking of Engineering Programs
ERA	Evropský výzkumný prostor
EU	Evropská unie
EWP	Erasmus Without Paper

FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FORD	Fields of Research and Development
FR	Fakulta restaurování
FTE	ekvivalent plného pracovního úvazku
FZS	Fakulta zdravotnických studií
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HR Award	HR Excellence in Research Award
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
IT	informační technologie
ITI	Integrované územní investice
LMS	Learning Management System
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MIS	Manažerský informační systém
MSP	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OTM-R	Všeobecné zásady otevřených, transparentních a spravedlivých postupů přijímání a výběru zaměstnanců
P	strategická priorita
PC	prioritní cíl v rámci Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky
Q1 až Q4	časopis prvního až čtvrtého kvartilu
QS WUR	QS World University Rankings
QS EECA	QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings
RIS3	Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SCOPUS	abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury
SDG	Single Digital Gateway
SI	prioritní cíl v rámci Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021
STAG	informační systém studijní agendy
SZ	prioritní cíl v rámci Strategický záměr univerzity vychází ze Strategického záměru MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021
U	ukazatel
VaVal	výzkum, vývoj a inovace
VEMA	mzdový a personální systém
VERSO	manažerský informační systém
VŠChT	Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích
THE WUR	Times Higher Education World University Rankings
WOS	Web of Science



Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice

Foto: Jan Jambor

**Plán čerpání finančních prostředků z Programu
na podporu strategického řízení vysokých škol
pro roky 2022-2025**

Alokace prostředků Univerzity Pardubice pro jednotlivé prioritní cíle z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025

Prioritní cíl dle Vyhlášení	Alokace (%)	Limity (%)
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století.	10	Min. 35
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.	30	
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.	1	
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství.	8	
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.	8	
Internacionalizace vysokých škol.	33	Min. 15
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve vyhlášení.	10	Max. 20
Celkem	100	
<i>z toho investiční prostředky</i>	25	Max. 25



Machoňova pasáž Pardubice
Foto: Jan Jambor

**Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice
pro roky 2021-2030**

1. Úvod

Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice pro období 2021-2030 (dále jen „Plán investičních aktivit univerzity“) uvádí výčet investičních akcí, jejichž realizaci Univerzita Pardubice plánuje pro roky 2021-2030.

Plán investičních aktivit univerzity uvádí všechny investiční akce plánované k realizaci v období 2021-2030 s plánovaným objemem výdajů větším než 50 mil. Kč bez DPH (včetně strojního a přístrojového vybavení), a to bez ohledu na to, zda byla či bude akce zahájena před rokem 2021.

Plán investičních aktivit univerzity rovněž uvádí investiční akce s plánovaným objemem výdajů menším než 50 mil. Kč bez DPH, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT.

Plán investičních aktivit univerzity uvádí výčet strategických investičních aktivit a investičních aktivit univerzity, jež lze označit za výhledové ve středně dobém horizontu (Kapitola 2). Jednotlivé investiční aktivity jsou popsány v Kapitole 3.

Všechny aktivity jsou v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Pardubice na období od roku 2021. Ve všech případech se jedná o návaznost na strategickou prioritu „P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století“. V závislosti na povaze investiční aktivity je zřejmá rovněž vazba na některou ze strategických priorit „P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století“, „P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury“, „P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci“ a /nebo „P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny“.

2. PŘEHLED INVESTIČNÍCH AKTIVIT UNIVERZITY PARDUBICE

Plán investičních aktivit univerzity, jež lze označit za strategické pro rozvoj Univerzity Pardubice

Název akce	Investice Univerzita Pardubice	Investice dotační	Investice celkem
Technologický ústav v areálu Doubravice	56 mil. Kč	154 mil. Kč	210 mil. Kč
Rekonstrukce víceúčelového objektu VO	8 mil. Kč	21 mil. Kč	29 mil. Kč
Rekonstrukce administrativního objektu DC	18 mil. Kč	69 mil. Kč	87 mil. Kč
Rekonstrukce objektu Telegrafie			90 mil. Kč
Rekonstrukce interiérů pavilonu B (kolej)	26,25 mil. Kč	11,75 mil. Kč	38 mil. Kč
Rekonstrukce pavilonu D (kolej)			75 mil. Kč
Rekonstrukce pavilonu E (kolej)			90 mil. Kč
Celkem			619 mil. Kč

Plán investičních aktivit univerzity, jež lze označit za výhledové ve středně dobém horizontu. U těchto investičních akcí prozatím nejsou známy detailní propozice a rozdělení finančních nákladů.

Název akce	Investice Univerzita Pardubice	Investice dotační	Investice celkem
Rekonstrukce univerzitní auly UA a knihovny UK			95 mil. Kč
Rekonstrukce objektu EA			85 mil. Kč
Rekonstrukce objektu DA a DB			60 mil. Kč
Rekonstrukce objektu F			75 mil. Kč
Celkem			315 mil. Kč

3. POPIS INVESTIČNÍCH AKTIVIT

1. Technologický ústav v areálu Doubravice

Název akce	Technologický ústav v areálu Doubravice
Součást užívající objekt	FChT
Adresa realizované akce	Doubravice 41, 533 53 Pardubice
Stručný popis akce	Nově navržený Technologický ústav s poloprovozními halami je situován do původního Montovaného pavilonu, poloprovozní haly jsou osazeny kolmo na hlavní budovu. Součástí plánované výstavby vznikla nová koncepce venkovních ploch ucelující charakter areálu. Počítá se s vybudováním prostor pro relaxaci studentů i zaměstnanců a dostatku parkovacích míst.
Celkové náklady s DPH v Kč	Odhadovaná částka je 210 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2017-2021 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2022-2023
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury. P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU, z kterých je plánováno další přístrojové vybavení.
Popis aktuálního stavu	V objektu „montovaný pavilon“ (z r. 1980) je vybudován papírenský poloprovod s příslušnými chemickými a fyzikálními laboratořemi včetně pracoven pedagogů. Ve druhé části, která byla v minulosti využívána jako centrální výpočetní středisko, je Katedra dřeva, celulózy a papíru. Objekt je ve velmi špatném technickém stavu odpovídajícímu stáří a typu konstrukce – montovaný ocelový systém KORD a zcela nevyhovuje požadavkům uživatelů na kvalitní výuku a výzkum. V podobně špatném technickém stavu se nacházejí i přilehlé drobné objekty, které jsou využívány správou budov, ústředním skladem a některými katedrami. V areálu je vybudováno periferní zařízení Ústavu energetických materiálů (sklady trhavin, trhací jáma s nezbytnými ochrannými pásmy v lesním porostu). Vzhledem k nevyhovujícímu technickému stavu Montovaného pavilonu, včetně přilehlých menších objektů, jsou tyto navrženy k demolici.

2. Rekonstrukce víceúčelového objektu VO

Název akce	Rekonstrukce víceúčelového objektu VO
Součást užívaný objekt	Rektorátní útvary, studenti
Adresa realizované akce	Stavařov 83, 530 09 Pardubice
Stručný popis akce	Objekt bude sloužit pro Kariérní centrum, Akademickou poradnu APUPA (podpora studentů se specifickými potřebami), oddělení pro vzdělávání a pro studenty. Prostory budou členěny na kanceláře, poradní místnosti, multifunkční prostory, úložné prostory a relaxační místnost pro studenty se specifickými potřebami.
Celkové náklady s DPH v Kč	29 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2021 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2021-2022
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Víceúčelový objekt vlastní univerzita od roku 2015. Objekt je v zastaralém technickém stavu a pro další využití si žádá celkovou rekonstrukci.

3. Rekonstrukce administrativního objektu DC

Název akce	Rekonstrukce administrativního objektu DC
Součást užívající objekt	DFJP
Adresa realizované akce	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	Cílem investičního záměru je vytvořit odpovídající prostředí pro pracovní akademických pracovníků a výukové prostory, které budou odpovídat požárně bezpečnostním předpisům a zkvalitnit prostory díky novému logickému dispozičnímu řešení.
Celkové náklady s DPH v Kč	87 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2019-2022 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2023-2024
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU, z kterých je pořízeno další vybavení fakulty.
Popis aktuálního stavu	Administrativní objekt DC využívá Dopravní fakulta Jana Pernera a jsou zde převážně kanceláře akademických pracovníků, zasedací místnosti a v prvním podlaží laboratoře. Původně byla budova internátem, její vnitřní dispozice tedy zcela nevyhovuje požadavkům uživatelů na kancelářské prostory. Špatný technický stav budovy, jakož i typ konstrukce (montovaný železobetonový skelet a obvodový plášť z tzv. Boletických panelů) si vyžadují celkovou rekonstrukci, včetně lepšího vnitřního dispozičního řešení. Objekt nebyl postaven podle norem požární bezpečnosti staveb a i přes některé provedené opatření vykazuje závažné nedostatky z hlediska požární bezpečnosti. Dalším rizikem jsou rostoucí náklady spojené s provozem a údržbou budovy.

4. Rekonstrukce objektu Telegrafie

Název akce	Rekonstrukce objektu Telegrafie
Součást užívaný objekt	FZS
Adresa realizované akce	Kyjevská, 530 03 Pardubice
Stručný popis akce	Univerzita Pardubice podepsala smlouvu o smlouvě budoucí na nákup objektu bývalé budovy Telegrafie umístěné v těsném sousedství Pardubické nemocnice. V budově bude sídlit Fakulta zdravotnických studií, budou zde odborné laboratoře, posluchárny, menší knihovna, studijní oddělení, zázemí pro akademické pracovníky a zasedací místnosti.
Celkové náklady s DPH v Kč	90 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2022 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2023-2024
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU, z kterých je pořízeno další vybavení fakulty.
Popis aktuálního stavu	Objekt Telegrafie je součástí bývalého areálu Tesla Kyjevská, který není využíván od 90. let, čemuž odpovídá aktuální stav. Obvodové zdi, krovy a střecha jsou v relativně zachovalém stavu. Objekt bude muset být kompletně rekonstruován.

5. Rekonstrukce interiérů pavilonu B

Název akce	Rekonstrukce interiérů pavilonu B
Součást užívaný objekt	SKM
Adresa realizované akce	Studentská 200, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	V rámci rekonstrukce interiérů kolejního pavilonu B dojde k výměně podlahových krytin, rozšíření elektro obvodů, přestavbě nenosných příček, modernizaci datové sítě, kompletní výměně osvětlení, výměně dveří a opravě zateplení.
Celkové náklady s DPH v Kč	38 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 221, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2020 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2021
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci. P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Kolejní pavilon B slouží k ubytování studentů. Prostřednictvím spojovací chodby je propojen s pavilony A a C. Je umístěn ve středu kampusu v Polabinách. Uvedené pavilony A, B, C tvoří uzavřený ubytovací komplex se dvěma zahradami. Pavilon B má 8 nadzemních podlaží a je zde k dispozici 365 lůžek. Konstrukčně jde o panelový dům vystavěný v letech 1965-67. Od roku 2006 zde byly postupně realizovány opravy a rekonstrukce se zaměřením na odstranění havarijních stavů, na zvýšení požární ochrany, úsporu energií a modernizaci vybavení. Ve špatném technickém stavu jsou podlahové krytiny, vnitřní dveře, osvětlení, omítky a datové sítě.

6. Rekonstrukce kolejního pavilonu D

Název akce	Rekonstrukce kolejního pavilonu D
Součást užívaný objekt	SKM
Adresa realizované akce	Studentská 202, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	V rámci rekonstrukce interiérů pavilonu D dojde k opravě vnitřních příček, rekonstrukci elektrorozvodů, osvětlení, modernizaci vnitřního vybavení, datových rozvodů včetně síťové infrastruktury, k výměně dveří a podlahových krytin a dále k rozšíření a rekonstrukci stávajícího sociálního zařízení, vybudování nového zázemí pro ubytované a také k opravě venkovního zateplení.
Celkové náklady s DPH v Kč	74,5 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 221, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2022 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2022-2023
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci. P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Kolejní pavilon D slouží k ubytování studentů. Je umístěn ve středu kampusu v Polabinách. Pavilon D je samostatná budova, která má 8 nadzemních podlaží. V přízemní patře jsou situovány kanceláře pro pracovníky SKM. Konstrukčně jde o panelový dům vystavěný v letech 1965-67. Postupně zde byly realizovány opravy a rekonstrukce se zaměřením na odstranění havarijních stavů, úsporu energií a modernizaci vybavení. Ve špatném technickém stavu jsou sociální zařízení, podlahové krytiny, vnitřní dveře, osvětlení, omítky a datové sítě.

7. Rekonstrukce kolejního pavilonu E

Název akce	Rekonstrukce kolejního pavilonu E
Součást užívající objekt	SKM
Adresa realizované akce	Studentská 100, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	V rámci rekonstrukce interiérů pavilonu E dojde k opravě vnitřních příček, rekonstrukci elektrorozvodů, osvětlení, rozvodů vody, kanalizace, datových rozvodů včetně síťové infrastruktury, k výměně podlahových krytin a k rekonstrukci stávajícího sociálního zařízení, modernizaci vnitřního vybavení, modernizaci požárního zabezpečení, vybudování evakuačního výtahu, zadržování lodžii na východní straně objektu, statickému zajištění obvodových panelů, zateplení obvodového pláště a střechy.
Celkové náklady s DPH v Kč	90 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 221, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2021-2023 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2024-2025
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci. P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Objekt je ve špatném technickém stavu odpovídajícímu jeho stáří. V současné době je využíván pro ubytování studentů. Jedná se o panelový dům (13 podlaží). Požárně bezpečnostní řešení objektu neodpovídá současným požadavkům. V objektu probíhaly nezbytné opravy pro odstranění havarijních stavů. Je zde provedena jen výměna oken, nikoli celkové zateplení.

8. Rekonstrukce univerzitní auly UA a knihovny UK

Název akce	Rekonstrukce univerzitní auly UA a knihovny UK
Součást užívaný objekt	Pro všechny součásti univerzity
Adresa realizované akce	Studentská 519, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	Komplexní přestavba stavebně technického a technologického vybavení prostoru auly, navazujícího foyeru a šatny a sociálních zařízení, interiérů knihovny, galerie včetně oprav pláště budovy, střechy, podlah, vzduchotechniky, rozvodů a kanalizace.
Celkové náklady s DPH v Kč	95 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2023-2025 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2026-2027
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny. P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU – zejména univerzitní knihovna
Popis aktuálního stavu	<p>Výstavba budov Univerzitní knihovny a Univerzitní auly byla postupně dokončována v letech 1997 a 1999. Součástí univerzitní auly je i Aula Arnošta z Pardubic s kapacitou 375 míst, která se kromě výuky využívá pro slavnostní akce, konference, sympózia a kulturní program. Výuce slouží i další velká posluchárna s kapacitou 151 míst, posluchárna o 82 místech a dvě menší učebny po 36 místech. Dále jsou k dispozici dvě studovny, každá o 25 místech, dvě klubovny po 14 místech a studovna o 20 místech.</p> <p>Celý komplex má odpovídající obslužné a konferenční zázemí a je propojen s knihovnou, která v něm získala další depozitní prostory.</p> <p>Stav objektu je poplatný době, kdy vznikl. Důvodem přestavby je, vzhledem k intenzivnímu využívání prostor, nevhodný stavebně technický stav, který se vyznačuje značným opotřebením vnitřního vybavení, nevhodným a zastaralým technickým řešením. Prostory auly jsou vybaveny AV technikou a slaboproudými rozvody, které neodpovídají současným požadavkům, stejně tak osvětlení a požadavky na akustiku. Není zde dobře řešena vzduchotechnika. Konstruktivní změnu bude vyžadovat částečné zastřešení makrolonem tam, kde dochází k zatékání. Komplexní řešení budou vyžadovat přípojky kanalizace.</p>

9. Rekonstrukce objektu EA

Název akce	Rekonstrukce objektu EA
Součást užívající objekt	FF, FES
Adresa realizované akce	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	Kompletní rekonstrukce interiérů, vybudování zázemí pro výuku a akademické pracovníky. Součástí rekonstrukce je dobudování nových rozvodů elektro, vody, odpadů a vzduchotechniky. Vzniknou nové relaxační zóny pro studenty.
Celkové náklady s DPH v Kč	85 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 221, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2024-2026 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2027-2028
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	OP EU – vybavení fakult.
Popis aktuálního stavu	Samostatně stojící 15-ti podlažní objekt z r. 1988 s pilotovými základy a nosnou konstrukcí z monolitického železobetonu a montovaného železobetonového skeletu. Obvodový plášť železobetonový panelový. Střecha plochá s krytinou ze živičných svařovaných pásů. Byla provedena rekonstrukce páteřních stoupaček elektro, mezi rozvodnou a rozvodnicemi na patrech. Rozvody elektro na jednotlivých patrech jsou nevyhovující. Podobný stav je i u slaboproudých rozvodů. Proběhla částečná výměna stoupaček vody a kanalizace na sociálních zařízeních. Ostatní stoupačky zůstaly původní a hrozí konec jejich životnosti.

10. Rekonstrukce objektu DA a DB

Název akce	Rekonstrukce objektu DA a DB
Součást užívaný objekt	DFJP, částečně FF, FES
Adresa realizované akce	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	Rekonstrukce interiérů, zejména poslucháren, vybudování zázemí pro výuku a akademické pracovníky. Součástí rekonstrukce je dobudování nových rozvodů elektro, vody, odpadů a vzduchotechniky. Oprava pláště budovy a střechy.
Celkové náklady s DPH v Kč	60 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 221, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2026-2028 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2029-2030
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	OP EU – vybavení fakult.
Popis aktuálního stavu	Objekt DA má pět podlaží, nosná konstrukce je z montovaného železobetonového panelového skeletu. Na objektu je znát, že vnitřní vybavení, rozvody sítí jsou ve špatném technickém stavu odpovídajícímu jeho stáří. Vzhledem k současným požadavkům na technické vybavení kanceláří, poslucháren, učeben, laboratoří a na bezpečnost, bude nutné připravit nové vnitřní rozvody vč. jejich vybavení. Objekt DB je objekt s jedním nadzemním podlažím. Nosná konstrukce je kombinovaná z tradičního zdiva a ocelové konstrukce. Objekt DB je v podobném technickém stavu jako objekt DA. Vzhledem k současným požadavkům na technické vybavení poslucháren, učeben, sociálního zázemí a na bezpečnost, bude nutné připravit nové vnitřní rozvody vč. jejich vybavení.

11. Rekonstrukce objektu F

Název akce	Rekonstrukce kolejního pavilonu F
Součást užívající objekt	SKM
Adresa realizované akce	Studentská 98, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	Vybudování nových forem bydlení pro studenty a zaměstnance (bytový dům). Rekonstrukce pláště budovy včetně zateplení. Řešení požárně-bezpečnostního hlediska.
Celkové náklady s DPH v Kč	75 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2023-2026 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2027-2029
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci. P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Objekt je ve velmi špatném technickém stavu odpovídajícímu jeho stáří. V současné době je využíván pouze částečně pro administrativní činnosti. Objekt byl původně využíván jako kolej, následně byl zkolaudován na administrativní objekt. Kolaudace zpět na objekt pro ubytování vzhledem k jeho stavu a k současným požárním a bezpečnostním požadavkům není možná bez stavebních úprav. Změna užívání bude vyžadovat jak novou dispozici výtahové šachty pro evakuační výtah, tak úpravy přístupů do jednotlivých ubytovacích jednotek. V 13. NP bude vybourán otvor pro odvod vzduchu na střeše. Bytové jednotky budou dispozičně zachovány, ale kuchyňky a sociální zařízení budou vyžadovat kompletní opravu vč. instalačních šachet.

4. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Strategický záměr univerzity byl projednán Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 5. března 2021.

Strategický záměr univerzity byl schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 16. března 2021.

Strategický záměr univerzity byl schválen Správní radou Univerzity Pardubice dne 25. března 2021.

Zkratky

APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
ČR	Česká republika
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
IT	informační technologie
IZ	investiční záměr
MŠMT	Ministerstvo mládeže, školství a tělovýchovy
OP EU	operační program Evropské unie
NP	nadzemní patro
SKM	Správa kolejí a menzy
SZ	Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021
UK	Univerzitní knihovna

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Yveta Linhartová

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2021 – 1. vydání – náklad 160 ks – 68 stran

ISBN 978-80-7560-351-7 (tisk)

ISBN 978-80-7560-352-4 (pdf)

